

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль Аквакультура

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Вологда - Молочное
2025

Оглавление

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	4
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	35
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	56
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	92
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	137
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	178
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	202
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	230
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.....	244
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	266
ОПК–1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	282
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	304
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	326
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.....	345
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	365
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.....	387
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	409
ПК-1 Способен выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры, проводить контроль условий выращивания объектов аквакультуры	434
ПК-2 Способен осуществлять организацию проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим ихтиопатологическим показателям	458
ПК-3 Способен проводить оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов, определение запасов водных	

биологических ресурсов, биологических параметров популяций гидробионтов, особенностей функционирования водных экосистем, биологической продуктивности водоемов	487
ПК-4 Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов	508
ПК-5 Способен составлять техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявок на материалы, оборудование и отчетную документацию, организовывать работы по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.....	530
ПК-6 Способен проводить мониторинг параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры	549
ПК-7 Способен проводить оценку рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания	568
ПК-8 Способен проводить предварительную камеральную обработку гидробиологических проб и проб воды в соответствии со стандартными методами для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим, гидрохимическим показателям	591

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): Методы управления проектами (опирается на знания методологии деятельности, направленной на организацию персонала для получения положительного результата проекта посредством применения наиболее эффективного способа его реализации)

Содержательный элемент (дескриптор): Понятие и сущность проекта (опирается на знания терминологии в области проектной деятельности с целью анализа задач, выделения базовых составляющих)

Содержательный элемент (дескриптор): Процессы управления проектами (использует знания в области процессов управления проектами с целью анализа задач, выделения базовых составляющих)

Содержательный элемент (дескриптор): Принципы и методы управления проектами (опирается на знание принципов и методов управления проектами с целью анализа задач, выделения базовых составляющих)

Содержательный элемент (дескриптор): Принципы и методы управления инновационными проектами (опирается на знание принципов и методов управления инновационными проектами с целью анализа задач, выделения базовых составляющих)

Содержательный элемент (дескриптор): Управление инновационными проектами (способен управлять инновационными проектами путем анализа задач, выделения базовых составляющих)

Содержательный элемент (дескриптор): Логические основы теории аргументации (использует логические основы теории аргументации при анализе задач, выделяя их базовые составляющие)

Содержательный элемент (дескриптор): Философия и круг ее проблем (применяет знание основных законов и определений философии при анализе задач, выделяя их базовые составляющие с целью поиска, анализа и синтеза информации)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что включает типовая система управления проектом, ее базовые составляющие:

аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций

организационная структура и роли в проекте

информационная система сопровождения проекта

руководящая роль управленцев

Вариант задания 2.

Понятие метода науки включает базовые составляющие

набор фактических данных

мировоззренческие установки ученого

способы оптимального применения всей совокупности познавательных средств

структуру предмета

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Цель проекта как типовая система управления проектом – это:

Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Нет верного варианта ответа

Вариант задания 2.

Реализация проекта как типовая система управления проектом – это:

Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

мероприятия по разработке проекта

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Проект отличается от процессной деятельности, как типовая система управления проектом тем, что:

Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

Командная работа и чувство сопричастности

Вариант задания 2.

Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения при анализе задачи

а) Социальные и инвестиционные

б) Экономические и инновационные

в) Организационные и экономические

г) все варианты верны

Вариант задания 3.

Какие факторы при анализе задачи сильнее всего влияют на реализацию проекта ?

Экономические и правовые

Экономические и организационные

Экономические и социальные

Социальные и организационные

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Участники проекта в анализе задачи организации работы команды – это:

потребители, для которых предназначен реализуемый проект

заказчики, менеджер проекта и его команда
физические и юридические лица, чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
инвесторы

Вариант задания 2.

Инициация проекта в анализе задачи организации работы команды является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:
объявляется окончание выполнения проекта
санкционируется начало проекта
утверждается укрупненный проектный план
определяется эффективность проекта

Вариант задания 3.

Ключевое преимущество управления проектами в анализе задачи организации работы команды
экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Назовите отличительную особенность инновационных проектов в анализе задачи организации работы команды:
большой бюджет
высокая степень неопределенности и рисков
целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
обязательное участие инвестора

Вариант задания 2.

Определите, какая из следующих ролей в анализе задачи лишняя:
вдохновитель
руководитель проект
копирайтер
технический писатель

Вариант задания 3.

Проект отличается от процессной деятельности в анализе задачи тем, что:
процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
командная работа и чувство сопричастности

Вариант задания 4.

Укажите, что НЕ относится к понятию "коммуникации в проекте" в анализе задачи стратегии сотрудничества:

телефонные звонки исполнителю проекта

совещания

разговор с заказчиком

сайт компании заказчика

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что включает типовая система управления проектом в анализе задачи организации работы команды:

аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций

организационная структура и роли в проекте

информационная система сопровождения проекта

руководящая роль управленцев

Вариант задания 2.

Какой из перечисленных видов деятельности относится к проектной деятельности в анализе задачи?

написание технического задания

ведения занятий по английскому языку в аудитории

ремонт стиральной машины

строительство дачного дома

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Приведите в соответствие

ошибки в отношении тезиса

ошибки в отношении аргументов

ошибки в отношении демонстрации

а) мнимое следование, аргумент к авторитету

б) потеря тезиса, логическая диверсия

с) основное заблуждение, предвосхищение основания

Вариант задания 2.

Предвосхищение основания:

передергивание фактов

подмена тезиса

использование сомнительных аргументов

использование заведомо ложных аргументов

недостаточность аргументации

Вариант задания 3.

«Сведение к абсурду» — это:

косвенное опровержение

прямое опровержение

косвенное доказательство

прямое доказательство

Вариант задания 4.

Участник аргументации, выдвигающий и отстаивающий определенное положение:

полемист

субъект

оппонент

пропонент

Вариант задания 5.

Логическая уловка:

Варианты ответа:

паралогизм

софизм

аналогия

тавтология

Вариант задания 6.

Операция обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений.

доказательство

аргументация

тавтология

опровержение

Вариант задания 7.

Логическая операция обоснования суждений, практических решений или оценок, в которой наряду с логическими применяются также речевые, эмоционально-психологические и другие (внелогические методы и приемы) убеждающего воздействия.

убеждение

опровержение

аргументация

сомнение

Вариант задания 8.

Непреднамеренная логическая ошибка

Варианты ответа:

тавтология

софизм

паралогизм

сомнение

Вариант задания 9.

Логическая диверсия»:

переключение внимания на обсуждение других проблем

использование заведомо ложных доводов

случайное отступление от тезиса

противоречие в аргументации

Вариант задания 10.

Антитезис – это:

суждение, полученное путем превращения тезиса

противоположное тезису суждение

любое несовместимое с тезисом суждение

противоречащее тезису суждение

Вариант задания 11.

Логическая связь между аргументами и тезисом:

дедукция

конъюнкция

вывод

демонстрация

Вариант задания 12.

Основной вид аргументации:

внушение

убеждение

доказательство

утверждение

Вариант задания 13.

Ошибка, допущенная в следующем отрывке: «Сколько получится, если из двенадцати отнять четыре? Однажды падишах спросил Бирбала: -Скажи мне, Бирбал, сколько останется, если из двенадцати отнять четыре? -Ничего не останется, — ответил Бирбал. - Как это ничего? — удивился падишах. -А так, — ответил Бирбал, — если из двенадцати месяцев вычесть четыре времени года, что же останется? Ничего!» /Поучительные истории о падишахе Акбаре и его советнике Бирбале. М., 1976/

Варианты ответа:

недостаток аргументов

потеря тезиса

тавтология

частичная подмена тезиса

Вариант задания 14.

Вид доказательства в примере «Очевидно, Петров завтра на экзамене по философии получит отличную оценку, т.к. все три года учебы в институте он учится только на «отлично»

Варианты ответа:

прямое по аналогии

косвенное разделительное

прямое дедуктивное

от противного

Вариант задания 15.

Причина несостоятельности аргументов в рассуждении: «Куры летают, так как куры — птицы, а все птицы летают»

Варианты ответа:

недостаточность аргументов

недоверие к аргументу

противоречие в аргументах

подмена тезиса

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Система – это...

множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство;

продукт укрупнения информации;

подход к описанию сложного объекта, при котором называют его составные части;
другое _____

Вариант задания 2

Какие бывают виды систем по происхождению?

естественные и искусственные

реальные

вещественные материальные

другое _____

Вариант задания 3.

Какие бывают виды систем по объективности существования?

естественные и искусственные

реальные

вещественные

материальные

Вариант задания 4.

Какие бывают виды систем по однородности структурных элементов?

гомогенные и гетерогенные

естественные и искусственные

вещественные материальные

другое _____

Вариант задания 5.

Какие бывают виды систем по виду отображаемого объекта?

естественные и искусственные

технические, экономические, социальные, организационные, биологические

вещественные

материальные

Вариант задания 6.

Какие бывают виды систем по виду научного направления?

естественные и искусственные

технические, экономические, социальные, организационные, биологические

математические, физические, химические и т. п.;

материальные

Вариант задания 7

Какие бывают виды систем по сложности структуры и поведения?

естественные и искусственные

реальные

вещественные материальные

простые и сложные

Вариант задания 8.

Естественные системы – это...

системы, созданные природой

системы, которые можно ощутить, потрогать руками
системы, созданные людьми
другое _____

Вариант задания 9.

Искусственные системы – это...

системы, которые можно ощутить, потрогать руками
системы, которые содержат в себе смешанные и нематериальные элементы
системы, созданные людьми
другое _____

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): Процессы управления проектами (находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи применяя знания, навыки, инструменты и техники при выполнении проектной деятельности для достижения требований проекта и запланированных результатов)

Содержательный элемент (дескриптор): Методы управления проектами (находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи используя методы управления проектами)

Содержательный элемент (дескриптор): Специфика управления проектами различных типов (находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи учитывая специфику управления проектами различных типов)

Содержательный элемент (дескриптор): Бизнес-планирование (владеет навыками бизнес-планирования для решения поставленной задачи применяя знания, навыки, инструменты и техники при выполнении профессиональной деятельности для достижения требований проекта и запланированных результатов)

Содержательный элемент (дескриптор): Логические формы (использует логические приемы и методы, применяемые при критическом анализе информации, необходимой для решения поставленной задачи)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Особенность социальных проектов в анализе информации для достижения цели

Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена

Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы

Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации

Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Участники для достижения данного результата проекта в анализе информации – это:

Потребители, для которых предназначался реализуемый проект

Заказчики, менеджер проекта и его команда

Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

Инвесторы

Вариант задания 2.

Инициация проекта для достижения данного результата в анализе информации является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

Объявляется окончание выполнения проекта

Санкционируется начало проекта

Утверждается укрупненный проектный план

Определяется эффективность проекта

Вариант задания 3.

Ключевое преимущество управления проектами в команде в анализе информации для достижения данного результата ?

экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления

возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта

возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта

формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Вариант задания 4.

Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта в анализе информации представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма ...

а) Ишикавы

б) Паретто

в) Ганта

г) все варианты верны

Вариант задания 5.

Что такое предметная область проекта в анализе информации для достижения данного результата?

Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта

Направления и принципы реализации проекта

3) Причины, по которым был создан проект

4) Все варианты верны

Вариант задания 6.

Для чего предназначен метод критического пути в анализе информации для достижения данного результата ?

Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта

Для определения возможных рисков

Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Основной результат стадии разработки проекта командой для достижения данного результата в анализе информации
инженерная проектная документация
концепция проекта
достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
сводный план осуществления проекта

Вариант задания 2.

Назовите отличительную особенность инновационных проектов в анализе информации для достижения данного результата:
Большой бюджет
Высокая степень неопределенности и рисков
Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
Обязательное участие инвестора

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой из сценариев проекта будет наиболее привлекателен в анализе информации для потенциальных инвесторов для достижения данного результата? NPV – чистая приведенная стоимость проекта, PI – индекс доходности проекта
а) NPV = 250000 у.е. и PI = 1,15
б) NPV = 200000 у.е. и PI = 1,20
в) NPV = 200000 у.е. и PI = 1,15
г) NPV = 220000 у.е. и PI = 1,18

Содержательный элемент

Тип заданий: приведите в соответствие

Вариант задания 1.

Приведите в соответствие:
атрибутивное суждение
экзистенциальное суждение
суждение с отношениями
а) суждение отражает отношения между предметами
б) выражает факт существования или несуществования предмета
в) суждение о признаке предмета

Вариант задания 2.

Приведите в соответствие:
сложное суждение, состоящее из нескольких простых, связанных логической связкой «и»
сложное суждение, состоящее из нескольких простых, связанных логической связкой «или»
сложное суждение, состоящее из двух простых, связанных логической связкой «если, то»
а) конъюнкция
б) дизъюнкция

в) импликация

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Общеутвердительное и общеотрицательное суждения находятся в отношении
противоположности
частичной совместимости
полной совместимости
противоречия

Вариант задания 2.

Логический квадрат — это:

Варианты ответа:

выражает взаимосвязь простых суждений в составе сложного
графическое выражение отношения между простыми суждениями
объединенная классификация суждений
графическое выражение структуры простого суждения

Вариант задания 3.

Риторический вопрос:

утверждение или отрицание в форме вопроса
выражает побуждение к действию
закрытый вопрос
открытый вопрос

Вариант задания 4.

Кванторное слово выражает:

Варианты ответа:

структуру суждения
модальность суждения
количество суждения
качество суждения

Вариант задания 5.

Частноутвердительное и частноотрицательное суждения находятся в отношении (...)

Варианты ответа:

частичной совместимости
противоположности
полной совместимости
противоречия

Вариант задания 6.

По качеству суждения делятся на:

простые и сложные
выделяющие и исключающие
утвердительные и отрицательные

Вариант задания 7.

Одновременно ложными могут быть только:
противоположные суждения

частично совместимые суждения
противоречащие суждения

Вариант задания 8.

Основные термины суждения:
логический квадрат
логическое отрицание
предикат
риторический вопрос

Вариант задания 9.

(...) – это термин суждения, выражающий признак предмета суждения.

Варианты ответа:

предикат
квантор
субъект
предмет

Вариант задания 10.

Суждение «Некоторые проблемы человеческой истории до сих пор не решены»

частноотрицательное
частноутвердительное
общеотрицательное
общеутвердительное

Вариант задания 11.

В суждении «Некоторые моральные нормы являются нормами права» субъект ...

S нераспределен, P распределен
S и P распределены
S распределен, P нераспределен
S и P нераспределены

Вариант задания 12.

Суждение «Плюрализм — неотъемлемая часть демократии» ...

релятивное
экзистенциальное
атрибутивное
сложное

Вариант задания 13.

Суждения «Некоторые математики пытались решить проблему «квадратуры круга»» и «Некоторые математики не пытались решить проблему «квадратуры круга»» находятся в отношении ...

подчинения
частичной совместимости
противоречия
противоположности

Вариант задания 14.

В суждении «Лицо, виновное в совершении преступления, подлежит уголовной ответственности» ...

субъект – «лицо, виновное в совершении преступления», предикат – «подлежит уголовной ответственности»
субъект – «лицо», предикат – «виновное в совершении преступления»
субъект – «лицо, виновное в совершении преступления», предикат – «уголовная ответственность»

Вариант задания 15.

Суждение «Научное исследование может быть проведено либо одним человеком, либо группой лиц» ...

эквивалентное
дизъюнктивное
конъюнктивное
импликативное

Вариант задания 16.

Суждение «С поезда сошли мы да какой-то старик» ...

Варианты ответа:

дизъюнктивное
импликативное
эквивалентное
конъюнктивное

Вариант задания 17.

(...) – это преобразование суждения в суждение, противоположное по качеству с предикатом, противоречащим предикату исходного суждения.

Варианты ответа:

превращение
обращение
противопоставление предикату
импликация

Вариант задания 18.

Простой категорический силлогизм:

умозаключение об отношении двух крайних терминов на основании их отношения к среднему термину

заключение, которое следует из посылок с необходимостью

вид непосредственного умозаключения

общеутвердительное суждение

Вариант задания 19.

Типы аналогии по характеру уподобляемых объектов

аналогию отношений

аналогию фактов

аналогию предметов

структурную аналогию

сравнительную аналогию

Вариант задания 20.

Приведите в соответствие:

логический переход от частного знания к общему

логический переход от общего знания к частному

логический переход от частного знания к частному

- а) дедукция
- б) индукция
- в) аналогия

Вариант задания 21.

Умозаключения, в которых заключение с необходимостью следует из посылок
проблематичные
непосредственные
недемонстративные
демонстративные

Вариант задания 22.

Энтимема – это:

вид непосредственного умозаключения
сокращенный силлогизм
модус силлогизма
вид индуктивного умозаключения

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-ЗУК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): Понятие и сущность проекта (опирается на знание понятия и сущности проекта с целью достижения заранее определённого результата/цели, создания определённого, уникального продукта или услуги, при заданных ограничениях по ресурсам и срокам, а также требованиям к качеству и допустимому уровню риска)

Содержательный элемент (дескриптор): Разработка проекта (участвует в разработке проекта путем рассматривая возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки)

Содержательный элемент (дескриптор): Бизнес-планирование (осуществляет определение целей и путей их достижения, посредством каких-либо намеченных и разработанных программ действий, которые в процессе реализации могут корректироваться в соответствии с изменившимися обстоятельствами)

Содержательный элемент (дескриптор): Логические основы теории аргументации (опирается на знание логических основ теории аргументации при поиске, критическом анализе и синтезе информации, применяя системный подход для решения поставленных задач)

Содержательный элемент (дескриптор): Некоторые проблемы онтологии (опирается на знание терминологии в области некоторых проблем онтологии рассматривая возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Структурная декомпозиция проекта в анализе информации – это:

Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта

Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

Все варианты верны

Вариант задания 2.

Планирование анализа информации метода освоенного объема дает возможность:

- а) Освоить минимальный бюджет проекта
- б) Выявить, отстаёт или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
- в) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта
- г) Контролировать выполнения проекта

Вариант задания 3.

Какие факторы анализа информации необходимо учитывать в процессе планирования принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

Инфляцию и политическую ситуацию в стране

Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования

Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

Все варианты верны

Вариант задания 4.

Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта в планировании анализа информации?

Стадия проекта

Жизненный цикл проекта

Результат проекта

Все варианты верны

Вариант задания 5.

Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....

Укрупненный график

Матрица ответственности

3) Должностная инструкция

4) Все варианты верны

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Метод, основанный на выработке решений в анализе информации, на основе совместного обслуживания проблемы для достижения заданного результата, экспертами называется:

экстраполяция

метод Дельфи

системный анализ

«мозговой штурм»

Вариант задания 2.

Если в процессе планирования в анализе информации фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется, как:

критического

минимального

недопустимого
допустимого

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Анализ финансовой устойчивости в планировании анализа информации последовательности шагов для достижения заданного результата ориентирован на:
оценке надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
оценку конкурентоспособности предприятия
создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
характеристику платежеспособности предприятия

Вариант задания 2.

Коэффициент дисконтирования в планировании анализа информации применяется для
расчета увеличения прибыли
приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
расчета величины налогов
нет верного варианта

4 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Информацию, достаточную для решения поставленной задачи называют:
открытой
достоверной
полной
другое _____

Вариант задания 2.

Информацию, отражающую истинное положение дел в системе называют:
открытой
достоверной
полной
другое _____

Вариант задания 3.

По форме представления можно разделить информацию на типы:
научную, управленческую, бытовую
достоверной
визуальную, обонятельную, звуковую
текстовую, числовую, графическую

Вариант задания 4.

Выберите верное утверждение:
информация – содержание знаний, сообщение – форма их отображения
информация – теоретический факт, сообщение – практический результат
сообщение – данные о способе хранения информации
другое _____

Вариант задания 5.

Информация имеет всегда все перечисленные в списке свойства:

массовость, ценность, адресность

конфиденциальность

уязвимость

точность, открытость, зашумленность

Вариант задания 6.

По своей изменчивости бывает информация:

определенная, неопределенная, смешанная;

постоянная;

полная;

переменная, смешанная.

Вариант задания 7.

По своему отношению к результату бывает информация:

входная, внутренняя, выходная

промежуточная, входная, результирующая

исходная

результатирующая

Вариант задания 8.

Свойством информации не является:

динамичность

достоверной

массовость

семантичность

Вариант задания 9.

Информационный процесс может:

протекать лишь по пространству

протекать по времени и пространству

протекать лишь по времени

другое _____

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что такое диалектическое отрицание?

процесс уничтожения старого;

процесс, который отражает наиболее общие черты прогрессивного развития;

преемственность, передача положительных качеств в новое.

другое _____

Вариант задания 2.

Автор понятия «диалектика» :

Сократ;

Аристотель;

Гегель;

Ленин.

Вариант задания 3.

В чем заключается суть закона перехода количественных изменений в качественные?
количественные накопления не могут происходить сколь угодно долго, т.к. наступит переход к новому качеству;
количественные накопления могут происходить бесконечно долго, т.к. наступит переход к новому качеству;
количественные накопления характеризуют одну сторону объекта или вещи и являются формой проявления качества
количественные изменения – иллюзия субъекта наблюдения.

Вариант задания 4.

Категории закона единства и борьбы противоположностей:

тождество;
свойство;
различия;
мера

Вариант задания 5.

Объективной связью между отдельными состояниями видами и формами материи в процессах ее движения и развития является:

причинность;
детерминизм;
дуализм;
синергия;

Вариант задания 6.

Детерминизм учение:

о божественной предопределенности;
о всеобщей познаваемости мира;
о всеобщей закономерной связи, причинно-следственной обусловленности явлений;
о непознаваемости мира;

Вариант задания 7.

Первоначало в идеалистических философских концепциях:

дух;
божество;
материя;
логос

Вариант задания 8.

Чем является необратимое, однонаправленное и закономерное изменение, приводящее к появлению нового качества?

движение;
деформация;
регресс;
развитие;

Вариант задания 9.

Фундаментальными понятиями, которые отражают наиболее существенные, устойчивые и повторяющиеся связи и отношения действительности и познания:
термины;

категории;
символы;
универсалии;

Вариант задания 10.

Основными видами взаимодействия элементов на уровне неживой природы являются:
психологические и эмоциональные;
гравитационные и электромагнитные;
социальные и институциональные
другие _____

Вариант задания 11.

Что такое существенная, устойчивая и повторяющаяся взаимосвязь?
явление;
закон;
условие;
качество

Вариант задания 12.

Чему присуща неравномерность протекания?
физическому времени;
математическому времени
биологическому времени;
историческому времени.

Вариант задания 13.

Названия сведения высших форм движения материи к низшим:
эмпиризма;
формализма;
релятивизма;
редукционизма;

Вариант задания 14.

Название сведения всех форм движения (в том числе биологической и др.) к механической:
формализма;
релятивизма;
механицизма;
эмпиризма

Вариант задания 15.

Что такое диалектика?

учение о всеобщих связях и законах развития природы, общества, мышления;
учение, считающее источником и завершающей целью всех изменений в природе Бога;
совокупность методов, применяемых в какой-либо области человеческой деятельности;
учение о всеобщей причинно-следственной связи;
учение о божественном предопределении.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): Методы управления проектами (формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности используя методы управления проектами)

Содержательный элемент (дескриптор): Разработка проекта (участвует в разработке проекта формируя собственные суждения и оценки, отличая факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности)

Содержательный элемент (дескриптор): Некоторые проблемы теории познания (опирается на знание некоторых проблем теории познания осуществляя поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Человеческий фактор в деловом взаимодействии для формирования собственного суждения обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.;– это:
неправильные действия персонала ухудшающие финансовые показатели организации;
такого понятия нет;
психологические и другие характеристики человека, его возможности и ограничения, определяемые в конкретных условиях его деятельности;
ошибки персонала.

Вариант задания 2.

Профессиональная структура рабочей силы в групповой коммуникации для команды необходимыми ресурсами.;– это
соотношение представителей различных профессиональных групп;
соотношение работников различных уровней квалификации;
набор требующихся для выполнения определенной работы знаний, умений, навыков, опыта и др.;
соотношение мужчин и женщин.

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Квалификационная структура рабочей силы для формирования собственного суждения в групповой коммуникации для обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.;– это:
соотношение представителей различных профессиональных групп;
соотношение работников различных уровней квалификации;
набор требующихся для выполнения определенной работы знаний, умений, навыков, опыта и др.;
соотношение мужчин и женщин.

Вариант задания 2.

Содержание квалификации для формирования собственного суждения в актуальном состоянии информации бизнес-анализа для обеспечения работы команды необходимыми ресурсами – это:

соотношение представителей различных профессиональных групп;
соотношение работников различных уровней квалификации;
набор требующихся для выполнения определенной работы знаний, умений, навыков, опыта и др.;
диплом о профессиональном образовании.

Вариант задания 3.

Аттестация персонала для формирования собственного суждения межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии для обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.;– это:

формальная оценка соответствия деятельности конкретного работника стандарту выполнения работы;

сдача экзамена по русскому языку;

анализ затрат, связанных с наймом персонала;

перевод на вышестоящую должность.

Вариант задания 4.

Результатами анализа формирования собственного суждения кадрового состава делового взаимодействия для обеспечения работы команды необходимыми ресурсами это-

а) достоинств и недостатки персонала

б) сильные и слабые стороны трудового коллектива

в) состояние работы по развитию работников тактика и стратегия в работе с персоналом;

г) количественные и качественные оценки кадрового состава

Вариант задания 5.

Советы в выборе для формирования собственного суждения или перемене профессии с учетом пожеланий работника, его склонностей, компетенций, перспектив теории межличностной и групповой коммуникации трудоустройства есть ...

а) профориентация

б) профпросвещение

в) адаптация

г) профессиональное консультирование

Вариант задания 6.

Профессиональный отбор работников теории межличностной и групповой коммуникации для формирования собственного суждения в организации включает этапы:

а) создание кадровой комиссии

б) формирование требований к рабочим местам, должностям

в) объявления о конкурсе в СМИ

г) оценка кандидатов на психологическую устойчивость

Вариант задания 7.

Назначение работников на должности, рабочие места в соответствии с принятым разделением труда в деловом взаимодействии для формирования собственного суждения и способностями работников называется...

а) планированием персонала

б) адаптацией

в) делегированием Полномочий

г) расстановкой персонала

Вариант задания 8.

Кадровая психодиагностика в теории конфликтов для формирования собственного суждения направлена на изучение...

- а) состояния охраны труда
- б) профессиональной пригодности, успешности
- в) межличностных взаимодействий в процессе труда
- г) индивидуальных характеристик личности

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Процесс, связанный с поиском и открытием новых знаний на основе творческой действительности человека:

- внимание
- мышление
- этика
- логика

Вариант задания 2.

Высшая форма мышления-:

- конкретизация
- анализ
- умозаключение
- понятие

Вариант задания 3.

Причина несостоятельности аргументов в рассуждении: «Куры летают, так как куры — птицы, а все птицы летают»

Варианты ответа:

- недостаточность аргументов
- недоверенность аргумента
- противоречие в аргументах
- подмена тезиса

Вариант задания 4.

Основная особенность творческого мышления:

- умение извлекать главное
- способность реагировать на внутренние и внешние действия
- склонность индивида к определённым психическим сознаниям
- умение анализировать любые проблемы, устанавливать логическую связь

Вариант задания 5.

Для решения сложной мыслительной задачи необходимо:

- сосредоточиться
- решение задачи путём решения предыдущих сложнорешаемой задачи
- умело выбрать пути решения
- интеллект

Вариант задания 6.

Абстрактно-логическое мышление тождественно:

- понятийному мышлению
- практическому мышлению

образному мышлению
логическому мышлению

Вариант задания 7.

Понятийное мышление:

извлечение образов, воссоздающихся воображением

использование определённых понятий

мышление, связанное с конкретной деятельностью

мышление, опирающиеся на образы

Вариант задания 8.

Понятие:

отражение общих и существенных свойств предметов или явлений

деятельность, осуществлённая с реальными предметами

вид мыслительного процесса, который осуществляется непосредственно при
восприятии окружающей действительности

логическое тождество

Вариант задания 9.

Обобщение:

установление сходства и различия между предметами

отделение существенного от не существенного

общий вывод мыслительных операций

мысленное отвлечение от частей предметов для выделения его существенных
признаков

Вариант задания 10.

Смантическая спонтанная гибкость это:

способность видеть объект под новым углом зрения

способность изменять восприятие объекта

способность продуцировать различные идеи в неопределённых ситуациях

способность яркого выражения идеи

Вариант задания 11.

Абстрактно-логическое мышление тождественно:

практическому мышлению

понятийному мышлению

образному мышлению

наглядно-действенному

Вариант задания 12.

Что такое практическое мышление?

способность человека оперировать накопленными знаниями и навыками, чтобы
выполнять ту или иную текущую задачу.

мышление, когда из памяти извлекаются образы и воссоздаются воображения

мышление, связанное с применением воображения

мышление, заключающееся в деятельности

Вариант задания 13.

Что такое понятие?

это отражение общих и существенных средств предметом или явлений

это невозможность припоминать или узнать

это вид коммуникативной деятельности
это основное звено процессов деятельности

Вариант задания 14.

По характеру решаемых задач мышление бывает:
теоретическое и практическое
активное и пассивное
продуктивное и непродуктивное
осознанное и неосознанное

Вариант задания 15.

Сравнение это:
относительная устойчивая система мотивов
это установленные сходства и различия между предметами
высшее проявление чувств
вид коммуникативной деятельности

Вариант задания 16.

Формы мышления:
понятие, суждение, умозаключение.
чувства, настроение, депрессия
воображение, любознательность, активность
отчаяние, опустошение, страх

Вариант задания 17.

Высшая форма мышления:
сравнение
понятие
умозаключение
дедукция

Вариант задания 18.

Отражение общих и существенных средств предметов или явлений это:
понятие
суждение
осознавание
потребность

Вариант задания 19.

По степени новизны мышление делится:
продуктивное и непродуктивное
понятийное и образное
абстрактное и логическое
осознанное и неосознанное

Вариант задания 20.

Наглядно-действенное мышление
опирается на непосредственное восприятие предметов в процессе действий с ними.
опирается на воображение
опирается на логические следствия
другое _____

Вариант задания 21.

Дискурсивное (аналитическое) мышление:

опосредованно логикой рассуждений, а не восприятия, развернуто во времени, имеет четко выраженные этапы, представлено в сознании самого мыслящего человека основе непосредственных чувственных восприятий и непосредственного отражения воздействий предметов и явлений объективного мира.

опирается на непосредственное восприятие предметов в процессе действий с ними
другое _____

Вариант задания 22.

Факт – _____

истинное событие, происшествие, явление

ожидаемое событие

предполагаемое событие

другое _____

Вариант задания 23.

Оценка -

способ установления значимости чего-либо для действующего и познающего субъекта.
выражение воли в утвердительной форме,

признание хорошим, правильным; положительный отзыв, похвала

другое _____

Вариант задания 24.

Интерпретация - _____

метод познания, направленный на понимание внутреннего содержания интерпретируемого объекта через изучение его внешних проявлений (знаков, символов, жестов, звуков и др.)

мысленное или реальное разложение объекта на составляющие его части;

объединение познанных в результате анализа элементов в единое целое;

процесс мысленного перехода от единичного к общему.

Вариант задания 25.

Рассуждение - _____

ряд мыслей, суждений, умозаключений на какую-нибудь тему, изложенных в логически последовательной форме.

выражение воли в утвердительной форме,

признание хорошим, правильным; положительный отзыв, похвала

другое _____

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): Контроль и регулирование проекта (осуществляет контроль и регулирование проекта путем определения и оценивания последствий возможных решений профессиональных задач)

Содержательный элемент (дескриптор): Понятие и сущность проекта (определяет и оценивает последствия возможных решений задачи на основе знаний понятий и сущности проекта)

Содержательный элемент (дескриптор): Разработка проекта (способен определять и оценивать последствия возможных решений задачи при разработке проекта)

Содержательный элемент (дескриптор): Бизнес-планирование (способен определять и оценивать последствия возможных решений задачи при бизнес-планировании профессиональной деятельности)

Содержательный элемент (дескриптор): Некоторые проблемы антропологии (использует знания некоторых проблем антропологии с целью определения и оценивания последствий возможных решений профессиональных задач)

Содержательный элемент (дескриптор): Философия и круг ее проблем (использует знания в области философии осуществляя поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач)

Содержательный элемент (дескриптор): Немецкая классическая философия (использует знания в области немецкой классической философии осуществляя поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Реализация проекта, как последствия возможных решений задачи – это:

создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение цели

нет правильного варианта

Вариант задания 2.

Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по:

узлам

контрольным точкам

вехам

отрезкам

Вариант задания 3.

Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта, как последствия возможных решений задачи?

промежуточный и итоговый контроль качества с составлением

проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

составление перечня недоработок и отклонений отчетов

защита презентации проекта

Вариант задания 4.

Планирование метода освоенного объема внедрения в практику результатов проекта, как последствия возможных решений задачи дает возможность:

освоить минимальный бюджет проекта

выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также

подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета

скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

контролировать выполнения проекта

Вариант задания 5.

Какая служба на предприятии занимается прогнозированием при внедрении в практику результатов проекта
бухгалтерия
экономическая служба
техническая служба
нет правильного варианта

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При принятии решения об инвестировании при внедрении в практику результатов проекта, как последствия возможных решений задачи, необходимо учитывать ...
инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
инфляцию и риски
инфляцию и альтернативные варианты инвестирования
риски и альтернативные варианты инвестирования

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Анализ и регулирование изменений внедрения в практику результатов проекта, как последствия возможных решений задачи, включает ...
обзор и анализ динамики изменений в проекте
заключительный отчет о фактических изменениях в проекте
формирование архива изменений в проекте
формирование концепции управления изменениями в проекте

Вариант задания 2.

Если в процессе планирования фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется, как:
критического
минимального
недопустимого
допустимого

Вариант задания 3.

Как называется временной промежуток внедрения в практику результатов проекта между началом реализации и окончанием проекта, как последствия возможных решений задачи?
стадия проекта
жизненный цикл проекта
результат проекта
все варианты верны

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Реальная заработная плата при внедрении в практику результатов проекта определяется как...

W / P
W
MRPL
P / W

Вариант задания 2.

Определите, какой из сценариев проекта внедрения в практику результатов проекта, как последствия возможных решений задачи, будет наиболее привлекателен для потенциальных инвесторов? (NPV – чистая приведенная стоимость проекта, PI – индекс доходности проекта).

NPV = 250000 у.е. и PI = 1,15

NPV = 200000 у.е. и PI = 1,20

NPV = 200000 у.е. и PI = 1,15

NPV = 220000 у.е. и PI = 1,18

Вариант задания 3.

Как определяется ожидаемый результат инновационного проекта внедрения в практику результатов проекта, как последствия возможных решений задачи, рассчитанный с учетом его рисков,?

как сумма произведений возможных результатов на вероятность получения этих результатов

как сумма произведений возможных результатов на объем инвестиций

как разница возможных результатов и объема инвестиций

как отношение произведений возможных результатов и вероятности получения этих результатов

Вариант задания 4.

Определите, какой критерий определяет эффективность инновационного проекта при внедрении в практику результатов проекта, а как последствия возможных решений задачи:

NPV=0

NPV<0

NPV>0

NPV<1

Вариант задания 5.

Анализ финансовой устойчивости в планировании последовательности шагов для достижения заданного результата при внедрении в практику результатов проекта ориентирован на:

оценке надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности

оценку конкурентоспособности предприятия

создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж

характеристику платежеспособности предприятия

Вариант задания 6.

Коэффициент дисконтирования в планировании при внедрении в практику результатов проекта применяется для

расчета увеличения прибыли

приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования

расчета величины налогов

нет верного варианта

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что такое риск?

разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели

наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна

следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера

другое _____

Вариант задания 2.

Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?

диверсификация;

лимитирование;

хеджирование.

другое _____

Вариант задания 3.

Что такое анализ риска?

систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков

систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

начальный этап системы мероприятий по управлению рисками

другое _____

Вариант задания 4.

Что такое последствия риска?

скорее положительными

как положительными, так и отрицательными

только отрицательными

другое _____

Вариант задания 5.

Способность человека творить самого себя и мир других людей, выбирать образ будущего мира:

свобода

ответственность

право

совесть

Вариант задания 6.

Характер взаимоотношений между личностью, группой, обществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых к ним взаимных требований:

право

ответственность

свобода

совесть

Вариант задания 7.

Полная свобода одного человека означала бы:
произвол в отношении другого
свободу других
свободу всех
нет верного ответа

Вариант задания 8.

Если человек может свободно выбирать варианты своего поведения, он должен нести ...
за сделанный выбор:
потери
ответственность
багаж
нет верного ответа

Вариант задания 9.

Ответственность, принимаемая человеком как основа его личной нравственной позиции, обуславливает его:
поведение
мировоззрение
осознание
нет верного ответа

Вариант задания 10.

Ответственность ... свободу:
запрещает
блокирует
направляет
отрицает

Вариант задания 11.

Свобода ... ответственность:
блокирует
порождает
нарушает
отрицает

Вариант задания 12.

Возможность осуществления целенаправленной деятельности, способность действовать со знанием дела ради избранной цели:
право
ответственность
свобода
произвол

Вариант задания 13.

«Большинство людей в действительности не хотят свободы, потому что она предполагает ответственность, а ответственность большинство людей страшит». Кому принадлежит высказывание:
Платону
Фрейду
Достоевскому

нет верного ответа

Вариант задания 14.

Ответственность, принимаемая человеком как основа его личной ... позиции:

правовой

законной

нравственной

нет верного ответа

Вариант задания 15.

По мере развития человеческой свободы ответственность:

уменьшается

усиливается

остается неизменной

нет верного ответа

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Фразу «Свобода есть осознанная необходимость» чаще всего приписывают:

Гегелю

Гоббсу

Хомякову

нет верного ответа

Вариант задания 2.

Утверждение, что люди ничего не делают по свободной воле, но все в зависимости от предвидения Божьего, характерно для сторонников:

марксизма

абсолютного предопределения

анархизма

нет верного ответа

Вариант задания 3.

Представление о неизбежности всего происходящего в жизни человека, исключаящего случайность и свободу, называется:

оппортунизмом

провиденциализмом

фатализмом

нет верного ответа

Вариант задания 4.

Со времен Сократа и до нашего времени спорный в философии вопрос о том, обладают ли люди реальным контролем над своими решениями и поступками, представляет собой вопрос о свободе:

совести

слова

воли

нет верного ответа

Вариант задания 5.

Сартр усматривал в человеке носителя абсолютной свободы, противостоящего внешнему миру, сводя свободу воли к своеволию – представитель _____
объективного идеализма
атеистического экзистенциализма
анархизма
нет верного ответа

Вариант задания 6.

Мировоззрение, рассматривающее каждое событие и каждый человеческий поступок как неотвратимую реализацию изначального предопределения, исключаящего свободный выбор и случайность, называется:

экстремизмом
объективизмом
фатализмом
нет верного ответа

Вариант задания 7.

Идеалистическое направление в философии, рассматривающее волю в качестве высшего принципа бытия, называется:

волюнтаризмом
идеализмом
рационализмом
нет верного ответа

Вариант задания 8.

Возможность проявления человеком своей воли можно определить как:

равенство
необходимость
свободу
нет верного ответа

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

О неразрывной связи свободы и закона, обязательного для всех, говорил философ:

Гоббс
Кант
Вольтер
нет верного ответа

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикатор достижения/ результат освоения компетенции

ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): Теория государства и права (опирается в своих знаниях на терминологию в области теории государства и права при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений)

Содержательный элемент (дескриптор): Конституционное право Российской Федерации (опирается в своих знаниях на терминологию в области конституционного права Российской Федерации при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

Содержательный элемент (дескриптор): Гражданское право Российской Федерации (опирается в своих знаниях на терминологию в области гражданского права Российской Федерации при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений)

Содержательный элемент (дескриптор): Семейное право Российской Федерации (система правовых норм, регулирующих семейные отношения, то есть личные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами во время брака)

Содержательный элемент (дескриптор): Трудовое право Российской Федерации (опирается в своих знаниях на терминологию в области трудового права Российской Федерации при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений)

Содержательный элемент (дескриптор): Земельное право Российской Федерации (опирается в своих знаниях на терминологию в области земельного права Российской Федерации при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений)

Содержательный элемент (дескриптор): Экологическое право Российской Федерации (опирается в своих знаниях на терминологию в области экологического права Российской Федерации при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений)

Содержательный элемент (дескриптор): Уголовное право Российской Федерации (опирается в своих знаниях на терминологию в области уголовного права Российской Федерации при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений)

Содержательный элемент (дескриптор): Административное право Российской Федерации (опирается в своих знаниях на терминологию в области административного права Российской Федерации при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В правовом аспекте проекта задачей права является

регулирование общественных отношений

повышение уровня благосостояния людей

господство одних социальных групп над другими

развитие гуманизма

Вариант задания 2.

В правовом аспекте проекта задачей права НЕ является
развитие гуманизма
регулирование общественных отношений
защита субъективных прав лиц
воспитание членов общества

Вариант задания 3.

В правовом аспекте проекта целью социальной политики государства является
защита национальной безопасности России;
обеспечение политических прав граждан;
обеспечение достойной жизни и свободного развития человека;
обеспечение суверенитета государства

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В правовом аспекте проекта основные задачи Конституции РФ 1993 г. определяются в
преамбуле Конституции
1 главе Конституции
1 разделе Конституции
Заключительных и переходных положениях Конституции

Вариант задания 2.

В правовом аспекте проекта основной задачей Конституции НЕ является
демонтаж советской государственности
утверждение прав и свобод человека
возрождение суверенной государственности России
обеспечение благополучия и процветания России

Вариант задания 3.

В правовом аспекте проблемы цели внутренней и внешней политики Российской Федерации определяет
Президент РФ
Правительство РФ
Федеральное Собрание РФ
Министерства внутренних и иностранных дел

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В правовом аспекте проекта цель гражданского права состоит в регулировании
имущественных и личных неимущественных отношений
отношений приобретения гражданства
отношений между работником и работодателем
публичных финансовых и кредитных отношений

Вариант задания 2.

В правовом аспекте проекта целью гражданского права НЕ является
регулирование отношений между работником и работодателем

регулирование отношений собственности
регулирование отношений в связи с наследованием
регулирование договорных отношений

Вариант задания 3.

В правовом аспекте целью сделки является
установление гражданских прав и обязанностей
выявление должников и кредиторов
определение предмета сделки
оформление договора

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В правовом аспекте проекта брак заключается с целью
создания семьи
регулирования имущественных отношений супругов
придания стабильности половой жизни мужчины и женщины
рождения детей

Вариант задания 2.

В правовом аспекте проекта задач семейного права является
регулирование отношений супругов
регулирование отношений по ведению крестьянского (фермерского) хозяйства
регулирование семейного бизнеса
установление ответственности за семейные преступления

Вариант задания 3.

В правовом аспекте проекта брачный договор заключается с целью
регулирования имущественных отношений супругов в браке
создания семьи
регулирования отношений в связи с исполнением личных обязанностей членов семьи
распределения алиментных обязательств между родителями ребенка

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В правовом аспекте проекта задач трудового законодательства является
создание условий для согласования интересов сторон трудового отношения
защита прав и интересов сторон трудового отношения
установление гарантий трудовых прав и свобод граждан
создание благоприятных условий труда

Вариант задания 2.

В правовом аспекте проекта целью трудового права является
создание благоприятных условий труда
правовое регулирование трудовых отношений
создание правовых условий для согласования интересов сторон трудового договора
организация труда и управление трудом

Вариант задания 3.

В правовом аспекте проекта целью социального партнерства является

согласование интересов работников и работодателей
усиление ответственности работников и работодателей за правонарушения
заключение коллективных договоров и соглашений
отказ работников от права на забастовку

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В юридическом аспекте проекта правовое определение для земли социально значимой функции является ее
целевым назначением
разрешенным использованием
правовым режимом использования
юридическим полезным свойством

Вариант задания 2.

В юридическом аспекте проекта целевым назначением земель сельскохозяйственного назначения являются
нужды сельского хозяйства
перераспределения земель сельскохозяйственного назначения
размещение объектов аграрного производства
формирование фонда сельскохозяйственных земель

Вариант задания 3.

В юридическом аспекте проекта целевым назначением земель населенных пунктов является
застройка и развитие
зонирование территории
размещение территорий муниципальных образований
размещение специальных объектов

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В правовом аспекте проекта основной задачей экологического права является
регулирование отношений по охране окружающей среды
регулирование отношений по использованию объектов окружающей среды
регулирование отношений по защите экологических прав
все варианты ответов верны

Вариант задания 2.

В правовом аспекте проекта основной задачей экологического права НЕ является
регулирование отношений
в связи с функционированием особо охраняемых природных территорий
по использованию объектов окружающей среды
по охране окружающей среды
по защите экологических прав

Вариант задания 3.

В правовом аспекте проекта целью экологического мониторинга является
сбор информации о состоянии окружающей среды
создание и обеспечение функционирования наблюдательных сетей

проверка соблюдения законодательства об охране окружающей среды
установление нормативов концентраций вредных веществ в окружающей среде

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В правовом аспекте проекта цель преступления относится к признакам _____ преступления
объекта
объективной стороны
субъекта
субъективной стороны

Вариант задания 2.

В правовом аспекте проекта задачей уголовного законодательства НЕ является охрана
правового равенства сторон
окружающей среды
конституционного строя РФ
прав и свобод человека

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В правовом аспекте проекта задачей законодательства об административных правонарушениях НЕ является
обеспечение презумпции невиновности
предупреждение правонарушений
защита личности
установление порядка осуществления государственной власти

Вариант задания 2.

В правовом аспекте проекта задачей законодательства об административных правонарушениях является
охрана окружающей среды
установление видов административных наказаний
обеспечение презумпции невиновности
обеспечение законности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): Теория государства и права (проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений)

Содержательный элемент (дескриптор): Конституционное право Российской Федерации (проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений согласно конституционному праву Российской Федерации).

Содержательный элемент (дескриптор): Гражданское право Российской Федерации (проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений согласно гражданскому праву Российской Федерации)

Содержательный элемент (дескриптор): Семейное право Российской Федерации (проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений согласно семейному праву Российской Федерации)

Содержательный элемент (дескриптор): Трудовое право Российской Федерации (проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений согласно трудовому праву Российской Федерации)

Содержательный элемент (дескриптор): Земельное право Российской Федерации (проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений согласно земельному праву Российской Федерации)

Содержательный элемент (дескриптор): Экологическое право Российской Федерации (проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений согласно экологическому праву Российской Федерации)

Содержательный элемент (дескриптор): Уголовное право Российской Федерации (проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений согласно уголовному праву Российской Федерации)

Содержательный элемент (дескриптор): Административное право Российской Федерации (проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений согласно административному праву Российской Федерации)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта источником права в Российской Федерации НЕ признается

судебный прецедент

нормативный правовой акт

договор нормативного содержания

правовой обычай

Вариант задания 2.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта решение суда, содержащее общеобязательные правила, поведения является по сути

судебным прецедентом

судебным приказом

правовым обычаем

нормативным правовым актом

Вариант задания 3.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта широко распространенное в обществе правило поведения, признанное государством в качестве общеобязательного, является по сути

правовым обычаем
нормативным правовым актом
судебным прецедентом
договором нормативного содержания

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта Конституция Российской Федерации по своей правовой природе является

«живой»

«гибкой»

октроированной

формальной

Вариант задания 2.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта федеральный конституционный закон принимается

2/3 голосов депутатов Государственной Думы

1/2 голосов депутатов Государственной Думы

2/3 голосов сенаторов

единолично Президентом Российской Федерации

Вариант задания 3.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта федеральный закон принимается

простым большинством голосов в парламенте

квалифицированным большинством в парламенте

особо квалифицированным большинством в парламенте

единогласно

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта источником гражданского права в Российской Федерации НЕ является

Конституция России

указ Президента Российской Федерации

приказ Министерства сельского хозяйства

распоряжение главы городской администрации

Вариант задания 2.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта право интеллектуальной собственности содержится в ____ части Гражданского кодекса РФ

1) 4

2) 3

3) 2

4) 1

Вариант задания 3.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта наследственное право содержится в ____ части Гражданского кодекса РФ

1) 3

- 2) 4
- 3) 5
- 4) 1

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта основополагающим источником семейного права России является

Семейный кодекс

Кодекс о браке и семье

Брачный кодекс

Основы семейного законодательства Российской Федерации

Вариант задания 2.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта понижение брачного возраста может устанавливаться

законом субъекта РФ

Семейным кодексом РФ

нормативным актом Правительства РФ

указом Президента РФ

Вариант задания 3.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта алиментные обязательства членов семьи устанавливаются

Семейным кодексом

Законом «Об актах гражданского состояния»

Законом «Об опеке и попечительстве»

Законом «Об алиментных обязательствах членов семьи»

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта правовой статус безработного гражданина в основном определяется

Законом «О занятости населения»

Трудовым кодексом

Законом «О профессиональных союзах»

Приказом Министерства труда «Об общественных работах»

Вариант задания 2.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта правовое положение профессиональных союзов определяется

Законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»

Законом «О коллективных договорах и соглашениях»

Законом «О социальном партнерстве в сфере труда»

Трудовым кодексом Российской Федерации

Вариант задания 3.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта время отдыха определяется в

Трудовом кодексе РФ

Законе «О режиме труда и отдыха в РФ»

Законе «О свободном времени работника»
Законе «О занятости»

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта Земельный кодекс не регулирует отношения, связанные с
оборотом земель сельскохозяйственного назначения
арендой земельных участков
охраной земель
защитой прав на землю

Вариант задания 2.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта порядок регистрация прав на землю регулируется

Законом «О государственном реестре недвижимости»

Законом «О государственной регистрации прав на землю»

Законом «О государственном кадастре недвижимости»

Земельным кодексом РФ

Вариант задания 3.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта правовой режим земель специального назначения в основном определяется

Земельным кодексом РФ

Законом «О промышленности»

Законом «Об особо охраняемых природных территориях»

Градостроительным кодексом РФ

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта определение природного объекта содержится в

Законе «Об охране окружающей среды»

Экологическом кодексе Российской Федерации

Законе «О животном мире»

Законе «Об особо охраняемых природных территориях»

Вариант задания 2.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта права на диких животных определены в

Законе «О животном мире»

Законе «Об охране окружающей среды»

Законе «О дикой флоре и фауне»

Законе «Об ответственном обращении с животными»

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта источником уголовного права России НЕ является

Указ Президента РФ о помиловании

Конвенция ООН
Постановление Государственной Думы РФ об амнистии
Конституция РФ

Вариант задания 2.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта основным источником уголовного права Российской Федерации является
Уголовный кодекс Российской Федерации
Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации
все, что указано в вариантах ответа на тестовый вопрос

Вариант задания 3.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта виды преступлений установлены
Уголовным кодексом РФ
Уголовно-исполнительным кодексом РФ
Уголовно-процессуальным кодексом РФ
Основами уголовного законодательства РФ

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта правовое положение государственного гражданского служащего определяется
Законом «О государственной гражданской службе»
Законом «О порядке замещения должностей государственной гражданской службы»
Законом «О государственных и муниципальных служащих»
Кодексом РФ «Об административных правонарушениях»

Вариант задания 2.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта виды административных наказаний установлены
Кодексом РФ об административных правонарушениях
Кодексом административного судопроизводства РФ
Кодексом РФ об административных наказаниях
Административным регламентом РФ

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-ЗУК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): Теория государства и права (использует знания по теории государства и права при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время)

Содержательный элемент (дескриптор): Конституционное право Российской Федерации (использует знания конституционного права Российской Федерации при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время).

Содержательный элемент (дескриптор): Гражданское право Российской Федерации (использует знания гражданского права Российской Федерации при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время)

Содержательный элемент (дескриптор): Семейное право Российской Федерации (система правовых норм, регулирующих семейные отношения, то есть личные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами во время брака)

Содержательный элемент (дескриптор): Трудовое право Российской Федерации использует знания трудового права Российской Федерации при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

Содержательный элемент (дескриптор): Земельное право Российской Федерации (использует знания земельного права Российской Федерации при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время)

Содержательный элемент (дескриптор): Экологическое право Российской Федерации (использует знания экологического права Российской Федерации при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время)

Содержательный элемент (дескриптор): Уголовное право Российской Федерации (использует знания уголовного права Российской Федерации при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время)

Содержательный элемент (дескриптор): Административное право Российской Федерации (использует знания административного права Российской Федерации при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В аспекте решения конкретной задачи проекта диспозицией в правовой нормы «Все обязаны платить законно установленные налоги и сборы» является

«обязаны платить»

«налоги и сборы»

«все»

«законно установленные»

Вариант задания 2.

В правовом аспекте проекта решите задачу: Глава государства издал указ, в соответствии с которым для того, чтобы вступить в брак, жениху и невесте необходимо обязательно получить согласие на это со стороны Министерства по делам семьи и брака. Какой политический режим сложился в данном государстве?

тоталитарный

авторитарный

демократический

деспотический

Вариант задания 3.

В правовом аспекте проекта решите задачу: Президент в парламентской республике принял решение о формировании Правительства в составе председателя, заместителей председателя и министров. Орган конституционного надзора республики признал решение Президента незаконным.

Кто из них прав?

Орган конституционного надзора

Президент

правы обе стороны

обе стороны не правы

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В правовом аспекте проекта решите задачу: Гражданин Н. на своем земельном участке в день свадьбы дочери установил на крыше своего дома государственный флаг РФ. Представитель сельской администрации потребовал прекратить издевательство над государственной символикой и убрать флаг.

Кто из них прав?

прав гражданин Н.

прав представитель сельской администрации

оба правы

никто не прав

Вариант задания 2.

В правовом аспекте проекта решите задачу: При исполнении Государственного гимна РФ сопровождавшегося поднятием Государственного флага РФ, М. не повернулась лицом к флагу, не сняла головной убор, а также скрестила руки на груди. Участник церемонии подъема флага С. сделал ей замечание о неправомерном поведении.

Кто из них прав?

права М.

прав С.

правы обе стороны

никто не прав

Вариант задания 1.

В правовом аспекте проекта решите задачу: Самолет, на борту которого летел Президент РФ, потерпел аварию и упал в океан. Спасателям после аварии обнаружить тело погибшего Президента РФ не удалось. Совет Федерации высказался о необходимости немедленного проведения выборов нового Президента. Конституционный Суд возразил, что в соответствии со статьей 45 Гражданского кодекса РФ гражданин может быть объявлен судом умершим только по истечении шести месяцев.

Кто из них прав?

прав Совет Федерации

прав Конституционный Суд

правы обе стороны

никто не прав

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В правовом аспекте проекта решите задачу: Малолетний Б. во время прогулки покинул территорию детского сада и гвоздем нацарапал на дверце стоявшего в соседнем дворе автомобиля И. картинку. И. предъявил к родителям Б. требования возместить затраты на ремонт и покраску транспортного средства. Родители Б. отказались, обвинив в причинении ущерба И. детский сад, который, в свою очередь, также отказался возмещать причиненный ущерб.

Кто из них прав?

правы родители

владелец автомобиля не прав

прав детский сад

прав малолетний Б.

Вариант задания 2.

В аспекте решения конкретной задачи проекта к способам обеспечения исполнения обязательств относится

уступка права требования

залог

кредит

заем

Вариант задания 3.

В правовом аспекте проекта решите задачу: У. находилась в супружеских отношениях с З., который занимался исключительно созданием произведений искусства. При расторжении брака У. потребовала, чтобы З. признал ее авторские права на произведения, которые он создал, находясь в супружеских отношениях с ней. У. заявила, что своим успехом З. полностью обязан ей, ведь она обеспечивала во время брака их семью, исполняла обязанности домохозяйки, позировала, служила З. «музой».

Кто из них прав?

прав З.

права У.

правы оба

никто не прав

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В аспекте решения конкретной задачи проекта защита прав и законных интересов ребенка не осуществляется

органами опеки и попечительства

прокурором и судом

родителями (лицами их заменяющими)

органом записи актов гражданского состояния

Вариант задания 2.

В правовом аспекте проекта решите задачу: П. и О. развелись в марте 2012 г. В декабре 2012 г. О. родила ребенка и информировала П. о его отцовстве. П. ребенка своим не признал, сдавать анализы на установление отцовства отказался. О. обратилась в суд с заявлением о признании П. отцом ее ребенка.

Кто из них прав?

права О.

прав П.

оба правы

оба не правы

Вариант задания 3.

В правовом аспекте проекта решите задачу: Ж. устроилась на работу в ночную смену. Супругу Ж. это не понравилось, и он потребовал, чтобы Ж. изменила режим своего рабочего времени или поменяла работу. Ж. отказалась, мотивируя это тем, что в настоящее время условия работы ее полностью устраивают. Супруг Ж. обратился в суд с заявлением о понуждении Ж. к изменению условий труда.

Кто из них прав?

права Ж.

прав супруг Ж.

оба правы

никто не прав

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В аспекте решения конкретной задачи проекта трудовые договоры по общему правилу должны заключаться

сроком до 10 лет

сроком до 1 года

только на время выполнения работы

на неопределенный срок

Вариант задания 2.

В правовом аспекте проекта решите задачу: Студент М. устроился на работу сторожем на три месяца. Работодатель К. установил для него испытательный срок три месяца. Студент посчитал срок испытания превышенным.

Кто из них прав?

прав работник

прав работодатель

оба правы

оба не правы

Вариант задания 3.

В правовом аспекте проекта решите задачу: При перевозке напитка в стеклянной таре с продовольственной базы в магазин в одном из ящиков разбился товар. Работодатель удержал из заработной платы водителя стоимость реализации утраченного товара.

Кто из них прав?

прав водитель

прав работодатель

оба правы

никто не прав

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В аспекте решения конкретной задачи проекта лесные участки земель лесного фонда не предоставляются лицам на праве

постоянного (бессрочного) пользования

сервитута

пожизненного наследуемого владения

безвозмездного пользования

Вариант задания 2.

В правовом аспекте проекта решите задачу: Областное управление по земельным делам обратилось в суд с требованием признать за собой права покупателя на садовый земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения, ранее принадлежавший гражданке И. Управление обосновывало свои требования тем, что И. продала свой земельный участок и предварительно не уведомила об этом Область. Тем самым И. нарушила положения земельного законодательства о преимущественном праве покупателя в лице субъекта РФ на приобретение земельного участка в собственность.

Кто из прав?

права И.

право Управление по земельным делам
правы обе стороны
обе стороны не правы

Вариант задания 3.

В правовом аспекте проекта решите задачу: Новоселы одного из микрорайонов решили озеленить территорию. Для этого они выкопали часть деревьев для пересадки в лесу, а часть кустарников приобрели в питомнике. Директор ТСЖ сделал им замечание о совершенном правонарушении.

Кто из них прав?

правы новоселы
прав директор ТСЖ
обе стороны правы
обе стороны не правы

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В аспекте решения конкретной задачи проекта экологический мониторинг – это исследование состояния атмосферного воздуха
оценка проекта нормативно-правового акта
анализ загрязнения вод
наблюдение за состоянием окружающей среды

Вариант задания 2.

В правовом аспекте проекта решите задачу: Для организации представления с участием тигра, медведя, леопарда и ученого дикобраза Кузи в город приехал цирк. Городское отделение общественного движения «Экологи» выставило пикет у входа в цирк с лозунгом: «Свободу диким животным!» Дирекция цирка с позицией «Экологов» не согласилась.

Кто из них прав?

права дирекция цирка
правы «Экологи»
правы обе стороны
не правы обе стороны

Вариант задания 3

В правовом аспекте проекта решите задачу: М. на своем дачном участке построил на глубине 15 метров винный погреб. Соседи подали на него жалобу в связи с незаконным использованием земли.

Кто из них прав?

правы соседи
прав М.
правы обе стороны
не правы обе стороны

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В аспекте решения конкретной задачи проекта Уголовный кодекс Российской Федерации выделяет преступления...
небольшой и средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие

легкие, средние и тяжкие
небольшой тяжести, неосторожные и умышленные
легкие, небольшой тяжести, средние, тяжкие

Вариант задания 2.

В правовом аспекте проекта решите задачу: Во время движения автобуса пассажирке Б. стало плохо. Водитель Д. и кондуктор К. вывели Б. из автобуса на свежий воздух и посадили на остановке, после чего они вернулись на свои рабочие места, и автобус продолжил движение по маршруту. Труп Б., умершей от сердечного приступа, был обнаружен на остановке через несколько часов. Суд признал водителя, кондуктора и пассажиров автобуса виновными в совершении преступления «Оставление в опасности», предусмотренного статьей 125 Уголовного кодекса.

Кто из них прав?

прав суд

правы водитель, кондуктор и пассажиры

все правы

никто не прав

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В аспекте решения конкретной задачи проекта возраст, по достижении которого наступает административная ответственность, составляет ____ лет.

1) 16

2) 10

12

25

Вариант задания 2.

В аспекте решения конкретной задачи проекта административное законодательство находится в

сфере совместного ведения России и регионов

исключительном ведении Российской Федерации

остаточной компетенции субъектов Российской Федерации

компетенции субъектов РФ и муниципальных образований

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): Теория государства и права (использует знания по теории государства и права с целью публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта)

Содержательный элемент (дескриптор): Конституционное право Российской Федерации (использует знания конституционного права Российской Федерации с целью публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта).

Содержательный элемент (дескриптор): Гражданское право Российской Федерации (использует знания гражданского права Российской Федерации с целью публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта)

Содержательный элемент (дескриптор): Семейное право Российской Федерации (использует знания семейного права Российской Федерации с целью публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта)

Содержательный элемент (дескриптор): Трудовое право Российской Федерации (использует знания трудового права Российской Федерации с целью публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта)

Содержательный элемент (дескриптор): Земельное право Российской Федерации (использует знания земельного права Российской Федерации с целью публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта)

Содержательный элемент (дескриптор): Экологическое право Российской Федерации (использует знания экологического права Российской Федерации с целью публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта)

Содержательный элемент (дескриптор): Уголовное право Российской Федерации (использует знания уголовного права Российской Федерации с целью публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта)

Содержательный элемент (дескриптор): Административное право Российской Федерации (использует знания административного права Российской Федерации с целью публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта формой внешнего выражения содержания правовых норм является

источник права

система права

функция права

признак права

Вариант задания 2.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта выражением юридической связи лиц будет являться

правоотношение

источник права

юридический факт

правоприменительный документ

Вариант задания 3.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта основанием возникновения правоотношения будет являться

юридический факт

юридическая фикция

источник права

правовая презумпция

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта формой непосредственного осуществления гражданами местного самоуправления НЕ является

замещение должности муниципальной службы

территориальное общественное самоуправление

муниципальные выборы

местный референдум

Вариант задания 2.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта формой высшего непосредственного выражения народом своей власти является

референдум и свободные выборы
демократический политический режим
Конституция Российской Федерации
республиканская форма правления

Вариант задания 3.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта формой правления в Российской Федерации является

республика
демократия
право
федерация

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта обязательная письменная форма предусмотрена для сделок между гражданами на сумму свыше

10 тысяч рублей
5 тысяч рублей
3 тысяч рублей
1 тысячи рублей

Вариант задания 2.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта оферта является

предложением о заключении договора
согласием заключить договор
возражением против предложения заключить договор
разновидностью договора

Вариант задания 3.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта последняя воля гражданина, согласно закону, может быть выражена

только в письменной форме
только в нотариально удостоверенной форме
в устной и письменной форме
в конклюдентной форме

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта документом, удостоверяющим заключение брака, является

свидетельство
брачный договор
паспорт гражданина Российской Федерации
справка

Вариант задания 2.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта брачный договор заключается
только в письменной форме
только в нотариально удостоверенной форме
в устной и письменной форме
в конклюдентной форме

Вариант задания 3.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта формой раздела имущества супругов при расторжении брака является
соглашение
акт о разделе
свидетельство о расторжении брака
отметка в паспорте

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта ответьте на вопрос: Что не является формой социального партнерства в сфере труда?
соблюдение сторонами и их представителями трудового законодательства
коллективные переговоры по подготовке проектов коллективных договоров
взаимные консультации по вопросам регулирования трудовых отношений
участие в разрешении трудовых споров

Вариант задания 2.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта отношения между работником и работодателем оформляются трудовым договором
коллективным договором
Трудовым кодексом РФ
распиской

Вариант задания 3.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта сведения о работнике, полученные работодателем, охраняются в режиме
персональных данных
государственной тайны
профессиональной тайны
коммерческой тайны

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта документом удостоверяющим право собственности на земельный участок является
выписка из государственного реестра недвижимости
кадастровый паспорт земельного участка
межевой план земельного участка
акт обследования земельного участка

Вариант задания 2.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта отчуждение земельного участка в собственность другого лица не оформляется договором
аренды
купли-продажи
ренты
мены

Вариант задания 3.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта частный сервитут устанавливается
соглашением и решением суда
решением органа власти
только решением суда
только соглашением

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта информация о состоянии окружающей среды является
общедоступной
охраняемой в режиме служебной тайны
государственной тайной
коммерческой тайной

Вариант задания 2.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта результаты деятельности эксперта по определению вредоносности производственных факторов для состояния окружающей среды оформляются
заключением
отчетом
приказом
определением

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта основанием для исполнения уголовного наказания является
приговор суда

постановление прокурора
определение суда
вердикт коллегии присяжных заседателей

Вариант задания 2.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта решение коллегии присяжных о виновности либо о невинности подсудимого оформляется в виде

вердикта
приговора
определения
постановления

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта официальное порицание физического или юридического лица, выносимое в письменной форме, в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, называется

штрафом
предупреждением
арестом
замечанием

Вариант задания 2.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта отношения нанимателя с гражданином, поступающим на государственную службу оформляются

служебным контрактом
трудовым договором
договором об оказании государственных услуг
должностным контрактом

Вариант задания 3.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта отношения нанимателя с гражданином, поступающим на муниципальную службу оформляются

трудовым договором
муниципальным контрактом
должностным контрактом
служебным контрактом

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): «Навыки командной работы» (показывает навыки командной работы с целью социального взаимодействия и реализации своей роли в команде)

Содержательный элемент (дескриптор): «Определение типа личности для командной работы» (понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде определяя тип личности для командной работы)

Содержательный элемент (дескриптор): Технология делового общения. (понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде используя технология делового общения)

Содержательный элемент (дескриптор): Ролевое поведение при решении групповых задач. (способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде используя ролевое поведение при решении групповых задач)

Содержательный элемент (дескриптор): Определение своей роли в команде. (понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде)

Содержательный элемент (дескриптор): Социальное взаимодействие в истории России (опирается на знание исторических фактов с целью эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие навыки включает в себя командная работа ?

быструю адаптацию к потребностям команды и выполнение своей части работы, чтобы уложиться в общие сроки

умение налаживать конструктивный диалог практически с любым человеком

умение разумно общаться и убеждать коллег

готовность признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения

Все варианты

Вариант задания 2.

Что из перечисленного не относится к командной работе ?

эффективное делегирование полномочий

в зависимости от целей команды умение и руководить, и подчиняться

демонстрация личных амбиций

умение управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий или антипатий

Вариант задания 3.

К элементам командной работы не относятся:

командная ориентация

совместное творчество

неспособность взаимодействовать

разрешение конфликтов

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

По описанию определите тип личности, как люди работают в команде:

Это дисциплинированный и очень надежный человек. Он сознателен и привык полностью контролировать свое поведение и эмоции. Он практичен, доверчив и дружелюбен по отношению к коллегам, консервативен и бесконфликтен. Работает на команду, не заикливаясь на своих личных целях. Действует по принципу: «работа – мой моральный долг». Именно «рабочие пчелы» превращают решения и стратегии совместной работы в конкретные задачи — сортируют цели и выстраивают логику их достижения. Но команды, полностью состоящие из «рабочих пчел», редко достигают результатов выше среднего, потому что им не хватает новых идей, и они не гибки. Они попадают в тупик, когда требуются изменения.

рабочая пчелка

лидер

генератор идей

руководитель

Вариант задания 2.

По описанию определите тип личности, как люди работают в команде:

Это эмоционально устойчивый, спокойный и уверенный в себе человек. Обладает стратегическим видением, объединяет людей и координирует усилия команды для достижения целей. Умеет каждому найти подходящую роль в коллективе. Он может беспристрастно выслушать, рассмотреть и оценить достоинства всех предложений, в результате чего формируется мнение всей группы. Обычно творческое мышление не является это сильной стороной, но он мотивирован на достижение результата. Хорошо видит сильные и слабые стороны других, хорошо общается, умеет слушать. В качестве его недостатков можно отметить то, что он может попадать под влияние других людей или может быть негибким. Обычно он не умеет заразить энтузиазмом и эффективно руководит только в стабильных условиях.

рабочая пчелка

лидер

генератор идей

руководитель

Вариант задания 3.

По описанию определите тип личности, как люди работают в команде:

Это очень энергичный человек. Он не очень хорошо ладит с менеджерами, и когда ему становится скучно, его обвиняют в бездеятельности. Он неутомим, склонен к доминированию, динамичен, обладает напором и смелостью, чтобы преодолевать препятствия. Для него или для нее жизнь — это вызов. Если руководитель является социальным лидером командной работы, то мотиватором это целевой лидер, отвечающий за отдельный проект. Он быстро усваивает информацию, лишен застенчивости и робости, но склонен к разочарованию. Из недостатков можно отметить его раздражительность, нетерпеливость и склонность к недовольству.

рабочая пчелка

лидер

мотиватор

руководитель

Вариант задания 4.

По описанию определите тип личности, как люди работают в команде:

Это творческая личность, одаренная богатым воображением и способная решать сложные задачи. Его или ее больше волнует весь образ, чем детали. Отвечает за организацию разработки новых проектов, но способы реализации этих проектов будут разрабатывать другие. Такие люди легковверны и незащищены от нападков общества. Они могут

совершать глупые ошибки, потому что уделяют много времени творческой энергии, идеям, но не учитывают потребности группы или вообще не способствуют достижению целей команды. Им часто нужна поддержка руководства. Если критикуют «генератора идей», то он может вообще отказаться от сотрудничества. В этом их недостаток — они не слишком заботятся об организации эффективного сотрудничества.

рабочая пчелка
лидер
генератор идей
руководитель

Вариант задания 5.

По описанию определите тип личности, как люди работают в команде:

Это человек, который следит за происходящим и анализирует его. Для него важнее правильная организация работы, важнее задача, чем люди. Критики очень разумны. Они хорошо прогнозируют ситуацию. Их критика не оскорбляет людей, поскольку построена по принципу «ничего личного». Они стратегически мыслят и проницательны, рассматривают все варианты и делают правильные выводы. Их основная функция —

оценивать идеи
рабочая пчелка
лидер
генератор идей
критик

Вариант задания 6.

По описанию определите тип личности, как люди работают в команде:

Это член команды с редкими знаниями и навыками. Он — специалист в узкой профессиональной сфере и нужен команде для решения узкоспециализированной задачи. Это воспринимается другими критически, потому что кажется скучным. Для организации работы этого человека характерно то, что он может увлекаться мелкими деталями в ущерб основной цели.

профи
лидер
генератор идей
руководитель

Вариант задания 7.

По описанию определите тип личности, как люди работают в команде:

Это грамотный менеджер, помимо управления, планирования и контроля, должен организовывать и мотивировать коллектив на совместную командную работу, а также развивать в нем самоуправление. Из-за особенностей человеческого фактора это часто бывает сложнее, чем выполнение других обязанностей ведь люди бывают непредсказуемы

профи
лидер
генератор идей
руководитель

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми — это процесс:

общения
понимания
восприятия
внимания

Вариант задания 2.

При демократическом типе лидерства в группе:
формируется большое число агрессивных реакций
в группе всегда присутствует "козел отпущения"
в отсутствие лидера группа, как правило, распадается
лидер работает вместе со всеми членами групп

Вариант задания 3.

Что свойственно манипуляторному стилю общения:
предполагает ясность внутренних приоритетов
вид психологического воздействия, используемый для достижения одностороннего
порядка
используется духовно зрелыми речевыми партнерами
нет верного ответа

Вариант задания 4.

Процесс общения заключается в:
приобретении навыков для ведения бизнеса
налаживании связей между различными регионами
налаживании контактов между отдельно взятыми людьми
нет правильного ответа

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Отношение между субъектами социального взаимодействия, которое характеризуется их
противоборством на основе противоположно направленных мотивов (потребностей,
интересов, целей, идеалов, убеждений) или суждений (мнений, взглядов, оценок и т. п.).
конфликт
противоречие
столкновение
все ответы верны

Вариант задания 2.

Назовите главное качество команды, определяющее ее деловую и социальную
устойчивость:
исполнительность
жесткая иерархия (соподчиненность)
ответственная взаимозависимость (взаимная ответственность)
четко выраженный и последовательно реализуемый материальный интерес

Вариант задания 3.

Максимальное различие участников между собой по существенным для командной
работы персональным свойствам, называется:
гетерогенность состава команды
гомогенность состава команды

однородность состава команды
идентичность состава команды

Вариант задания 4.

Инструмент воздействия группы на человека, суть которого в преднамеренном или невольном создании группой для человека физических или моральных обстоятельств, побуждающих его выбрать подчинение выбору группы, - называется...

групповое давление
групповая динамика
межличностный конфликт
групповая сплоченность

Вариант задания 5.

Для чего применяется «мозговой штурм»:

поддержать авторитет и власть руководителя
предотвратить панику
чтобы помочь группе достичь согласия по принимаемому решению
выработать новые, творческие подходы к решению проблемы

Вариант задания 6.

Как называется процесс групповой динамики, характеризующий степень приверженности к группе ее членов:

групповое давление
группообразование
групповая сплоченность
групповое решение

Вариант задания 7.

Какой из факторов является ограничивающим при групповом решении проблемы:

группа не может суммировать информацию
группа ошибается чаще, чем отдельный индивидуум
в группе реже случаются озарения, чем при индивидуальной работе
группе требуется больше времени, чем отдельному индивидууму

Вариант задания 8.

В какой ситуации вы примете самое рискованное решение:

под руководством вышестоящего лица
действуя в одиночку
находясь в группе
с деловым партнером

Вариант задания 9.

Член группы, за которым она признает право принимать ответственные решения в значимых для нее ситуациях:

учитель
руководитель
авторитет
лидер

Вариант задания 10.

Отличается низкой требовательностью, попустительством, отсутствием дисциплины и требовательности, пассивностью руководителя и потерей контроля над подчиненными, предоставлением им полной свободы действий – это:

демократический стиль лидерства
авторитарный стиль лидерства
либеральный стиль лидерства
тоталитарный стиль лидерства

Вариант задания 11.

Руководитель принимает стратегические решения и, проявляя доверие, тактические решения делегирует подчиненным – это:
эксплуататорско-авторитарный стиль руководства
консультативный стиль руководства
патерналистски-авторитарный стиль руководства
демократический стиль руководства

Вариант задания 12.

Патерналистски-авторитарный стиль руководства отличается тем, что...
руководитель имеет четкие характеристики автократа, не доверяет подчиненным, редко привлекает их к принятию решений, а задачи формирует сам
руководитель принимает стратегические решения и, проявляя доверие, тактические решения делегирует подчиненным
характеризуется полным доверием, основан на широком привлечении персонала к управлению организацией
руководитель благосклонно позволяет подчиненным принимать ограниченное участие в принятии решений

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Дайте правильное определение команды
небольшая группа людей, связанных целью и принципами взаимодействия, обладающих определенными умениями, которые могут взаимодополняться, созданная для решения определенных задач
это группа людей, объединённая для решения проблем
это группа участников, имеющих общее видение ситуации, целей для решения проблем
все перечисленные

Вариант задания 2.

Командная работа может оказаться неприемлемой
в случаях, когда в команде меньше пяти человек
в случаях, когда требуется найти быстрое решение
в случаях, когда отсутствует лидер
в случаях, когда в команде два лидера

Вариант задания 3.

Посредством чего реализуется стремление одного человека или группы людей к действию, которое изменит хотя бы одну из сторон какой-либо ситуации или установит новые отношения между участниками?
деловые переговоры
деловые дискуссии
деловая беседа
публичные выступления

Вариант задания 4.

Общение участников, обязательным условием которого является наличие ведущего называется:

деловые переговоры
деловая беседа
деловые дискуссии
деловая переписка

Вариант задания 5.

Групповая сплоченность — это мера взаимосвязанности членов команды, которая выражается:

мерой позитивности и интенсивности эмоциональных межличностных отношений всех со всеми
совпадением ориентаций на основные ценности, касающиеся процесса совместной деятельности
разделяемостью целей существования группы
все ответы верны.

Вариант задания 6.

Самовосприятие человека как члена определенной группы или нескольких групп, называется:

групповое самосознание
групповая идентичность
групповая сплоченность
групповая зависимость

Вариант задания 7.

В случае, когда последователи сами избирают лидера, ожидания от действий лидера и требования к нему:

остаются на прежнем уровне
зависят от ситуации взаимодействия
значительно ниже, чем по отношению к тем, кто был назначен свыше или привлечен извне
существенно выше, чем по отношению к тем, кто был назначен свыше или привлечен извне

Вариант задания 8.

На чем основываются социально-психологические методы управления в команде?

на воздействии на сознание сотрудников и социальные условия
на штрафных санкциях
на законодательных и нормативных актах
на материальном вознаграждении работников

Вариант задания 9.

Небольшое количество людей, которые разделяют цели, ценности и общие подходы к реализации совместной деятельности, имеют взаимодополняющие навыки, принимают на себя ответственность за конечный результат, имеют взаимоопределяющую принадлежность свою и партнеров к данной общности называется...

командой
группой
коллективом
группировкой

Вариант задания 10.

Продумывая организацию работы в команде, лидер должен учитывать, что командному духу мешает зародиться:

монополизация дискуссии в команде, использование групповых процессов для удовлетворения личных властных амбиций

наличие двух и более лидеров

большое количество участников команды

малое количество участников команды

Вариант задания 11.

Эффективность работы команды зависит от:

все ответы верны

личностных характеристик людей, входящих в группу

наличия профессиональных навыков

стадии развития группы

Вариант задания 12.

Главное преимущество групповой работы по сравнению с индивидуальной состоит в том, что...

нет верного ответа

результат работы достигается быстрее

результаты работы группы превышают простую сумму результатов ее отдельных членов

члены команды могут перекладывать ответственность за результат друг на друга

Вариант задания 13.

К факторам, провоцирующим раскол в команде, относятся:

все ответы верны

жизненные кризисы

неуспех деятельности

конкуренция с другими группами

Вариант задания 14.

Вид группы, члены которой могут повысить эффективность совместной деятельности, но не прилагают к этому ни малейших усилий, называется:

потенциальная команда

псевдокоманда

рабочая группа

высокоэффективная команда

Вариант задания 15.

Осознание человеком того, как он воспринимается и оценивается другими людьми, называется:

рефлексия;

интроспекция;

аттракция;

нет ни одного правильного ответа.

Вариант задания 16.

Почему новые члены группы обычно ведут себя тихо и незаметно:

новички пытаются понять и усвоить формальные и неформальные нормы группы

формальные групповые нормы не позволяют им говорить

новички обычно воспринимают других членов группы как соперников
по сравнению со старыми членами группы новички больше стремятся к сотрудничеству

Вариант задания 17.

Характеристика группы, позволяющая оценить однородность группы – это:

сплоченность

открытость

гомогенность

статустность

Вариант задания 18.

Относительная позиция человека внутри группы или общества – это:

роль

статус

должность

принадлежность

Вариант задания 19.

Показатель, характеризующий единство взглядов и стремление к общей цели всех членов группы – это:

сплоченность

открытость

гомогенность

статустность

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Период Смутного времени в России датируется

1584–1611 гг.

1586–1612 гг.

1598–1613 гг.

1604–1610 гг.

Вариант задания 2.

Руководитель второго народного ополчения

Д. Пожарский

П. Ляпунов

Д. Трубецкой

И. Заруцкий

Вариант задания 3.

«Урочные лета» – это

запрещение крестьянам перехода в «Юрьев день»

разрешение крестьянских переходов

сроки сыска и возвращения беглых крестьян их владельцам

сроки закрепощения крестьян

Вариант задания 4.

«Заповедные лета» – это

разрешение крестьянских переходов

сроки возвращения беглых крестьян
сроки выплаты долгов крестьянами
годы, в которые крестьянам запрещался переход от одного владельца к другому в
«Юрьев день»

Вариант задания 5.

Династия Романовых воцарилась в
1584 г.
1598 г.
1610 г.
1613 г.

Вариант задания 6.

Условие объединения Украины с Россией, закрепленные на Переяславской Раде
закабаление украинского народа
предоставление Украине широкого самоуправления
объединение двух государств на правах «личной унии»
полное вхождение в состав России

Вариант задания 7.

Соборное уложение 1649 г.
юридически закрепило крепостное право
отменяло деление общества на сословия
вводило опричнину
ликвидировало Боярскую думу

Вариант задания 8.

Главные особенности преобразований в России в XVIII веке
проводились по европейскому образцу
жесткий курс, последовательность и системность
зависимость внутренней политики от внешней
изменение состава Боярской думы

Вариант задания 9.

Начало модернизации России связано с именем
Ивана IV
Алексея Михайловича
Екатерины II
Петра I

Вариант задания 3.

На мануфактурах эпохи Петра I преобладал
наемный труд
труд городских низов
крепостной труд
труд беглых и каторжников

Вариант задания 10.

Россия провозглашается империей
в XVI веке, при Иване Грозном
в 1-й четверти XVIII века, при Петре I
в конце XVIII века, при Екатерине II

в начале XIX века, при Александре I

Вариант задания 11.

Экономическая политика Петра I характеризовалась
протекционизмом
поощрением вольнонаемного труда
ориентацией на потребности населения
игнорированием задач развития сельского хозяйства

Вариант задания 12.

Следствием принятия указа о единонаследии 1714 г. стало:
слияние поместья и вотчины
отделение поместья от вотчины
дробление поместий
оформление дворянства как сословия

Вариант задания 13.

Цели созыва Екатериной II Уложенной комиссии:
политическая провокация
выработка нового свода законов
принятие Конституции
уравнение в правах всех сословий

Вариант задания 14.

Жалованная грамота дворянству в 1785 г. предусматривала:
подтверждение всех сословных прав и привилегий дворянства
уменьшение срока службы дворян до 25 лет
ослабление прав дворянства над крепостными
наделение купечества правами и привилегиями дворянства

Вариант задания 15.

Сущность политики меркантилизма, проводившейся русским правительством в XVIII веке заключалась в
покровительстве государства в отношении отечественной промышленности и торговле
накоплении капитала внутри страны
усилении эксплуатации колоний
введении в денежное обращение золотого рубля

Вариант задания 16.

Основная цель России в Северной войне 1700–1721 гг.
присоединение Восточной Пруссии к России
завоевание выхода к Балтийскому морю
подрыв английского военно-морского влияния
захват всей территории Финляндии

Вариант задания 17.

Сухопутное сражение, ставшее переломным в ходе Северной войны
бой у деревни Лесной
Полтавская битва
Гангутское сражение
взятие Нарвы

Вариант задания 18.

Россия завоевала выход в Черное море в результате войны с Крымским ханством в 1661 г.

Ливонской войны 1558–1583 гг.

войны с Турцией 1768–1774 гг.

войны с Турцией 1787–1791 гг.

Вариант задания 19.

. Основные задачи внешней политики России во 2-й половине XVIII века
разрешение «восточного вопроса»

присоединение Правобережной Украины и Белоруссии

утверждение на берегах Балтики

завоевание колоний

Вариант задания 20.

Реформы П. Киселева были проведены в среде
удельных крестьян

помещичьих крестьян

государственных крестьян

монастырских крестьян

Вариант задания 21.

Основное содержание реформы П. Киселева

отмена крепостного права

создание системы «крестьянского самоуправления»

возвращение крестьянам «отрезков»

создание Крестьянского банка

6. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Установить соответствие имени исторического деятеля его роли в истории

1) царь, при котором началось становление абсолютизма	а) Алексей Михайлович Романов
2) патриарх, инициатор проведения церковной реформы	б) Никон
3) протопоп, противник церковной реформы, глава старообрядцев, сожженный на костре	в) Аввакум
4) гетман, возглавивший освободительную борьбу украинского народа против Речи Посполитой	г) Б. Хмельницкий

Вариант задания 2.

Установить соответствие между высказываниями историков и именами исторических деятелей, к которым они относятся:

1) «Необходимость движения на новый путь была осознана; обязанности при этом определились: народ поднялся и собрался в дорогу; но кого-то ждали; ждали вождя; вождь явился» (С.М. Соловьев)	а) Петр I

2) «Рослая и тучная, с лицом более мужским, чем женским, черствая по природе и еще более очерствевшая при раннем вдовстве среди дипломатических козней и придворных приключений в Курляндии, где ею помыкали, как русско-пруско-польской игрушкой, она, имея уже 37 лет, привезла в Москву злой и малообразованный ум с ожесточенной жадой запоздалых удовольствий и грубых развлечений» (В.О. Ключевский)	б) Анна Иоанновна
3) «...законодательница, руководясь западноевропейскими публицистами, столкнулась с дворянством, которым руководили практические восточноевропейские интересы» (В.О. Ключевский)	в) Екатерина II
4) «что в первое время вступления своего на престол Елисавета хотела отправить Брауншвейгскую фамилию за границу; но скоро начались внушения и от своих, и от чужих насчет опасности этой меры; внушения, что державы, враждебные России, будут употреблять сверженного императора орудием для нарушения спокойствия императрицы и империи» (С.М. Соловьев)	г) Елизавета Петровна

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-2УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): «Особенности работы в команде с людьми с учетом их этнической и культурной принадлежности» (понимает особенности работы в команде с людьми с учетом их этнической и культурной принадлежности)

Содержательный элемент (дескриптор): «Особенности работы/взаимодействия с группами людей с учетом их этнической и культурной принадлежности» (понимает особенности работы/взаимодействия с группами людей с учетом их этнической и культурной принадлежности)

Содержательный элемент (дескриптор): Планирование последовательности шагов для достижения заданного результата (способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде путем планирования последовательности шагов для достижения заданного результата)

Содержательный элемент (дескриптор): Роль этики в деловом общении (учитывает роль этики в деловом общении осуществляя социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде)

Содержательный элемент (дескриптор): Экстралингвистические факторы речевой коммуникации (опирается в своих знаниях на экстралингвистические факторы речевой коммуникации осуществляя социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде)

Содержательный элемент (дескриптор): Социальное взаимодействие в истории России (учитывает в своей деятельности знание исторических фактов с целью эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Люди, принадлежащие к этой культуре, предпочитают четкие цели, подробные задания, жесткие графики работы и расписания действий.

культура Германии

культура США

культура Индии

культура Финляндии

Вариант задания 2.

В работе и общении людей этой страны свойственно обилие комплиментов, знаков благодарности и внимания. Они не будут публично критиковать сотрудника по работе, т.к. считают это проявлением грубости и неуважения.

в Саудовской Аравии

во Франции

в США

в Китае

Вариант задания 3.

Широта натуры, щедрость, добросердечность, любовь выпить и посидеть в компании друзей характеризует:

русских

японцев

англичан

французов

Вариант задания 4.

Практичность, хозяйственность, педантичность. Это качества, характеризующие:

немцев

японцев

англичан

русских

Вариант задания 5.

Преданность и верность в дружбе этой рыжеволосой нации славят по всему миру:

ирландцев

японцев

китайцев

немцев

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Они высоко ценят свою индивидуальность, придают огромное значение разнице между людьми, ценят свободу выбора, просты в общении, экономят время на всем, чужды чопорности. Это характеризует:

американцев

японцев

англичан

французов

Вариант задания 2.

Дух соревновательности присутствует у них на работе, в семье, в дружбе, на отдыхе, в спорте и т.д. Это характеризует:

американцев

японцев

англичан

французов

Вариант задания 3.

Выражение этой культуры проявляется в сдержанности, чопорности, пуританстве и т.д.

английская

японская

американская

французская

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Социальный статус участников общения, их возраст, пол, национальность, вероисповедание, профессия учитывается с позиций ... аспекта культуры речи.

этического

коммуникативного

нормативного

интерактивного

Вариант задания 2.

Каково обязательное условие лидерства?

умение побеждать в спорах

обладание властью в конкретных формальных или неформальных группах

физическая сила

интеллект

Вариант задания 3.

Человек, который ведет других за собой, задает направление и темп движения, заряжает энергией, воодушевляет, показывает пример, привлекает к себе людей, нацелен на преобразование и развитие – это:

менеджер

лидер

аутсайдер

руководитель

Вариант задания 4.

Индивид, который наделен властью награждать и наказывать других членов своей группы:

авторитет

лидер

руководитель

учитель

Вариант задания 5

Феномен конформности экспериментально был изучен ученым по фамилии:

Э. Берн
С. Аш
А. Маслоу
З. Фрейд

Вариант задания 6.
Конформность – это:
психологическое давление на группу
противопоставление себя X-группе
внешнее согласие с группой
отвержение любого давления

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.
Высококультурный человек всегда:
Законопослушный, морально устойчивый
Честолюбивый, эрудированный
Щедрый, надменный
Важный, знаменитый

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

О чем свидетельствует прикладывание рук к груди и прерывистое прикосновение к собеседнику:
о расположении к нему
неискренности по отношению к нему
доминировании над ним
неуверенности в общении с ним

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.
Крестьянская реформа 1861 г. сохранила феодально-крепостнические черты
незыблемость помещичьего землевладения и крестьянской общины
запрет на куплю-продажу земли
отмену выборного крестьянского самоуправления
запрет на то, чтобы крестьяне занимались торговыми операциями

Вариант задания 2.
Крестьянская реформа 1861 г. предусматривала
право крестьян на выход из общины
продажу крестьян только с землей
получение земельного надела без всякого выкупа
объявление крестьян лично свободными и юридическими лицами

Вариант задания 3.
Временнообязанные крестьяне – это
крестьяне, ушедшие в город на заработки

крестьяне, переведенные на месячину
бывшие крепостные, которые до выкупа земли у помещика отбывали барщину и платили оброк
крестьяне, взявшие денежную ссуду у помещика

Вариант задания 4.

Военные поселенцы – это
жители стрелецких слобод
крестьяне, обслуживающие военные части
крестьяне, обязанные одновременно заниматься сельским хозяйством и нести военную службу
крестьяне, проживающие на территории военного округа

Вариант задания 5.

Укажите отрасль промышленности, с которой начался технический прогресс и промышленный переворот:
металлургия
горное дело
текстильная промышленность
судостроение

Вариант задания 6.

Финансовая реформа Е. Канкрин определяла
выпуск ассигнаций
серебряный рубль как основу денежного обращения
введение золотого рубля со свободным обменом на него кредитного рубля
введение золотого червонца

Вариант задания 7.

Явление, тормозившее развитие капитализма в сельском хозяйстве России
личная свобода крестьян
частная собственность помещика на землю
вывоз сельскохозяйственной продукции из России
малоземелье крестьянства

Вариант задания 8.

В структуре российского экспорта во 2-й половине XIX века преобладал(а)
продукция сельского хозяйства
хлопок
ткани
металлы

Вариант задания 9.

Начавшееся в 1891 г. строительство Сибирской железной дороги преследовало цель
обеспечение безопасности дальневосточных территорий России
экономическое проникновение в Китай
подготовка войны с Японией
экономическое развитие Сибири

Вариант задания 10.

План государственных преобразований М. Сперанского предусматривал
отмену крепостного права

разделение судебной, исполнительной и законодательной властей
отмену сословного деления
всеобщее и равное избирательное право

Вариант задания 11.

Главная причина незавершенности реформаторских замыслов М. Сперанского
причастность М. Сперанского к масонству
противоречие идеи парламента традиционной системе российского абсолютизма
противодействие реформам со стороны самодержавной власти
Александру I не понравился проект реформ

Вариант задания 12.

Органы местного самоуправления, созданные в ходе реформ 1860–1870-х гг.
земские соборы
земства
соседские общины
городские веча

Вариант задания 13.

Новые судебные уставы 1864 г. предусматривали
выборность судей населением
состязательность и гласность судопроизводства
создание волостных судов для крестьян
подчинение судей администрации

Вариант задания 14.

Вхождение Грузии (1801) в состав России произошло в результате
военных действий с Грузией
русско-турецкой войны
русско-иранской войны
отречения грузинского царя Георгия XII от власти в пользу
русского царя

Вариант задания 15.

Итоги победы союзников под наполеоновской Францией закрепил
Парижский конгресс
Венский конгресс
Берлинский конгресс
Бахчисарайский мирный договор

Вариант задания 16.

Основная причина Крымской войны 1853–1856 гг.
борьба России и ведущих западноевропейских государств за укрепление своего влияния на
Ближнем Востоке
восстание египетского наместника Мухаммеда Али против Турции
присоединение Грузии к России
восстания балканских народов

Вариант задания 17.

Следствие победы России в русско-турецкой войне 1877–1878 гг.
создание русско-германского союза против Турции
освобождение всего Балканского полуострова от турецкого ига

усиление агрессивности российской внешней политики в мире
рост влияния России на Балканах

Вариант задания 18.

Российскую внешнюю политику 90-х гг. XIX века характеризует
прогерманская направленность
стремление заключить союз с Турцией
отказ от поддержки балканских славян
заключение военного союза с Францией

Вариант задания 19.

Аннексия – это
насильственный захват страной-победителем части территории
побежденного государства
возвращение ранее захваченных чужих земель
покупка части государственной территории
дарение земельной собственности

Вариант задания 20.

Основная причина поражения восстания декабристов
неудачный план восстания
предательство диктатора восстания С.П. Трубецкого, вследствие чего декабристы
остались без руководства
слабость военной подготовки восставших
верхушечный характер движения, в борьбу за преобразования был вовлечен очень
узкий общественный слой

Вариант задания 21.

Общее в позициях западников и славянофилов:
призыв к учету особенностей русской цивилизации
религиозность
панславистская идеология
неприятие крепостного права и требование освобождения крестьян

Вариант задания 22.

Основная идея русского либерализма XIX века:
социальная революция
конституционная монархия английского типа
теория «общинного социализма»
крестьянская реформа

Вариант задания 23.

Цель консервативного направления в общественном движении России XIX – начала XX
века состояла в:
проведении политических реформ
сохранении незыблемости самодержавия и помещичьего землевладения
передаче власти буржуазии
решении аграрного вопроса в России в пользу крестьян

6. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Установить соответствие имен военных деятелей их статусу

1) министр иностранных дел России, обеспечивший ряд успехов русской дипломатии в 1860–1870-х гг.	а) П. Багратион
2) генерал, герой войны 1812 г.	б) М. Скобелев
3) адмирал, герой Крымской войны	в) В. Корнилов
4) генерал, герой русско-турецкой войны 1877–1878 гг.	г) А. Горчаков

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-ЗУК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): «Учет культурных особенностей людей при планировании результатов своей деятельности» (предвидит результаты (последствия) личных действий с учетом культурных особенностей людей при планировании результатов своей деятельности в командной работе)

Содержательный элемент (дескриптор): «Учет национальных особенностей людей при планировании результатов своей деятельности» (предвидит результаты (последствия) личных действий с учетом национальных особенностей людей при планировании результатов своей деятельности в командной работе)

Содержательный элемент (дескриптор): Роль восприятия в процессе общения (предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата учитывая роль восприятия в процессе общения)

Содержательный элемент (дескриптор): Понятия деловой и профессиональной этики (предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата учитывая деловую и профессиональную этику)

Содержательный элемент (дескриптор): Коммуникативная компетенция (использует коммуникативную компетенцию с целью социального взаимодействия и реализации своей роли в команде)

Содержательный элемент (дескриптор): Социальное взаимодействие в истории России (предвидит результаты (последствия) личных действий с учетом известных исторических фактов при планировании результатов своей деятельности в командной работе)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Они довольно неформальны и переходят к сути дела сразу же, без лишних разговоров.

американцы

японцы

англичане

китайцы

Вариант задания 2.

Они обладают некой внутренней утонченностью, предпочитают взаимопонимание и контроль при общении с другими.

англичане

японцы

американцы

французы

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Консерватизм и приверженность прошлому отличает людей этой национальности:

англичане

японцы

русские

французы

Вариант задания 2.

Приверженность идеалам свободы и независимости отличает людей этой национальности:

американцы

японцы

англичане

французы

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Внешний вид сотрудника коллектива...

Должен соответствовать современным требованиям

Не является составляющей частью требований, предъявляемых к членам коллектива

Является личным делом каждого

Должен быть модным

Вариант задания 2.

Какой вид улыбки наиболее уместен в деловом общении?

Адекватной ситуации

Широкой, открытой

Сдержанной, с сомкнутыми губами

В деловом общении не принято улыбаться

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Отметьте высказывание, наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы.

Я с Вами не согласен...

Как всегда, Вы не правы...

Дорогая, я не могу с Вами согласиться...

Позвольте с Вами не согласиться...

Вариант задания 2.

Определите, в каком случае нарушена очерёдность приветствия:

Младший по должности первым приветствует старшего

Сотрудник первым приветствует руководителя

Женщина первой приветствует мужчину

Младшие по возрасту первыми приветствуют старших

Вариант задания 3.

Форма обращения «ВЫ» используется ...
в неофициальной обстановке
в официальной обстановке общения
при душевном, фамильярном, интимном отношении
к равному и младшему по возрасту и положению

Вариант задания 4.

Форма «ТЫ» употребляется ...
при обращении к незнакомому человеку, малознакомому человеку
в официальной обстановке общения
при вежливом отношении к адресату
в неофициальной обстановке

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Партнер, оперирующий путаной информацией и полу-истинами, использует...
метод дискредитации партнера
метод отсрочки
метод введения в заблуждение
метод апелляции

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Сущность либерализма в России XIX – начала XX века
укрепление самодержавия
защита интересов буржуазного развития страны
сочетание самодержавной власти с либерализацией экономики
ликвидация помещичьего землевладения

Вариант задания 2.

«Православие. Самодержавие. Народность» – это лозунг партии
народных социалистов
прогрессистов
кадетов
черносотенцев

Вариант задания 3.

Основные идеи революционного народничества
будущее России – социализм, минуя капитализм
ячейка социализма – крестьянская община
путь к социализму через крестьянскую революцию
главная движущая сила революции – пролетариат

Вариант задания 4.

Первая русская марксистская организация – группа «Освобождение труда» – была основана в:

Москве
Петербурге
Женеве
Иваново-Вознесенске

Вариант задания 5.

«Хождение в народ» – это:

поездки царских чиновников в сельские районы для пропаганды политики властей
статья М.А. Бакунина
массовое движение молодежи в деревнях для пропаганды социалистических идей
книга Н.Г. Чернышевского

Вариант задания 6.

Идеи, принципиальные положения и требования, которые были характерны для российских марксистов во 2-й половине XIX века
созыв Земского собора
пролетариат – главная сила социального переустройства общества
отсутствие в России условий для развития капитализма
необходимость подготовки буржуазно-демократической революции с целью свержения самодержавия

Вариант задания 7.

Особенность российского капитализма начала XX века
немногочисленная буржуазия играла не ключевую роль в государственном управлении
выход России на первое место по промышленному производству
широкое распространение машинного оборудования, вытеснение ручного труда
появление развитого рабочего законодательства

Вариант задания 8.

Россия к началу XX века занимала первое место в мире по:
объему сельскохозяйственного производства
объему промышленного производства
уровню производительности труда в промышленности
длине железных дорог

Вариант задания 9.

Война, подтолкнувшая революционные процессы в России в начале XX века:
англо-бурская
первая балканская
русско-японская
русско-турецкая

Вариант задания 10.

Одна из причин поражения белого движения:
отсутствие материальной поддержки со стороны Антанты
плохая обеспеченность оружием и боеприпасами по сравнению с Красной Армией
отсутствие профессионализма у командиров белых армий
непривлекательная для большинства населения программа белого движения

Вариант задания 11.

Советско-германский договор в Рапалло (16 апреля 1922 г.) предусматривал:
военную конвенцию

возобновление дипломатических отношений, полный отказ от взаимных финансовых претензий
политическое сотрудничество
договор о ненападении

Вариант задания 12.

Мирный договор с Польшей 18 марта 1921 г. предусматривал
восстановление Советской власти в Прибалтике
присоединение к Польше Западной Украины и Западной Белоруссии
выплату Польшей контрибуции
присоединение к Польше г. Киева

Вариант задания 13.

Выражением политического кризиса в Советской республике к началу 1921 г. был(и):
Кронштадский мятеж
созыв Учредительного собрания
созыв VII съезда Советов
принятие новой Конституции

Вариант задания 14.

Характерная черта НЭПа
приватизация крупных предприятий
замена продразверстки продналогом
ликвидация безработицы
приватизация транспорта

Вариант задания 15.

СССР был образован в 1922 г. как
автономное государство
парламентская республика
федеративное государство
президентская республика

Вариант задания 16.

Челюскинцы – это
члены антисталинской организации, созданной представителями интеллигенции
передовые рабочие
участники полярной экспедиции (июль 1933 – апрель 1934 г.)
организаторы первых колхозов в СССР

Вариант задания 17.

Построенный в 1930-е гг. в СССР социализм ряд историков называют государственным социализмом, так как
все сферы общественного развития при господстве плановой экономики финансировались и контролировались государственной властью
собственностью в стране распоряжались рабочие и крестьяне
государственная власть монополизировала идеологические институты общества
отсутствовало право на личную собственность граждан

Вариант задания 18.

Итогом довоенных пятилеток был(о)

выход СССР на 1 место в Европе по абсолютным показателям объема промышленного производства
создание в СССР новых отраслей тяжелой промышленности
опережение Советским Союзом США по производству промышленной продукции
значительные успехи в развитии науки и техники

Вариант задания 19.

Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. не поразил
Германию
Англию
США
СССР

Вариант задания 20.

Причина исключения СССР из Лиги Наций
заключение СССР «Договора о дружбе и границе» с фашисткой Германией
введение советских войск в Польшу
нападение СССР на Финляндию
заключение «пакта Молотова-Риббентропа»

Вариант задания 21.

«Странная война» (сентябрь 1939 – апрель 1940 г.) – это
военные действия Англии в Атлантическом океане
бездействие на Западном фронте англо-французских и сосредоточенных против них германских войск
военные действия Англии в Африке
отступление англо-французских войск на Западном фронте

Вариант задания 22.

Цели Гитлера во Второй мировой войне:
устранение коммунистической угрозы для Германии
создание антибольшевистского союза с Англией
укрепление безопасности Германии
предотвращение мировой революции в Европе

Вариант задания 23.

Значение победы Красной Армии в Сталинградской битве:
положено начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войне
подорван моральный дух вермахта и населения Германии
окончательный отказ Японии и Турции от участия в войне против СССР
прекращение Японией военных действий

Вариант задания 24.

Курская битва:
сорвала план молниеносной войны фашистской Германии
завершила коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны
позволила провести общее наступление Красной Армии по всему советско-германскому фронту
закончилась незначительным поражением германских войск

Вариант задания 25.

В своем обращении к церкви и народу в первый день войны патриарший местоблюститель Русской Православной церкви Сергей: осудил тех, кто перестал верить в Бога назвал фашистское нашествие наказанием за грехи большевиков перед Богом призвал встать на защиту страны просил власти открыть храмы и вернуть священников из лагерей и ссылок

Вариант задания 26.

Приказ № 227 «Ни шагу назад» был вызван угрозой: выхода фашистских войск к Уралу захвата гитлеровцами Крыма нового прорыва немецких войск к Москве потери Сталинграда, выхода гитлеровской армии к Волге и дальнейших катастрофических последствий

Вариант задания 27.

Ленд-лиз – это:
договор между СССР и Англией о союзе в войне
договор между СССР и США о совместных действиях в войне
название антигитлеровской коалиции
материальная помощь, оказанная США Советскому Союзу и другим государствам во время Второй мировой войны

6. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Установить соответствие имени деятеля исторической роли:

1) М. Бакунин	а) идеолог бунтарско-анархистского направления в народничестве
2) П. Лавров	б) первая женщина России, казненная по политическому обвинению (за организацию убийства Александра II)
3) С. Перовская	в) создатель пропагандистского направления в народничестве
4) И. Гриневицкий	г) народоволец, убивший Александра II

Вариант задания 2.

Соотнесите события и даты

1) «пакт Молотова-Риббентропа»	а) 23 августа 1939 г.
2) подписание договора о нейтралитете между СССР и Японией	б) апрель 1941 г.
3) «мюнхенский сговор»	в) сентябрь 1938 г.
4) вступление Красной Армии в восточные районы Польши –присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины к СССР	г) 17 сентября 1939 г.

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексических единиц, необходимых для эффективного участия в командной работе (опирается на знание лексических единиц, необходимых для эффективного участия в командной работе)

Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексических единиц, необходимых для представления результатов командного профессионального взаимодействия (опирается на знание лексических единиц, необходимых для представления результатов командного профессионального взаимодействия)

Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексических единиц, необходимых для сотрудничества при командной работе (опирается на знание лексических единиц, необходимых для сотрудничества при командной работе)

Содержательный элемент (дескриптор): Общение как взаимодействие (эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды)

Содержательный элемент (дескриптор): Виды взаимодействия (эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды)

Содержательный элемент (дескриптор): Правила поведения в конфликте (эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды)

Содержательный элемент (дескриптор): Социальное взаимодействие в истории России (опирается на знание исторических фактов с целью эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели)

Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами

team	помощь
help	участник
partner	команда
participant	партнер

Вариант задания 2.

Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами

cooperation	вызов, трудная задача
challenge	борьба
struggle	решение (задачи, проблемы)
resolution	сотрудничество

Вариант задания 3.

Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами

thanks	обстоятельство
contribution	предложение
circumstance	благодарности
offer	вклад

Вариант задания 4.

Соотнесите английские слова с их русскими эквивалента

команда-дубль	men's team
слабая команда	women's team
мужская команда	scrub team

женская команда	weak team

Вариант задания 5.

Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами

клубная команда	driving team
хоккейная команда	soccer team
команда водителей	club team
футбольная команда	hockey team

Вариант задания 6.

Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами

текущая команда	inhibit instruction
команда деления	inquiry instruction
команда запрета	current instruction
команда запроса	divide instruction

Вариант задания 7.

Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами

команда ввода	loading order
команда вывода	jump order
команда загрузки	input order
команда передачи	output order

Вариант задания 8.

Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами

команда блокировки печати	block-transfer order
команда машинным телеграфом	order word
команда групповой пересылки	print suppression order
командное слово; команда; пароль	engine telegraph order

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Some people like to work independently, while others would prefer to work in a team. Is it more important to be able to work with a group of people in a team or to work independently? Depending on different personal traits and working environments, people will have different answer to this question.

- работать в команде
- работать в одиночку
- работать на себя
- не работать

Вариант задания 2.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

The modern society and industry is a complicated system that requires teamwork, communication and cooperation among companies and individuals. Take a computer system for example, it comprises of hardware, operating system and software, which are manufactured separately by different companies. Not one single company can accomplish a computer system without using products and technologies from other companies. Similarly, in a company,

communication and teamwork is more and more important among workers because a worker cannot do his/her work properly without interacting with his supervisor and colleagues.

сотрудничество между людьми

сотрудничество между компаниями

сотрудничество между коллегами

сотрудничество между странами

Вариант задания 3.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

There are many advantages of working in a group than working alone. Teamwork provides a worker with a cooperative, friendly and enjoyable work environment. The team can also be helpful in responding to a worker's questions and problems, therefore increase the work efficiency. Teamwork can also challenge a worker's abilities and he/she can acquire valuable experiences from it.

работать в команде

работать в одиночку

работать на себя

не работать

Вариант задания 4.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

The ability of working independently does not contradict with the ability to work in a team. For example, in a team environment, I enjoyed being a major contributor to my team. The fact that others depended on my work made me feel like I was doing worthwhile things. For example, I was in charge of the front end for the GUI. This was very valuable experience, because I know how important it is to work in a team.

работать независимо

работать зависимо

работать в одиночку

работать на себя

Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Соедините правильные части предложения

A monitor	writes down the information
A checker	reads the text
A recorder	controls the time
A reporter	checks the information

Вариант задания 2.

Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами

close collaboration	тесное сотрудничество
close economic collaboration	тесное экономическое сотрудничество
close scientific collaboration	тесное научное сотрудничество
joint collaboration	совместное сотрудничество

Вариант задания 3.

Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами

fruitful collaboration	плодотворное сотрудничество
notable collaboration	заметное сотрудничество

created in collaboration with	создан в сотрудничестве с
developed in collaboration with	разработан в сотрудничестве с

Вариант задания 4.

Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами

collaborate on projects	сотрудничать в проектах
collaborate with others	сотрудничать с другими
collaborate in order to	сотрудничать, чтобы
collaborate in the development of	сотрудничать в разработке

Вариант задания 5.

Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами

consensus to change	соглашение, чтобы изменять
consensus to accept	соглашение, чтобы принять
consensus to provide	согласие обеспечить (предоставить)
consensus to include	согласие включить

Вариант задания 6.

Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами

business matters	деловые вопросы
personnel matters	кадровые вопросы
security matters	вопрос безопасности
law matters	юридические вопросы

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Процесс взаимосвязи и взаимодействия, в котором происходит обмен деятельностью, информацией и опытом, составляет сущность:

деловых коммуникаций
межличностных коммуникаций
повседневных коммуникаций
ритуальных коммуникаций

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Деловые коммуникации, которые направлены на развитие и поддержание контактов в целях решения оперативно-служебных задач, называются:

доверительные
официальные
вертикальные
диагональные

Вариант задания 2.

Как называется процесс взаимодействия, в котором происходит обмен деятельностью и опытом, предполагающим достижение определенного результата:

деловые совещания и собрания
публичные выступления
деловые переговоры

деловая беседа

Вариант задания 3.

Поиск решения, удовлетворяющий интересы всех сторон называется...

Компромисс

Сговор

Договор

Сделка

Вариант задания 4.

Активное участие слушающего в речи собеседника, помощь в выражении его мыслей и чувств с целью правильного и точного понимания собеседниками друг друга – это...

нерефлексивное слушание

рефлексивное слушание

нормативное слушание

коммуникативное слушание

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите позицию правильного поведения в условиях конфликтной ситуации:

Настаивая на своем предложении, не отвергайте предложения партнера, рассматривайте все предложения и оценивайте «за» и «против»

Демонстрируйте свое превосходство

Старайтесь как можно чаще обращать внимание на отрицательное эмоциональное состояние партнера: «Что ты злишься?», «Не надо так нервничать!»

Предлагайте партнеру включить механизм идентификации: «Если бы Вы были на моем месте, какие действия предприняли бы Вы?»

Вариант задания 2.

Что важнее для разрешения конфликта?

выявление и анализ причин конфликта

мероприятия, направленные на погашение эмоций конфликтующих сторон

изменение социальных ролей конфликтующих

поддержание толерантных отношений

Вариант задания 3.

Конструктивному разрешению конфликта способствует:

обсуждение с оппонентами способов решения конфликта

быстрое наказание участников конфликта

создание дилеммы

обострение противоречия

Вариант задания 4.

Поведение, характеризующееся стремлением выйти из конфликтной ситуации, не решая ее – это:

соперничество

избегание

приспособление

компромисс

Вариант задания 5.

Что лежит в основе любого конфликта?

Противоречие

Негативный настрой оппонентов друг к другу

Стремление человека улучшить свое положение

Нежелание одного из оппонентов признавать свою неправоту

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

По Брестскому миру в 1918 г. Советская Россия потеряла территории:

Польши, Литвы, часть Латвии и часть Белоруссии

Финляндии, Польши, Грузии

Латвии, Литвы, Эстонии

Эстонии, часть Польши, Армении

Вариант задания 2.

Осуществление политики коллективизации привело к:

созданию крупной кооперативной собственности в деревне

прекращению продажи зерна за границу по низким ценам

переходу на денежную систему оплаты труда колхозников

передаче МТС бесплатно колхозам

Вариант задания 3.

Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР:

пакта о ненападении с Германией

мира с Японией

договора с Японией

договора с Польшей

Вариант задания 4.

Земская реформа местного самоуправления 1864 г. не проводилась...

по всей стране;

в уездах;

в губерниях;

на окраинах страны

Вариант задания 5.

Польским аристократом на русской службе, советником Александра I в первые годы его правления, членом негласного комитета был...

В. Кочубей;

А. Бенкендорф;

А. Чарторыйский;

М. Барклай-де-Толли

Вариант задания 6.

Первым российским законом, позволявшим крестьянам освободиться от крепостной зависимости, являл(ось, ась, ся)...

а) «Соборное уложение»;

б) указ «о трехдневной барщине»;

в) «Жалованная грамота дворянству»;

г) указ «о вольных хлебопашцах»

Вариант задания 7.

Категории феодально-зависимого населения в Киевской Руси:

смерды
тиуны
люди
закупы

Вариант задания 8.

Княжеская власть в Древнерусском государстве была
неограниченной
самодержавной
ограничена элементами народного самоуправления (вече)
верховой судебной инстанцией

Вариант задания 9.

Путь «Из варяг в греки» соединял Древнюю Русь с (со)
странами Западной Европы
странами Востока
Средней Азией
Византией

Вариант задания 10.

Принятие христианства на Руси в качестве государственной религии было:
условием дипломатических связей со странами Европы
результатом деятельности в русских землях миссионеров
фактором собственного выбора одной из мировых религий
необходимым условием сохранения военного союза Руси с Византией для совместной
борьбы с кочевниками

Вариант задания 11.

Причина распада, дробления Киевской Руси
господство натурального хозяйства
заинтересованность боярства в сильной местной власти
захват Киева монголо-татарами
зарождение буржуазных отношений

Вариант задания 12.

Неславянское племя:
поляне
мещера
уличи
вятичи

Вариант задания 13.

Официально ввел христианство на Руси князь
Ольга
Владимир
Святослав
Игорь

Вариант задания 14.

Норманская теория определяющим фактором для образования государства в Древней Руси считала

появление соседской общины, частной собственности у восточных славян

развитие производительных сил

отделение ремесла от сельского хозяйства

участие представителей германских племен, более опытных в государственном строительстве

Вариант задания 15.

Русь подверглась агрессии в XIII веке со стороны

Швеции

Дании

монголо-татар

сарацинов

Вариант задания 16.

Главная причина агрессии немецких и шведских феодалов на Русь в XIII веке

возможность обогащения в результате грабительских военных походов

использование достижений военного искусства, заимствованного в Китае

стремление окатоличить Прибалтику и Северо-Западную Русь

создание Великого княжества Литовского

Вариант задания 17.

Баскак – это

хан Золотой Орды

купец

представитель ордынского хана, предводитель военного отряда для контроля за местными властями и сбором дани

управляющий уездом

Вариант задания 18.

Ярлык – это

монета

грамота хана Золотой Орды на княжение русским правителям

уплата дани

разрешение на ремесленную деятельность

Вариант задания 19.

Великое княжество Литовское:

объединило литовские земли

объединило литовские и польские земли

православное государство, объединившее земли Литвы и часть западных и южных русских земель

улус Золотой Орды

Вариант задания 20.

Сословно-представительная монархия – это

неограниченная власть царя

ликвидация Боярской думы

власть монарха, которая сочетается с органами сословного представительства

подчинение церкви государству

Вариант задания 21.

Наследственные земельные владения в Древней Руси назывались

- 1) земщиной
- 2) вотчиной
- 3) слободой
- 4) поместьем

Вариант задания 22.

Неофициальное правительство при Иване IV Грозном в конце 40-х – 50-х гг. XVI века

Ближняя дума

Тайная канцелярия

Сыскной приказ

Избранная Рада

Вариант задания 23.

Причины поражения России в Ливонской войне

вступление в войну Польши и Швеции против России

военное превосходство Ливонского ордена

предательство А. Курбского

отсутствие флота

Вариант задания 24.

Цель опричнины:

борьба с феодальной аристократией (самостоятельностью боярства)

борьба с изменниками российского государства

укрепление местного сепаратизма

увеличение количества удельных княжеств

Вариант задания 25.

Родиной Реформации была

Германия

Англия

Франция

Бельгия

Вариант задания 26.

Первая в мире буржуазная революция произошла в

Нидерландах

Англии

Франции

Бельгии

Вариант задания 27.

Боярская дума

цикл былин и сказаний о боярах

избрание бояр на работу в приказах

совещательный орган при великом князе, царе

Земский собор

7. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Соответствие исторических событий и государственных деятелей

1) объединил Великий Новгород и Киев	а) Олег
2) положил начало составлению свода законов	б) Ярослав Мудрый
3) ввел христианство как государственную религию	в) Владимир I Святой
4) упорядочил сбор дани, введя уроки и погосты	г) Ольга

Вариант задания 2.

Соответствие исторических событий датам

1) первое летописное упоминание о Москве	а) 1147 г.
2) образование Древнерусского государства	б) 882 г.
3) принятие христианства Киевской Русью	в) 988 г.
4) окончательный политический распад Киевской Руси	г) 1132 г.

Вариант задания 3.

Установите соответствие событий историческим деятелям

1) Ледовое побоище	а) Александр Невский
2) Куликовская битва	б) Дмитрий Донской
3) Стояние на реке Угре	в) Иван III
4) Нашествие монголо-татар на Северо-Восточную Русь	г) Батый

Вариант задания 4.

Соответствие исторического деятеля его статусу в обществе

1) митрополит, разработавший обряд венчания Ивана IV на царство, один из создателей сборника «Четьи Миней»	а) А. Курбский
2) первый русский царь	б) Борис Годунов
3) князь, активный член Избранной Рады, бежавший в Литву в ходе Ливонской войны, известный по переписке с царем.	в) Иван IV Грозный
4) первый царь, избранный в России Земским собором	г) Макарий

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): Содержательный элемент (дескриптор): Официально-деловой стиль речи как функционально-коммуникативная разновидность современности русского языка (способен применять официально-деловой стиль речи как функционально-коммуникативную разновидность современного русского языка для академического и профессионального взаимодействия)

Содержательный элемент (дескриптор): Классификация функциональных стилей современного русского языка. Подстили официально-делового стиля и сферы его применения (использует систему функциональных стилей современного русского языка для академического и профессионального взаимодействия)

Содержательный элемент (дескриптор): Речевое взаимодействие. Вербальная и невербальная коммуникация (владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации для академического и профессионального взаимодействия)

Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя существительное, артикль) (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)

Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя прилагательное, наречие) (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)

Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Глагол: основные формы, времена активного залога) (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)

Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Глагол: основные формы, времена пассивного залога) (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)

Содержательный элемент (дескриптор): «Новости, средства массовой информации» (Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке) (выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами)

Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексических единиц в ситуациях диалогического общения (владеет принципами формирования системы коммуникации; способен анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке)

Содержательный элемент (дескриптор): «Новости, средства массовой информации» (Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке) (выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами)

Содержательный элемент (дескриптор): «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)» (выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

К официально-деловому стилю не относится выражение...

оказать помощь

коммунальные услуги

отгулять отпуск

в соответствии с указом

Вариант 2

К официально-деловому стилю не относится выражение
ответственный квартиросъемщик
уполномоченное лицо
долговые обязательства
бастион финансовой политики

Вариант 3

К официально-деловому общению относится жанр:
полемика
дискуссия
собрание
корпоративная вечеринка

Вариант 4

Для официально-делового стиля характерны ...
стандартизированность, безличность, декларативность
точность, лаконичность, неофициальность
унифицированность форм, убедительность, выразительность
образность, эмоциональность, клишированность

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

Укажите, какой из жанров не относится к дипломатическому подстилю официально-делового стиля
декларация
резюме
коммунике
пакт

Вариант 2

Каждый функциональный стиль включает в себя ...
нейтральные языковые средства и средства, типичные для данного стиля
любые языковые средства, способные передать мысль автора
только специально отобранные языковые средства, типичные для данного стиля
специально отобранные языковые средства: научную терминологию, клишированные конструкции и образные выражения

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

Воздействие на слушателей при помощи несловесных средств, которые сопровождают нашу речь, называется в риторике.
эмоциональным
логическим
вербальным
невербальным

Вариант 2

Риторической позицией называется...

воздействие на собеседника с помощью вербальных средств
соответствие слов и выражений целям и условиям общения
воздействие на собеседника с помощью невербальных средств
роль, в которой будет выступать оратор

Вариант 3

Если человек во время разговора касается Вас рукой, он показывает Вам...
свою неприязнь
свое желание вас ударить
свою неуверенность
свое расположение к вам

Вариант 4

Трактовка «взгляда в сторону означает...
страх и желание уйти
не понял, повтори
пренебрежение
хочу подчинить себе

Вариант 5

Жесты и позы защиты ...
пощипывание переносицы
потирание лба
руки, скрещенные на груди
потирание рук

Вариант 6

Вербальные средства общения являются:
коммуникативной стороной общения
интерактивной стороной общения
перцептивной стороной общения
познавательной стороной общения

Вариант 7

К вербальным средствам общения относят:
мимика
слова
жесты
положение тела

Вариант 8

Какое слово неуместно в официальной (формальной) обстановке:
Хорошо
Окей
Ладно
Нормально

Вариант 9

Какое слово можно употребить в формальной обстановке?
Лыбиться
Щериться
Скалиться
Улыбаться

Вариант 10

Прочитайте афоризм: «Говорить кстати лучше, чем говорить красноречиво». Как Вы его понимаете?

Уместные высказывания имеют большую ценность, чем красивая речь.

Красноречие – это умение красиво и кстати говорить.

Если говорить, то говорить красноречиво.

Лучше промолчать, чем сказать не кстати.

Вариант 11

Соотнесите зоны общения с их величинами.

15-45 см

45-120 см

120-350 см

350 см и более

интимная

личная, или персональная

социальная

публичная

Вариант 12

Не принято задавать в ходе собеседования вопрос...

Какой у Вас опыт работы?

Каковы Ваши главные сильные стороны?

Какое у Вас вероисповедание?

Каковы Ваши интересы вне работы?

Вариант 13

Укажите, какое высказывание наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы:

Я могу этого добиться!

Это невозможно!

Я считаю, что...

Вы не находите, что...

Вариант 14

Конкурирующе-оборонительную позицию занимают партнеры, сидящие:

по одну сторону стола

через угол друг от друга

напротив друг друга по разные стороны стола

по разные стороны стола по диагонали

Вариант 15

Важным элементом Деловой беседы является умение...

говорить

молчать

слушать

критиковать

Вариант 16

Специфической особенностью делового общения является:

полнота

регламентированность

объективность
адекватность

Вариант 17

Общение, обеспечивающее успех общего дела и создающее условия для сотрудничества людей называется

деловое общение
межличностное общение
ролевое общение
светское общение

Вариант 18

Межличностное общение – это:

общение на уровне правовых субъектов
общение с аудиторией
общение в малой социальной группе
общение носителей различных систем ценностей

Вариант 19

Наиболее распространенной формой группового обсуждения деловых (служебных) вопросов являются...

деловые завтраки и обеды
совещания, собрания
тренинги, семинары
деловые игры, квизы

Вариант 20

Сторона общения, которая означает процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установлению на этой почве взаимопонимания:

перцептивная
коммуникативная
интерактивная
нейтральная

Вариант 21

Тип невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия партнера, включающий рукопожатия, поцелуи, поглаживания, объятия и т.д.

такесика
толерантность
эмпатия
сензитивность

Вариант 22

В офисе зазвонил телефон. Подняв телефонную трубку, вы скажете:

Говорите
Да
Слушаю Вас
Назовёте свою фирму и себя (фамилию, имя, должность)

Вариант 23.

Большинство используемых жестов и поз:
передаются из поколения в поколение

заучены с детства от родителей
заложены в человеке от природы
имеют национально-культурную специфику

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Da kommt ... Frau. Frau ist jung.

eines, eines

der, ein

eine, die

ein, ein

Вариант задания 2.

Donald ist.... Amerikaner.

1. -

2.eine

3.die

4.eines

Вариант задания 3.

Напишите существительное Die Sekretärin во множественном числе.

Die Sekretärines

Die Sekretäriner

Die Sekretärins

Die Sekretärinnen

Вариант задания 4.

Напишите существительное Das Brötchen во множественном числе

Das Brötchener

Das Brötchenen

Die Brötchen

Das Brötchenes

Вариант задания 5.

... mother is an English teacher.

Helen and Bob's

Helen's and Bob's

Helen's and Bob

Helen and Bob

Вариант задания 6.

Moscow and London are big (city).

city's

city

cities

citys

Вариант задания 7.

Three (man) of our group are football players.

men's

men
man
man's

Вариант задания 8.
December is ... month of the year.
twelve
eleven
the twelfth
twenty

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.
Mein Bruder ist ... als ich.
alt
der älteste
älter
am ältesten

Вариант задания 2.
Lies bitte ... ! Wir hören dich nicht.
laute
lauter
am lautesten
der lauteste

Вариант задания 3.
Der Fluss ist ... als ein Bach.
1.breit
breiter
der breiteste
am breitesten

Вариант задания 4.
Dieses Mädchen ist das ... in der Klasse.
1.fleißigste
fleißigere
am fleißigsten
fleißige

Вариант задания 5.
Du bist ... als ich.
tüchtig
tüchtiger
am tüchtigsten
der tüchtigste

Вариант задания 6.
Australia is ... island of the world.
larger
large

Largest
the largest

Вариант задания 7.

Everest is ... mountain in the world. It is ... than any other mountain.

high / high
higher / higher
the highest / higher
highest / highest

Вариант задания 8.

The Thames is ... and ... than the Avon.

wide / deep
wider / deeper
widest / deepest
the wide / the deep

Вариант задания 9.

This restaurant is very, very good. It is ... restaurant in London.

better
good
the best
goodest

Вариант задания 10.

All my friends are ... than me.

the most communicative
more communicative
communicative
communicativer

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

....du im Garten Astern?

Pflanze
Pflanzen
Pflanz
Pflanzt

Вариант задания 2.

Wir... die Schule mit erweitertem Deutschunterricht.

1.besucht
besuche
besuchen
4.besuch

Вариант задания 3.

Meine Mutter ... in einer Fabrik.

1.arbeitet
arbeiteten

arbeite
4.arbeitest

Вариант задания 4.
Ich ... einen Sohn und eine Tochter.

1.hat
haben
habe
hast

Вариант задания 5.
Das Mädchen ... zu Hause.

1.wurde
haben
ist
hast

Вариант задания 6.
Heute ... der 5. Oktober.

1.ist
haben
sein
habt

Вариант задания 7.
Der wievielte ... heute?

sein
haben
werden
ist

Вариант задания 8.
Hier... Sie aber nicht rauchen!

1.durft
dürfen
darf
durch

Вариант задания 9.
Sie ... kommen, denn es gibt Probleme in der Buchhandlung.

sollst
sollen
sollst
solle

Вариант задания 10.
Gestern bin ... um 10 Uhr aufgestanden.

ich
du
er
sie

Вариант задания 11.

– Was machten die Schüler? - Sie ... einen Aufsatz.
schreiben
schreibst
schreibt
schreibe

Вариант задания 12.
He ... just ... a cup. The fragments are on the floor.
had broken
has broken
was broken
broke

Вариант задания 13.
The Queen ... at Windsor Castle yesterday.
have arrived
is arriving
arrived
arrive

Вариант задания 14.
Kate _____ an apple at the moment.
is eating
are eating
eaten
eat

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.
Найдите предложение с правильным порядком слов.
Die Tür abends um 9 Uhr wird abgeschlossen.
Die Tür wird abends um 9 Uhr abgeschlossen.
Die Tür abgeschlossen um 9 Uhr wird abends.
Abends die Tür wird um 9 Uhr abgeschlossen.

Вариант задания 2.
Dieser Schuler...von allen Lehrern
wird...gelobt
werden ... gelobt
wird...loben
loben... gelobt

Вариант задания 3.
The patient ... by the doctor and ... to hospital.
was examined; was taken
examined; took
examined; taken
examine; take

Вариант задания 4.
Linda ... a lot of flowers on her birthday last month.

given
was given
give
to give

Вариант задания 5.
Some people ... in international politics.
to interest
are interested
interesting
interested

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.
Какое письмо не является деловым?
Preislisten
Rechnungen
Bestellscheine
Persönlicher Brief

Вариант задания 2.

Расположите части делового письма в правильном порядке

1)	Mitfreundlichen Grüßen, Tim Schneider	2)	Arbeitgeber GmbH Herr Schmidt Gewerbestraße 5 12345 Moskau
3)	Tim Schneider, Hovanskaya Straße 1 12345 Moskau	4)	Sie suchen einen selbstständigen Mitarbeiter mit umfassender Berufserfahrung in der Automobil- Branche. Da mein Arbeitsverhältniss zum 12.12.2021 endet, stehe ich ab 13.12.2021. zur Verfügung.
5)	Sehr geehrter Herr Schmidt		

Вариант задания 3.

Соотнесите сокращения, принятые в деловых письмах, и их перевод.

usw.	а) примерно
d.h. z.B.	например это значит
Adr.	д) и так далее
ca. Hr.	господин адрес

Вариант задания 4.

Расставьте в правильном порядке части делового письма

Основная часть.	
Прощание. Тема.	

Обращение.	
Шапка.	

Вариант задания 5.

Соотнесите словосочетания, принятые в деловых письмах, и их перевод.

Sehr geehrte Damen und Herren	а) адрес отправителя
Mit besten Grüßen	пост скриптум (послесловие)
P.S.	уважаемые дамы и господа
Unterschrift	подпись
Adresse des Absenders	всего хорошего
Adresse des Empfängers	адрес получателя

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Reporterin: Und du?

Theresa: Meinen Sie mich?

Reporterin: ...

Theresa!

Sag mal, Theresa, was wäre für dich eine ideale Wohnung?

Ja, dich! Wie ist dein Name?

Nein, danke!

Hm, ich weiß nicht.

Вариант задания 2.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Der Mann: Das ist ja mal wieder typisches Aprilwetter!

Die Frau: ...

Wieso, was meinst du?

Tschüß!

Wie geht's?

Bitte schön.

Guten Tag!

Вариант задания 3.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Alf: Na, wie geht's?

Greta:...

Es tut mir leid.

Ach, ganz gut.

Danke!

Nicht viel. Aber ich war im Kino.

Вариант задания 4.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Anna: Solltest du dir anschauen! Das ist wirklich ein schöner Film.

Paul: ...

Glaube ich nicht.

Danke für den Tipp! Ich muss aber erst noch mein Buch zu Ende lesen.

Praktisch, wenn man solche Kolleginnen hat.
So so...

Вариант задания 5.

Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения
Nachbar: Was für ein Sauwetter! Es regnet seit Stunden.

Du: ...

Ein Konzert?

Dann mal viel Spaß.

Auf Wiedersehen.

Das kann man wohl sagen.

Вариант задания 6.

Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Hallo, Jack! Lange nicht gesehen!

Es ist wirklich toll, dich wiederzusehen.

Danke, gut!

Danke, prima!

Danke, super!

Вариант задания 7.

Выберите подходящую реплику для выражения приветствия в ситуации формального общения:

- Tag, Wie geht's?

Hallo! Nicht schlecht. –

Wie geht es dir?

Gut, und dir?

– Guten Morgen! Wie geht es Ihnen?

Guten Morgen! Ziemlich gut.Und Ihnen?

-Hallo!Wie geht's?

-Hallo! Es geht mir gut.

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:

Madam: A_____.

Cashier: Good morning, madam.

Madam: I've just come back from a trip to Russia and B_____, please.

Cashier: We can change but I'm afraid we pay a very low C_____ on Russian currency, madam.

Madam: Oh, that doesn't matter. I can't use them anyway.

Cashier: D_____, madam. Just one moment, please.

I'd like to change these roubles

All right

Good morning

rate of exchange

Вариант задания 2.

Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:

Mr. Gavrilov: Is that Mr. Wanes A_____?

Secretary: Yes.

Mr. Gavrilov: My name's Gavrilov. B_____ Mr. Wanes for tomorrow. Could you put it off till C_____?

Secretary: All right, I'll find out and confirm it today. Goodbye.

Mr. Gavrilov: D_____.

Goodbye

office

I have an appointment with

Thursday afternoon same time

Правильный ответ: 1-D, 2-A, 3-B, 4-C

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:

Liza: Nick, A_____. It's about this job ad I saw in the web-site yesterday. This is the post of the Sales and Marketing Director in Spanish-Russian furniture retail company, its B_____ are in Moscow.

Nick: Would you like to apply?

Liza: Frankly speaking, yes.

Nick: But I think you like working for "Eden".

Liza: I do, but I feel ready C_____. This is something new. I think it could be very interesting.

Nick: Yeah, sure. D_____?

Liza: I don't know, it doesn't say. But higher than the one I get now, I guess.

Nick: Then go for it, if it looks good.

Liza: You don't mind moving?

Nick: I'd love to live in Moscow.

Liza: Do you think I'll manage it?

Nick: I am sure, you will!

Liza: Could you help me with a letter to them?

Nick: OK, but let's go to a cafe and talk about it some more.

I'd like to talk to you for a minute

headquarters

What's the salary

for a change

Вариант задания 2.

Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:

Secretary: Good morning. A_____?

Visitor: My name is John Gray. I'm with the ABC Company. B_____ Mr. Nelson.

Secretary: Unfortunately, he's busy C_____. Can you tell me what you wish to see him about?

Visitor: I wish to discuss a new order with him.

Secretary: I'm sorry. I can't arrange an appointment now. If you give me your telephone number, I can call you up to D_____. Mr. Nelson will be glad to see you.

at the moment

Can I help you

arrange an appointment

I would like to see

Вариант задания 3.

Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:

John Mill: Mark? A_____.

Mark: Oh, hello, John. How are you?

John: Fine thanks, and you?

Mark: Fine. B_____?

John: I'm calling about our C_____ on Friday. Look, I'm sorry to be a nuisance, Mark, but I'm afraid I can't make it.

Mark: You're not ill, I hope?

John: No, it's not that. I'm in Washington and I'd like to stop over for a day or two to meet with some people.

Mark: Sure. Could we fix up another time?

John: Thanks very much. Would next Wednesday suit you?

Mark: Let me just look at my diary... Wednesday suits well, but it will have to be in the afternoon, say, around three.

John: Wednesday afternoon at three, then. That's great. I'm really sorry about this. I hope it doesn't inconvenience you too much.

Mark: No, it's quite all right. Enjoy Washington.

John: Thanks. D_____. Bye now.

What can I do for you
meeting

See you next week

This is John Mill

Вариант задания 4.

Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:

Man: Good afternoon.

Cashier: A_____, sir.

Man: I've just arrived from Boston and I've got some B_____ that I'd like to change into roubles. Is that possible?

Cashier: We can take the bank notes but I'm afraid we can't take the small change.

Man: Then C_____, please?

Cashier: Certainly, sir. I'll just check the D_____.

Good afternoon

foreign currency

exchange rates

could you change these notes

Вариант задания 5.

Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:

Boss: A_____, Mr. Sokolov. This is my secretary Mrs. Volodina.

Mr. Sokolov: Nice to meet you, Mrs. Volodina.

Mrs. Volodina: B_____. Call me Ann, please.

Boss: I also want you to meet Stephan Bondarev, our Sales Manager. And this is Mr. Pavlov.

Mr. Sokolov: What does Mr. Pavlov do?

Boss: He is our Export-Import Manager. Take a seat, please. Would you like a cigarette?

Mr. Sokolov: Yes, thank you.

Boss: Would you like something C_____?

Mr. Sokolov: Er... Yes, I'd like a cup of coffee.

Boss: How would you like your coffee, Mr. Sokolov, black or white?

Mr. Sokolov: Black, please.

Boss: With sugar?

Mr. Sokolov: No, thanks. And now D_____ and clear up some points.

Boss: Here you are.

Mr. Sokolov: I'd like to discuss it with my people.

Boss: By the way, Mr. Sokolov, how can I get in touch with you?

Mr. Sokolov: Well. Here is my card.

to drink

Nice to meet you, too

let's look through the contract

Let me introduce my staff to you

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): Технология делового общения (выбирает модель оптимального и результативного взаимодействия с безусловным обеспечением комфортных условий для участников общения)

Содержательный элемент (дескриптор): Цифровые инструменты для эффективной научной, учебной работы и эффективной профессиональной деятельности в цифровой среде (опирается на знание терминов в области классификации и инструментов современных цифровых технологий для академического и профессионального взаимодействия)

Содержательный элемент (дескриптор): Der Artikel aus der Zeitung (использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках)

Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для реферирования и аннотирования газетной статьи. (использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при освоении лексико-грамматических единиц, необходимых для реферирования и аннотирования газетной статьи)

Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические основы реферирования и аннотирования текстов. (использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при освоении лексико-грамматических единиц, необходимых для реферирования и аннотирования текстов)

Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексических единиц в ситуациях диалогического общения (владеет принципами формирования системы коммуникации; способен анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке)

Содержательный элемент (дескриптор): «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование» (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)

Содержательный элемент (дескриптор): «Государственное устройство, правовые институты» (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

Какая из цифровых платформ не может обеспечить возможность дистанционной коммуникации?

MS Teams

Skype

Яндекс. Телемост

Quizlet

Вариант 2

К платформам массового онлайн-образования не относится:

Открытое образование

Лекториум

Универсариум

Zoom

Вариант 3

К ресурсам, позволяющим создать электронные портфолио и резюме не относится...

Google Документы

Tilda.cc/ru/

Vebinar.ru

Resume.com

Вариант 4

Организация парной и командной работы с помощью онлайн-доски не может быть организована на платформе...

Miro

Trello

Padlet

Zooom

Вариант 5

К цифровым технологиям организации деловой встречи не относится...

Trello

Vebinar.ru

Zooom

Яндекс Телемост

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

К электронным библиотечным системам не относится...

Smart

Грамота

Знаниум

Юрайт

Вариант 2

Визуальное представление данных (инфографику) нельзя осуществить с помощью ...

Canva

Mail

SmartNotebook

Vengage

Вариант 3

Гипертекст – это:

технология обработки данных

технология поиска данных

технология поиска по смысловым связям

технология представления текста

Вариант 4

Дистанционное деловое общение с коллегами не используется в форме:

письма по электронной почте

СМС-сообщения

телефонного звонка

традиционных переговоров

Содержательный элемент

Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1.

Соотнесите немецкоязычные клише для аннотирования статьи с их русскими эквивалентами

Der Plan des Artikels:

Der Artikel ist über ...

Am Anfang schreibt der Autor über ...

Der Artikel wurde veröffentlicht in ...

Der Titel des Artikels ...

Der Autor des Artikels ...

а) Автор утверждает, что ...

Статья о ...

Название статьи ...

д) Автор статьи ...

е) В заключение автор обращает внимание на ...

Ich finde den Artikel interessant.

Der Autor behauptet, dass ...

Zum Schluss achtet der Autor auf ...

Я считаю статью интересной.

В начале автор пишет о ...

Статья была опубликована в ...

Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Соотнесите англоязычные клише для аннотирования статьи с их русскими эквивалентами

Plan of the review:

The title of the article is...	Автор утверждает, что ...
The article was published in...	Статья о ...
The author of the article is...	Название статьи ...
The article is about...	Автор статьи ...
At the beginning the author writes about...	В заключение автор обращает внимание на ...
The author states that...	Я считаю статью интересной.
In the conclusion the author focuses on...	В начале автор пишет о ...
I find the article interesting.	Статья была опубликована в ...

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В чем заключается сущность аннотирования и реферирования?

В максимальном увеличении объема текста за счет использования несущественных деталей.

В максимальном усложнении грамматической структуры за счет применения причастных оборотов и герундиальных конструкций.

В максимальном сокращении объема источника информации при существенном сохранении его основного содержания.

В максимальном увеличении объема текста и усложнении его грамматической структуры.

Вариант задания 2.

Рефераты и аннотации составляют:

Содержание специальных научных технических журналов.

Рекламных проспектов.

Реферативных журналов.

Журналов мод.

Вариант задания 3.

Какие выражения преобладают в рефератах и аннотациях?

Специальные клише.

Выражения с двойным отрицанием.

Выражения с глаголом “to be”.

Выражения с вопросами.

Вариант задания 4.

Клише – это:

Речевой стереотип, готовый оборот, используемый в качестве легковоспроизводимого в определенных условиях и контекстах стандарта.

Краткое сообщение, обобщенное описание текста книги, статьи.

Краткое изложение научного труда в письменном виде.

Грамматическое правило.

Вариант задания 5.

Какую важную функцию выполняют реферат и аннотация?

Знакомят читателя с наличием источников нужной информации.

Знакомят читателя с полным объемом информации.

Знакомят читателя с автобиографией автора.

Знакомят читателя с выходными данными источника.

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите подходящую реплику для высказывания предпочтения в ситуации формального общения:

-Was haben Sie gern: ... oder ... ?

-Ich habe ...gern .

-Möchtest du ...?

Das ist mir egal.

-Was trinkst du lieber: ...oder ... ?

Ich bin wie du.

–Magst du ...oder ...?

Ich mag

Вариант задания 2.

Выберите подходящую реплику для высказывания извинения в ситуации формального общения:

- Ich möchte mich bei Ihnen entschuldigen.
- Das macht nichts.
- Pardon!
- Kein Problem!
- Es tut mir leid!
- Keine Frage!
- Entschuldigung!
- Kein Thema!

Вариант задания 3.

Выберите подходящую реплику для выяснения причинно-следственной связи в ситуации формального общения:

- Erkläre mir, warum ...?
- Na schön, es geht um ...
- Warum ist es so?
- Hm, denn ...
- Warum den nicht?
 - So ist das Leben, Alter!
- Erklären Sie mir bitte ...
 - Die Grundlage ist ...

Вариант задания 4.

Выберите подходящую реплику для высказывания согласия в ситуации формального общения:

- Du hast Recht..
- Ganz Ihrer Meinung.
- Natürlich!
- Ja, sicher!.

Вариант задания 5.

Выберите подходящую реплику для высказывания несогласия в ситуации формального общения:

- Ich denke anders.
- Ich bin mit Ihnen nicht einverstanden.
- Ich stimme dir nicht zu.
- Falsch!

Вариант задания 6.

Выберите подходящую реплику для окончания беседы в ситуации формального общения:

- Na dann... viel Spaß noch!
- Ich habe mich gefreut,Sie zu sehen!.
- War schön,dich zu treffen!
- Ich habe es leider eilig!

Вариант задания 7.

Выберите подходящую реплику для вопроса в беседе формальной ситуации общения:

- Könnten Sie das bitte wiederholen?
- Wie kommst du darauf?

Woher weißt du das denn?
Was hast du gesagt?

Вариант задания 8.

Выберите подходящую реплику для предложения помощи в беседе формальной ситуации общения:

Kann ich etwas für dich tun?

Kann ich dir helfen?

Kann ich Ihnen helfen?

Raus mit der Sprache!

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод слов, данных в скобках.

Текст «Higher education in Russia and abroad»

Now many people from our country want to study abroad. This goal is A (оправданный). After all, education abroad is not only prestigious, but it is also profitable. Education abroad gives not only great experience, but also the freedom of B (выбор)! First of all, this kind of education gives the C (возможность) to work and progress in any international sphere. Education abroad allows us to get a prestigious job right after graduation and, therefore, to get a high income. In addition, it's a daily language practice and live communication with D (носители языка).

In addition to the above mentioned, education abroad gives a better understanding of European culture, makes interesting and useful contacts to expand your vocabulary.

Priceless experience of communication, knowledge of the culture and language — these are the building blocks that will help later in life to find a career, business communication and define further targets.

native speakers

justified

opportunity

choice

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Соотнесите русские и английские эквиваленты словосочетаний

form of state	форма политического режима
form of government	форма государства
form of state structure	форма правительства
form of the political regime	форма государственной структуры

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-ЗУК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): Письменная деловая коммуникация (владеет средствами письменной деловой коммуникации с целью академического и профессионального взаимодействия)

Содержательный элемент (дескриптор): Язык деловых документов (владеет языком деловых документов с целью академического и профессионального взаимодействия)

Содержательный элемент (дескриптор): Классификация деловых документов (использует знание классификации деловых документов с целью академического и профессионального взаимодействия)

Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам с целью академического и профессионального взаимодействия)

Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Деловое письмо) (владеет языком деловых документов с целью академического и профессионального взаимодействия)

Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для определения вида деловой корреспонденции (использует знание классификации деловых документов с целью академического и профессионального взаимодействия)

Содержательный элемент (дескриптор): «Составление резюме» (ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках)

Содержательный элемент (дескриптор): «Документы (письма, контракты)» (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)

Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для определения информации в деловой корреспонденции (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)

Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для определения различных академических текстов (определение вида деловой корреспонденции) (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)

Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для оформления различных академических текстов (оформление служебной записки) (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

Его цель – место, на которое претендует составитель.

автобиография

договор

резюме

контракт

Вариант 2

Использование словосочетаний «произвести продажу», «привлечь к ответственности», «оказать содействие» уместно в...

поздравительной ораторской речи

официальных документах

дружеской беседе

развлекательной телевизионной передаче

Вариант 3

В официально-деловых текстах обычно употребляются слова:

эманация, рефрен, каламбур

климат, хроника, эксперимент

доложить, ответчик, взыскание

амплитуда, локальный, следовать

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Найдите ряд слов с неправильным сокращением.

и т. д. (и так далее), млрд. (миллиард), млн. (миллион)

акад. (академик), инжен. (инженер), пом. (помощник)

зав. (заведующий), проф. (профессор), и. о. (исполняющий обязанности)

с.-х. (сельскохозяйственный), руб. (рублей), тыс. (тысяча)

Вариант задания 2

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

Андрея Шпака (Шпак)

Ивана Гуся (Гусь)

Ирины Пресс (Пресс)

Татьяны Нечипоренко (Нечипоренко)

Вариант задания 3

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

Антонины Венда (Венда)

Константина Живаго (Живаго)

Натали Седых (Седых)

Олега Мицкевич (Мицкевич)

Вариант задания 4

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

Альберта Камю (Камю)

Джона Леннона (Леннон)

Ивана Ворошилы (Ворошило)

Ильи Ильфа (Ильф)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

К группе «Деловая переписка» относятся:
протокол (полный) и выписка из протокола
предложение и напоминание
лекция и семинар
дискуссия и тренинг

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какое письмо не является деловым?

Preislisten

Rechnungen

Bestellscheine

Persönlicher Brief

Тип заданий: установить правильный порядок

Вариант задания 2.

Расположите части делового письма в правильном порядке

1)	Mitfreundlichen Grüßen, Tim Schneider	2)	Arbeitgeber GmbH Herr Schmidt Gewerbestraße 5 12345 Moskau
3)	Tim Schneider, Hovanskaya Straße 1 12345 Moskau	4)	Sie suchen einen selbstständigen Mitarbeiter mit umfassender Berufserfahrung in der Automobil- Branche. Da mein Arbeitsverhältniss zum 12.12.2021 endet, stehe ich ab 13.12.2021. zur Verfügung.
5)	Sehr geehrter Herr Schmidt		

Тип заданий: установить соотношения

Вариант задания 3.

Соотнесите сокращения, принятые в деловых письмах, и их перевод.

usw.	a) примерно
d.h.	например
z.B.	это значит
Adr.	d) и так далее
ca.	господин
Hr.	адрес

Тип заданий: установить правильный порядок

Вариант задания 4.

Расставьте в правильном порядке части делового письма

Основная часть.	
Прощание.	
Тема.	
Обращение.	
Шапка.	

Тип заданий: установить соотношения

Вариант задания 5.

Соотнесите словосочетания, принятые в деловых письмах, и их перевод.

Sehr geehrte Damen und Herren	а) адрес отправителя
Mit besten Grüßen	пост скриптум (послесловие)
P.S.	уважаемые дамы и господа
Unterschrift	подпись
Adresse des Absenders	всего хорошего
Adresse des Empfängers	адрес получателя

Содержательный элемент

Тип заданий: распределить правильный порядок

Вариант задания 1.

Расположите части делового письма в правильном порядке

1)	We thank you for your letter dated the 29th September and are pleased to send you our latest catalogue and the current price list. We shall send you a special offer as soon as we have your exact requirements.	2)	George Finchley & Sons, 68 Bond Street, London 4 October 2021
3)	Yours faithfully, _____ Sally Blinton Sales Manager	4)	Dear Sirs,
5)	Messrs Dickson & King, 9 Newgate Street, London		

Вариант задания 2.

Расположите части делового письма в правильном порядке

1)	Best wishes, Curt Marks Special Projects Officer CM	2)	Jan Turner Arroehead East Conference Center 412 Bellevue Lane Annapolis, MD 21401
3)	CellFirst, Inc. 10 Harbor Place Baltimore Maryland 21220 January 28, 2021	4)	In your telephone conversation yesterday, we discussed plans to conduct our training seminar at your conference center.

			I look forward to meeting you next week when I come to look over your facilities.
5)	Dear Ms Turner		

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок:

Dear Mr. Rook,

I'm applying for the position of administrator which was advertised in the July 16 Publisher's Monthly.

I have enclosed my resume, and I would like to schedule an interview. I will call you early next week.

.....

Letter of complain

Letter of application

CV

Memo

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Продолжите фразу:

Резюме должно быть хорошо написано. Это ...

первая информация, которую компания получает о вас.

ваша автобиография.

ваши интересы.

ваше хобби.

Вариант задания 2.

Продолжите фразу:

Резюме должно быть составлено на ...

одной странице.

трех страницах.

пяти страницах.

семи страницах.

Вариант задания 3.

Продолжите фразу:

Вы должны указать ... даты, должности и места работы.

точные

приблизительные

размытые

вымышленные

Вариант задания 4.

Продолжите фразу:

Необходимо перечислить все места учебы в ... порядке.

обратном хронологическом
произвольном
выборочном
вымышленном

Вариант задания 5.

Продолжите фразу:

Если вы закончили университет с «отличием», укажите это в разделе ...

«образование»

«здоровье»

«адрес»

«электронная почта»

Вариант задания 6.

Продолжите фразу:

Резюме посылается работодателю вместе с ...

сопроводительным письмом

жалобой

конвертом с обратным адресом

контрактом

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Расположите части делового письма в правильном порядке

1)	6 Pine Estate, Bedford Road, Bristol, UB28 12BP Telephone 9036 174369 Fax 9036 369244 6 August 2020	2)	Thank you for your letter. I'm afraid that we have a problem with your order. Unfortunately, the manufacturers of the part you wish to order have advised us that they cannot supply it until the original parts are again available?
3)	James Sawyer, Sales Manager, Electro Ltd, Perry Road Estate, Oxbridge UN54 42KF.	4)	Dear Mr. Sawyer,
5)	I look forward to hearing from you. Yours sincerely, Simon Tramp Sales Manager		

Вариант задания 2.

Расположите части делового письма в правильном порядке

1)	After a thorough review of your application and the supporting documents you supplied, we have concluded that your current financial situation precludes this institution from extending further credit to you at this time. When your financial picture changes and your current level of risk-exposure becomes lower, we would be happy to reconsider your application.	2)	Yours sincerely, Brenda Wallis Loans Manager

3)	Meridian National Bank 12187 S. Polo Dr. Fairfax, VA 22030 26 May 2019	4)	Dear Mrs. Bragg,
5)	Suzanna Bragg 127 Polk Drive, No. 112 Gary, Indiana, 46402		

Вариант задания 3.

Расположите части делового письма в правильном порядке

1)	Sincerely yours, Frank Feder Director of Operations	2)	We are holding our annual meeting from May 2-5. I look forward to hearing from you.
3)	Dear Ms. Glass:	4)	Help the Ocean 2601 Ocean Park Avenue Santa Monica, CA 90405 February 23, 2019
5)	Ms. Rachel Glass Sunburst Conference Planning P.O. Box 61875 Monterey, CA 93940		

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Перед Вами конверт

New Jersey Power Company
5695 South 23 Road
(1) Ridgefield, (2) NJ 08887
(3) Mr. Frederick Wolf
Director of Marketing
(4) Smith Printing Company
590 (5) Sixth Avenue
Milwaukee (6) WI 5321

Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.

A)	the ZIP Code in the return address	B)	the ZIP Code in the mailing address
C)	the addressee	D)	the addressee's company name
E)	the street name in the mailing address	F)	the town the letter comes from

Вариант задания 2.

Перед Вами конверт

(1) Gary J. Marshal
Pacific Electronics

1325 Ocean Boulevard
(2) Santa Monica, CA (3) 90415
(4) Ms. Eleanor R. Fleming
246 Shasta Avenue
(5) Redding, CA (6) 96001

Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.

A)	ZIP Code in the mailing address	B)	addresser's name
C)	addressee's city name	D)	addressee's name
E)	ZIP Code in the return address	F)	addresser's city name

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок:

Dear Mr. Rook,

I'm applying for the position of administrator which was advertised in the July 16 Publisher's Monthly.

I have enclosed my resume, and I would like to schedule an interview. I will call you early next week.

.....
Letter of complain

Letter of application

CV

Memo

Вариант задания 2.

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок

.....
In the winter issue of Multimedia News we read that your company sells language laboratories. Our school needs a new language laboratory and we are looking for the best equipment.

Could you please send us information on your laboratories and include a price list and ordering information.

Thank you for your assistance. I look forward to hearing from you.

.....
Letter of complain

Letter of enquiry

CV

Memo

Вариант задания 3.

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок

Dear Akram

Thank you for your fax.

I was sorry to hear that you've had some problems with the WR 458. We do all we can to make sure that our products leave our factory in perfect condition, but unfortunately sometimes a bad one does slip through. If you can arrange for it to be returned to me, I'll let you have a replacement by return.

Hoping that you are keeping well,
Regards
Tony
Anthony Hopkins

Letter of apology
Contract
CV
Memo

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки

(A) _____ : Purchasing & Sales Supervisor
From _____ : (B) _____
(C) _____ : Drinks and Beverages Co
Date _____ : 1 Feb

Drinks and Beverages Co recently delivered our (D) _____. Unfortunately, we ordered 75 kilos of tea and 60 kilos of coffee powder and they only sent us the tea.

Please write and ask them to deliver the coffee powder as soon as possible.

order No. 378
Manager
To
Subject

Вариант задания 2.

Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки

To _____ : Secretarial Supervisor
_____ : Claire McElroy
_____ : Demonstration of new office equipment

The (C) _____ of Smart Equipment will visit us on 28 April to demonstrate their new computer and fax-machine which you are sure to be interested in.

Please arrange the time to meet him so that all your staff could be present.

(D) _____

From
C.M.
Subject
Sales Manager

Вариант задания 3.

Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки

To : (A) _____
From : (B) _____, R&D Director
_____ : the Chairman of the corporation visit Date
: 28 August 2020

_____ of our corporation Mr. Smith is visiting our company next Monday, 4 September. He is coming to see our new laboratory. Mr. Smith will be here at 10:30 a.m. and you are all kindly requested to be at the welcome reception for him at the Conference Hall.
J.T.

The Chairman
Subject
J. Tramp
All the staff

Вариант задания 4.

Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки

To : Eric Ford, Purchasing
(A) _____ : Helen Wong, Marketing
Subject : (B) _____

Would you please (C) _____ for our new employee, and tell me when the furniture will arrive?
(D) _____

buy a swivel chair and a desk
H.W.
From
buying new furniture

Вариант задания 5.

Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки

(A) _____ : Business partners with training interests
(B) _____ : Patrick Baldoz, Director Tri-County WDC
Date: 28 July 2020
(C) _____ : Local business workforce survey

At the request of several local manufacturing companies, the Tri-County Workforce Council completed a Workforce Skills Needs Survey. We are pleased to provide you with an electronic copy of this survey which contains information from 105 local businesses.

(D) _____

From
Subject
To
Director

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-4УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): Правила и тактики речевого общения (использует основные правила речевой коммуникации с целью представления планов и результатов собственной и командной деятельности)

Содержательный элемент (дескриптор): Особенности сферы научного (академического) общения (использует академический стиль общения с целью представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием современных средств информационно коммуникационных технологий)

Содержательный элемент (дескриптор): Особенности устной публичной речи (использует основные правила особенностей устной публичной речи с целью представления планов и результатов собственной и командной деятельности)

Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексических единиц в ситуациях диалогического общения (владеет принципами формирования системы коммуникации; способен анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке)

Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для редактирования различных академических текстов (реферирование и аннотирование газетной статьи). (владеет принципами формирования системы коммуникации; способен анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке)

Содержательный элемент (дескриптор): «Профессии, карьера» (демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К понятию академическое письмо не относится:

Знание стилей изложения письменной работы

Знание правил оформления письменных работ

Оформление списка использованных источников

Знание видов научных методов

Вариант задания 2.

К понятиям академическое чтение и слушание не относится:

Эффективное прослушивание лекций и навык конспектирования

Составление отчета о прочитанной литературе

Составление рецензии на книгу

Знание синтаксиса научной речи

Вариант задания 3.

Конструктивная критика основывается на следующей установках:

При высказывании критики необходимо быть субъективным, высказывать только свою точку зрения
Высказывая критику, необходимо сохранять спокойный тон
Перед началом критического разбора совершенно не обязательно знать, готов ли собеседник Вас слушать.
Критиковать нужно обязательно в присутствии свидетелей

Вариант задания 4.

Допущенная в общении грубая ошибка, которая сразу делает дальнейшее общение заведомо неэффективным, получила название коммуникативного(-ой):
равновесия
грамотности
этикета
самоубийства

Вариант задания 5.

Какое выражение относится к подчеркнуто вежливому обращению...
простите
простите за беспокойство
будьте любезны
можно?

Вариант задания 6.

Центральным принципом речевого поведения в социальном общении является:
принцип релевантности
принцип кооперации
принцип позитивизма
принцип согласия

Вариант задания 7.

Аргументация с помощью фактов, цифровых примеров и сведений, являющихся основой доказательства собственной позиции или опровержения доводов партнера, называется...
Методом «кусков»
Методом игнорирования
Методом противоречия
Фундаментальным методом

Вариант задания 8.

Умышленные ошибки в процессе аргументации называются...
Квазипогизмы
Паралогизмы
Софизмы
Экивоки

Вариант задания 9.

Положение или утверждение, истинность которого следует доказать, называется ...
аргументация
демонстрация
доводы
тезис

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Главная цель научной коммуникации – это...
наиболее точно, логично и однозначно выразить мысль
объяснить значение терминов
подготовить научный доклад
сообщить новую информацию

Вариант задания 2.

Неверно отмечены признаки научного стиля в ряду:
аббревиатуры, сложносокращенные слова, заимствования
отвлеченность, абстрактность, книжность
оценочность, многозначные слова, экспрессивность
обобщенность, термины, понятийная точность

Вариант задания 3.

Для текстов научного стиля не характерно(-а)...
логическая последовательность изложения
преимущественное употребление существительных вместо глаголов
широкое использование лексики и фразеологии других стилей
научная фразеология

Вариант задания 4.

К жанрам научной речи относятся ...
монография, аннотация, статья
постановление, предписание, устав
репортаж, интервью, фельетон
инструкция, протокол, деловое письмо

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Во время вашего выступления председательствующий сообщил, что ваше время истекло.
Как вы отреагируете на это?
я заканчиваю
прошу еще полторы минуты
и последнее, самое главное
в заключение хочется сказать еще и о...

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения
Reporterin: Und du?
Theresa: Meinen Sie mich?
Reporterin: ...
Theresa!
Sag mal, Theresa, was wäre für dich eine ideale Wohnung?
Ja, dich! Wie ist dein Name?
Nein, danke!

Hm, ich weiß nicht.

Вариант задания 2.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Der Mann: Das ist ja mal wieder typisches Aprilwetter!

Die Frau: ...

Wieso, was meinst du?

Tschüß!

Wie geht's?

Bitte schön.

Guten Tag!

Вариант задания 3.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Alf: Na, wie geht's?

Greta:...

Es tut mir leid.

Ach, ganz gut.

Danke!

Nicht viel. Aber ich war im Kino.

Вариант задания 4.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Anna: Solltest du dir anschauen! Das ist wirklich ein schöner Film.

Paul: ...

Glaube ich nicht.

Danke für den Tipp! Ich muss aber erst noch mein Buch zu Ende lesen.

Praktisch, wenn man solche Kolleginnen hat.

So so...

Вариант задания 5.

Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Nachbar: Was für ein Sauwetter! Es regnet seit Stunden.

Du: ...

Ein Konzert?

Dann mal viel Spaß.

Auf Wiedersehen.

Das kann man wohl sagen.

Вариант задания 6.

Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Hallo, Jack! Lange nicht gesehen!

Es ist wirklich toll, dich wiederzusehen.

Danke, gut!

Danke, prima!

Danke, super!

Вариант задания 7.

Выберите подходящую реплику для выражения приветствия в ситуации формального общения:

1 - Tag, Wie geht's?

Hallo! Nicht schlecht.

–Wie geht es dir?
Gut, und dir?
– Guten Morgen! Wie geht es Ihnen?
Guten Morgen! Ziemlich gut.Und Ihnen?
-Hallo!Wie geht's?
-Hallo! Es geht mir gut.

Вариант задания 8.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Your friend: Would you like to come to our house on Sunday?

You: _____

Will you repeat it, please?

No, I wouldn't.

Thanks. I'd love to. That's great.

Really?

Вариант задания 9.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Woman: "I'm Laura Miles from London office. Nice to meet you!"

Man: "_____"

Hello, everybody!

What do you want?

Pleased to meet you, Ms Miles.

Hi, woman!

Вариант задания 10.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Guest: "Can you pass me the salt, please?"

Hostess: _____.

Sure, here it is.

No, I can't.

Can't you do it yourself?

Salt is bad for you if you eat it too much.

Вариант задания 11.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Visitor: "_____"

Local resident: "Oh, you can get a bus ... any bus will take you there."

Excuse me, how can I get to Central Station, please?

C.S.

Where is C.S.?

I'm looking for C.S.

Вариант задания 12.

Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

I'm very pleased to meet you, Mr. ...

How do you do, Mr. ...?

May I introduce Mr. ...?

Good morning, Mr. ...

I'm glad to meet you too, Mr. ...

Вариант задания 13.

Выберите подходящую реплику для инициации знакомства в ситуации формального общения:

May I introduce myself?

Pleased to meet you, Mr.P

Hello, I'm Hunt.

Nice to meet you.

Hi, I'm Fred.

Hi, Fred. How are you?

Hello, my name is Linda.

Hi, glad to see you.

Вариант задания 14.

Выберите подходящую реплику для выражения приветствия в ситуации формального общения:

How do you do, Mr Brown?

How do you do, Mr White?

Hello, Paul. How are you doing?

Hello, Ted. I'm doing well, thank you.

Morning, Jean. Are you doing okay?

Not bad. You?

Hey, Jack. How's it going?

Can't complain. How about you?

Вариант задания 15.

Выберите подходящую реплику для высказывания предпочтения в ситуации формального общения:

–What would you prefer, to ... or to...?

-I'd prefer

Would you like ...?

It's all the same to me.

Do you feel like ...?

It's up to you to decide.

Do you feel like...?

Yes, sure. It's better.

Вариант задания 16.

Выберите подходящую реплику для высказывания извинения в ситуации формального общения:

1- I must apologize to you for ...

Please don't worry. That's all right.

Sorry, but ...

It's OK. Never mind.

How stupid of me ...

Forget it. No harm done.

Excuse me ...

Let's forget it.

Вариант задания 17.

Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:

Mr. Gavrilov: Is that Mr. Wanes A_____?

Secretary: Yes.

Mr. Gavrilov: My name's Gavrilov. B_____ Mr. Wanes for tomorrow. Could you put it off till C_____?

Secretary: All right, I'll find out and confirm it today. Goodbye.

Mr. Gavrilov: D_____.

Goodbye

office

I have an appointment with

Thursday afternoon same time

Вариант задания 18.

Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:

Secretary: Good morning. A_____?

Visitor: My name is John Gray. I'm with the ABC Company. B_____ Mr. Nelson.

Secretary: Unfortunately, he's busy C_____. Can you tell me what you wish to see him about?

Visitor: I wish to discuss a new order with him.

Secretary: I'm sorry. I can't arrange an appointment now. If you give me your telephone number, I can call you up to D_____. Mr. Nelson will be glad to see you.

at the moment

Can I help you

arrange an appointment

I would like to see

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Соотнесите немецкоязычные клише для аннотирования газетной статьи с их русскими эквивалентами

In diesem Beitrag (Artikel) handelt es sich um ... (Akk.)	Здесь речь идет о....
Hier geht es um ... Akk.	В этой статье речь идет о...
Der Verfasser (der Autor) beschreibt ...	Подробно сообщается о
Es wird von ... (Dat.) ausführlich mitgeteilt.	Автор описывает ...
Es wird ... ausführlich beschrieben.	Подробно описывается

Вариант задания 2.

В чем заключается сущность аннотирования и реферирования?

В максимальном увеличении объема текста за счет использования несущественных деталей.

В максимальном усложнении грамматической структуры за счет применения причастных оборотов и герундиальных конструкций.

В максимальном сокращении объема источника информации при существенном сохранении его основного содержания.

В максимальном увеличении объема текста и усложнении его грамматической структуры.

Вариант задания 3.

Рефераты и аннотации составляют:

Содержание специальных научных технических журналов.

Рекламных проспектов.

Реферативных журналов.

Журналов мод.

Вариант задания 4.

Какие выражения преобладают в рефератах и аннотациях?

Специальные клише.

Выражения с двойным отрицанием.

Выражения с глаголом “haben”.

Выражения с вопросами.

Вариант задания 5.

Клише – это:

Речевой стереотип, готовый оборот, используемый в качестве легковоспроизводимого в определенных условиях и контекстах стандарта.

Краткое сообщение, обобщенное описание текста книги, статьи.

Краткое изложение научного труда в письменном виде.

Грамматическое правило.

Вариант задания 6.

Какую важную функцию выполняют реферат и аннотация?

Знакомят читателя с наличием источников нужной информации.

Знакомят читателя с полным объемом информации.

Знакомят читателя с автобиографией автора.

Знакомят читателя с выходными данными источника.

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Текст «Mobbing am Arbeitsplatz»

Der Begriff Mobbing kommt aus dem Englischen und bedeutet „jemanden angreifen, attackieren“. Zuerst wurde er von dem Forscher Konrad Lorenz für aggressives Tierverhalten benutzt. Heute wird damit Psychoterror am Arbeitsplatz gemeint. Das ist mehr als schlechtes Betriebsklima. Das ist massiver Psychoterror, den kleine Gruppen von Kollegen gegen einzelne Mitarbeiter ausüben. Mobbing ist zunehmender Druck und lässt dem Betroffenen keine Chance, sich ohne fremde Hilfe aus diesem Teufelskreis zu befreien.

на рабочем месте

на работе

у работы

без работы

Вариант задания 2.

Текст «My Future profession»

Choosing the kind of career is probably one of the most important A (решения) in our life. There are many interesting and useful B (профессии) and it's really not an easy task to make the right choice.

I'm convinced that everybody is interested in establishing oneself in life. Work is an opportunity to plan and order our life. The C (карьера) sounds interesting to me if I can get a prestigious profession, good working D (условия) and steady wages.

decisions

career

conditions

professions

Вариант задания 3.

Прочитайте текст и исключите профессию, не относящуюся к содержанию текста

Текст «Agriculture, food and natural resources»

An interest in farming, nutrition, animal husbandry is probably the first step to exploring options in this industry. It is an ideal career for those who enjoy the outdoors. This field involves growing plants and animals and later selling them for various needs.

Jobs in this career include:

Agricultural worker

Animal breeder

Poultry farmer

School or college librarian

Вариант задания 4.

Соотнесите русские и английские эквиваленты словосочетаний

career	зарплата
to establish	занятие, карьера
steady	устраивать(ся)
wages	постоянный, надежный

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-5УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): Перевод профессиональных текстов (демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно)

Содержательный элемент (дескриптор): «Научно-технический прогресс» (демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно по теме «Научно-технический прогресс»)

Содержательный элемент (дескриптор): «Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост» (демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно по теме «Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост»)

Содержательный элемент(дескриптор): Теоретические основы реферирования и аннотирования текстов. (демонстрирует умение реферирования и аннотирования текстов выполняя перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения. Text «Vitaminquelle»

Jungkaninchen setzen wir im Alter von sechs bis acht Wochen von der Häsin ab. Sie sind in diesem Alter soweit entwickelt, daß sie sich ohne Muttermilch selbständig ernähren können. Aber sie benötigen nun eine ihren Bedürfnissen entsprechende eiweißreiche Kost.

Auf Fütterungsfehler reagieren sie empfindlich. Das Grünfutter soll zart, auch frisch, auf keinen Fall warm, das Heu reichlich sein.

высокобелковая пища

пищевод

зеленый корм

сельское хозяйство

Вариант задания 2.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения. Text «Hochsommersonne im Kleintierhof»

Die hochsommerliche Hitze erfordert besondere Aufmerksamkeit der Züchter und Halter bei der Pflege ihrer Tiere. Die Hühner legen weniger Eier, Wachstumsstockungen bei Küken, Todesfälle durch Hitzschlag bei Kaninchen sind mitunter zu verzeichnen.

Werden die Ställe nicht peinlich sauber gehalten, vermehrt sich das Ungeziefer rapide und schwächt Alt- und Jungtiere.

животноводы

летнее солнце

молодые животные

старые животные

Вариант задания 3.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Text «Was spricht für 22-Monate-Mast?»

Kleinerzeuger können bei der Rindermast folgende Methoden anwenden: 12-Monate-Mast bis zu einem Endgewicht von 400 kg bei männlichen bzw. 350 kg bei weiblichen Tieren, 18-Monate-Mast bis 500 bzw. 400 kg und 22-Monate-Mast bis 500 bzw. 400 kg. Die zwei ersteren sind möglich, wenn ausreichend Futter mit hoher Nährstoffkonzentration zur Verfügung steht (zum Beispiel Getreide, Hackfrüchte, Küchenreste).

корнеплоды

корм

пищевые отходы

откорм

Вариант задания 4.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Wenn das Herz sich rhythmisch zusammenzieht, treibt es das Blut in die rechte Herzkammer, dann in die Lungenhaargefäße. Dort wird die Kohlensäure ausgeschieden und der Sauerstoff aufgenommen. Das führt dazu, dass aus dem dunkelroten venösen Blut wieder hellrotes arterielles Blut entsteht. Durch die Lungenvenen strömt das Blut zur linken Vorkammer. So endet der Kreislauf. Die Kreislaufzeit beträgt bei Pferden 31 Sekunden, bei Hunden 16, beim Rind 14-21, beim Menschen 23 Sekunden.

Die großen Schlagadern verzweigen sich in den Geweben des Körpers (großer Kreislauf) und den Lungen (kleiner Kreislauf) immer weiter bis zu den Haargefäßen.

Viehhaltung

Die Haut

Die Landwirtschaft

Der Blutkreislauf

Вариант задания 5.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Zu den Atmungsorganen gehören nicht nur die Lungen, sondern auch die Nasenhöhle, der Rachen, die Luftröhre und die Bronchen.

Die Nasenöffnungen bilden den Zugang zur Nasenhöhle. Durch die Nasenöffnungen gelangt die Luft in die paarigen Nasenhöhlen. Die Nasenhöhle ist durch die Nasenscheidewand in zwei Hälften getrennt und mit Schleimhaut ausgekleidet. Am Zungengrund befinden sich die Mandeln und verschiedene Lymphknoten.

Das Herz

Die Atmungsorgane

Die Haut Der Blutkreislauf

Вариант задания 6.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения. Text «Water Resources»

Water is one of the most vital sources for all living organisms. Although water is a renewable resource, scarcity of quality water is still a big issue in many parts of the world. We need water for various purposes such as to grow food, keep clean, generate electricity, control fire, and most importantly to stay alive.

Saltwater Resources:

The planet's atmosphere is covered in saltwater. However, when it relates to potable water sources, saltwater is actually ineffective. Desalination plants, though they do operate, are in short supply due to the high energy costs associated with the operation.

Apart from spectacular ocean views, there have been saltwater opportunities through which humans gain profit. Saltwater fish is indeed a staple of many people's diets around the world. In addition, tidal waters have been used to generate hydroelectric power.

жизненно важные источники

полезные ископаемые

питательные элементы

сельское хозяйство

Вариант задания 7.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Text «Uses of Freshwater»

Water resources are used in various fields such as agricultural, industrial, domestic, recreational, and environmental activities. Most of the uses require fresh water.

However, around 97 percent of the water on the earth is saltwater and only three percent is freshwater. About two-thirds of the available freshwater is frozen in glaciers and polar ice caps. The remaining freshwater is found underground and a negligible portion of it is present on the ground or in the air.

The following are detailed views on how water is used in different sectors.

Agricultural Use

Agriculture accounts for about 69 per cent of all water consumption especially in agricultural economies like India. Agriculture thereby becomes the largest consumer of the Earth's available freshwater.

By 2050, the global water demand for agriculture is estimated to increase by an additional 19% due to irrigation needs. Increasing irrigation needs are likely to put immense pressure on water storage. It is still not concluded whether further expansion of irrigation and additional water withdrawals from rivers and groundwater is possible in the future.

потребление воды

потребление еды

потребление

потребление соли

Вариант задания 8.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения

Текст «Der Lebenslauf»

Der Lebenslauf liefert die Informationen, auf die sich die Argument des Bewerbungsschreibens stützen. Er beginnt bei der frühesten Station, in der Regel dem Schulbesuch. Alle weiteren Etappen folgen in zeitlicher Ordnung: Beruf, Praktika, Fortbildung, Nebenjobs.

профессия

порядок
практика
посещение

Вариант задания 9.

Укажите правильный перевод фразы:

Den Brief legen wir ... bei.

К письму мы прилагаем ...

В письме мы сообщаем ...

Имеем удовольствие ...

К сожалению, ...

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения

Текст « Der wissenschaftlich-technische Fortschritt »

Der wissenschaftlich-technische Fortschritt ist der Prozess der quantitativen und qualitativen Veränderungen in Wissenschaft und Technik. Sein Ziel ist es, neue wissenschaftliche Kenntnisse zu gewinnen, das heißt die Naturgesetze immer tiefer zu erkennen, um sie technisch zu verwirklichen und in die Produktion einzuführen.

раскрыть

обнаружить

показать

узнать

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Прочитайте текст «Kategorien von Berufen»

In der modernen Welt existieren viele Berufe. Alle Berufe kann man in verschiedene Kategorien gliedern, zum Beispiel:

Die freien Berufe. Das sind Arzt, Architekt, Rechtsanwalt.

Kaufleute. Das sind, zum Beispiel, Bankkaufleute, Großhandelskaufleute, Industriekaufleute. Sie sollen mit Dingen handeln, sie kaufen und verkaufen.

Die Handwerker, zum Beispiel, Elektriker, Schlosser, Fleischer, Tischler. Sie arbeiten mit den Händen und benutzen Instrumenten und Werkzeugen dabei.

Die Arbeiter sind in einer Fabrik oder in einem Werk beschäftigt. Sie verdienen ihr Geld durch meistens körperliche Arbeit.

Die Angestellten. Dazu gehören Büro-, Bankangestellte. Sie sitzen im Büro und arbeiten bei einer Firma.

Die Beamten. Das sind Lehrer, Polizisten usw. Sie arbeiten im Dienst des Staates.

Закончите предложение:

Die Arbeiter sind in einer Fabrik oder in einem Werk beschäftigt. Sie verdienen ihr Geld durch

meistens körperliche Arbeit.

einer Firma

Dienst des Staates

Werkzeugen dabei

Вариант задания 2.

Укажите правильный перевод фразы:
Die Berufswahl ist eine wichtigste Entscheidung.
Выбор профессии – важное решение.
Выбор профессии – нужное решение.
Выбор профессии – важное дело.
Выбор профессии – нужное дело.

Вариант задания 3.

Укажите правильный перевод фразы:
Unsere berufliche Zukunft hängt sehr stark von unserem Verständnis von beruflicher Bildung ab.
Наше будущее во многом зависит от нашего понимания профессиональной подготовки.
Наше профессиональное будущее не зависит от нашего понимания профессиональной подготовки.
Наше будущее не зависит от нашего понимания профессиональной подготовки.
Наше профессиональное будущее во многом зависит от нашего понимания профессиональной подготовки.

Вариант задания 4.

Укажите профессию, соответствующую содержанию фразы:
Sie sollen mit Dingen handeln, sie kaufen und verkaufen.
Arzte
Architekten
Rechtsanwälte
Kaufleute

Вариант задания 5.

Прочитайте текст «Career definition»
Career actually has two definitions. The word career is often used to refer to a profession, occupation, trade or vocation. A career could define what you do for a living and range from those that require extensive training and education to those you can perform with only a high school diploma and a willingness to learn. A career could mean working as a doctor, lawyer, teacher, carpenter, veterinary assistant, electrician, cashier, teacher or hairstylist.
Career has another definition as well, though. It also refers to the progress and actions you have taken throughout the working years of your life, especially as they relate to your occupation. It is comprised of the different jobs you have held, titles you have earned and work you have accomplished over a long period of time. When viewed in this context, a career includes everything related to your career development, including your choice of profession and advancement. Your single career could include a variety of different paths.
Закончите предложение:
It also refers to the progress and actions you have taken throughout the working years of your life, especially as they relate to your ...
occupation
different paths
hairstylist
education

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В чем заключается сущность аннотирования и реферирования?

В максимальном увеличении объема текста за счет использования несущественных деталей.

В максимальном усложнении грамматической структуры за счет применения причастных оборотов и герундиальных конструкций.

В максимальном сокращении объема источника информации при существенном сохранении его основного содержания.

В максимальном увеличении объема текста и усложнении его грамматической структуры.

Вариант задания 2.

Рефераты и аннотации составляют:

Содержание специальных научных технических журналов.

Рекламных проспектов.

Реферативных журналов.

Журналов мод.

Вариант задания 3.

Какие выражения преобладают в рефератах и аннотациях?

Специальные клише.

Выражения с двойным отрицанием.

Выражения с глаголом “to be”.

Выражения с вопросами.

Вариант задания 4.

Клише – это:

Речевой стереотип, готовый оборот, используемый в качестве легко воспроизводимого в определенных условиях и контекстах стандарта.

Краткое сообщение, обобщенное описание текста книги, статьи.

Краткое изложение научного труда в письменном виде.

Грамматическое правило.

Вариант задания 5.

Какую важную функцию выполняют реферат и аннотация?

Знакомят читателя с наличием источников нужной информации.

Знакомят читателя с полным объемом информации.

Знакомят читателя с автобиографией автора.

Знакомят читателя с выходными данными источника.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): Культура и традиции стран изучаемого языка (Великобритания) (опирается на знание культуры и традиции стран изучаемого языка (Великобритания), развивающих межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)

Содержательный элемент (дескриптор): Культура и традиции Соединенных штатов Америки (опирается на знание культуры и традиции стран изучаемого языка (США),

развивающих межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)

Содержательный элемент (дескриптор): Культура и традиции Канады (опирается на знание культуры и традиции стран изучаемого языка (Канада), развивающих межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)

Содержательный элемент (дескриптор): Культура и традиции Германии (опирается на знание культуры и традиции стран изучаемого языка (Германия), развивающих межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Содержательный элемент (дескриптор): Особенности географического положения Германии (знает особенности географического положения Германия, развивающих межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)

Содержательный элемент (дескриптор): Достопримечательности Германии (знаком с достопримечательностями Германии, развивающих межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)

Содержательный элемент (дескриптор): Философия и круг ее проблем (опирается на знание терминов в области философии, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп)

Содержательный элемент (дескриптор): Античная философия (опирается на знание терминов в области античной философии, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп)

Содержательный элемент (дескриптор): Исторические и научно-исторические факты (опирается на знание терминов и дат в области исторических и научно-исторических фактов, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп)

Содержательный элемент (дескриптор): Национальный язык как способ существования национального мышления и культуры (опирается на знание национального языка как способа существования национального мышления и культуры)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Заполните пропуск

_____ is a very large Gothic church in central London. It is the traditional place of coronation and burial site for English monarchs.

Southwark Cathedral

Westminster Cathedral

Westminster Abbey

Buckingham Palace

Вариант задания 2.

Заполните пропуск

St. Paul's Cathedral, the greatest monument and Wren's masterpiece, is situated in _____.

Oxford

Liverpool

London

Manchester

Вариант задания 3.

Заполните пропуск

The Beatles started their career in _____.

Liverpool

Birmingham

London

Oxford

Вариант задания 4.

Заполните пропуск

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland consists of _____.

four parts

three parts

five parts

two parts

Вариант задания 5.

Заполните пропуск

Londoners call their metro _____.

underground

Down Land

subway

the Tube

Вариант задания 6.

Заполните пропуск

_____ was the British Prime Minister during the Second World War.

John Major

Winston Churchill

Margaret Thatcher

Benjamin Disraeli

Вариант задания 7.

Заполните пропуск

Madam Tussaud's is ____ in London.

an art gallery

a theatre

a museum

a circus

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Заполните пропуск

The USA consists of 50 _____.

states

republics

counties

districts

Вариант задания 2.

Заполните пропуск

The Scottish man who lived most of his life in the USA, _____, invented the telephone.

Benjamin Franklin

James Dean

Christopher O'Donnell

Alexander Bell

Вариант задания 3.

Заполните пропуск

The US Capitol is situated in _____.

New York

Washington

Los Angeles

Chicago

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Заполните пропуск

The Great Lakes are situated between Canada and _____.

Cuba

the USA

Great Britain

Mexico

Вариант задания 2.

Заполните пропуск

Canada is situated in _____.

North America

South America

North Africa

South Africa

Вариант задания 3.

Заполните пропуск

The National flag of Canada is popularly known as _____.

Stars and Stripes

Union Jack

Maple Leaf

Uncle Sam

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Welche deutsche Stadt wurde nach dem 2. Weltkrieg aufgeteilt?

Bonn

Erfurt

Brüssel

Berlin

Вариант задания 2.

An welchem Fluss liegt Dresden?

Fulda

Elbe

Oder

Main

Вариант задания 3.

Welches Gebirge bildet die Grenze zwischen Sachsen und Tschechien?

Isergebirge

Erzgebirge

Fichtelgebirge

Thüringer Wald

Вариант задания 4.

In welcher Stadt gab es einen Rattenfänger?

Hameln

Bremen

Hamburg

Hannover

Вариант задания 5.

Wo gibt es die meisten Brauereien?

Bamberg

München

Brauweiler

Dortmund

Вариант задания 6.

In welchem Bundesland befindet sich der Nationalpark "Müritz"?

Nordrhein-Westfalen

Sachsen-Anhalt

Mecklenburg-Vorpommern

Niedersachsen

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Welcher See befindet sich im Dreiländereck Schweiz, Österreich und Deutschland?

Ammersee

Tegernsee

Chiemsee

Bodensee

Вариант задания 2.

Wie heißt die Hauptstadt Sachsen?

Leipzig

Potsdam

Chemnitz

Dresden

Вариант задания 3.

Wie viele deutsche Bundesländer gibt es?

14

15

16

17

Вариант задания 4.

Wie heißt der Rest eines ehemaligen Vulkangebirges?

Königsberg

Kaisergebirge

Königsstuhl

Kaiserstuhl

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Wo wurde Beethoven geboren?

Augsburg

Bonn

Leipzig

Hamburg

Вариант задания 2.

Wo befindet sich das größte Planetarium Deutschlands?

Leipzig

Dresden

Berlin

Frankfurt/Oder

Вариант задания 3.

Wie heißt die Hauptstadt des Bundeslandes Mecklenburg-Vorpommern?

Potsdam

Leipzig

Chemnitz

Schwerin

Содержательный элемент

Тип заданий: Выберите правильную последовательность правильных ответов

Вариант задания 1.

Существовало несколько сменявших друг друга исторических типов мировоззрения.

Поставьте в верной хронологической последовательности:

религиозное мировоззрение

философское мировоззрение

жизненно-практическое

мифологическое

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выделите изменения, которые составляют суть процесса развития:

направленные
качественные
закономерные
количественные

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выделите понятие, с которым в рамках классической философии часто отождествлялась категория «развитие»:

прогресс
регресс
самоорганизация
связь состояний

Вариант задания 2.

Назовите область современного научного знания, связанного с изучением явлений самоорганизации, претендующей на роль основания новой научной картины мира:

дианетика
диалектика
теософия
синергетика

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Человек – мера всех вещей», так считал

Аристотель
Сократ
Протагор
Эпикур

Вариант задания 1

«Я знаю, что ничего не знаю» ... Автор афоризма?

Пифагор
Фалес
Сократ
Демокрит

Вариант задания 1

Как Сократ отвечает на вопрос: «Что такое человек?»

это результат эволюции живого мира
это тело
это – политическое животное
это – разумная душа

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

По Брестскому миру в 1918 г. Советская Россия потеряла территории:

Польши, Литвы, часть Латвии и часть Белоруссии

Финляндии, Польши, Грузии

Латвии, Литвы, Эстонии

Эстонии, часть Польши, Армении

Вариант задания 2.

Осуществление политики коллективизации привело к:

созданию крупной кооперативной собственности в деревне

прекращению продажи зерна за границу по низким ценам

переходу на денежную систему оплаты труда колхозников

передаче МТС бесплатно колхозам

Вариант задания 3.

Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР:

пакта о ненападении с Германией

мира с Японией

договора с Японией

договора с Польшей

Вариант задания 4.

Земская реформа местного самоуправления 1864 г. не проводилась...

по всей стране;

в уездах;

в губерниях;

на окраинах страны

Вариант задания 5.

Польским аристократом на русской службе, советником Александра I в первые годы его правления, членом негласного комитета был...

В. Кочубей;

А. Бенкендорф;

А. Чарторыйский;

М. Барклай-де-Толли

Вариант задания 6.

Первым российским законом, позволявшим крестьянам освободиться от крепостной зависимости, являл (ось, ась, ся) ...

а) «Соборное уложение»;

б) указ «о трехдневной барщине»;

в) «Жалованная грамота дворянству»;

г) указ «о вольных хлебопашцах»

Вариант задания 7.

Категории феодально-зависимого населения в Киевской Руси:

смерды

тиуны

люди

закупы

Вариант задания 8.

Княжеская власть в Древнерусском государстве была
неограниченной
самодержавной
ограничена элементами народного самоуправления (вече)
верховой судебной инстанцией

Вариант задания 9.

Путь «Из варяг в греки» соединял Древнюю Русь с (со)
странами Западной Европы
странами Востока
Средней Азией
Византией

Вариант задания 10.

Принятие христианства на Руси в качестве государственной религии было:
условием дипломатических связей со странами Европы
результатом деятельности в русских землях миссионеров
фактором собственного выбора одной из мировых религий
необходимым условием сохранения военного союза Руси с Византией для совместной
борьбы с кочевниками

Вариант задания 11.

Причина распада, дробления Киевской Руси
господство натурального хозяйства
заинтересованность боярства в сильной местной власти
захват Киева монголо-татарами
зарождение буржуазных отношений

Вариант задания 12.

Неславянское племя:
поляне
мещера
уличи
вятичи

Вариант задания 13.

Официально ввел христианство на Руси князь
Ольга
Владимир
Святослав
Игорь

Вариант задания 14.

Норманская теория определяющим фактором для образования государства в Древней
Руси считала
появление соседской общины, частной собственности у восточных славян
развитие производительных сил
отделение ремесла от сельского хозяйства

участие представителей германских племен, более опытных в государственном строительстве

Вариант задания 15.

Русь подверглась агрессии в XIII веке со стороны
Швеции
Дании
монголо-татар
сарацинов

Вариант задания 16.

Главная причина агрессии немецких и шведских феодалов на Русь в XIII веке
возможность обогащения в результате грабительских военных походов
использование достижений военного искусства, заимствованного в Китае
стремление окатоличить Прибалтику и Северо-Западную Русь
создание Великого княжества Литовского

Вариант задания 17.

Баскак – это
хан Золотой Орды
купец
представитель ордынского хана, предводитель военного отряда для контроля за
местными властями и сбором дани
управляющий уездом

Вариант задания 18.

Ярлык – это
монета
грамота хана Золотой Орды на княжение русским правителям
уплата дани
разрешение на ремесленную деятельность

Вариант задания 19.

Теория, определявшая Москву последним оплотом вселенского православия
«Москва – третий Рим»
«Слово о законе и благодати»
теория официальной народности
теория общинного социализма

Вариант задания 20.

Основателем династии московских князей был
Александр Невский
Владимир Мономах
Даниил Александрович
Ярослав Мудрый

Вариант задания 21.

1223, 1378, 1380, 1480 – указанный ряд дат имеет отношение к
социально-экономической истории Руси
борьбе с Ливонским орденом
борьбе с Великим княжеством Литовским
борьбе с монголо-татарами

Вариант задания 22.

Событие, связанное с борьбой Руси против монголо-татар

Ледовое побоище

стояние на реке Угре

Полтавская битва

Невская битва

Вариант задания 23.

Великое княжество Литовское:

объединило литовские земли

объединило литовские и польские земли

православное государство, объединившее земли Литвы и часть западных и южных русских земель

улус Золотой Орды

Вариант задания 24.

Словно-представительная монархия – это

неограниченная власть царя

ликвидация Боярской думы

власть монарха, которая сочетается с органами сословного представительства

подчинение церкви государству

Вариант задания 25.

Наследственные земельные владения в Древней Руси назывались

1) земщиной

2) вотчиной

3) слободой

4) поместьем

Вариант задания 26.

Неофициальное правительство при Иване IV Грозном в конце 40-х – 50-х гг. XVI века

Ближняя дума

Тайная канцелярия

Сыскной приказ

Избранная Рада

Вариант задания 27.

Причины поражения России в Ливонской войне

вступление в войну Польши и Швеции против России

военное превосходство Ливонского ордена

предательство А. Курбского

отсутствие флота

Вариант задания 28.

Цель опричнины:

борьба с феодальной аристократией (самостоятельностью боярства)

борьба с изменниками российского государства

укрепление местного сепаратизма

увеличение количества удельных княжеств

Вариант задания 29.

Родиной Реформации была
Германия
Англия
Франция
Бельгия

Вариант задания 30.
Первая в мире буржуазная революция произошла в
Нидерландах
Англии
Франции
Бельгии

Вариант задания 31.
Боярская дума
цикл былин и сказаний о боярах
избрание бояр на работу в приказах
совещательный орган при великом князе, царе
Земский собор

Содержательный элемент
Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.
Соответствие исторических событий и государственных деятелей

1) объединил Великий Новгород и Киев	а) Олег
2) положил начало составлению свода законов	б) Ярослав Мудрый
3) ввел христианство как государственную религию	в) Владимир I Святой
4) упорядочил сбор дани, введя уроки и погосты	г) Ольга

Вариант задания 2.
Соответствие исторических событий датам

1) первое летописное упоминание о Москве	а) 1147 г
2) образование Древнерусского государства	б) 882 г.
3) принятие христианства Киевской Русью	в) 988 г.
4) окончательный политический распад Киевской Руси	г) 1132 г

Вариант задания 3.
Установите соответствие событий историческим деятелям

Ледовое побоище	А) Александр Невский
Куликовская битва	Б) Дмитрий Донской
Стояние на реке Угре	В) Иван III
Нашествие монголо-татар на Севере-Восточную Русь	Г) Батый

Вариант задания 4.
Соответствие имен историческим событиям

1) Русский богатырь, вступивший на Куликовом поле в поединок с монгольским воином Челубеем	а) Пересвет
2) монах, благословивший князя Дмитрия Ивановича перед Куликовской битвой	б) Сергей Радонежский
3) предводитель войска монголо-татар на Куликовом поле	в) Мамай
4) литовский князь, помощи которого ожидали монголо-	г) Ягайло

татары на Куликовом поле	

Вариант задания 5.

Соответствие исторического деятеля его статусу в обществе

Митрополит, разработавший обряд венчания Ивана IV на царство, один из создателей сборника «Четьи Миней»	а) А. Курбский
первый русский царь	б) Борис Годунов
князь, активный член Избранной Рады, бежавший в Литву в ходе Ливонской войны, известный по переписке с царем	в) Иван IV Грозный
первый царь, избранный в России Земским собором	г) Макарий

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Каковы цели коммуникации?

сокрытие информации, ее кодирование, обмен опытом

недопущение раскрытия принимаемых решений

обмен и передача информации, обмен эмоциями, обмен опытом

все ответы верны

Вариант задания 2.

К компонентам культуры относятся:

знания, влияние, ответственность, экономность

влияние, выбор методов, личный опыт, ответственность

ценности, шалость, непослушание, ответственность

знания, ценности, нормы, обряд, обычай, ритуал, традиции

Вариант задания 3.

К определению культурные универсалии можно отнести выражение:

это черты, присущие всем без исключения культурам

формирование эстетических понятий, оценок, суждений, идеалов, потребностей

форма существования общества, состоящего из различных взаимосвязанных этнических общностей

осознание человеком своей принадлежности к определённой социальной общности как носительнице конкретной культуры

Вариант задания 4.

Элементы социокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенном обществе в течение длительного времени – это:

ценности

обычаи

традиции

ритуалы

Вариант задания 5.

Практически все, что окружает человека, что составляет его среду обитания и общения можно назвать:

коммуникативной средой

правовым полем

социально-психологической средой

экономической средой

Вариант задания 6.

Семиотика или семиология является наукой о:

традициях в национальных культурах
значащих формах (знаках), средствах выражения значения
структуре речевой коммуникации
воспитании подрастающего поколения

Вариант задания 7.

Процесс одновременной передачи информации группе людей с помощью специальных средств называется:

межэтнической коммуникацией
организационной
межличностной коммуникацией
массовой коммуникацией

Вариант задания 8.

Какой языковой барьер разделяет людей, желающих выступить в общение, и не владеющих одним языком:

лингвокультурный
лингвосоциальный
лингвоэтнический
лингвоэтический

Вариант задания 9.

Речевое общение между двумя коммуникантами, использующими разные языки называется:

языковая коммуникация
внешняя коммуникация
межязыковая коммуникация
многоязычная коммуникация

Вариант задания 10.

Русские имена и названия передаются на иностранный язык преимущественно с помощью:

транскрипции
транслитерации
калькирования
модуляции

Вариант задания 11.

Межкультурная коммуникация - это совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами:

на большом расстоянии
говорящими на разных языках
принадлежащими к разным культурам
не говорящим на одном языке

Вариант задания 12.

Совокупность способностей человека к иноязычному общению на межкультурном уровне и предполагающая адекватное взаимодействие с представителями других культур – это: неполная модель личности

вторичная языковая личность
уровень коммуникации
коммуникативность

Вариант задания 13.

Дискурс может быть представлен как:
речь, включающая невербальные средства
речь, вписанная в коммуникативную ситуацию
речь, которую можно передать в письменной форме
речь, которая зафиксирована на бумаге

Вариант задания 14.

Культурное измерение, проявляющееся в выраженности «мужского» и «женского» начала, мотивации достижения, отношении к работе, материальным вещам, власти и представительности, в оценке мужчин и женщин (по Г. Хофстеде):
маскулинность-феминность
избегание неопределенности
нет правильного ответа
спонтанность

Вариант задания 15.

Автор теории воздействия языка на культуру народа:
Б. Уорф, Э. Сепир
Трейгерром и Э. Холлом
Э. Хирш, С. Иошимири
Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев

Вариант задания 16.

Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение, называется...
культурная идентичность
эмпатия
социальная норма
человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом

Вариант задания 17.

Устойчивые представления о каком-либо явлении или признаках, свойственных представителям той или иной социальной группы – это...
Слухи
Социальный стереотип
Социальный факт
Традиция

Вариант задания 18.

Система ценностей, образцов поведения, норм, совокупность способов и приёмов человеческой деятельности, объективированных в материальных носителях и передаваемых последующим поколениям, называется...
невербальным взаимодействиям
культурой
ритуалом
сознанием

Вариант задания 19.

Правила поведения, ожидания и стандарты, которые регулируют взаимоотношения между людьми, называются...

обычаи

стереотипы

нормы

ценности

Вариант задания 20.

Предметы и явления, отражающие особенности жизни и быта определенного народа - это:

реалии

артефакты

традиции

культурное наследие

Вариант задания 21.

Основным объектом изучения в теории межкультурной коммуникации являются:

различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп

язык, кухня, традиции

внешность

диалект

Вариант задания 22.

Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом.

Это:

культурная идентичность

эмпатия

социальная норма

инкультурация

Вариант задания 23.

Укажите параметры наиболее существенных различий при межкультурном общении:

язык, невербальные коды, мировоззрение, ролевые взаимоотношения, модели мышления юмор, произношение, кухня, дистанция, внешность

акцент, диалект, использование сленга

традиции, алфавит, прием пищи и ее количество

Вариант задания 24.

Дух соревновательности присутствует у них на работе, в семье, в дружбе, на отдыхе, в спорте и т.д.:

американцы

японцы

англичане

китайцы

Вариант задания 25.

Люди, принадлежащие к этой культуре, предпочитают четкие цели, подробные задания, жесткие графики работы и расписания действий:

культура Германии

культура США

культура Индии
культура Финляндии

Вариант задания 26.

Совокупность зафиксированных в единицах языка представлений народа о действительности на определенном этапе развития народа – это:

когнитивная структура языка
языковая картина мира
способ интерпретации знаний
лингвистический портрет

Вариант задания 27.

Практическое владение вербальными и невербальными средствами для осуществления коммуникативных функций; умение варьировать коммуникативные средства в процессе коммуникации в связи с изменением ситуации и условий общения; построение дискурса в соответствии с нормами кода и правилами этикета – это...

мотивационный параметр коммуникативной личности
когнитивный параметр коммуникативной личности
социально – психологический параметр личности
функциональный параметр коммуникативной личности

Вариант задания 28.

Одна из наук, занимающаяся невербальной коммуникацией, обозначающая поведение в пространстве, значение дистанции между собеседниками:

кинетика
хронемика
такесика
проксемика

Вариант задания 29.

Воздействие на слушателей при помощи несловесных средств, которые сопровождают нашу речь, называется ...

эмоциональным
логическим
вербальным
невербальным

Вариант задания 30.

Риторической позицией называется

Воздействие на собеседника с помощью вербальных средств

Соответствие слов и выражений целям и условиям общения

Воздействие на собеседника с помощью невербальных средств

Роль, в которой будет выступать оратор

Вариант задания 31.

Публичное выступление с возражением, с опровержением чьих-либо взглядов, мнений называется:

полемика;
дискуссия;
диспут;
переговоры.

Вариант задания 32.

Тип невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия партнера, включающий рукопожатия, поцелуи, поглаживания, объятия и т.д.

такесика

эмпатия

сензитивность

проксемика

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): Профессиональные основы межкультурной коммуникации (использует знание профессиональных основ межкультурной коммуникации в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России)

Содержательный элемент (дескриптор): Конфликты в межкультурном общении (учитывает возможность конфликтов в межкультурном общении в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России)

Содержательный элемент (дескриптор): Некоторые проблемы русской философии. (опирается на знание терминов в области некоторых проблем русской философии, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России)

Содержательный элемент (дескриптор): Философия и круг ее проблем (опирается на знание терминов в области философии, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России)

Содержательный элемент (дескриптор): Античная философия (опирается на знание терминов в области античной философии, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России)

Содержательный элемент (дескриптор): Немецкая классическая философия (опирается на знание терминов в области немецкой классической философии, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп демонстрируя уважительное отношение к

историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России)

Содержательный элемент (дескриптор): Исторические и научно-исторические факты (опирается на знание терминов и дат в области исторических и научно-исторических фактов, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп)

Содержательный элемент (дескриптор): Культура делового общения и структура речевой коммуникации (опирается на знание культуры делового общения и структуры речевой коммуникации, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Основным субъектом и объектом культуры выступает:

человек

эмпатия

социальная норма

инкультурация

Вариант задания 2.

Люди, принадлежащие к этой культуре, предпочитают четкие цели, подробные задания, жесткие графики работы и расписания действий.

культура Германии

культура США

культура Индии

культура Финляндии

Вариант задания 3.

Для общения людей этой страны свойственно обилие комплиментов, знаков благодарности и внимания. Они не будут публично критиковать сотрудника по работе, т.к. считают это проявлением грубости и неуважения.

в Саудовской Аравии

во Франции

в США

в Китае

Вариант задания 4.

Основным субъектом и объектом культуры выступает:

человек

эмпатия

социальная норма

инкультурация

Вариант задания 5.

Люди, принадлежащие к этой культуре, предпочитают четкие цели, подробные задания, жесткие графики работы и расписания действий.

культура Германии

культура США

культура Индии

культура Финляндии

Вариант задания 6.

Для общения людей этой страны свойственно обилие комплиментов, знаков благодарности и внимания. Они не будут публично критиковать сотрудника по работе, т.к. считают это проявлением грубости и неуважения.

в Саудовской Аравии

во Франции

в США

в Китае

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Эмпатия – это:

способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание.

процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков.

снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре.

процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры.

Вариант задания 2.

Основным субъектом и объектом культуры выступает:

человек

эмпатия

социальная норма

инкультурация

Вариант задания 3.

Эмпатия – это:

способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание.

процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков.

снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре.

процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры.

Вариант задания 4.

Основным субъектом и объектом культуры выступает:

человек

эмпатия

социальная норма

инкультурация

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Соотнесите деятеля русской культуры и сферу его деятельности:

1) А. Е. Мартынов	а) архитектура
2) А. С. Даргомыжский	б) живопись
3) А. Г. Венецианов	в) театр

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Христианство на Руси было официально введено:

в XV веке царем Иваном Грозным

в X веке князем Владимиром

в XVII веке Петром I

в IX веке Кириллом и Мефодием

Вариант задания 2.

Основателем русского критического реализма является:

И. С. Тургенев

Н. В. Гоголь

Ф. М. Достоевский

Д. В. Григорович

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

По мнению ученых, российской цивилизации свойственны следующие особенности:

на её формирование большое влияние оказала Византия, в том числе в связи с принятием христианства

в истории России постоянно происходил процесс расширения географического пространства, освоения новых земель

государство играло важную роль в развитии общества

все перечисленное выше

Вариант задания 2.

Характерные черты русской философии

сильная подверженность религиозному влиянию

специфическая форма выражения философских мыслей — художественное творчество, литературная критика, публицистика

большая роль проблем морали и нравственности

все перечисленное выше

Вариант задания 3.

Последовательность смены исторических типов культуры с ее возникновения и по настоящее время такова:

первобытнообщинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический, коммунистический

культура древнего востока, культура средиземноморья, западноевропейская культура, североамериканская культура, африканская культура

традиционный, индустриальный, постиндустриальный

природный, полуприродный, религиозный, рационалистический, эстетический

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите основные виды первобытного духовного творчества:

искусство, религия, наука

фетишизм, тотемизм, анимизм, магия, мифотворчество

политика, экономика, право

умение пользоваться огнем, изготовление примитивных орудий труда

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой философ впервые рассматривал нравственность как самостоятельную сферу?

И. Кант

Д. Юм

Г. Гегель

Ф. Бэкон

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Главные особенности преобразований в России в XVIII веке

проводились по европейскому образцу

жесткий курс, последовательность и системность

зависимость внутренней политики от внешней

изменение состава Боярской думы

Вариант задания 2.

Начало модернизации России связано с именем

Ивана IV

Алексея Михайловича

Екатерины II

Петра I

Вариант задания 3.

На мануфактурах эпохи Петра I преобладал

наемный труд

труд городских низов

крепостной труд

труд беглых и каторжников

Вариант задания 4.

Россия провозглашается империей

в XVI веке, при Иване Грозном

в 1-й четверти XVIII века, при Петре I

в конце XVIII века, при Екатерине II

в начале XIX века, при Александре I

Вариант задания 5.

Экономическая политика Петра I характеризовалась

протекционизмом

поощрением вольнонаемного труда

ориентацией на потребности населения
игнорированием задач развития сельского хозяйства

Вариант задания 6.

Следствием принятия указа о единонаследии 1714 г. стало:
слияние поместья и вотчины
отделение поместья от вотчины
дробление поместий
оформление дворянства как сословия

Вариант задания 7.

Цели созыва Екатериной II Уложенной комиссии:
политическая провокация
выработка нового свода законов
принятие Конституции
уравнение в правах всех сословий

Вариант задания 8.

Жалованная грамота дворянству в 1785 г. предусматривала:
подтверждение всех сословных прав и привилегий дворянства
уменьшение срока службы дворян до 25 лет
ослабление прав дворянства над крепостными
наделение купечества правами и привилегиями дворянства

Вариант задания 9.

Сущность политики меркантилизма, проводившейся русским правительством в XVIII веке заключалась в
покровительстве государства в отношении отечественной промышленности и торговле
накоплении капитала внутри страны
усилении эксплуатации колоний
введении в денежное обращение золотого рубля

Вариант задания 10.

Основная цель России в Северной войне 1700–1721 гг.
присоединение Восточной Пруссии к России
завоевание выхода к Балтийскому морю
подрыв английского военно-морского влияния
захват всей территории Финляндии

Вариант задания 11.

Сухопутное сражение, ставшее переломным в ходе Северной войны
бой у деревни Лесной
Полтавская битва
Гангутское сражение
взятие Нарвы

Вариант задания 12.

Россия завоевала выход в Черное море в результате
войны с Крымским ханством в 1661 г.
Ливонской войны 1558–1583 гг.
войны с Турцией 1768–1774 гг.
войны с Турцией 1787–1791 гг.

Вариант задания 13.

Основные задачи внешней политики России во 2-й половине XVIII века
разрешение «восточного вопроса»
присоединение Правобережной Украины и Белоруссии
утверждение на берегах Балтики
завоевание колоний

Вариант задания 14.

Период Смутного времени в России датируется
1584–1611 гг.
1586–1612 гг.
1598–1613 гг.
1604–1610 гг.

Вариант задания 15.

Руководитель второго народного ополчения
Д. Пожарский
П. Ляпунов
Д. Трубецкой
И. Заруцкий

Вариант задания 16.

«Урочные лета» – это
запрещение крестьянам перехода в «Юрьев день»
разрешение крестьянских переходов
сроки сыска и возвращения беглых крестьян их владельцам
сроки закрепощения крестьян

Вариант задания 17.

«Заповедные лета» – это
разрешение крестьянских переходов
сроки возвращения беглых крестьян
сроки выплаты долгов крестьянами
годы, в которые крестьянам запрещался переход от одного владельца к другому в «Юрьев день»

Вариант задания 18.

Династия Романовых воцарилась в
1584 г.
1598 г.
1610 г.
1613 г.

Вариант задания 19.

Условие объединения Украины с Россией, закрепленные на Переяславской Раде
1) закабаление украинского народа
2) предоставление Украине широкого самоуправления
3) объединение двух государств на правах «личной унии»
4) полное вхождение в состав России

Вариант задания 20.

Соборное уложение 1649 г.

- 1) юридически закрепило крепостное право
- 2) отменяло деление общества на сословия
- 3) вводило опричнину
- 4) ликвидировало Боярскую думу

Вариант задания 21.

Реформы П. Киселева были проведены в среде

- 1) удельных крестьян
- 2) помещичьих крестьян
- 3) государственных крестьян
- 4) монастырских крестьян

Вариант задания 22.

Основное содержание реформы П. Киселева

- 1) отмена крепостного права
- 2) создание системы «крестьянского самоуправления»
- 3) возвращение крестьянам «отрезков»
- 4) создание Крестьянского банка

Вариант задания 23.

Крестьянская реформа 1861 г. сохранила феодально-крепостнические черты

- 1) неизбежность помещичьего землевладения и крестьянской общины
- 2) запрет на куплю-продажу земли
- 3) отмену выборного крестьянского самоуправления
- 4) запрет на то, чтобы крестьяне занимались торговыми операциями

Вариант задания 24.

Крестьянская реформа 1861 г. предусматривала

- 1) право крестьян на выход из общины
- 2) продажу крестьян только с землей
- 3) получение земельного надела без всякого выкупа
- 4) объявление крестьян лично свободными и юридическими лицами

Вариант задания 25.

Временнообязанные крестьяне – это

- 1) крестьяне, ушедшие в город на заработки
- 2) крестьяне, переведенные на месячину
- 3) бывшие крепостные, которые до выкупа земли у помещика отбывали барщину и платили оброк
- 4) крестьяне, взявшие денежную ссуду у помещика

Вариант задания 26.

Военные поселенцы – это

- 1) жители стрелецких слобод
- 2) крестьяне, обслуживающие военные части
- 3) крестьяне, обязанные одновременно заниматься сельским хозяйством и нести военную службу
- 4) крестьяне, проживающие на территории военного округа

Вариант задания 27.

Укажите отрасль промышленности, с которой начался технический прогресс и промышленный переворот:

- 1) металлургия
- 2) горное дело
- 3) текстильная промышленность
- 4) судостроение

Вариант задания 28.

Финансовая реформа Е. Канкрин определяла

- 1) выпуск ассигнаций
- 2) серебряный рубль как основу денежного обращения
- 3) введение золотого рубля со свободным обменом на него кредитного рубля
- 4) введение золотого червонца

Вариант задания 29.

Явление, тормозившее развитие капитализма в сельском хозяйстве России

- 1) личная свобода крестьян
- 2) частная собственность помещика на землю
- 3) вывоз сельскохозяйственной продукции из России
- 4) малоземелье крестьянства

Вариант задания 30.

В структуре российского экспорта во 2-й половине XIX века преобладал(а)

- 1) продукция сельского хозяйства
- 2) хлопок
- 3) ткани
- 4) металлы

Вариант задания 31.

Начавшееся в 1891 г. строительство Сибирской железной дороги преследовало цель

- 1) обеспечение безопасности дальневосточных территорий России
- 2) экономическое проникновение в Китай
- 3) подготовка войны с Японией
- 4) экономическое развитие Сибири

Вариант задания 32.

План государственных преобразований М. Сперанского предусматривал

- 1) отмену крепостного права
- 2) разделение судебной, исполнительной и законодательной властей
- 3) отмену сословного деления
- 4) всеобщее и равное избирательное право

Вариант задания 33.

Главная причина незавершенности реформаторских замыслов М. Сперанского

- 1) причастность М. Сперанского к масонству
- 2) противоречие идеи парламента традиционной системе российского абсолютизма
- 3) противодействие реформам со стороны самодержавной власти
- 4) Александру I не понравился проект реформ

Вариант задания 34.

Органы местного самоуправления, созданные в ходе реформ 1860–1870-х гг.

- 1) земские соборы

- 2) земства
- 3) соседские общины
- 4) городские веча

Вариант задания 35.

Новые судебные уставы 1864 г. предусматривали

- 1) выборность судей населением
- 2) состязательность и гласность судопроизводства
- 3) создание волостных судов для крестьян
- 4) подчинение судей администрации

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Установить соответствие имени исторического деятеля его роли в истории

царь, при котором началось становление абсолютизма	а) Алексей Михайлович Романов
Патриарх, инициатор проведения церковной реформы	б) Никон
протопоп, противник церковной реформы, глава старообрядцев, сожженный на костре	в) Аввакум
гетман, возглавивший освободительную борьбу украинского народа против Речи Посполитой	г) Б. Хмельницкий

Вариант задания 2.

Установить соответствие между высказываниями историков и именами исторических деятелей, к которым они относятся:

1) «Необходимость движения на новый путь была осознана; обязанности при этом определились: народ поднялся и собрался в дорогу; но кого-то ждали; ждали вождя; вождь явился» (С.М. Соловьев)	а) Петр I
2) «Рослая и тучная, с лицом более мужским, чем женским, черствая по природе и еще более очерствевшая при раннем вдовстве среди дипломатических козней и придворных приключений в Курляндии, где ею помыкали, как русско-прусско-польской игрушкой, она, имея уже 37 лет, привезла в Москву злой и малообразованный ум с ожесточенной жадой запоздалых удовольствий и грубых развлечений» (В.О. Ключевский)	б) Анна Иоанновна
3) «...законодательница, руководясь западноевропейскими публицистами, столкнулась с дворянством, которым руководили практические восточноевропейские интересы» (В.О. Ключевский)	в) Екатерина II
4) «что в первое время вступления своего на престол Елисавета хотела отправить Брауншвейгскую фамилию за границу; но скоро начались внушения и от своих, и от чужих насчет опасности этой меры; внушения, что державы, враждебные России, будут употреблять сверженного императора орудием для нарушения спокойствия императрицы и империи» (С.М. Соловьев)	г) Елизавета Петровна

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В сфере бизнес-коммуникации коммуникативными событиями можно считать:

презентации, выставки
встречи выпускников, классный час
нет правильного ответа
собрание, заседание

Вариант задания 2.

Намерение коммуниканта осуществить то или иное действие через коммуникативный акт или с его помощью – это:

структура речевой коммуникации
коммуникативная цель
коммуникативная интенция
коммуникативное событие

Вариант задания 3.

Определите правильную последовательность трех стратегий редукции неуверенности:

пассивная, активная, интерактивная
интерактивная, пассивная, активная
активная, интерактивная, пассивная
нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Языковое окружение, в котором употребляется единица языка в тексте называется:

1. ситуативным контекстом
2. экстралингвистическим контекстом
3. лингвистическим контекстом
4. широким контекстом

Вариант задания 5.

Эмпатия – это:

способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание
процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков
терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре
процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры

Вариант задания 6.

Следующее правило публичного выступления «Соблюдай интересы другого! Не нарушай границ его личной сферы!» передает смысл максимы...

согласия
скромности
такта
великодушия

Вариант задания 7.

Речевой этикет приветствий предусматривает характер поведения, то есть очередность приветствия. Определите, в каком случае нарушена эта норма этикета. Первыми приветствуют...

младший по должности – старшего
член делегации – её руководителя

женщина – мужчину
младшие по возрасту – старших

Вариант задания 8.

Отметьте высказывание, наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы.

Я могу этого добиться...

Я считаю...

Это невозможно.

Вы не находите, что...

Вариант задания 9.

Не желательна в обстановке официально-делового общения фраза...

Это не совсем так.

Это абсурд.

Вы часто бываете правы, но в данном случае я не разделяю вашей точки зрения.

Извините, но я не могу с вами согласиться.

Вариант задания 10.

К экстралингвистическим факторам, оказывающим большое влияние на использование речевого этикета, относятся...

речевые формулы приветствия

время и место взаимодействия

языковой барьер, возникающий в процессе речевого общения

дикция и артикуляция звуков в потоке речи

Вариант задания 11.

Отметьте высказывание, наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы.

Думаю, что мы все от этого выиграем

Это круто, давайте это отметим

Это абсурдно, даже не стоит обсуждать

Я считаю, Вам очень повезло, что мы стали партнерами

Вариант задания 12.

При отказе в речевом этикете используются определенные выражения. Укажите лишнее.

В настоящее время это сделать невозможно...

Простите, но мы не можем выполнить ваш заказ...

Извините, но мы вынуждены отказать...

Нет, но хотим дать Вам совет...

Вариант задания 13.

В начале презентации вы выберите следующую этикетную формулу обращения:

Делать нечего, начнём, господа-товарищи!

Внимание, слушатели!

Уважаемые коллеги!/ Господа!/ Дорогие друзья!

Кто пришёл – слушайте!

ИД-ЗУК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Эффективная коммуникация в различных сферах межкультурного общения (умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции используя эффективную коммуникацию в различных сферах межкультурного общения)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Особенности межкультурной коммуникации (умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции используя особенности межкультурной коммуникации)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Философия и круг ее проблем (опирается на знание терминов в области философии, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Исторические и научно-исторические факты (опирается на знание терминов и дат в области исторических и научно-исторических фактов, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Сущность и классификация барьеров общения и взаимодействия. (использует знания сущности и классификации барьеров общения и взаимодействия для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции)
6. Содержательный элемент (дескриптор): Национальная и культурная специфика в невербальной коммуникации (применяет знания национальной и культурной специфика в невербальной коммуникации для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции)
7. Содержательный элемент (дескриптор): Эффективность коммуникации (умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой город с 18 века является «столицей вкуса», главным законодателем моды:

Париж

Оттава

Санкт-Петербург

Токио

Вариант задания 2.

Современные англичане считают его главным достоинством человеческого характера:

самообладание

доброта

уважение

коммуникабельность

Вариант задания 3.

Какой город с 18 века является «столицей вкуса», главным законодателем моды:

1 Париж

2 Оттава

3 Санкт-Петербург

4 Токио

Вариант задания 4.

Современные англичане считают его главным достоинством человеческого характера:
самообладание

доброта

уважение

коммуникабельность

Вариант задания 5.

Основным объектом изучения в теории межкультурной коммуникации являются:

1) различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп.

2) язык, кухня, традиции

3) внешность

4) диалект

Вариант задания 6.

Эмпатия – это:

1) способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание.

2) процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков.

3) терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре.

4) процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры.

Вариант задания 7.

Укажите параметры наиболее существенных различий при межкультурном общении:

1) язык, невербальные коды, мировоззрение, ролевые взаимоотношения, модели мышления.

2) юмор, произношение

3) кухня, дистанция, внешность

4) акцент, диалект, использование сленга

Вариант задания 8

Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом.

1) культурная идентичность

2) эмпатия

3) социальная норма

4) имитация

Вариант задания 9.

Современные англичане считают его главным достоинством человеческого характера:

1) самообладание

2) доброта

3) уважение

4) коммуникабельность

Вариант задания 10.

Какой вид культурных норм исключает элемент мотивации поведения, поскольку нормы, составляющие его должны выполняться автоматически?

- 1) традиция
- 2) нравы
- 3) обычаи
- 4) закон

Вариант задания 11

Какие 4 основные сферы культурных ценностей принято выделять в культурной антропологии:

- 1) быт, идеологию, религию, художественную культуру.
- 2) быт, идеологию, религию, нравы.
- 3) быт, религию, художественную культуру, этноцентризм.
- 4) быт, религию, язык, культуру.

Вариант задания 12

Какой город с 18 века является «столицей вкуса», главным законодателем моды:

- 1) Париж
- 2) Оттава
- 3) Санкт-Петербург
- 4) Токио

Вариант задания 13

Наиболее яркими представителями французской литературы в 20 веке были:

- 1) Пруст, Франс, Моруа, Антуан де Сент-Экзюпери, Базен.
- 2) Драйзер, Твен, Гюго, Дюма
- 3) Карнеги, Дюма, Кинг, Хичкок
- 4) Жорж Санд, Киплинг, Скотт

Вариант задания 14.

Тип невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия партнера, включающий рукопожатия, поцелуи, поглаживания, объятия и т.д.

- 1) такесика
- 2) эмпатия
- 3) толерантность
- 4) сензитивность
- 5) проксемика

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

«Умей держать себя в руках» - эти слова как ничто лучше выражают девиз

англичан
испанцев
итальянцев
американцев

Вариант задания 2.

Широта натуры, щедрость, добросердечность, любовь выпить и посидеть в компании друзей характеризует:

русских
японцев
англичан

французов

Вариант задания 3.

«Умей держать себя в руках» - эти слова как ничто лучше выражают девиз

англичан

испанцев

итальянцев

американцев

Вариант задания 4.

Широта натуры, щедрость, добросердечность, любовь выпить и посидеть в компании друзей характеризует:

русских

японцев

англичан

французов

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Был уверен, что нравственность в человеке неистребима:

П.Я. Чаадаев

В.С. Соловьев

Н.А. Бердяев

П.А. Кропоткин

Вариант задания 2.

Что является высшим критерием общественного развития?

самосовершенствование человека, качества его жизни

достижение безграничной свободы личности

развитие духовной культуры

развитие науки и техники

Вариант задания 3.

В каком историческом типе культуры дух человека достигает самого развитого состояния:

религиозном

рационалистическом

эстетическом

архаическом

Вариант задания 4.

Какой из перечисленных текстов является произведением древнееврейской культуры?

Веды

Тора

Авеста

4. Упанишады

Вариант задания 5.

Кто из религиозных деятелей является основоположником вероучения иудаизма?

апостол Павел

Иоанн Богослов

пророк Моисей
пророк Мухаммед

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Вхождение Грузии (1801) в состав России произошло в результате

- 1) военных действий с Грузией
- 2) русско-турецкой войны
- 3) русско-иранской войны
- 4) отречения грузинского царя Георгия XII от власти в пользу русского царя

Вариант задания 2.

Итоги победы союзников под наполеоновской Францией закрепил

- 1) Парижский конгресс
- 2) Венский конгресс
- 3) Берлинский конгресс
- 4) Бахчисарайский мирный договор

Вариант задания 3.

Основная причина Крымской войны 1853–1856 гг.

- 1) борьба России и ведущих западноевропейских государств за укрепление своего влияния на Ближнем Востоке
- 2) восстание египетского наместника Мухаммеда Али против Турции
- 3) присоединение Грузии к России
- 4) восстания балканских народов

Вариант задания 4.

Следствие победы России в русско-турецкой войне 1877–1878 гг.

- 1) создание русско-германского союза против Турции
- 2) освобождение всего Балканского полуострова от турецкого ига
- 3) усиление агрессивности российской внешней политики в мире
- 4) рост влияния России на Балканах

Вариант задания 5.

Российскую внешнюю политику 90-х гг. XIX века характеризует

- 1) прогерманская направленность
- 2) стремление заключить союз с Турцией
- 3) отказ от поддержки балканских славян
- 4) заключение военного союза с Францией

Вариант задания 6.

Аннексия – это

- 1) насильственный захват страной-победителем части территории побежденного государства
- 2) возвращение ранее захваченных чужих земель
- 3) покупка части государственной территории
- 4) дарение земельной собственности

Вариант задания 7

Основная причина поражения восстания декабристов

- 1) неудачный план восстания
- 2) предательство диктатора восстания С.П. Трубецкого, вследствие чего декабристы остались без руководства
- 3) слабость военной подготовки восставших
- 4) верхушечный характер движения, в борьбу за преобразования был вовлечен очень узкий общественный слой

Вариант задания 8

Общее в позициях западников и славянофилов:

- 1) призыв к учету особенностей русской цивилизации
- 2) религиозность
- 3) панславистская идеология
- 4) неприятие крепостного права и требование освобождения крестьян

Вариант задания 9.

Основная идея русского либерализма XIX века:

- 1) социальная революция
- 2) конституционная монархия английского типа
- 3) теория «общинного социализма»
- 4) крестьянская реформа

Вариант задания 10

Цель консервативного направления в общественном движении России XIX – начала XX века состояла в:

- 1) проведении политических реформ
- 2) сохранении незыблемости самодержавия и помещичьего землевладения
- 3) передаче власти буржуазии
- 4) решении аграрного вопроса в России в пользу крестьян

Вариант задания 11.

Сущность либерализма в России XIX – начала XX века

- 1) укрепление самодержавия
- 2) защита интересов буржуазного развития страны
- 3) сочетание самодержавной власти с либерализацией экономики
- 4) ликвидация помещичьего землевладения

Вариант задания 12.

«Православие. Самодержавие. Народность» – это лозунг партии

- 1) народных социалистов
- 2) прогрессистов
- 3) кадетов
- 4) черносотенцев

Вариант задания 13.

Основные идеи революционного народничества

- 1) будущее России – социализм, минуя капитализм
- 2) ячейка социализма – крестьянская община
- 3) путь к социализму через крестьянскую революцию
- 4) главная движущая сила революции – пролетариат

Вариант задания 14.

Первая русская марксистская организация – группа «Освобождение труда» – была основана в:

- 1) Москве
- 2) Петербурге
- 3) Женеве
- 4) Иваново-Вознесенске

Вариант задания 15.

«Хождение в народ» – это:

- 1) поездки царских чиновников в сельские районы для пропаганды политики властей
- 2) статья М.А. Бакунина
- 3) массовое движение молодежи в деревнях для пропаганды социалистических идей
- 4) книга Н.Г. Чернышевского

Вариант задания 16.

Идеи, принципиальные положения и требования, которые были характерны для российских марксистов во 2-й половине XIX века

- 1) созыв Земского собора
- 2) пролетариат – главная сила социального переустройства общества
- 3) отсутствие в России условий для развития капитализма
- 4) необходимость подготовки буржуазно-демократической революции с целью свержения самодержавия

Вариант задания 17.

Особенность российского капитализма начала XX века

- 1) немногочисленная буржуазия играла не ключевую роль в государственном управлении
- 2) выход России на первое место по промышленному производству
- 3) широкое распространение машинного оборудования, вытеснение ручного труда
- 4) появление развитого рабочего законодательства

Вариант задания 18.

Россия к началу XX века занимала первое место в мире по:

- 1) объему сельскохозяйственного производства
- 2) объему промышленного производства
- 3) уровню производительности труда в промышленности
- 4) длине железных дорог

Вариант задания 19.

Война, подтолкнувшая революционные процессы в России в начале XX века:

- 1) англо-бурская
- 2) первая балканская
- 3) русско-японская
- 4) русско-турецкая

Вариант задания 20.

Советско-германский договор в Рапалло (16 апреля 1922 г.) предусматривал:

- 1) военную конвенцию
- 2) возобновление дипломатических отношений, полный отказ от взаимных финансовых претензий
- 3) политическое сотрудничество
- 4) договор о ненападении

Вариант задания 21.

Мирный договор с Польшей 18 марта 1921 г. предусматривал

- 1) восстановление Советской власти в Прибалтике
- 2) присоединение к Польше Западной Украины и Западной Белоруссии
- 3) выплату Польшей контрибуции
- 4) присоединение к Польше г. Киева

Вариант задания 22.

Выражением политического кризиса в Советской республике к началу 1921 г. был(и):

- 1) Кронштадский мятеж
- 2) созыв Учредительного собрания
- 3) созыв VII съезда Советов
- 4) принятие новой Конституции

Вариант задания 23.

Характерная черта НЭПа

- 1) приватизация крупных предприятий
- 2) замена продразверстки продналогом
- 3) ликвидация безработицы
- 4) приватизация транспорта

Вариант задания 24.

СССР был образован в 1922 г. как

- 1) автономное государство
- 2) парламентская республика
- 3) федеративное государство
- 4) президентская республика

Вариант задания 25.

Челюскинцы – это

- 1) члены антисталинской организации, созданной представителями интеллигенции
- 2) передовые рабочие
- 3) участники полярной экспедиции (июль 1933 – апрель 1934 г.)
- 4) организаторы первых колхозов в СССР

Вариант задания 26.

Построенный в 1930-е гг. в СССР социализм ряд историков называют государственным социализмом, так как

- 1) все сферы общественного развития при господстве плановой экономики финансировались и контролировались государственной властью
- 2) собственностью в стране распоряжались рабочие и крестьяне
- 3) государственная власть монополизировала идеологические институты общества
- 4) отсутствовало право на личную собственность граждан

Вариант задания 27.

Итогом довоенных пятилеток был(о)

- 1) выход СССР на 1 место в Европе по абсолютным показателям объема промышленного производства
- 2) создание в СССР новых отраслей тяжелой промышленности
- 3) опережение Советским Союзом США по производству промышленной продукции
- 4) значительные успехи в развитии науки и техники

Вариант задания 28.

Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. не поразил

- 1) Германию
- 2) Англию
- 3) США
- 4) СССР

Вариант задания 29.

Причина исключения СССР из Лиги Наций

- 1) заключение СССР «Договора о дружбе и границе» с фашистской Германией
- 2) введение советских войск в Польшу
- 3) нападение СССР на Финляндию
- 4) заключение «пакта Молотова-Риббентропа»

Вариант задания 30.

«Странная война» (сентябрь 1939 – апрель 1940 г.) – это

- 1) военные действия Англии в Атлантическом океане
- 2) бездействие на Западном фронте англо-французских и сосредоточенных против них германских войск
- 3) военные действия Англии в Африке
- 4) отступление англо-французских войск на Западном фронте

Вариант задания 31.

Цели Гитлера во Второй мировой войне:

- 1) устранение коммунистической угрозы для Германии
- 2) создание антибольшевистского союза с Англией
- 3) укрепление безопасности Германии
- 4) предотвращение мировой революции в Европе

Вариант задания 32.

Значение победы Красной Армии в Сталинградской битве:

- 1) положено начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войне
- 2) подорван моральный дух вермахта и населения Германии
- 3) окончательный отказ Японии и Турции от участия в войне против СССР
- 4) прекращение Японией военных действий

Вариант задания 33.

Курская битва:

- 1) сорвала план молниеносной войны фашистской Германии
- 2) завершила коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны
- 3) позволила провести общее наступление Красной Армии по всему советско-германскому фронту
- 4) закончилась незначительным поражением германских войск

Вариант задания 34.

В своем обращении к церкви и народу в первый день войны

патриарший местоблюститель Русской Православной церкви Сергей:

- 1) осудил тех, кто перестал верить в Бога
- 2) назвал фашистское нашествие наказанием за грехи большевиков перед Богом

- 3) призвал встать на защиту страны
- 4) просил власти открыть храмы и вернуть священников из лагерей и ссылок

Вариант задания 35.

Приказ № 227 «Ни шагу назад» был вызван угрозой:

- 1) выхода фашистских войск к Уралу
- 2) захвата гитлеровцами Крыма
- 3) нового прорыва немецких войск к Москве
- 4) потери Сталинграда, выхода гитлеровской армии к Волге и дальнейших катастрофических последствий

Вариант задания 36.

Ленд-лиз – это:

- 1) договор между СССР и Англией о союзе в войне
- 2) договор между СССР и США о совместных действиях в войне
- 3) название антигитлеровской коалиции
- 4) материальная помощь, оказанная США Советскому Союзу и другим государствам во время Второй мировой войны

4. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Установить соответствие имен военных деятелей их статусу

1) министр иностранных дел России, обеспечивший ряд успехов	а) П. Багратион
2) генерал, герой войны 1812 г.	б) М. Скобелев
3) адмирал, герой Крымской войны	в) В. Корнилов
4) генерал, герой русско-турецкой войны 1877–1878 гг.	г) А. Горчаков

Вариант задания 2.

Установить соответствие имени деятеля исторической роли:

1) М. Бакунин	а) идеолог бунтарско-анархистского направления в народничестве
2) П. Лавров	б) первая женщина России, казненная по политическому обвинению (за организацию убийства Александра II)
3) С. Перовская	в) создатель пропагандистского направления в народничестве
4) И. Гриневицкий	г) народоволец, убивший Александра II

Вариант задания 3.

Соотнесите события и даты

1) «пакт Молотова-Риббентропа»	а) 23 августа 1939 г
2) подписание договора о нейтралитете между СССР и Японией	б) апрель 1941 г.
3) «мюнхенский сговор»	в) сентябрь 1938 г.
4) вступление Красной Армии в восточные районы Польши – присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины к СССР	г) 17 сентября 1939 г.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Разговаривая с человеком, испытывающим трудности в общении, необходимо... (уберите лишнее)

слушать его внимательно

быть терпеливым,

ждать, пока он сам закончит фразу

поправлять и договаривать за него

Вариант задания 2.

Как и в каком формате следует излагать свое мнение человеку с инвалидностью?

если он не понимает, необходимо проявить настойчивость, найти способ и средства донесения информации, например, использовать бумагу, излагать предложения в своей речи лаконично и просто.

при общении с незрячими, или передвигающимися на коляске, нужно растягивать слова, говорить очень медленно

не стоит пытаться объяснить человеку с инвалидностью свое мнение

нет верного ответа

Вариант задания 2.

При взаимодействии с людьми с инвалидностью необходимо...

обращаться непосредственно к нему

обращаться к сопровождающему, который присутствует при разговоре

обращаться к переводчику жестового языка, который присутствуют при разговоре

лучше смотреть в сторону

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Существенные различия в восприятии личного пространства обусловлены прежде всего таким параметром культур, как...

индивидуалистская или коллективистская культура;

культура деятельности или культура бытия

культура с высокой или низкой степенью контекстной зависимости

не обусловлены культурой

Вариант задания 2.

Для русской невербальной коммуникации характерны (уберите лишнее):

достаточно близкая дистанция

активная жестикуляция

использование тактильной коммуникации

невыразительная мимика

Вариант задания 3.

Совокупность телодвижений, жестов и поз, применяющийся для дополнения выразительных средств коммуникации – это:

сенсорика

хронемика

кинесика

такесика

Вариант задания 4.

Проксемика – вид невербальной коммуникации, основанный на использовании:
пространственных отношений
ритма, интонации и тембра голоса
различных видов прикосновений
телодвижений, жестов и поз

Вариант задания 5.

Чувственное восприятие лежит в основе следующего вида невербальной коммуникации:
сенсорика
хронемика
проксемика
такесика

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Испытывает трудности на контактоустанавливающей фазе общения, затем четок и логичен. Рекомендуется использовать стратегию «разогревания» партнера (вступительная часть «о погоде», фактическое общение). Это характеризует:
доминантного коммуниканта
ригидного коммуниканта
мобильного коммуниканта
интровертного коммуниканта

Вариант задания 2.

Стратегический результат, на который направлен коммуникативный акт – это:
структура речевой коммуникации
коммуникативная цель
коммуникативная интенция
коммуникативное событие

Вариант задания 3.

Легко входит в разговор, переходит с темы на тему, говорит много, интересно и с удовольствием, не теряется в незнакомой ситуации общения. Следует иногда – в собственных интересах – возвращать его к нужной теме. Это характеризует:
ригидного коммуниканта
мобильного коммуниканта
интровертного коммуниканта
доминантного коммуниканта

Вариант задания 4.

Тип общения, при котором партнеров по общению объединяют интересы дела, совместная деятельность:
дружеский стиль общения
требовательный стиль общения
дистанционный стиль общения
деловой стиль общения

Вариант задания 5.

Тип общения, при котором партнеров по общению объединяют интересы дела, совместная деятельность:

1. деловой стиль общения
2. дружеский стиль общения
3. требовательный стиль общения
4. заигрывающий стиль общения

Вариант задания 6.

Манера общения определяется:

стилем общения; функциями общения
содержанием общения; субъектом общения
средствами общения; этнической принадлежностью
тоном общения; дистанцией общения

Вариант задания 7.

Чем был вызван исследовательский интерес к проблемам общения в 1990-е годы:

мощным развитием современных электронных средств связи и социально-политическими изменениями в мире
разработкой программы экономической помощи развивающимся странам
появлением культурологического интереса к процессу общения
введением учебного курса по межкультурной коммуникации в вузах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикатор достижения/результат освоения компетенции:

ИД-1 УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1 Содержательный элемент (дескриптор): История и перспективы развития рыбохозяйственной отрасли в мире, России и Вологодской области (способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе изучения истории и перспективы развития рыбохозяйственной отрасли в мире, России и Вологодской области для успешного выполнения порученной работы).
2. Содержательный элемент (дескриптор): Рыбохозяйственное образование в России. Личность студента как основа выбора деятельности в профессии (применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы в области рыбохозяйственного образования)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Современное состояние и потенциальные возможности аквакультуры в России. Рациональное использование биологических ресурсов гидросферы (изучает современное состояние и потенциальные возможности аквакультуры в России с целью рационального использования биологических ресурсов гидросферы, развивающих способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Раздел зоологии, изучающий рыб и рыбообразных, или круглоротых называется...

1. ихтиология
2. рыбоводство
3. планктон
4. надкласс рыбы

Тип заданий: выберите несколько ответов

Вариант задания 2.

Что изучат ихтиология?

1. внешнее и внутреннее строение рыб (морфологию и анатомию)
2. отношение рыб к внешней среде (экологию)
3. географическое распространение рыб (ихтиогеографию)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 3.

Какой раздел ихтиологии изучает общие вопросы морфологии, анатомии, экологии, эволюции, происхождения и распространения рыб?

1. общая ихтиология
2. частная ихтиология
3. биология
4. рыбоводство

Тип заданий: выберите несколько ответов

Вариант задания 4.

Какие вопросы изучает частная ихтиология?

1. вопросы морфологии, анатомии, экологии рыб
2. эволюции, происхождения и распространения рыб
3. отличительные признаки отдельных видов рыб
4. биологию отдельных видов рыб

Тип заданий: выберите несколько ответов

Вариант задания 5.

Какие задачи ихтиологии являются важнейшими?

1. разработка принципов и методов повышения продуктивности экосистем водоемов путем интенсификации воспроизводства стад промысловых рыб
2. рациональной эксплуатации экосистем водоемов
3. реконструкции ихтиофауны водоемов
4. комплекс мелиоративных мер

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 6.

В каком веке ихтиология выделяется из зоологии в самостоятельную науку?

1. в XIX веке
2. в XX веке
3. в XXI веке
4. в XVIII веке

Тип заданий: выберите несколько ответов

Вариант задания 7.

На каких водоёмах России большое значение имели проведенные К. М. Бэр и Н. Я. Данилевским научно-промысловые исследования?

1. на Каспийском море
2. на Азовском море

3. на Черном море
4. на Северных морях

Тип заданий: выберите несколько ответов

Вариант задания 8.

Какие биогруппы рыб выделяют в соответствии с зоной обитания?

1. морские
2. пресноводные
3. солоновато-водные
4. проходные
5. полупроходные

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 9.

В какой среде происходило зарождение и становление рыб?

1. в солёной водной среде
2. в пресноводной среде
3. на суше
4. в воздушной среде

Тип заданий: выберите несколько ответов

Вариант задания 10.

Какие классы относятся к надклассу Рыбы?

1. лучепёрые
2. лопастепёрые
3. хрящевые
4. круглоротые

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выберите несколько ответов

Вариант задания 1.

Какие кости рыб используют для определения возраста по костям?

1. предкрышечная
2. крышечная
3. подкрышечная
4. межкрышечная

Вариант задания 2.

Назовите способы определения возраста рыб.

1. по кольцам на чешуе
2. по отолидам
3. по костям

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 3.

Из каких отделов состоит тело рыбы?

1. головы, туловища и хвоста
2. головы, туловища, хвоста и плавников
3. головы и туловища
4. только туловища

Вариант задания 4.

Как определяется головной отдел рыбы?

1. как расстояние от начала рта до заднего края жаберной крышки (без жаберной перепонки)
2. как расстояние от конца головы до анального отверстия или до начала анального плавника
3. от анального отверстия (начала анального плавника) до конца хвостового плавника

Вариант задания 5.

Как определяется туловищный отдел рыбы?

1. как расстояние от начала рта до заднего края жаберной крышки (без жаберной перепонки)
2. как расстояние от конца головы до анального отверстия или до начала анального плавника
3. от анального отверстия (начала анального плавника) до конца хвостового плавника

Вариант задания 6.

Как определяется хвостовой отдел рыбы?

1. как расстояние от начала рта до заднего края жаберной крышки (без жаберной перепонки)
2. как расстояние от конца головы до анального отверстия или до начала анального плавника
3. от анального отверстия (начала анального плавника) до конца хвостового плавника

Вариант задания 7.

Какая форма тела рыб является наиболее распространённой?

1. веретеновидная
2. торпедовидная
3. стреловидная
4. угревидная
5. лентовидная

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие плавники рыб являются колючими?

1. членистые
2. нечленистые
3. ветвистые

Вариант задания 2.

Какой вид плавника изображён на рисунке?



1. неветвистый членистый
2. ветвистый
3. колючий гладкий

4. колючий зазубренный

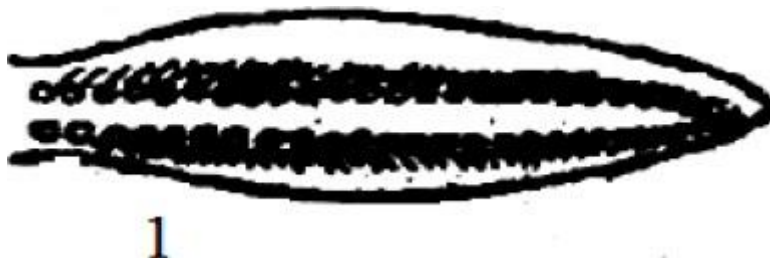
Вариант задания 3.

Какие плавники находятся позади жаберных щелей рыб?

1. грудные
2. брюшные
3. анальные
4. хвостовые

Вариант задания 4.

Какая форма хвостового плавника изображена на рисунке?



1. протоцеркальный
2. гетероцеркальный
3. гомоцеркальный
4. дифицеркальный

Индикатор достижения/результат освоения компетенции:

ИД-2УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1 Содержательный элемент (дескриптор): История и перспективы развития рыбохозяйственной отрасли в мире, России и Вологодской области (способен планировать перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе изучения истории и перспективы развития рыбохозяйственной отрасли в мире, России и Вологодской области для успешного выполнения порученной работы).

2. Содержательный элемент (дескриптор): Рыбохозяйственное образование в России. Личность студента как основа выбора деятельности в профессии (понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда)

3. Содержательный элемент (дескриптор): Современное состояние и потенциальные возможности аквакультуры в России. Рациональное использование биологических ресурсов гидросферы (изучает современное состояние и потенциальные возможности аквакультуры в России с целью планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Каким бывает рот рыб по своему характеру?

1. выдвижной и невыдвижной
2. верхний и нижний
3. верхний, нижний и боковой
4. хватательный, всасывательный и дробящий

Вариант задания 2.

Какие органы осязания имеются у некоторых рыб на передней части головы?

1. усики
2. шипы
3. колючки
4. жировые веки

Тип заданий: выберите несколько ответов

Вариант задания 3.

Укажите парные плавники рыб.

1. грудные
2. брюшные
3. анальные
4. хвостовые

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 4.

Что понимают под весовым ростом тела рыбы?

1. наращивание массы тела
2. увеличение длины тела
3. преобладание веса головы над весом туловища
4. преобладание веса туловища над весом головы

Вариант задания 5.

У каких рыб характер роста наиболее ясно отражает обеспеченность их пищей и, следовательно, подвержен резким колебаниям?

1. у травоядных
2. у хищных

Вариант задания 6.

В какой период жизни рыб наблюдается наибольшая скорость роста?

1. до наступления половой зрелости
2. в период нереста
3. по окончании нереста

Вариант задания 7.

В какой сезон рыбы растут наиболее быстро?

1. летом
2. зимой
3. весной
4. осенью

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что понимается под темпом роста рыб?

1. осредненные относительные показатели линейного и весового их роста

2. уровень прироста за определённый период
3. величина массы на единицу площади тела
4. величина общей ихтиомассы на объём водоёма

Вариант задания 2.

Как определяется темп роста рыб?

1. непосредственными (эмпирическими) показателями измерения и взвешивания возрастных групп рыб
2. методом обратного вычисления темпа роста, основанном на изучении полного годового прироста рыб по чешуе
3. методом обратного вычисления весового роста с применением коэффициента упитанности рыб
4. все перечисленными способами

Вариант задания 3.

По какой формуле определяется весовой рост рыб?

1. $l = l_1 \cdot c_1 / c,$
2. $K = W \cdot 100 / l^3,$
3. $W_{\text{ср}} = K_{\text{ср}} \cdot l_n^3 / 100,$

Вариант задания 4.

Возможно ли развитие личинки у рыб без оплодотворения?

1. невозможно
2. возможно у ряда рыб
3. только так и происходит у всех рыб

Вариант задания 5.

Верно ли утверждение, что у некоторых видов рыб во многих районах ареала популяции состоят только из самок (самцы отсутствуют или единичны и неполноценны в половом отношении). В таких однополых популяциях нерест самок проходит при участии самцов других видов.

1. верно
2. не верно

Вариант задания 6.

Возможная репродуктивная способность организма или популяции рыб, измеряемая числом гамет называется...

1. плодовитость рыб
2. многоплодие рыб
3. воспроизводство рыб

Вариант задания 7.

Какова длительность инкубационного периода рыб?

1. от нескольких часов до 22 месяцев
2. 30 – 80 дней
3. 5-6 месяцев
4. не более суток

Вариант задания 8.

Как называется общее количество икры, выметываемое самкой за один нерестовый период при благоприятных условиях?

1. индивидуальная (или абсолютная, или общая) плодовитость
2. относительная плодовитость
3. рабочая плодовитость

Вариант задания 9.

Относительная плодовитость это?

1. общее количество икры, выметываемое самкой за один нерестовый период при благоприятных условиях
2. количество икры, приходящееся на единицу массы тела самки
3. количество икры, получаемое от одной самки при проведении искусственного осеменения в рыбоводной практике

Вариант задания 10.

С чем обычно связано время наступления половозрелости рыб?

1. с достижением особью определенного размера
2. с возможностью мигрировать
3. с плотностью заселения
4. с отсутствием полового партнёра

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Как называются рыбы, которые питаются организмами у дна?

1. планктонофаги
2. бентософаги
3. фитофаги
4. детритофаги

Вариант задания 2.

Как называются рыбы, которые питаются мелкими организмами в толще воды?

1. планктонофаги
2. бентософаги
3. фитофаги
4. детритофаги

Вариант задания 3.

Как называются рыбы, потребляющие пищу одного вида?

1. монофаг
2. стенофаг
3. эврифаг

Вариант задания 4.

Какие группы рыб существуют по месту питания?

1. пелагические, донные и придонные
2. донные, придонные и береговые
3. пелагические, донные, придонные и береговые

Вариант задания 5.

От какого показателя воды в значительной степени зависит интенсивность питания рыбы?

1. от температуры воды

2. от прозрачности воды
3. от плотности воды
4. от засорённости воды

Вариант задания 6.

Как называются рыбы, которые питаются различной растительностью?

1. планктонофаги
2. бентософаги
3. фитофаги
4. детритофаги

Вариант задания 7.

Как называются рыбы, потребляющие разнокачественную пищу?

1. монофаг
2. стенофаг
3. эврифаг

Вариант задания 8.

Какая группа рыб питается как смешанной пищей, так и только животной, преимущественно рыбой?

1. пелагические
2. донные
3. береговые
4. придонные

Вариант задания 9.

Как называются закономерные массовые перемещения рыб для обеспечения благоприятных условий развития на разных этапах жизненного цикла?

1. миграции рыб
2. косяки рыб
3. путешествие рыб
4. флотация рыб

Вариант задания 10.

Какие экотипы миграций рыб выделяют по способу движения?

1. активные
2. пассивные
3. горизонтальные
4. вертикальные
5. сезонные

Индикатор достижения/результат освоения компетенции:

ИД-ЗУК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1 Содержательный элемент (дескриптор): История и перспективы развития рыбохозяйственной отрасли в мире, России и Вологодской области (способен реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе изучения истории и перспективы развития

рыбохозяйственной отрасли в мире, России и Вологодской области для успешного выполнения порученной работы).

2. Содержательный элемент (дескриптор): Рыбохозяйственное образование в России. Личность студента как основа выбора деятельности в профессии (понимает важность реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда)

3. Содержательный элемент (дескриптор): Современное состояние и потенциальные возможности аквакультуры в России. Рациональное использование биологических ресурсов гидросферы (изучает современное состояние и потенциальные возможности аквакультуры в России с целью реализации намеченных целей деятельности)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие группы рыб по срокам икрометания существуют?

1. весенне-нерестующие и летне-нерестующие
2. летне-нерестующие и осенне-зимне-нерестующие
3. осенне-зимне-нерестующие
4. летне-нерестующие, весенне-нерестующие и осенне-зимне-нерестующие

Тип задания: выберите несколько правильных ответов

Вариант задания 2.

Какую форму имеют выметанные икринки у рыб?

1. шаровидную
2. овальную
3. сигаровидную
4. каплевидную
5. цилиндрическую

Вариант задания 3.

Каких рыб называют пелагофилами?

1. выметывающих икру в толщу воды
2. откладывающих клейкую икру на живые или отмершие растения
3. откладывающих икру на каменистый или песчаный грунт
4. нерестящихся на песчаных участках
5. откладывающих икру под створки живых моллюсков

Вариант задания 4.

Какая стадия полового созревания описана «Особь, у которых половые органы достигли почти максимального развития. Яичники очень велики и заполняют до 2/3 всей брюшной полости. Икринки крупны, прозрачны и при надавливании легко вытекают»?

1. ювенальная
2. созревание
3. зрелость
4. выбой

Вариант задания 5

Как называется тип питания рыб за счёт внутренних ресурсов организма?

1. эндогенное
2. экзогенное

Тип задания: выберите несколько правильных ответов

Вариант задания 6.

Какие экотипы миграций рыб выделяют по направлению движения?

1. активные
2. пассивные
3. горизонтальные
4. вертикальные
5. сезонные

Вариант задания 7.

Как называют мигрирующих рыб, которые совершают миграции из соленых вод в пресные и наоборот?

1. диадромы
2. потамодромы
3. океанодромы

Вариант задания 8.

Как называют мигрирующих рыб, которые совершают миграции только в пресных водах?

1. диадромы
2. потамодромы
3. океанодромы

Тип задания: выберите несколько правильных ответов

Вариант задания 9.

Что понимается под пассивной миграцией рыб?

1. рыбы пассивно переносятся на значительные расстояния
2. пелагическая икра рыб пассивно переносится на значительные расстояния
3. человек перемещает рыб на значительные расстояния
4. хищные рыбы в пищеварительном тракте пассивно переносят рыб и их икру на значительные расстояния

Вариант задания 10.

Какие миграции являются основным типом миграций?

1. нагульные
2. зимовальные
3. сезонные
4. нерестовые

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К какому надклассу относится класс круглоротые?

1. бесчелюстные
2. рыбы
3. миксины
4. челюстноротые

Вариант задания 2.

Какой подкласс описан: «Эти рыбы более примитивны, чем миноги. Непарные плавники у них слабо развиты, полукружной канал один, глаза недоразвиты, жаберных отверстий от 1 до 15 пар, рот окружен двумя парами усиков. Подкласс включает 1 отряд с 2 семействами»?

1. миксины
2. миноги
3. цельноголовые
4. лучепёрые

Вариант задания 3.

Представители какого семейства имеют на нёбе непарный зуб, буравящий язык с двумя рядами зубов с каждой стороны?

1. миксиновые
2. миноговые
3. обыкновенные скаты
4. хвостоколовые

Вариант задания 4.

Какой класс рыб описан: «Очень древние рыбы. Сейчас их известно около 730 видов. Тело покрыто плакоидной чешуей или голое. Кожные окостенения отсутствуют. Внутренний скелет хрящевой с частичным обызвествлением. В сердце – артериальный конус, в кишечнике – спиральный клапан. Плавательного пузыря нет.»?

1. хрящевые рыбы
2. костные рыбы
3. костистые рыбы

Вариант задания 5.

Какой подкласс рыб подразделяют на два больших надотряда: акул и скатов?

1. пластиножаберных
2. цельноголовые
3. лопастепёрые
4. лучепёрые

Вариант задания 6.

Представитель какого надотряда изображён на рисунке?



1. акулы
2. скаты
3. кистепёрые
4. перкоидные

Вариант задания 7.

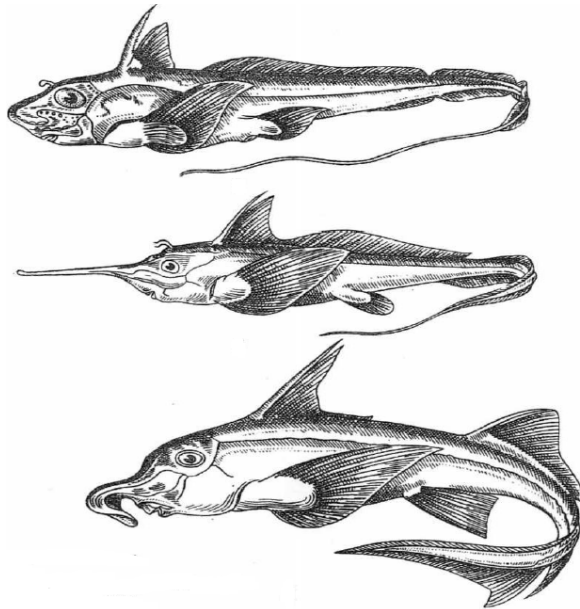
Какой представитель надотряда акулы представлен на рисунке?



1. катран
2. китовая акула
3. акула-молот
4. морская лисица

Вариант задания 8.

Какие представители подкласса цельноголовых изображены на рисунке?



1. химеры
2. бычки
3. скаты
4. скумбрии

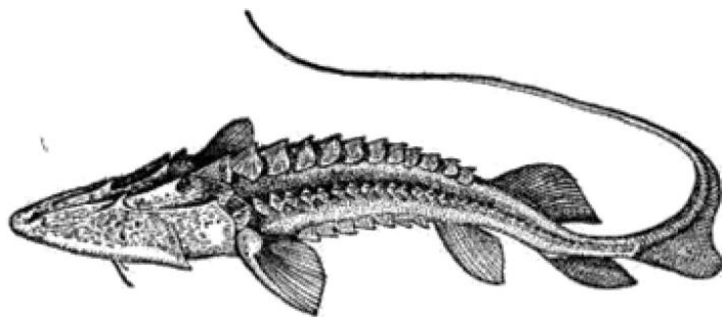
Вариант задания 9.

На какие два подкласса делят класс костные рыбы?

1. лопастеперые и лучеперые
2. пластинчатожаберные и лучеперые
3. лопастеперые и цельноголовые
4. пластинчатожаберные и миноги

Вариант задания 10.

Представитель какого семейства изображён на рисунке?



1. осетровые
2. веслоносы
3. многоперые
4. ильные

3. Содержательный элемент

Тип задания: выберите несколько правильных ответов

Вариант задания 1.

Какие виды рыб относятся к семейству осетровые?

1. стерлядь и русский осётр
2. севрюга и стерлядь
3. атлантический и амурский осетры
4. сибирский и сахалинский осетры

Тип задания: выберите несколько правильных ответов

Вариант задания 2.

Назовите семейства, относящиеся к отряду сельдеобразные.

1. сельдевые
2. анчоусовые
3. лососеобразные
4. осетровые

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 3.

Какой вид лососевых рыб представлен на рисунке?



1. горбуша
2. форель
3. сёмга
4. лосось

Тип задания: выберите несколько правильных ответов

Вариант задания 4.

Какие виды рыб относятся к лососевым?

1. горбуша
2. форель
3. сёмга

4. лосось

Тип задания: выберите несколько правильных ответов

Вариант задания 5.

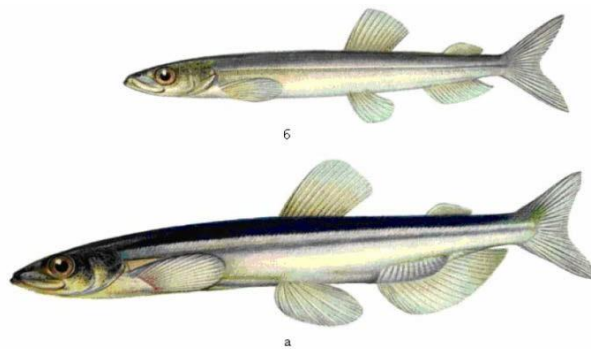
Укажите представителей семейства сиговые.

1. нельма
2. ряпушка
3. омуль
4. пелядь
5. муксун

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 6.

Какие представители семейства корюшковые изображены?



а – самец; б – самка.

1. корюшка
2. мойва
3. хамса
4. килька

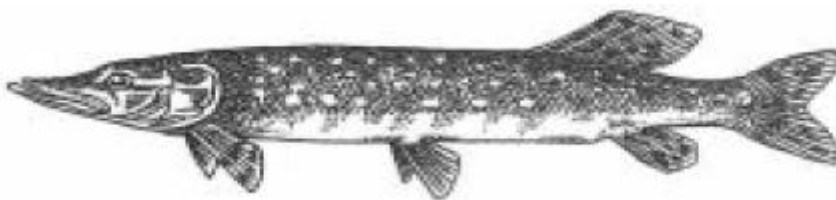
Вариант задания 7.

Описание какого семейства приведено: «отличаются большой головой с сильно вытянутым и сплюснутым рылом. Зубы расположены на многих костях ротовой полости, на межчелюстных, сошнике, нёбных, языке, у основания жаберных дужек, самые крупные находятся на нижней челюсти. Жаберные перепонки у щук не сращены между собой и свободны от межжаберного промежутка. Чешуя мелкая, не менее 100 в боковой линии»?

1. щуковые
2. корюшковые
3. окуневые
4. сельдевые

Вариант задания 8.

Какой вид рыбы изображён на рисунке?



1. щука
2. осетр

3. лосось
4. сельдь

Индикатор достижения/результат освоения компетенции:

ИД-4 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

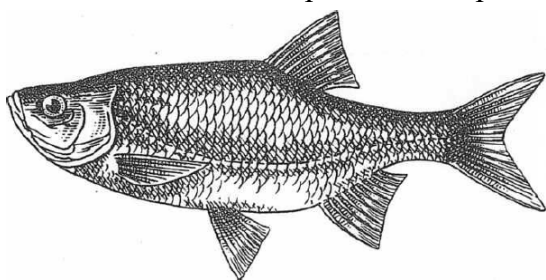
- 1 Содержательный элемент (дескриптор): История и перспективы развития рыбохозяйственной отрасли в мире, России и Вологодской области (способен критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата на основе изучения истории и перспективы развития рыбохозяйственной отрасли в мире, России и Вологодской области для успешного выполнения порученной работы).
2. Содержательный элемент (дескриптор): Рыбохозяйственное образование в России. Личность студента как основа выбора деятельности в профессии (способен критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата для успешного выполнения порученной работы в области рыбохозяйственного образования)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Современное состояние и потенциальные возможности аквакультуры в России. Рациональное использование биологических ресурсов гидросферы (изучает современное состояние и потенциальные возможности аквакультуры в России с целью критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой вид семейства карповых изображён?



1. краснопёрка
2. голавль
3. елец
4. амур

Вариант задания 2.

К какому семейству относятся уклейки?

1. карповые
2. окуневые
3. щуковые
4. сельдевые

Тип задания: выберите несколько правильных ответов

Вариант задания 3.

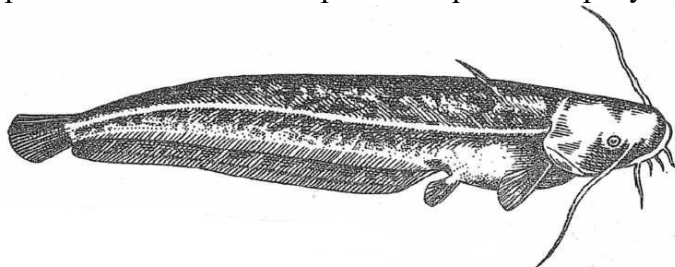
К каким рыбам относятся лещи?

1. к пресноводным
2. к полупроходным
3. к проходным
4. к морским
5. к придонным

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 4.

Представитель какого отряда изображён на рисунке?



1. сомообразные
2. осетрообразные
3. лососеобразные
4. карпообразные

Вариант задания 5.

Какой вид рыбы действительно существует?

1. макрелешука
2. окунелосось
3. пикшелин
4. миногокарась

Вариант задания 6.

Какой отряд рыб описан: «...имеют большое промысловое значение, они дают от 10% до 15% мирового улова, занимая второе место после сельдеобразных»?

1. трескообразные
2. осетрообразные
3. лососеобразные
4. карпообразные

Тип задания: выберите несколько правильных ответов

Вариант задания 7.

Какие из видов рыб относятся к семейству тресковые?

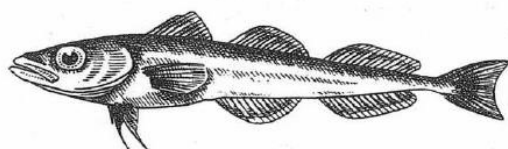
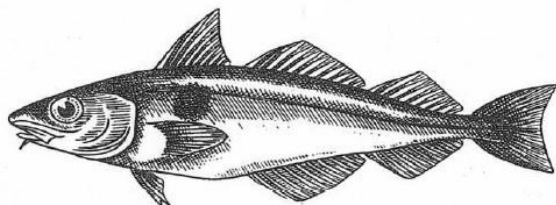
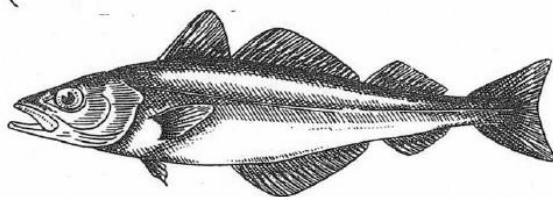
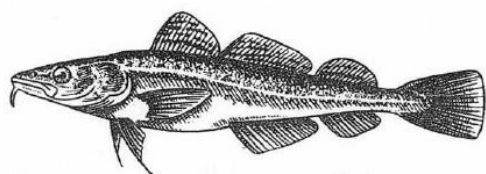
1. треска
2. пикша
3. путассу
4. налим
4. минтай

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

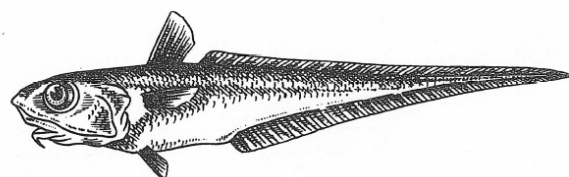
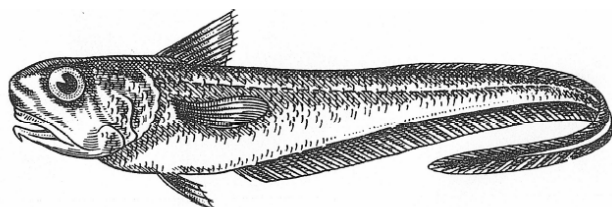
Представители какого семейства рыб изображены на рисунке?



1. тресковые
2. осетровые
3. лососевые
4. карповые

Вариант задания 2.

Какой вид рыб представлен на изображении?



1. макрурус
2. минтай
3. лосось
4. таймень
5. щука

Вариант задания 3.

Какой вид рыбы представлен на изображении?



1. окунь
2. минтай
3. лосось
4. щука

Тип задания: выберите несколько правильных ответов

Вариант задания 4.

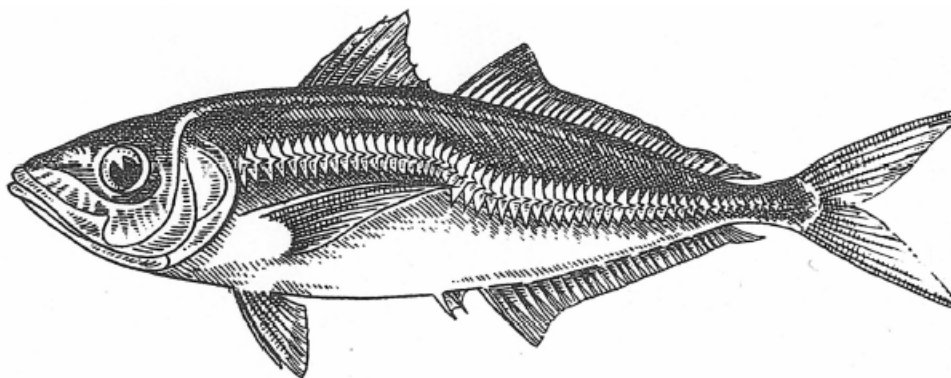
Какие виды рыб относятся к семейству окуневые?

1. ёрш
2. судак
3. берш
4. окунь

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 5.

Какой вид рыбы представлен на рисунке?



1. ставрида
2. окунь
3. судак
4. налим
5. треска

Вариант задания 6.

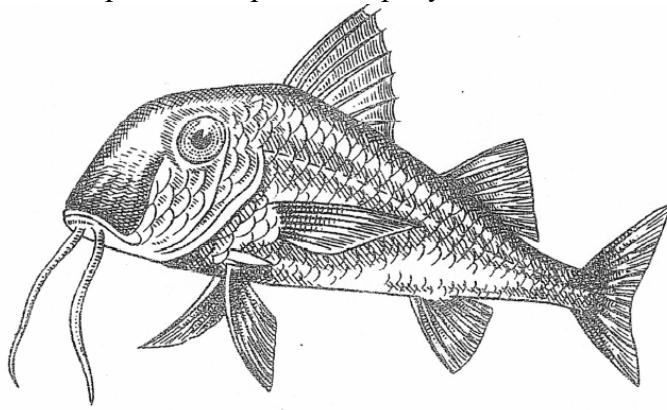
Как по-другому называют рыбу барабульку?

1. султанка
2. корюшка
3. мечехвост
4. килька

Тип задания: выберите несколько правильных ответов

Вариант задания 7.

Какой вид рыбы изображён на рисунке?

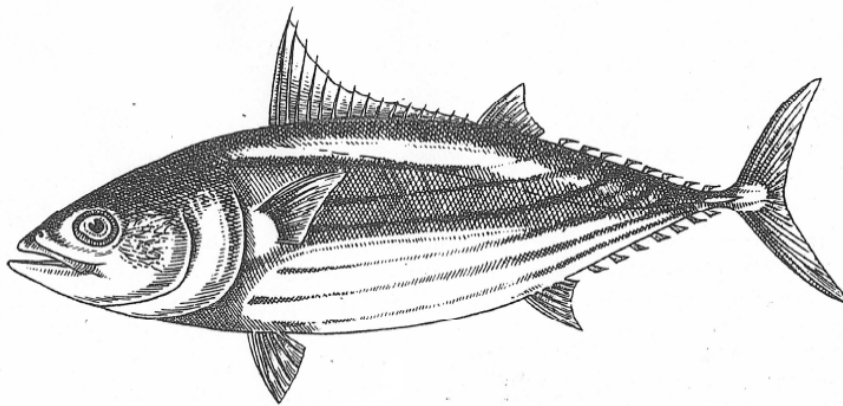


1. султанка
2. корюшка
3. мечехвост
4. барабулька

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 8.

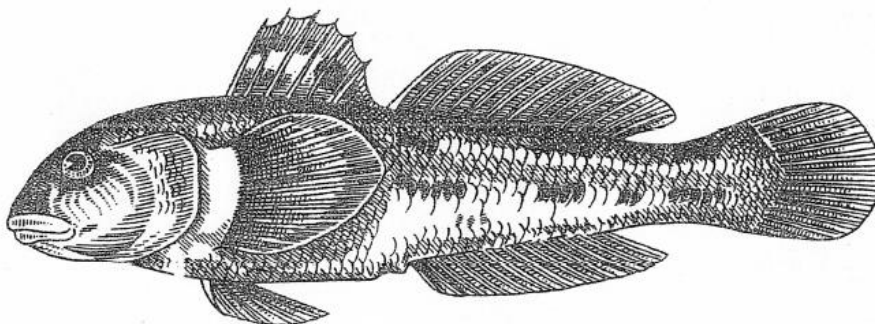
Какой вид рыбы изображён на рисунке?



1. скумбрия
2. окунь
3. налим
4. плотва

Вариант задания 9.

Какой вид рыбы изображён на рисунке?



1. скумбрия
2. окунь

3. бычок
4. плотва

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что такое боковая линия рыб?

1. орган чувств рыб, воспринимающий низкочастотные колебания воды
2. подкожный канал, выстланный клетками чувствительного эпителия с подходящими к нему нервными окончаниями
3. оба ответа верны

Вариант задания 2.

У рыб каких семейств боковая линия располагается на брюхе?

1. саргановые
2. терпуговые
3. песчанки
4. сельдевые

Вариант задания 3.

У рыб каких семейств боковая линия располагается на спине?

1. саргановые
2. терпуговые
3. песчанки
4. сельдевые

Вариант задания 4.

Какой фактор является определяющим для размера глаз у рыб?

1. освещённость
2. давление воды
3. размер рыбы
4. пол рыбы

Вариант задания 5.

На какой части головы находятся ноздри пластинчатожаберных рыб?

1. на нижней стороне рыла вблизи ротового отверстия
2. на верхней стороне головы между глазами и концом рыла
3. по бокам головы на уровне глаз

Вариант задания 6.

Сколько жаберных отверстий (щелей) у акул?

1. 1 пара
2. 5-7 пар
3. 1-15 пар
4. 7 пар

Индикатор достижения/результат освоения компетенции:

ИД-5УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1 Содержательный элемент (дескриптор): История и перспективы развития рыбохозяйственной отрасли в мире, России и Вологодской области (демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков на основе изучения истории и перспектив развития рыбохозяйственной отрасли в мире, России и Вологодской области).

2. Содержательный элемент (дескриптор): Рыбохозяйственное образование в России. Личность студента как основа выбора деятельности в профессии (способен демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков для успешного выполнения порученной работы в области рыбохозяйственного образования)

3. Содержательный элемент (дескриптор): Современное состояние и потенциальные возможности аквакультуры в России. Рациональное использование биологических ресурсов гидросферы (изучает современное состояние и потенциальные возможности аквакультуры в России с целью демонстрации интереса к учебе)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие органы располагаются на голове рыбы?

1. рот и глаза
2. брызгальца и органы осязания
3. носовые и жаберные отверстия
4. все перечисленные

Вариант задания 2.

Какие основные типы положения рта выделяют?

1. верхний, конечный и нижний
2. верхний и нижний
3. верхний, нижний и боковой

Вариант задания 3.

У какого типа рта обе челюсти имеют одинаковую длину?

1. верхний
2. конечный
3. нижний
4. боковой

Вариант задания 4.

Как определяется величина рта у рыб?

1. длиной нижней челюсти
2. диаметром открытой пасти
3. расстоянием от нижней челюсти до верхней
4. расстоянием от верхней губы до линии глаз

Тип задания: выберите несколько правильных ответов

Вариант задания 5.

Укажите непарные плавники рыб.

1. грудные
2. брюшные
3. анальные
4. хвостовые

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 6.

Рыбы каких семейств имеют 4-5 боковых линий?

1. саргановые
2. терпуговые
3. песчанки
4. сельдевые

Тип задания: выберите несколько правильных ответов

Вариант задания 7.

Рыбы каких семейств не имеют боковых линий?

1. саргановые
2. терпуговые
3. сельдевые
4. бычковые

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 8.

Какой тип чешуи изображён на рисунке?



б

1. плакоидная
2. ганоидная
3. циклоидная
4. ктеноидная

Вариант задания 9.

Какие рыбы имеют самую маленькую длину (7,5-14 мм)?

1. рыбки гуппи
2. бычки с Филиппинских островов
3. анчоусы
4. каперсы

Вариант задания 10.

Каким периодом обычно исчерпывается предельный возраст рыб-«долгожителей»?

1. 15–30 лет
2. 50-60 лет
3. 5-8 лет
4. 8-10 лет

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К какому семейству относится густера?

1. карповые

2. окуневые
3. щуковые
4. сельдевые

Вариант задания 2.

Какой род семейства карповых имеет два вида: золотой и серебряный?

1. караси
2. сазаны
3. карпы
4. лини

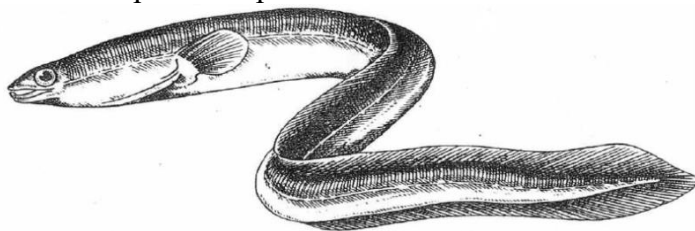
Вариант задания 3.

О каком отряде рыб идёт речь: «Очень разнообразны. Среди них есть гиганты, достигающие массы 300 кг, и двухсантиметровые карлики, хищные и мирные рыбы, паразиты, обладающие электрическими органами, обитатели болот и порожистых горных рек. Некоторые могут ползать по суше и дышать атмосферным воздухом, иные встречаются даже в артезианских колодцах»?

1. сомообразные
2. осетрообразные
3. лососеобразные
4. карпообразные

Вариант задания 4.

Какой вид рыб изображён?



1. минога
2. миксина
3. угорь
4. морская змея

Вариант задания 5.

Какое семейство рыб самое богатое по видам?

1. карповые
2. окуневые
3. сельдевые
4. щуковые

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

На чём основан принцип определения возраста и роста рыб?

1. на свойстве чешуи и костей образовывать наслоения в виде чередующихся колец, поясов, плоскостей и склеритов-валиков (или гребешков)
2. на измерении длины туловища рыб
3. на подсчёте количества чешуек по средней линии тела рыбы

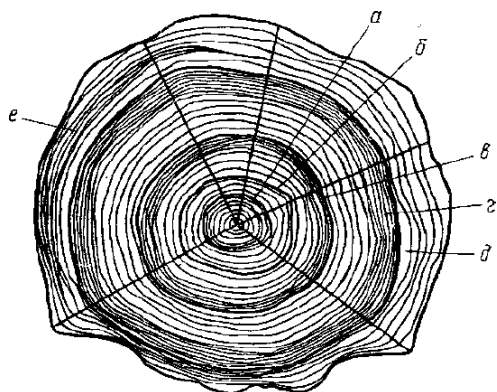
Вариант задания 2

Откуда у большинства рыб берут чешую для определения возраста?

1. с середины бока повыше или пониже боковой линии
2. с части туловища сразу за жаберными крышками
3. с части туловища от анального до хвостового плавника

Вариант задания 3.

Укажите, какие кольца на чешуе рыбы, изображённой на рисунке, являются годовыми?



1. а, в, д
2. б, г, е
3. а, б, в
4. г, д, е

Вариант задания 4.

Какие плавники выполняют главным образом функцию равновесия и поэтому, как правило, располагаются вблизи центра тяжести рыбы?

1. грудные
2. брюшные
3. анальные
4. хвостовые

Тип задания: выберите несколько правильных ответов

Вариант задания 5.

Какие плавники выполняют функцию стабилизаторов, оказывают сопротивление боковому смещению тела при работе хвоста?

1. грудные
2. брюшные
3. анальные
4. спинные

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 6.

Какие плавники выступают как главный движитель, особенно при скомброидном типе движения, являясь силой, сообщающей рыбе поступательное движение вперед?

1. грудные
2. брюшные
3. анальные
4. хвостовые

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов (опирается в своих знаниях на научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Спорт. Индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений (способен осуществлять осознанный выбор системы физических упражнений и вида спорта для поддержания здорового образа жизни).
3. Содержательный элемент (дескриптор): Основы здорового образа жизни (здоровый образ жизни и его составляющие, влияние двигательной активности и закаливания организма на здоровье человека).
4. Содержательный элемент (дескриптор): Социально-биологические основы физической культуры (рассматривает организм как единую саморазвивающуюся и саморегулирующуюся биологическую систему, опирается в своих знаниях на анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма, знает функциональные системы организма, использует внешнюю среду и ее воздействие на организм, и жизнедеятельность человека, устанавливает связь между функциональной активностью человека и физической и умственной деятельностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).
5. Содержательный элемент (дескриптор): Профессионально-прикладная физическая подготовка (использует средства физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности)
6. Содержательный элемент (дескриптор): Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания (опирается на методические принципы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите правильный ответ. Физическая культура – это

1. часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования двигательных качеств
2. восстановление здоровья средствами физической реабилитации
3. педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств
4. соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней

Вариант задания 2.

Выберите правильный ответ. Педагогический процесс физического совершенствования человека называется...

1. Физическое воспитание
2. Физическое развитие.
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

Вариант задания 3.

Основным средством физического воспитания являются:

1. физические упражнения
2. спортивные сооружения
3. тренажеры, гири, гантели, штанги, мячи
4. учебно-тренировочные программы

Вариант задания 4.

Выберите правильный ответ. Спорт - это ...

1. соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней
2. часть общей культуры общества, направленная на укрепление уровня здоровья,
3. педагогический процесс физического совершенствования человека
4. процесс изменения и становления естественных морфологических и функциональных свойств организма человека

Вариант задания 5.

Выберите правильный ответ. Процесс изменения и становления естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течении его индивидуальной и общественной жизни называется

1. Физическое воспитание
2. Физическое развитие
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

Вариант задания 6.

Специализированный процесс физического воспитания, направленный на подготовку человека к труду и защите Родины, называется...

Выберите правильный ответ.

1. Физическое развитие
2. Физическое воспитание
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

Вариант задания 1.

Какие оздоровительные мероприятия направлены на широкое привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовленности? Выберите правильный ответ.

1. Физические упражнения в режиме дня
2. Самостоятельные занятия
3. Массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия
4. Массовые культурные мероприятия

Вариант задания 2.

Как называется метод развития силы, предполагающий максимальное статическое напряжение мышц? Выберите правильный ответ.

1. Повторных усилий
2. Максимальных усилий
3. Динамических усилий
4. Статический

Вариант задания 3.

Метод повторных усилий развития силы характеризуется Выберите правильный ответ.

1. отягощением 90% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 1-3 повторениях в серии
2. отягощением 30-70% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 4-12 повторений в серии
3. отягощением до 30% от рекордного и выполнением упражнения в 3-6 сериях, по 15-25 повторений, с максимальной частотой
4. максимальным статическим напряжением мышц в 3-6 сериях, продолжительностью 4-6 секунд

Вариант задания 4.

Как называется физическое качество, направленное на преодоление внешнего сопротивления посредством мышечных сокращений? Выберите правильный ответ.

1. Быстрота
2. Сила
3. Выносливость
4. Гибкость

Вариант задания 5.

Какое физическое упражнение является средством развития силы? Выберите правильный ответ.

1. Бег 60-100м
2. Кросс 3000м
3. Прыжки в высоту
4. Жим штанги лежа

Вариант задания 6.

Параметрами, отражающими величину физической нагрузки, являются показатели. Выберите несколько вариантов правильных ответов.

1. напряжённость
2. объём
3. интенсивность
4. контрастность
5. трудность

Вариант задания 7

Как называется метод развития силы, характеризующийся выполнением упражнения с отягощением 90% от максимума, в 4-6 сериях, по 1-3 повторения в серии? Выберите правильный ответ.

1. Повторных усилий
2. Максимальных усилий
3. Динамических усилий
4. Статический

Вариант задания 8.

Метод максимальных усилий развития силы характеризуется ...Выберите правильный ответ.

1. отягощением 90% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 1-3 повторения в серии
2. отягощением 30-70% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 4-12 раз в серии.

3. отягощением до 30% от рекордного и выполнением упражнения в 3-6 сериях, по 15-25 повторений, с максимальной частотой.
4. максимальным статическим напряжением мышц в 3-6 сериях, продолжительностью 4-6 секунд

Вариант задания 9.

Величина абсолютной силы, приходящейся на 1кг веса тела человека, называется ...Выберите правильный ответ.

1. относительная сила.
2. абсолютная сила.
3. скоростная сила
4. силовая выносливость

Вариант задания 10.

Суммарная сила всех мышечных групп называется. Выберите правильный ответ.

1. скоростная сила
2. силовая выносливость
3. абсолютная сила
4. относительная сила

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что не относится к основным целям массового спорта:

Выберите несколько вариантов правильных ответов.

1. повышение работоспособности
2. достижение максимального результата
3. укрепление здоровья
4. активный отдых

Вариант задания 2.

Отличительной чертой спорта является

Выберите правильный ответ.

1. наличие специальных упражнений
2. наличие специальных методов подготовки
3. наличие соревновательной деятельности
4. наличие специальных принципов подготовки

Вариант задания 3.

Выберите правильный ответ. Выносливость – это

1. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности
2. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
3. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
4. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой

Вариант задания 4.

Выберите правильный ответ. Сила, как физическое качество – это

1. способность человека длительное время выполнять работу без снижения

интенсивности

2. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
3. способность человека выполнять движения с максимальной амплитудой
4. способность человека выполнять действие быстро и точно

Вариант задания 5.

Выберите правильный ответ. Какой вид спорта относится к циклическим видам спорта?

1. Волейбол
2. Пауэрлифтинг
3. Лыжный спорт
4. Настольный теннис

Вариант задания 6.

Выберите правильный ответ. Структура спортивной классификации предусматривает:

1. присвоение спортивных разрядов и званий
2. участие в соревнованиях всероссийского масштаба
3. присвоение тренерских категорий
4. присвоение судейских категорий

Вариант задания 7.

Выберите правильный ответ. На каких дистанциях в лёгкой атлетике бегун должен бежать по своей дорожке?

1. 800 м
2. 100 м, 200 м
3. 3000 м
4. 1500 м

Вариант задания 8.

Выберите правильный ответ. Какая дистанция в лёгкой атлетике не является классической (т.е. не входящей в программу олимпийских игр)?

1. 100 м
2. 200 м
3. 400 м
4. 500 м

Вариант задания 9.

Выберите правильный ответ. В каких видах спорта ловкость является ведущим физическим качеством?

1. Спортивные игры
2. Тяжелая атлетика
3. Лыжный спорт
4. Бег на средние дистанции

Вариант задания 10.

Выберите правильный ответ. В каком виде спорта площадка для игры самая маленькая?

1. Баскетбол
2. Гандбол
3. Мини-футбол
4. Волейбол

Вариант задания 11.

Выберите правильный ответ. В каком виде спорта игра не ограничена по времени?

1. Волейбол
2. Баскетбол
3. Хоккей с мячом
4. пляжный футбол

Вариант задания 12.

Выберите правильный ответ. В каком виде спорта самый тяжёлый мяч для игры?

1. Баскетбол
2. Волейбол
3. Футбол
4. Гандбол

Вариант задания 13.

Выберите правильный ответ. В каком игровом виде спорта игра ведётся всегда до победы одной из команд?

1. Футбол
2. Хоккей с мячом
3. Гандбол
4. Баскетбол

Вариант задания 14.

Выберите правильный ответ. Сколько игроков одной команды одновременно может находиться на площадке во время игры в мини-футбол?

1. не более 5 игроков
2. не более 6 игроков
3. не более 7 игроков
4. не более 8 игроков

Вариант задания 15.

Выберите правильный ответ. Какова продолжительность матча по мини-футболу по международным правилам?

1. два тайма по 10 минут
2. два тайма по 15 минут
3. два тайма по 20 минут
4. два тайма по 25 минут

Вариант задания 16.

Выберите правильный ответ. Сколько игроков одной команды должно находиться на площадке во время матча по волейболу?

1. 5
2. 6
3. 7
4. 4

Вариант задания 17.

Выберите правильный ответ. До скольки очков играется партия в волейболе?

1. 21
2. 22
3. 24
4. 25

Вариант задания 18.

Выберите правильный ответ. Сколько игроков одной команды во время игры в баскетбол может находиться на площадке?

1. не более 4
2. не более 5
3. не более 6
4. не более 3

Вариант задания 19.

Выберите правильный ответ. Какова продолжительность игры в баскетбол по правилам соревнований?

1. 4 четверти по 10 минут
2. 4 четверти по 15 минут
3. 2 тайма по 20 минут
4. 2 тайма по 30 минут

Вариант задания 20.

Выберите правильный ответ. Сколько очков должно быть разыграно в партии по настольному теннису, чтобы подающий игрок стал принимающим?

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вариант задания 21.

Выберите правильный ответ. До скольких очков играется партия в настольном теннисе если оба игрока набрали по 10 очков?

1. до разницы в одно очко
2. до разницы в два очка
3. до разницы в три очка
4. до 11 очков

Вариант задания 22.

Выберите правильный ответ. Какое максимальное количество игроков одной команды может находиться на поле, во время игры в футбол, включая вратаря?

1. не более 7
2. не более 9
3. не более 10
4. не более 11

Вариант задания 23.

Выберите правильный ответ. На каком расстоянии от мяча в футболе должны находиться игроки команды соперника при розыгрыше стандартных положений?

1. не менее 5 метров
2. не менее 8,5 метра
3. не менее 9,15 метра
4. не менее 11 метров

Вариант задания 24.

Выберите правильный ответ. В каких случаях в игре футбол назначается удар от ворот?

1. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока, защищающейся команды

2. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока атакующей команды
3. игрок нарушил правила в площади ворот соперника
4. игрок нарушил правила в штрафной площади соперника

Вариант задания 25.

Выберите правильный ответ. Что означает жест судьи: «поднятая вверх рука»?

1. штрафной удар
2. удар от ворот
3. свободный удар
4. угловой удар

Вариант задания 26.

Выберите правильный ответ. В каких случаях в футболе назначается вбрасывание мяча из-за боковой линии?

Выберите правильный ответ

1. мяч пересёк линию ворот
2. мяч пересёк боковую линию
3. игрок вышел за боковую линию
4. игрок нарушил правила игры на боковой линии

Вариант задания 27.

Выберите правильный ответ. В каких случаях в футболе назначается угловой удар?

1. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока защищающейся команды
2. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока атакующей команды
3. игрок нарушил правила вблизи углового сектора
4. мяч коснулся углового флага

Вариант задания 28.

Выберите правильный ответ. Сколько разрешено замен игроков в матче?

1. не более 3
2. не более 5
3. не более 7
4. в зависимости от регламента соревнований

Вариант задания 29.

Выберите правильный ответ. Какова продолжительность матча по футболу?

1. 2 тайма по 20 минут
2. 2 тайма по 30 минут
3. 2 тайма по 40 минут
4. 2 тайма по 45 минут

Вариант задания 1.

В мини-футболе гол засчитывается если: Выберите правильный ответ.

1. мяч полностью пересёк линию ворот
2. большая часть мяча пересекла линию ворот
3. какая то часть мяча пересекла линию ворот
4. меньшая часть мяча пересекла линию ворот

Вариант задания 2.

С какого расстояния от ворот производится штрафной удар в мини-футболе если соперник нарушил правила в своей штрафной площади? Выберите правильный ответ.

1. 5 метров

2. 6 метров
3. 9 метров
4. 10 метров

Вариант задания 3.

Какой частью тела разрешается принимать мяч в игре волейбол? Выберите правильный ответ.

1. Любой частью тела
2. Любой частью тела выше пояса
3. Только руками
4. Только руками и ногами

Вариант задания 4.

Считается ли ошибкой касание игроком волейбольной сетки? Выберите правильный ответ.

1. Да
2. Нет, если игрок коснулся сетки случайно
3. Нет, если игрок коснулся сетки ногой
4. Нет, если игрок коснулся сетки выполняя нападающий удар

Вариант задания 5.

Как осуществляется переход игроков из зоны в зону после того, как соперник потерял право на подачу? Выберите правильный ответ.

1. по указанию тренера
2. по часовой стрелке
3. против часовой стрелки
4. произвольно

Вариант задания 6.

Победителем встречи является команда: Выберите правильный ответ.

1. выигравшая первую партию
2. выигравшая три партии
3. выигравшая две партии
4. выигравшая пять партий

Вариант задания 7.

Вовремя подачи мяч задел сетку и перелетел на сторону соперника, является ли это ошибкой? Выберите правильный ответ.

1. на усмотрение судьи
2. да
3. нет
4. в правилах игры не оговорено

Вариант задания 8.

За результативный бросок с расстояния 6 м 75 см и далее засчитывается: Выберите правильный ответ.

1. 1 очко
2. 2 очка
3. 3 очка
4. 4 очка

Вариант задания 9.

Нарушение правила "5-ти секунд" в баскетболе означает: Выберите правильный ответ.

1. Игрок не успел перейти из одной зоны в другую за 5 секунд
2. Команда не вывела мяч из тыловой зоны в передовую зону
3. Игрок удерживает мяч без ведения более 5 секунд
4. Игрок находится под кольцом более 5 секунд

Вариант задания 10.

Баскетбольный матч начинается: Выберите правильный ответ.

1. вбрасыванием из-за лицевой линии
2. вбрасыванием из-за боковой линии с продолжения центральной линии у стола секретаря
3. спорным броском
4. начальным ударом

Вариант задания 10.

Сколько времени может владеть мячом команда во время игры в баскетбол в передовой зоне, до того, как произведёт бросок по кольцу: Выберите правильный ответ.

1. 5 секунд
2. 8 секунд
3. 24 секунды
4. 30 секунд

Вариант задания 11.

При получении 5 персональных фолов в баскетболе, игрок: Выберите правильный ответ.

1. покидает игровую площадку до конца игры
2. покидает игровую площадку до конца четверти
3. выполняет штрафной бросок
4. получает предупреждение от судьи

Вариант задания 12

В матче по баскетболу команды должны поменяться корзинами: Выберите правильный ответ.

1. перед второй четвертью
2. перед третьей четвертью
3. перед четвёртой четвертью
4. перед овертаймом

Вариант задания 13

Сколько шагов может сделать игрок с мячом в руках после ведения во время игры в баскетбол? Выберите правильный ответ.

1. не более 1
2. не более 2
3. не более 3
4. не более 4

Вариант задания 14.

Можно ли касаться мяча ногой ? Выберите правильный ответ.

1. да, если случайно
2. да, если сделан пас ногой
3. нет
4. да, если после этого мяч достался сопернику

Вариант задания 15.

Технический фол – это Выберите правильный ответ.

1. невозможность продолжать игру по причине технических неполадок на площадке
3. преднамеренное нарушение правил спортивной этики
4. перерыв в игре по причине травмы игрока
5. неправильное применение атаки игрока

Вариант задания 16.

Что означает сжатая в кулак рука судьи, поднятая вверх?

Выберите правильный ответ.

1. минутный перерыв
2. окончание игры
3. пробежка
4. фол

Вариант задания 17.

Кто из игроков должен пробивать штрафные броски за персональный фол, совершённый соперником? Выберите правильный ответ.

1. Игрок, назначенный капитаном команды
2. Игрок, на котором совершено нарушение правил
3. Любой игрок
4. Игрок, который точнее всех выполняет штрафные броски

Вариант задания 18.

На какой высоте от площадки находится баскетбольное кольцо? Выберите правильный ответ.

1. 290 см
2. 305 см
3. 320 см
4. 250 см

Вариант задания 19.

Если по положению о соревнованиях встреча состоит из пяти партий, то сколько партий нужно выиграть для победы во встрече одному из участников? Выберите правильный ответ

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вариант задания 20.

В настольном теннисе подача переигрывается, если при подаче:

Выберите правильный ответ

1. мяч задев сетку упал на сторону противника
2. мяч задев сетку упал на свою сторону
3. мяч задев сетку упал на пол
4. мяч не задев сетку перетел на сторону противника

Вариант задания 21.

Как называется период времени в настольном теннисе, когда мяч находится в игре?

Выберите правильный ответ

1. Встреча

2. Партия
3. Подача
4. Розыгрыш

Вариант задания 22.

Что не является нарушением во время игры в настольный теннис?

Выберите правильный ответ

1. игрок заденет чем-либо сетку
2. игрок дотронется до стола свободной рукой
3. игрок коснётся стола ракеткой
4. игрок отобьёт мяч свободной рукой

Вариант задания 23.

Какое торможение на лыжах чаще применяется на крутых склонах:

Выберите правильный ответ

1. торможение боковым соскальзыванием
2. торможение «упором»
3. торможение «полуплугом»
4. торможение «плугом»

Вариант задания 24.

Названия лыжных ходов (попеременные или одновременные) даны по работе: Выберите правильный ответ

1. рук
2. произвольно
3. туловища
4. ног

Вариант задания 25.

Какая стойка лыжника при спуске является более скоростной:

Выберите правильный ответ

1. основная
2. средняя
3. низкая
4. высокая

Вариант задания 26.

Какой из классических лыжных ходов самый скоростной?

Выберите правильный ответ

1. Одновременный двухшажный
2. Одновременный одношажный
3. Одновременный бесшажный
4. Попеременный двухшажный

Вариант задания 27.

Спортивная ходьба отличается от обычной:

Выберите несколько правильных ответов

1. техникой движения
2. скоростью передвижения
3. присутствием безопорной фазы
4. присутствием фазы с опорой на одну ногу

Вариант задания 28.

К спринтерскому бегу в лёгкой атлетике относится бег на дистанции

Выберите правильный ответ

1. 100, 200 и 400 метров
2. 800 и 1500 метров
3. 1000 и 2000 метров
4. 5000 и 10000 метров

Вариант задания 29.

Пауэрлифтинг - это:

Выберите правильный ответ

1. силовой вид спорта, суть которого в поднятии максимального тяжелого веса
2. Олимпийский вид спорта, в основе которого лежит выполнение упражнений по поднятию штанги над головой
3. вид спорта, целью которого является максимальное развитие всех мышечных групп
4. циклический вид спорта, в основе которого легкий подъем гири

Вариант задания 30.

Какие физические качества не развивает атлетическая гимнастика:

Выберите правильный ответ

1. ловкость
2. быстрота
3. выносливость
4. сила

Вариант задания 31.

Какие из упражнений не относятся к средствам развития силы?

Выберите правильный ответ

1. упражнения с преодолением веса собственного тела
2. упражнения с внешним сопротивлением
3. изометрические упражнения
4. упражнения со скакалкой

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите правильный ответ. Недостаток двигательной активности называется

1. Гипокинезия
2. Атрофия
3. Гипоксия
4. Гипотония

Вариант задания 2.

Выберите правильный ответ. Наилучшее время для сна

1. с 22-23 часов до 6-7 часов
2. с 22-23 часов до 8-9 часов
3. с 21 часа до 5 часов
4. с 24 часов до 8 часов

Вариант задания 3.

Выберите правильный ответ. Какой фактор играет определяющую роль для состояния здоровья человека:

1. образ жизни
2. генетика
3. внешняя среда
4. уровень здравоохранения

Вариант задания 4.

Выберите правильный ответ. Оптимальный двигательный режим для студентов

1. 8-10 часов в неделю
2. 2 занятия физической культурой в неделю
3. 5-6 часов в неделю
4. 7-8 часов в неделю

Вариант задания 5.

Основой организации отдыха при умственной деятельности является принцип

Выберите правильный ответ.

1. активного отдыха
2. пассивного отдыха
3. психоэмоциональной разгрузки
4. аутотренинг

Вариант задания 6.

Закаливание – это:

Выберите правильный ответ.

1. способность организма противостоять различным заболеваниям
2. средство укрепления иммунной системы
3. повышение сопротивляемости организма к различным внешним воздействиям
4. профилактика и лечение простудных заболеваний

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите правильный ответ. Какие вещества являются катализаторами обмена веществ в организме?

1. Белки.
2. Жиры
3. Углеводы
4. Витамины

Вариант задания 2.

Выберите правильный ответ. Уменьшение концентрации глюкозы в крови называется:

1. Гипоксия
2. Гиподинамия
3. Гипотония
4. Гипогликемия

Вариант задания 1.

Какое состояние может возникнуть при нарушениях углеводного обмена в результате напряженной физической работы?

Выберите правильный ответ.

1. Перенапряжение
2. Перетренированность
3. Гравитационный шок
4. Гипогликемическое состояние

Вариант задания 2.

Во время физической нагрузки энергообеспечение в первую очередь осуществляется за счёт

Выберите правильный ответ.

1. белков
2. жиров
3. углеводов
4. жиров, белков, углеводов в равной степени

Вариант задания 3.

Более длительная работоспособность мышечной деятельности возможна при

Выберите правильный ответ.

1. анаэробном энергообеспечении
2. аэробном энергообеспечении
3. электрическом энергообеспечении
4. тепловом энергообеспечении

Вариант задания 4.

Учащение дыхания происходит непроизвольно при

Выберите правильный ответ.

1. недостатке кислорода в крови
2. недостатке углекислого газа в крови
3. повышении содержания углекислого газа в крови
4. повышении содержания кислорода в крови

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите правильный ответ. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) представляет собой:

1. педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех систем организма
2. специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями данной профессии
3. тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни
4. процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями

Вариант задания 2.

На что направлена профессионально-прикладная физическая подготовка?

Выберите правильный ответ.

1. На всестороннее гармоничное развитие
2. На обучение и совершенствование техники

3. На поддержание физической подготовленности применительно к требованиям определенной профессии
4. На формирование здорового образа жизни

Вариант задания 3.

Выберите правильный ответ. Задачи профессионально-прикладной физической подготовки:

1. признание прикладных двигательных умений и навыков руководителем
2. продвижение по служебной лестнице
3. развитие и поддержание психических и физических качеств человека, необходимых для профессиональной деятельности
4. формирование здорового образа жизни

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите правильный ответ. Как называется часть занятия, решающая задачи максимальной работоспособности, развития физических качеств, обучения и совершенствования техники движений?

1. Подготовительная
2. Главная
3. Основная
4. Заключительная

Вариант задания 2.

Выберите правильный ответ. К основным физическим качествам человека относятся:

1. координация, выносливость, прыгучесть, сила, быстрота;
2. ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость;
3. силовая выносливость, быстрота, сила, прыгучесть, ловкость;
4. координация, силовая выносливость, гибкость, быстрота, ловкость;

Вариант задания 3.

Выберите правильный ответ. Формированию потребности в занятиях физической культурой способствует

1. принцип доступности
2. принцип наглядности
3. принцип систематичности
4. принцип сознательности и активности

Вариант задания 4.

Выберите правильный ответ. Подготовка спортсмена, направленная на обучение и совершенствование техники, называется

1. техническая подготовка
2. тактическая подготовка
3. психологическая подготовка
4. специальная подготовка

Вариант задания 5.

Выберите правильный ответ. Ловкость, как физическое качество, это

1. способность человека выполнять двигательное действие быстро, точно
2. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой

3. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
4. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности

Вариант задания 6.

Выберите правильный ответ. Кросс - это

1. бег по пересечённой местности
2. бег с барьерами
3. бег по искусственной дорожке стадиона
4. разбег перед прыжком

Вариант задания 7.

Выберите правильный ответ. Как называется физическое качество, направленное на совершение действия в минимальный отрезок времени?

1. Быстрота
2. Сила.
3. Выносливость
4. Ловкость.

Вариант задания 8.

Выберите правильный ответ. Быстрота – это

1. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
2. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой
3. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
4. способность человека выполнять работу долгое время

ИД-2 УК-7 Умеет применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов (опирается в своих знаниях на научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Спорт. Индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений (способен осуществлять осознанный выбор системы физических упражнений и вида спорта для поддержания здорового образа жизни).
3. Содержательный элемент (дескриптор): Основы здорового образа жизни (здоровый образ жизни и его составляющие, влияние двигательной активности и закаливания организма на здоровье человека).
4. Содержательный элемент (дескриптор): Социально-биологические основы физической культуры (рассматривает организм как единую саморазвивающуюся и саморегулирующуюся биологическую систему, опирается в своих знаниях на анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма, знает функциональные системы организма, использует внешнюю среду и ее воздействие на организм, и жизнедеятельность человека, устанавливает связь между функциональной

активностью человека и физической и умственной деятельностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

5. Содержательный элемент (дескриптор): Профессионально-прикладная физическая подготовка (использует средства физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности)

6. Содержательный элемент (дескриптор): Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания (опирается на методические принципы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)

7. Содержательный элемент (дескриптор): Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом (осуществляет регулярные наблюдения за состоянием своего здоровья, физическим развитием и физической подготовкой и их изменениями под влиянием регулярных занятий упражнениями и спортом)

8. Содержательный элемент (дескриптор): Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями (опирается на методические принципы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите правильный ответ. Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является совершенствование техники движения, совершенствование физических качеств?

1. Ознакомление
2. Заключение
3. Формирование умения
4. Формирование навыка

Вариант задания 2.

Выберите правильный ответ. Что относится к средствам физической культуры?

1. Физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы
2. Спортивные тренажеры, игровые площадки, спортивный инвентарь
3. Спортивная одежда, обувь, специальные защитные приспособления
4. Программы и учебно-методические пособия, наглядные средства физического воспитания

Вариант задания 3.

Выберите правильный ответ. Физиологической основой какого методического принципа физического воспитания является фаза «суперкомпенсации» (сверхвосстановление энергоисточников)?

1. Принцип систематичности
2. Принцип доступности и индивидуализации
3. Принцип сознательности и активности
4. Принцип наглядности

Вариант задания 4.

Выберите правильный ответ. Какой принцип предусматривает оптимальное соответствие задач, средств, и методов физического воспитания возможностям занимающихся?

1. Принцип доступности и индивидуализации
2. Принцип системного чередования нагрузок и отдыха
3. Принцип последовательности
4. Принцип систематичности

Вариант задания 5.

Выберите правильный ответ. Что такое двигательное умение?

1. Уровень владения знаниями о движениях
2. Уровень владения двигательным действием
3. Уровень владения системой движений
4. Уровень владения тактической подготовкой

Вариант задания 6.

Выберите правильный ответ. Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является овладение механизмом техники двигательного действия?

1. Формирование умения
2. Формирование навыка
3. Ознакомление
4. Заключение

Вариант задания 7.

Выберите правильный ответ. Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является освоение деталей при раздельном и целостном выполнении движения?

1. Ознакомление
2. Формирование двигательного умения.
3. Формирование двигательного навыка.
4. Заключение.

Вариант задания 8.

Выберите правильный ответ. Какой метод ФК относится к группе методов строго регламентированного упражнения

1. Равномерный
2. Игровой
3. Соревновательный.
4. Наглядности.

Вариант задания 9.

Выберите правильный ответ. Какой метод физической культуры относится к группе методов частично-регламентированного упражнения?

1. Равномерный
2. Интервальный
3. Круговой
4. Игровой

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой удар в мини-футболе должен выполняться обязательно по сигналу судьи? Выберите правильный ответ.

1. Штрафной удар
2. Свободный удар
3. Угловой удар
4. Удар с 6-ти метровой отметки

Вариант задания 2.

Какое максимальное количество замен в мини-футболе может произвести команда в течение матча? Выберите правильный ответ.

1. 3
2. 5
3. 10
4. любое количество

Вариант задания 4.

На каком расстоянии от мяча в мини-футболе должны находиться игроки команды соперника при розыгрыше "стандартных положений"? Выберите правильный ответ.

1. не менее 3 метров
2. не менее 4 метров
3. не менее 5 метров
4. не менее 6 метров

Вариант задания 5.

Засчитывается ли очко нападающей команде при игре в волейбол, если мяч попадает в лицевую или боковую линию площадки соперника? Выберите правильный ответ.

1. Да
2. Нет
3. Нет, назначается спорный мяч
4. Нет, назначается тайм-аут

Вариант задания 6.

Какое время даётся на выполнение подачи при игре в волейбол? Выберите правильный ответ.

1. 4 секунды
2. 6 секунд
3. 8 секунд
4. 10 секунд

Вариант задания 7.

До какого счёта ведётся партия в волейболе, если счёт 24:24? Выберите правильный ответ.

1. до 25 очков
2. до преимущества в два очка
3. до 30 очков
4. до явного перевеса

Вариант задания 8.

Сколько раз можно касаться мяча одному и тому же игроку до перевода мяча на сторону соперника не считая касаний при блокировании? Выберите правильный ответ.

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Вариант задания 9.

Может ли игрок в волейбольном матче после касания на блоке повторно сыграть в мяч пока его не коснулся другой игрок? Выберите правильный ответ.

1. да
2. нет

3. на усмотрение судьи
4. в правилах не оговорено

Вариант задания 10.

Высота волейбольной сетки для игры женских команд: Выберите правильный ответ.

1. 224см
2. 243см
3. 223см
4. 244 см

Вариант задания 11.

Разрешается ли блокировать подачу соперника? Выберите правильный ответ.

1. Да
2. Нет
3. Да, если не отрывать стопы от площадки
4. Да, если блокировать одной рукой

Вариант задания 12.

Выберите правильный ответ. Высота волейбольной сетки для игры мужских команд:

1. 224 см
2. 243 см
3. 244 см
4. 245 см

Вариант задания 13.

Выберите правильный ответ. Победителем встречи является команда:

1. выигравшая первую партию
2. выигравшая три партии
3. выигравшая две партии
4. выигравшая пять партий

Вариант задания 14.

Какое количество замен разрешается делать во время игры в баскетбол? Выберите правильный ответ.

1. 4
2. 5
3. 6
4. не ограничено

Вариант задания 15.

В баскетболе 2 очка за попадание в кольцо можно получить при выполнении:

Выберите правильный ответ.

1. броска внутри 6-ти метровой зоны
2. штрафного броска
3. броска из-за 6-ти метровой линии
4. броска из тыловой зоны

Вариант задания 16.

За результативный штрафной бросок в баскетболе засчитывается:

Выберите правильный ответ.

1. 1 очко
2. 2 очка

3. 3 очка
4. 4 очка

Вариант задания 17.

На вывод мяча из тыловой зоны в передовую, команде дается:

1. 5 секунд
2. 8 секунд
3. 3 секунды
4. 24 секунды

Вариант задания 18.

Может ли в баскетболе быть ничейный счет?

1. может быть в финальной части турнира
2. может быть в предварительной части турнира
3. да
4. нет

Вариант задания 19.

Правило "трех секунд" ограничивает:

1. время вбрасывания мяча из-за ограничительной линии площадки
2. время для исполнения штрафного броска
3. время нахождения игрока нападающей команды без мяча в трехсекундной зоне соперников
4. время нахождения игрока защищающейся команды в трехсекундной зоне

Вариант задания 20.

Чем можно производить удар по мячу во время розыгрыша? Выберите правильный ответ

1. Ракеткой или свободной рукой
2. Только ракеткой
3. Ракеткой или рукой с ракеткой ниже локтевого сустава
4. Ракеткой или рукой с ракеткой ниже запястья

Вариант задания 21.

Что не является инвентарём для настольного тенниса? Выберите правильный ответ

1. Стол
2. Сетка
3. Ракетка
4. Антенна

Вариант задания 22.

Смена игровыми сторонами стола в настольном теннисе происходит: Выберите правильный ответ

1. после каждой партии
2. через две партии
3. через три партии
4. никогда не происходит

Вариант задания 23.

В каких видах спорта гибкость является ведущим физическим качеством? Выберите правильный ответ.

1. биатлон
2. футбол

3. художественная гимнастика
4. сноуборд

Вариант задания 24.

Выберите правильный ответ Лыжные гонки преимущественно развивают физическое качество:

1. выносливость
2. быстроту
3. силу
4. гибкость

Вариант задания 25.

Выберите правильный ответ Самым распространенным классическим лыжным ходом является:

1. попеременный четырехшажный
2. одновременный двухшажный
3. попеременный двухшажный
4. одновременный бесшажный

Вариант задания 26.

Какой лыжный ход относится к классическим попеременным? Выберите правильный ответ

1. Одношажный
2. Двухшажный
3. Полуконьковый
4. Трёхшажный

Вариант задания 27.

Какие разновидности лыжных ходов существуют? Выберите несколько правильных ответов

1. Классические
2. Коньковые
3. Традиционные
4. Циклические

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите правильный ответ. Объективные факторы, влияющие на динамику работоспособности:

Выберите несколько правильных ответов

1. нервно-эмоциональное состояние
2. квалификация
3. утомление
4. возраст

Вариант задания 2.

Выберите правильный ответ. «Феномен И. Я. Сеченова» характеризуется:

1. постепенным вработыванием мышц;
2. систематическим выполнением мышцами работы;
3. доступностью выполняемой работы для мышц;

4. отдыхом одних мышц во время работы других;

Вариант задания 3.

Выберите правильный ответ. Какие показатели пульса здорового взрослого нетренированного человека, находящегося в покое являются нормой?

1. 50-59 уд/мин
2. 60-80 уд/мин
3. 80-100 уд/мин
4. 100-120 уд/мин

Вариант задания 4.

Выберите правильный ответ. К антропометрическим показателям относятся:

1. пульс, максимальное потребление кислорода
2. жизненная ёмкость лёгких
3. окружность шеи, грудной клетки, талии, плеч, бедра
4. кровяное давление, количество эритроцитов

Вариант задания 5.

Выберите правильный ответ. По какому показателю оценивается состояние дыхательной системы?

1. окружность грудной клетки
2. сила грудных мышц
3. жизненная ёмкость лёгких
4. частота пульса

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Сила, с которой кровь давит на стенки сосудов, называется

Выберите правильный ответ.

1. Пульсом
2. Систолическим объемом крови
3. Минутным объемом крови
4. Кровяным давлением

Вариант задания 2.

Кровяное давление в покое у здорового человека в возрасте от 18 до 40 лет в норме:

Выберите правильный ответ.

1. 90/50мм.рт.ст. +/- 10мм.рт.ст
2. 150/80мм.рт.ст. +/- 10мм.рт.ст
3. 180/100мм.рт.ст. +/- 10мм.рт.ст
4. 120/70мм.рт.ст. +/- 10мм.рт.ст

Вариант задания 3.

Основным признаком здоровья является: Выберите правильный ответ.

1. максимальный уровень развития физических качеств
2. хорошая приспособляемость организма к внешним условиям жизни
3. совершенное телосложение
4. цветущий внешний вид

Вариант задания 4.

Выберите правильный ответ. Совокупность физиологических реакций, лежащих в основе приспособлений организма к изменению окружающих условий, называется

1. тренированность
2. анорексия
3. адаптация
4. гомеостаз

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Основное средство профессионально-прикладной физической подготовки - это

Выберите правильный ответ.

1. тренажёрные устройства
2. оздоровительные силы природы
3. физические упражнения
4. элементы различных видов спорта

Вариант задания 2.

Вид подготовки, составляющий основу профессионально-прикладной физической подготовки: Выберите правильный ответ.

1. специальная физическая
2. общая физическая
3. психическая
4. технико-тактическая

Вариант задания 3.

Обеспечение оптимального уровня и характера физической подготовленности, которые необходимы в конкретной трудовой или военной деятельности является задачей. Выберите правильный ответ.

1. обязательной подготовки к военной службе
2. специальной физической подготовки
3. общеподготовительной подготовки
4. профессионально-прикладной физической подготовки

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какое физическое упражнение является средством развития гибкости?

Выберите правильный ответ.

1. Бег на 60-100м
2. Наклон вперед.
3. Кросс 3000м.
4. Прыжки в длину

Вариант задания 2.

Какое физическое упражнение является средством развития быстроты?

Выберите правильный ответ.

1. Бег на 800м
2. Кросс 3000м
3. Бег на 60-100м

4. Наклон вперед

Вариант задания 3.

Какой принцип физической культуры включает постановку выполняемых задач, соответствующих подготовленности и физическим возможностям занимающихся?

Выберите правильный ответ.

1. Сознательности и активности
2. Доступности
3. Последовательности
4. Повторности

Вариант задания 4.

Вид спорта, преимущественно развивающий ловкость

Выберите правильный ответ.

1. легкая атлетика
2. плавание
3. фигурное катание
4. тяжелая атлетика

Вариант задания 5.

Тест, определяющий развитие силы: Выберите правильный ответ.

1. подтягивание
2. бег 100 м
3. наклон вперед
4. кросс 3000 м

Вариант задания 6.

Какие из упражнений не относятся к средствам развития силы? Выберите правильный ответ

1. упражнения с преодолением веса собственного тела
2. упражнения с внешним сопротивлением
3. изометрические упражнения
4. упражнения со скакалкой

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Тесты, определяющие развитие ловкости Выберите правильный ответ.

1. тест Купера
2. проба Штанге
3. проба Генчи
4. стойка в равновесии «ласточка»

Вариант задания 2.

Выберите правильный ответ. Тесты, определяющие развитие силы

1. подтягивание
2. бег 100 м
3. наклон вперед
4. кросс 3000 м

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Максимальная интенсивность нагрузки для спортивной подготовки определяется формулой

Выберите правильный ответ.

1. 220 уд/мин – возраст
2. 200 уд/мин – возраст
3. 240 уд/мин – возраст
4. 180 уд/мин – возраст

Вариант задания 2.

Какой показатель самоконтроля относится к субъективным?

Выберите правильный ответ.

1. Пульс
2. Кровяное давление
3. Сон
4. Динамометрия

Вариант задания 3.

Какой показатель самоконтроля относится к объективным показателям?

Выберите правильный ответ.

1. Пульс
2. Самочувствие
3. Сон
4. Аппетит

Вариант задания 4.

Основными физиологическими особенностями тренированного организма являются

Выберите несколько вариантов правильных ответов.

1. медленная и равномерная активизация функций организма в начале работы
2. рациональное использование ресурсов организма
3. быстрая активизация функций организма в начале работы
4. частичное использование ресурсов организма
5. быстрое снижение физиологических сдвигов до исходного уровня по окончании работ

Вариант задания 5.

Объективными и информативными критериями оценки физической нагрузки являются показатели. Выберите правильный ответ.

1. нервной системы
2. мочевыделительной системы
3. кардио-респираторной системы
4. эндокринной системы

Вариант задания 6.

В комплекс упражнений утренней гигиенической гимнастики следует включать:

Выберите правильный ответ.

1. упражнения со значительными отягощениями
2. упражнения статического характера
3. упражнения на развитие гибкости
4. упражнения на развитие выносливости

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): Введение в безопасность. Основные понятия и определения (опирается в своих знаниях на методологическую базу и средства познания безопасности жизнедеятельности).

Содержательный элемент (дескриптор): Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации (знает основные принципы и способы защиты населения, эвакуация и укрытие в защитных сооружениях).

Содержательный элемент (дескриптор): Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания (знаком с процессами обнаружения, выявления и распознавания опасных и вредных производственных факторов и установления их количественных, временных, пространственных и других характеристик, необходимых и достаточных для разработки профилактических мероприятий, обеспечивающих безопасность труда).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Аксиома БЖД гласит, что техногенные опасности существуют, если повседневные потоки вещества энергии и информации в техносфере.

- 1.превышают пороговые значения
- 2.исходят от человека
- 3.направлены на человека
- 4.действуют в разное время

Вариант задания 2.

По происхождению опасности подразделяются на естественные и...

- 1.антропогенные
- 2.искусственные
- 3.техногенные.
- 4.созданные

Вариант задания 3.

Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками называется:

1. радиоактивное заражение;
2. очаг радиоактивного заражения;
3. зона радиоактивного заражения;
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 4.

Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли

ПРУ
убежище
укрытие
нет правильного ответа

Вариант задания 5.

Какие помещения можно приспособить под ПРУ: 1- подвалы, 2- погреба, 3- лестничные клетки, 4- помещения первого этажа, 5- шахту лифта

- 1. все
- 2. 1,2,4
- 3. 1,5
- 4. 5

Вариант задания 6.

Каково современное представление о безопасности?

- отсутствие опасности
- отсутствие опасности и защищенность
- состояние защищенности
- наличие средств защиты

Вариант задания 7.

Безопасность — это состояние человека, при котором:

- 1. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
- 2. Полностью исключено проявление всех опасностей;
- 3. Полностью исключено проявление отдельных опасностей;
- 4. Исключены угрозы

Вариант задания 8.

Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития — это?

- 1. жизнедеятельность
- 2. деятельность
- 3. безопасность
- 4. опасность

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей называется:

- дезактивация
- дератизация
- дегазация
- 4. нет правильного ответа

Вариант задания 2.

Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:

- 1. биологическое
- 2. химическое
- 3. ядерное
- 4. массовое

Вариант задания 3.

Заблаговременный вывод или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации:

1. принцип защиты населения
2. основной способ защиты населения +
3. средство защиты населения

Вариант задания 4.

Один из основных способов защиты населения от ЧС:

1. оповещение населения
2. проведение спасательных работ
3. эвакуация

Вариант задания 5.

Один из основных способов защиты населения от ЧС:

1. укрытие в защитных сооружениях
2. использование ИСЗ
3. локализация районов ЧС

Вариант задания 6.

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население:

1. общая
2. частичная
3. избранная

Вариант задания 7.

Силы и средства _____ будут затрачены для устранения локальной ЧС.

1. предприятий, организаций
2. органов местного самоуправления
3. органов исполнительной власти субъекта РФ
4. МЧС

Вариант задания 8.

Выберите, что относится к опасным и вредным факторам природного происхождения:

1. очистка стоков, загрязнение рек, лавины;
2. уровень солнечной радиации и радиоактивности;
3. ядовитые газы, лекарственные средства.

Вариант задания 9.

Выберите территорию, которую необходимо занять ЧС, чтобы являться региональной:

1. субъекта РФ
2. федерального округа РФ
3. областного центра
4. нескольких муниципальных образований
5. государства

Вариант задания 10.

Выберите аббревиатуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных происшествий:

1. ЕДДС
2. МЧС
3. РСЧС

4. СОБР

Вариант задания 11.

Сигнал гражданской обороны, который извещает об угрозе ЧС:

1. «Внимание опасность»
2. «Внимание угроза!»
3. «Внимание всем»
4. «Внимание, внимание!»

Вариант задания 12.

Сколько атомных электростанций в Российской Федерации?

1. 2;
2. 10;
3. 31;
4. В РФ нет атомных электростанций нет.

Вариант задания 13.

Выделите возможные причины возникновения цунами природного происхождения:

1. землетрясения (моретрясения)
2. тайфуны;
3. извержение подводных вулканов;
4. извержение вулканов на суше.

Вариант задания 14.

Происшествие связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей называется:

Стихийное бедствие

Авария

Катастрофа

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Постановление правительства РФ от 30.12.2003 №794 ...

- 1.«Об утверждении Типового паспорта безопасности опасного объекта»
- 2.«Об утверждении и введении в действие Правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны»
- 3.«О пожарной безопасности»
- 4.«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

Вариант задания 2.

Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется ...

- 1.катастрофой
- 2.потенциальной опасностью
- 3.опасностью
- 4.аварией

Вариант задания 3.

Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется ...

1. ноосферой
2. гомосферой
3. биосферой
4. техносферой
5. ультрасферой

Вариант задания 4.

Что называют опасными зонами?

1. определенную, обычно огороженную, территорию для занятий экстремальными видами спорта;
2. определенную часть опасных и вредных факторов, которые имеют обычно внешне определенные, пространственные области применения;
3. определенную часть опасных и вредных факторов, не имеющих обычно внешне определенных, а также пространственных областей применения.

Вариант задания 5.

Охарактеризуйте понятие «экстремальная ситуация»?

1. учение до сих пор спорят об этом;
2. ситуация, при которой физические и психические нагрузки не достигают своих предельных возможностей, при которых индивидуум не теряет способности к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;
3. ситуации, когда физические и психические нагрузки достигают таких пределов, что индивидуум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;
4. ситуации, когда психофизические свойства индивидуума пребывают в согласии с окружающей природной средой.

Вариант задания 6.

Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

опасность

жизнедеятельность

безопасность

Деятельность

Вариант задания 7.

Какие опасности относятся к техногенным?

наводнение

производственные аварии в больших масштабах

загрязнение воздуха

природные катаклизмы

Вариант задания 8.

Какие опасности классифицируются по происхождению?

антропогенные

импульсивные

кумулятивные

биологические

Вариант задания 9.

По времени действия негативные последствия опасности бывают?

смешанные

импульсивные

техногенные

экологические

Вариант задания 10.

К экономическим опасностям относятся?

природные катаклизмы

наводнения

производственные аварии

загрязнение среды обитания

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2УК-8 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые вопросы охраны труда (организация работы по обеспечению безопасности, снижению травматизма и аварийности, профессиональных заболеваний, улучшению условий труда на основе комплекса задач по созданию безопасных и безвредных условий труда).

Содержательный элемент (дескриптор): Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека (понятие комфортных и оптимальных условий; взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека).

Содержательный элемент (дескриптор): Психофизиологические и эргономические основы безопасности (о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:

1. «охрана человека в процессе труда»
2. «охрана предприятия»
3. «охрана границы»
4. нет правильного ответа

Вариант задания 2.

В каких случаях применяются средства индивидуальной защиты?

Всегда, на любом рабочем месте.

Когда не представляется возможным предупредить опасность травм, отравлений и профзаболеваний с помощью средств коллективной защиты.

Когда безопасность работ не может быть обеспечена за счет санитарно-технических мероприятий, улучшения технологии, применения средств механизации и автоматизации.

Нет правильного ответа

Вариант задания 3.

Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:

1. «охрана предприятия»
2. «охрана человека в быту»
3. «охрана границы»
4. правильного ответа нет

Вариант задания 4.

В соответствии с действующим законодательством безопасность труда обязан обеспечить:

1. трудовой кодекс
2. работодатель организации
3. работник организации
4. специалист по ОТ

Вариант задания 5.

Рабочее место- это

1. место, где человек производит свою работу
2. место, где работник должен находится или куда ему следует прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя
3. место, где располагаются рабочий инструмент и оборудование, необходимое для выполнения задания
4. место работы, закрепленное должностной инструкцией

Вариант задания 6.

Психология безопасности труда составляет важное звено в структуре мероприятий по обеспечению БЖД потому, что:

Важна прогноз психического состояния и поведения человека в чрезвычайных ситуациях;

Позволяет целенаправленно проводить профотбор;

Определяет совместимость рабочего места с гигиеническими показателями;

Делает упор на опасные действия работника.

Вариант задания 7.

Эмоциональная устойчивость – это:

четкая способность к переключению установок;

предрасположенность к несчастным случаям;

неспособность осуществлять двигательные реакции;

способность человека сохранять самообладание при воздействии на него сильных эмоциональных качеств.

Вариант задания 8.

Человеческий фактор в безопасности жизнедеятельности учитывается в риск-концепции:

да;

нет;

частично;

Вариант задания 9.

В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?

1. 70%
2. 50%
3. 90%
4. 100%

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Условием для возникновения горения является наличие:

горючего вещества;
источника возгорания;
окислителя;
поджигателя.

Вариант задания 2.

Способами прекращения горения являются
прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге,
торможение скорости реакции и т.п.;
пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной
сигнализации и др.;
вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.

Вариант задания 3.

Пожаром называется
процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся
выделением тепла и пламени;
неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам
государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения,
дымом, повышенной температурой;
мгновенное горение с разложением горючего вещества.

Вариант задания 4.

Эвакуационное освещение предназначено для:
обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
освещения вдоль границ территории предприятия;
продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения.

Вариант задания 5.

Для расследования несчастного случая на производстве работодатель незамедлительно
создает комиссию в составе не менее
2 человек;
3 человек;
4 человек;
8 человек.

Вариант задания 6.

Несчастный случай с работниками оформляется:
актом по форме Н-1;
актом по форме Н-2;
актом в произвольной форме.

Вариант задания 7.

Инструкция по охране труда должна включать разделы:
1. Общие требования охраны труда (ОТ).
2. Требования ОТ перед работой.
3. Требования ОТ во время работы.
4. Требования ОТ по окончании работы.

Вариант задания 8.

Какой ещё должен быть раздел в инструкции по ОТ?

Требования охраны труда в аварийных ситуациях;
Структуру инструкции определяет работодатель по согласованию с профсоюзом;
Инструкция должна в обязательном порядке содержать раздел «ответственность»
В инструкции обязателен раздел «права».

Вариант задания 9.

С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником?

- с 16-летнего возраста;
- с 15-летнего возраста;
- с 14-летнего возраста;
- с 18-летнего возраста.

Вариант задания 10.

Запрещается ли законодательством работа с вредными и опасными условиями труда лиц в возрасте до 18 лет ?

- не запрещается при сокращенной рабочей смене;
- не запрещается, если условия труда относятся к классу 1;
- запрещается;
- не запрещается, если соблюдены гарантии и льготы для этой категории работников.

Вариант задания 11.

Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?

- целевой;
- внеплановый;
- повторный;
- вводный.

Вариант задания 12.

К какому классу по степени вредности и опасности относятся такие условия труда, как недостаточная освещенность рабочего места:

- вредные условия труда
- допустимые условия труда
- оптимальные условия труда

Вариант задания 13.

Укажите, к какой ответственности будет привлечен работник, который нарушил правила внутреннего трудового распорядка:

- административная
- уголовная
- дисциплинарная

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Нарушение психологического состояния в результате травмирующих обстоятельств, негативных условий труда или других аспектов деятельности человека, называется

- агрессия
- стресс
- дезадаптация

Вариант задания 2.

На какие группы делятся психофизиологические опасные и вредные производственные факторы:

умственные перегрузки;

физические перегрузки;

нервно-психические перегрузки

Вариант задания 3.

Алкоголь совместим с безопасностью труда

нет;

да;

немного

Вариант задания 4.

Какая система реагирует на алкоголь, в первую очередь при поступлении алкоголя в организм человека?

нервно-психическая;

психическая;

Нервная

Вариант задания 5.

Алкоголь, попадая в нервные клетки,.....их работоспособность?

повышает;

снижает;

притормаживает

Вариант задания 6.

Какие степени опьянения есть:

легкое;

среднее;

постоянное

Вариант задания 7.

Основным клиническим проявлением алкоголизма является:

умственная зависимость;

наркологический синдром;

психологический синдром

Вариант задания 8.

Психическое состояние человека, вызванное однообразием восприятий или действий:

ритмичность;

монотонность;

плавность

Вариант задания 9.

Монотонная работа отрицательно сказывается на:

ухудшение экономических показателей, повышается травматизм и аварийность, растёт текучесть кадров;

улучшаются экономических показателей, понижается травматизм и аварийность, снижается текучесть кадров;

ухудшение экономических показателей, повышается травматизм и аварийность, снижается текучесть кадров

Вариант задания 10.

Процесс понижения работоспособности, временный упадок сил, возникающий при определенной физической или умственной работы называется:

монотонность;

работоспособность;

утомление

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-ЗУК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): Повышение устойчивости работы сельскохозяйственного объекта в ЧС (понимают способность объекта производить установленные виды продукции в объемах, соответствующих требованиям соответствующих планов в условиях чрезвычайных ситуаций, а также приспособленность этого объекта к восстановлению в условиях его повреждения).

Содержательный элемент (дескриптор): Чрезвычайные ситуации на рабочем месте (обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, проведение инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте и проверки знания требований охраны труда).

Содержательный элемент (дескриптор): Психофизиологические и эргономические основы безопасности (о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Опасными производственными называются факторы:

отрицательно влияющие на работоспособность человека;

вызывающие профессиональные заболевания у работника;

вызывающие у работника неблагоприятные физиологические последствия;

способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель человека.

Вариант задания 2.

Вредными производственными называются факторы:

отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания у работника;

приводящие работника к инвалидности и полной потере трудоспособности;

способные вызывать у работника острое нарушение здоровья;

способные вызывать гибель человека.

Вариант задания 3.

Производственная катастрофа — это:

крупная авария, с человеческими жертвами и материальным ущербом;

стихийное бедствие, которое привело к изменениям в сфере обитания;

внезапное освобождение различных видов энергии;
повреждение оборудования, транспортного средства, сооружения.

Вариант задания 4.

К опасным производственным факторам относится:
запыленность и загазованность воздушной среды;
воздействие шума, ультразвука и вибрации;
электрический ток определенной силы;
наличие электромагнитных полей.

Вариант задания 5.

К опасным производственным факторам относится:
наличие раскаленных тел;
запыленность и загазованность воздушной среды;
воздействие шума, ультразвука и вибрации;
наличие электромагнитных полей.

Вариант задания 6.

К опасным производственным факторам относится:
запыленность и загазованность воздушной среды;
воздействие шума, ультразвука и вибрации;
наличие неблагоприятных метеорологических условий;
возможность падения работника с высоты.

Вариант задания 7.

К опасным производственным факторам относится:
наличие электромагнитных полей;
запыленность и загазованность воздушной среды;
воздействие шума, ультразвука и вибрации;
возможность падения с высоты различных предметов.

Вариант задания 8.

К опасным производственным факторам относится:
наличие электромагнитных полей;
наличие ёмкостей с высоким давлением;
воздействие шума, ультразвука и вибрации;
запыленность и загазованность воздушной среды.

Вариант задания 9.

К вредным производственным факторам относится:
наличие электромагнитных полей;
электрический ток определенной силы;
наличие ёмкостей с высоким давлением;
возможность падения работника с высоты.

Вариант задания 10.

В большинстве случаев к факторам жилой (бытовой) среды по степени опасности относятся:
факторы малой интенсивности, обладающие меньшей патогенностью;
факторы высокой интенсивности, обладающие большей патогенностью;
факторы, которые являются действительными причинами заболеваний;
факторы, являющиеся смертельно-опасными для населения.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Как называется случай кратковременного воздействия на работника опасного производственного фактора при выполнении им трудовых обязанностей или заданий руководителя?

несчастный случай на производстве

профессиональное заболевание

профессиональное отравление

Вариант задания 2.

Подлежит ли расследованию как несчастный случай на производстве событие, произошедшее с работником: выходя из трамвая, он оступился, в результате вывихнул ногу, и по медицинскому заключению был освобожден от работы на неделю?

Нет, не подлежит, так как вывих случился из-за неосторожности самого пострадавшего;

Да, подлежит расследованию как несчастный случай на производстве;

Нет, не подлежит, так как событие не связано с непосредственным исполнением трудовых обязанностей или работ по заданию работодателя.

Вариант задания 3.

По результатам расследования несчастного случая на производстве в обязательном порядке на каждого из пострадавших составляется акт

о расследовании несчастного случая;

о несчастном случае на производстве по форме Н-1;

произвольной формы;

заключение государственного инспектора труда.

Вариант задания 4.

Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится

в течение 45 лет по основному месту работы;

до пенсии пострадавшего;

пожизненно у пострадавшего;

пока пострадавший трудится в организации, где произошел несчастный случай.

Вариант задания 5.

Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?

работодатель

учреждение здравоохранения

сотрудник полиции

Вариант задания 6.

Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве с тяжелыми повреждениями здоровья рабочих или со смертельным исходом?

Государственный инспектор труда

Работодатель (или его представитель)

Председатель территориального органа профсоюзов

Вариант задания 7.

Что является первоочередной задачей членов комиссии при расследовании несчастных случаев?

Незамедлительный и тщательный опрос пострадавшего

Незамедлительный и тщательный опрос очевидцев несчастного случая
Незамедлительный и тщательный осмотр места происшествия

Вариант задания 8.

Укажите один или несколько правильных вариантов ответов:

Что должна изучить комиссия для объективной оценки истинных причин несчастного случая?

Должностные инструкции

Действующие инструкции по охране труда

Документы по выдаче специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты

Документы, подтверждающие прохождение пострадавшим инструктажей по охране труда

Документы по специальной оценке условий труда

Все варианты ответов верны

Вариант задания 9.

Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?

работодатель

учреждение здравоохранения

сотрудник полиции

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

«Человеческий фактор» – это:

надежность и ошибка в работе человека как звена технической системы

небезопасные условия труда

прямое нарушение человеком правил техники безопасности

угроза здоровью человека

Вариант задания 2.

Анализ риска представляет собой

процесс идентификации опасностей и оценки риска для отдельных лиц, групп населения, объектов окружающей среды и других объектов

процесс идентификации опасностей

оценку риска

Вариант задания 3.

Антропометрия является одним из разделов

эргономики

охраны труда

БЖД

Социологии

Вариант задания 4.

Безопасность жизнедеятельности человека в техносфере

безопасность труда

это комплексное обеспечение безопасности в совокупности систем «человек-среда обитания» для техногенных условий обитания

обеспечение комфортных или допустимых условий труда

защита в чрезвычайных ситуациях

Вариант задания 5.

Возможность индивида выполнять определенный объем работы за определенный отрезок времени на определенном уровне эффективности и активного включения в трудовой процесс, называется:

работоспособность

установка

стрессоустойчивость

нет правильного ответа

Вариант задания 6.

Интенсивность, монотонность труда, режимы отдыха характеризуют такие факторы производственной среды как

электромагнитные

состояние воздушной среды

механические

психофизические

Вариант задания 7.

К абсолютным показателям негативности техносферы относится:

показатель частоты травматизма

материальный ущерб

сокращение продолжительности жизни

показатель нетрудоспособности

Вариант задания 8.

Нарушение психологического состояния в результате травмирующих обстоятельств, негативных условий труда или других аспектов деятельности человека, называется

агрессия

стресс

дезадаптация

Вариант задания 9.

Стрессирующий фактор, влияющий на поведение работников:

1. Состояние рабочего места

2. Продолжительность рабочего дня

3. Термические, вредные и опасные воздействия

Вариант задания 10.

Основные социально – психологические факторы, влияющие на безопасное поведение:

1. Возраст и пол

2. Система наставничества

3. Количество работников

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-1 УК-9 Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие валового дохода, прибыли, рентабельности (использует понятие валового дохода, прибыли, рентабельности с целью принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Ресурсы предприятия. Состав и структура, виды оценки. Показатели использования ресурсов предприятия (способен проводить оценку эффективности ресурсов предприятия с целью принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Виды рыболовных предприятий и объединений, их организационно-экономические основы (знает организационно-экономические основы ведения технологических процессов в рыболовных предприятиях)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Издержки производства и себестоимость продукции (использует понятие издержек производства и себестоимости продукции с целью принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и составные части экономической теории (опирается на знание терминов в области экономической теории с целью принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Для определения рентабельности производства отдельного вида продукции хозяйства аквакультуры нужно знать:

себестоимость производства и прибыль хозяйства
стоимость реализованной продукции и накладные расходы
выручку от реализации продукции и балансовую прибыль
выручку от реализации продукции и ее полную себестоимость

Вариант задания 2

Уровень рентабельности производства продукции предприятий аквакультуры рассчитывается как:

прибыль, деленная на полную себестоимость продукции и умноженная на 100%
прибыль, деленная на стоимость основных фондов плюс стоимость оборотных фондов и умноженная на 100%
прибыль, деленная на производственную себестоимость продукции и умноженная на 100%
прибыль, умноженная на производственную себестоимость продукции и на 100%

Вариант задания 3

Относительные оценочные показатели – это показатели:

необходимые в управлении предприятием для осуществления контрольной функции
характеризующие эффективность использования различных производственных ресурсов
связанные с оценкой финансового состояния предприятий и использованием акционерного капитала
определяющие экономическую эффективность процесса инвестирования

Вариант задания 4

Отношение объема реализованной продукции к валовой продукции выраженный в процентах – это:
норма накопления

уровень рентабельности
норма прибыли
уровень товарности

Вариант задания 5

Финансы предприятия выполняют следующие функции?

эстетическую
стимулирующую
функцию экономичности
контрольную

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Производительность труда как экономическая категория – это:

выход продукции
выход продукции в единицу времени
способность конкретного труда производить продукцию в единицу времени
затраты труда на производство единицы продукции

3.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Коммерческая организация, которая не наделена правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество:

унитарное предприятие
хозяйственное общество
хозяйственное товарищество
производственный кооператив

Вариант задания 2

Коммерческая организация, участники которой обязаны внести имущественный паевой взнос, принимать личное трудовое участие в его деятельности и нести субсидиарную ответственность по обязательствам в равных долях:

производственный кооператив
полное товарищество
коммандитное товарищество
хозяйственное общество

Вариант задания 3

Организация, участники которой осуществляют предпринимательскую деятельность от её имени и солидарно друг с другом несут ответственность всем принадлежащим им имуществом:

полное товарищество
коммандитное товарищество
общество с ограниченной ответственностью
общество с дополнительной ответственностью

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Какие затраты включает себестоимость?

капитальные затраты на расширение производства

затраты на прирост оборотных средств

текущие затраты предприятия, выраженные в денежной форме, на производство и реализацию продукции

затраты из прибыли в форме фонда потребления

Вариант задания 2

В зависимости от объема затрат, включаемых в калькуляцию, различают себестоимость (назовите лишнее.?)

цеховую

производственную

полную

реализационную

Вариант задания 3

Не относятся к текущим затраты на:

сырье

энергию

оплату текущего запаса

заработную плату

Вариант задания 4

Издержки конкретного предприятия аквакультуры на выращивание определенного вида рыб и других гидробионтов – это:

общественные издержки

издержки на единицу изделия

текущие издержки

постоянные издержки

Вариант задания 5

Элементы затрат – это:

материальные затраты

текущие затраты

накладные затраты

затраты, однородные по своему экономическому содержанию

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Право владения и пользования чужой собственностью наступают при:

1. нетрудовой частной собственности;

2. трудовой частной собственности;

3. общей собственности;

4. аренде.

Вариант задания 2

Какова причина возникновения экономических циклов?

1. войны, революции и другие аналогичные явления;

2. открытие новых залежей драгоценных металлов, новых земель и т. п.;
4. все ответы верны.

Вариант задания 3

Какое из положений утверждает, что экономические циклы являются одновременно и циклами воспроизводства:

1. в период экономического цикла происходит полное обновление производительных сил;
2. в период экономического цикла происходит массовое физическое обновление основного капитала и прежде всего средств труда;
3. в период экономического цикла происходит массовое физическое обновление средств труда;
4. под влиянием НТР имеет место массовое обновление товаров длительного использования.

Вариант задания 4

Какая связь не существует между длинными циклами и структурными сдвигами в экономике?

1. развитие длинных циклов сопровождается переходом от менее развитой формы собственности к более развитой;
2. развитие длинных циклов сопровождается трансформацией рыночных рычагов саморегулирования экономики до механизма сочетания государственного регулирования с рыночным;
3. развитие длинных циклов сопровождается ростом доли материального производства;
4. все ответы верны.

Вариант задания 5

Почему во время современных кризисов нет резкого снижения цен?

1. вследствие государственного регулирования цен;
2. вследствие господства монополий, в т. ч. олигополий;
3. вследствие доминирования рыночных рычагов регулирования экономики;
4. верного ответа нет.

Вариант задания 6

Какая страна имеет наибольшую выгоду на мировом рынке?

1. страна, в которой на производство товаров затрачивается более сложный труд;
2. страна, в которой на производство товаров затрачивается более сложный, производительный и интенсивный труд;
3. страна, в которой на производство товаров затрачивается более производительный труд;
4. страна, в которой на производство товаров затрачивается более интенсивный труд.

Вариант задания 7

Каковы пути улучшения внешнеэкономической деятельности России?

1. уменьшение экспорта товаров топливно-сырьевой группы и улучшение их обработки;
2. определение приоритетных направлений развития экспортной специализации;
3. изготовление в Украине дешевой продукции низкого качества;
4. отмена всех протекционистских мер относительно импорта товаров.

Вариант задания 8

Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

1. потребность;
2. спрос;

3. необходимость;
4. желание

Вариант задания 9

Закон спроса предполагает, что:

1. превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
2. если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
3. кривая спроса имеет положительный наклон;
4. когда цена падает, объем планируемых покупок растёт.

Вариант задания 10

Рабочая сила становится товаром при:

1. обмене вообще;
2. простом товарном производстве;
3. натуральном производстве;
4. капиталистическом товарном производстве.

Вариант задания 11

Что является объектом купли-продажи на рынке труда?

1. труд;
2. результаты труда
3. производительность труда;
4. способность выполнять конкретный труд, т. е. рабочая сила.

Вариант задания 12

Какая из функций не относится к закону стоимости:

1. закон стоимости – основа ценности (полезности товар.);
2. закон стоимости – стихийный регулятор производства и обмена товаров;
3. закон стоимости – стимулятор роста производительности труда;
4. закон стоимости ведет к дифференциации товаропроизводителей.

Вариант задания 13

Величина стоимости товара определяется:

1. количеством покупателей и продавцов на рынке;
2. количеством товара на рынке;
3. спросом на товар;
4. затратами труда на производство товара.

Вариант задания 14

Рыночный спрос не испытывает влияния:

1. доходов потребителей;
2. цен на взаимосвязанные товары;
3. цен на ресурсы;
4. численности покупателей.

Вариант задания 15

Укажите основные методы ценовой конкуренции:

1. Увеличение объемов производства;
2. улучшение качества продукции;
3. ценовые уступки;
4. все ответы верны.

Вариант задания 16

В каком из положений дается правильное определение понятия «структура рынка»?

1. это совокупность учреждений, обеспечивающих функционирование рынка;
2. это состав товаров и услуг, которые обращаются на рынке;
3. это совокупность взаимосвязанных разных видов рынков;
4. все ответы верны.

Вариант задания 17

Какая черта не характерна для предпринимательства?

1. новаторство;
2. имущественная ответственность;
3. риск;
4. ориентация на прошлый опыт.

Вариант задания 18

Какая из форм предпринимательства наиболее распространена в странах с развитой рыночной экономикой?

1. единоличное владение;
2. товарищество;
3. корпорация;
4. все ответы верны.

Вариант задания 19

Собственность экономически реализуется, если:

1. определен объект собственности;
2. приносит доход её владельцу;
3. объект собственности переходит во владение другого объекта;
4. имеются документы, свидетельствующие о праве собственности владельца

Вариант задания 20

В ходе приватизации в России наибольшее развитие получила:

1. частная форма собственности;
2. государственная форма собственности;
3. коллективная форма собственности;
4. смешанная форма собственности.

Вариант задания 21

Переменные затраты предприятия зависят от:

1. цен на сырье и материалы;
2. арендной платы;
3. ссудного процента;
4. все ответы верны.

Вариант задания 22

От каких факторов зависят постоянные затраты?

1. амортизационные отчисления;
2. проценты по займам;
3. арендная плата;
4. все ответы верны.

Вариант задания 23

Какой из факторов непосредственно не влияет на величину нормы прибыли?

1. масса полученной прибыли;
2. величина себестоимости продукции;
3. скорость оборота капитала;
4. стремление предпринимателя к получению высокой нормы прибыли.

Вариант задания 24

Чем обусловлено деление товарного производства на простое и капиталистическое?

1. типом частной собственности на средства производства;
2. отраслью, в которой функционирует производство;
3. уровнем специализации производства;
4. все ответы верны.

Вариант задания 25

Общественное производство состоит из следующих фаз:

1. основное производство, производственная и социальная инфраструктура;
2. производство, распределение, обмен и потребление;
3. природных и человеческих ресурсов, капитала и предпринимательства;
4. материального и нематериального производства.

Вариант задания 26

В чем отличие между постоянным и основным капиталом?

1. постоянный капитал – это средства производства, а основной – средства труда;
2. постоянный капитал – это средства производства, а основной – предметы труда;
3. постоянный капитал – это средства труда, а основной – предметы труда;
4. все ответы верны.

Вариант задания 27

В чем отличие между переменным и оборотным капиталом?

1. переменный капитал включает стоимость рабочей силы и предметов труда, а оборотный – только рабочей силы;
2. переменный капитал включает только стоимость рабочей силы, а оборотный – рабочей силы и предметов труда;
3. переменный капитал включает только стоимость рабочей силы, а оборотный – только предметов труда;
4. верного ответа нет.

Вариант задания 28

Непрерывный и последовательный процесс смены одной стадии капитала и формы другой – это:

1. оборот капитала;
2. кругооборот капитала;
3. оборот товарного капитала;
4. оборот производительного капитала.

Вариант задания 29

Что из перечисленного не относится к инструментам государственного регулирования экономики:

1. социальная политика;
2. бюджетно-налоговая политика;
3. кредитно-денежная политика;

4. антиинфляционная политика.

Вариант задания 30

Что не относится к инструментам государственного регулирования в кредитной политике?

1. налоговые ставки;
2. нормирование банковских резервов;
3. учетные ставки;
4. операции на валютном рынке.

Вариант задания 31

Ценовое регулирование включает в себя:

1. установление фиксированных цен;
2. установление предельного уровня цен или предельного коэффициента их повышения;
3. изменение уровня и дифференциация ставок товарных налогов;
4. все ответы верны.

Вариант задания 32

В России заработная плата на порядок меньше, чем в развитых странах Запада. За счет каких источников и факторов можно было бы её повысить?

1. принять закон о повышении зарплаты в 5-6 раз;
2. за счет снижения доли накопления в национальном доходе;
3. за счет повышения производительности труда и роста на основе усовершенствования и развития МТБ производственной сферы;
4. все ответы верны.

Вариант задания 33

Какое определение сущности покупательной способности национальной валюты правильное?

1. это количество золота, закрепленное за единицей национальной валюты;
2. это сумма товаров и услуг, которые можно приобрести за определенную денежную единицу;
3. это количество иностранной валюты, которую можно приобрести за национальную валюту;
4. это количество американских долларов, которые можно приобрести за национальную валюту других стран.

Вариант задания 34

Деньги, как мера стоимости, используются при:

1. предоставлении кредита;
2. покупке товара;
3. измерении стоимости других товаров;
4. международных расчетах.

Вариант задания 35

Что из ниже перечисленного не является наличными деньгами?

1. 5 тыс. руб. на текущем счете;
2. монета в 1 коп.;
3. банкнота в 100 руб.;
4. казначейский билет в 1 руб.

Вариант задания 36

Какое положение раскрывает сущность денег как экономической категории?

1. деньги – это денежные билеты и разменная монета, находящиеся в обороте;
2. деньги – это всеобщий эквивалент обмена товаров;
3. деньги – это золотые и серебряные монеты;
4. все ответы верны.

Вариант задания 37

Какая функция денег возникла как следствие кредитных отношений?

1. функция средства обращения;
2. функция средства платежа;
3. функция средства накопления;
4. функция мера стоимости.

Вариант задания 38

Что выполняет функцию мировых денег в наше время?

1. золото;
2. национальная валюта каждой страны;
3. серебро;
4. валюты экономически наиболее развитых стран мира.

Вариант задания 39

Что не входит в понятие «экономическая система»?

1. комплекс экономических наук;
2. производительные силы;
3. производственные отношения;
4. все ответы верны.

Вариант задания 40

В каком из положений дается правильное определение понятия «структура рынка»?

1. это совокупность учреждений, обеспечивающих функционирование рынка;
2. это состав товаров и услуг, которые обращаются на рынке;
3. это совокупность взаимосвязанных разных видов рынков;
4. все ответы верны.

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-2 УК-9 Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Раскрытие индикатора (формирование результат.:

1. Содержательный элемент (дескриптор): Виды рыболовных предприятий и объединений, их организационно-экономические основы (знает организационно-экономические основы ведения технологических процессов в рыболовных предприятиях)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Организация производства на рыбохозяйственных предприятиях (владеет навыками организации производственных процессов и путей повышения его эффективности на рыбохозяйственном предприятии)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Товар: эволюция, свойства, стоимость (опирается на знания теории стоимости товара для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Основы теории капитала. Кругооборот и оборот капитала (опирается на знания теории капитала для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности)

5. Содержательный элемент (дескриптор): Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения (знает сущность и структуру производительных сил и производственных отношений для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности)
6. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и составные части экономической теории (опирается на знание терминов в области экономической теории с целью принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности)
7. Содержательный элемент (дескриптор): Доходы и их источники (имеет представление о доходах и их источниках с целью разработки индивидуальной стратегии увеличения финансовых поступлений)
8. Содержательный элемент (дескриптор): Экономическая роль государства (знает механизмы распределения и использования ограниченных ресурсов в рыночной экономике при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности)
9. Содержательный элемент (дескриптор): Результаты и эффективность производства (способен проводить анализ и оценку эффективности производственной деятельности с целью принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Важным принципом осуществления предпринимательской деятельности коммерческих организаций аквакультуры является:
ограничение монополизма отдельных предпринимателей
борьба государства с агрессивной конкуренцией
защита предпринимателей от рэкета
участие в благотворительности

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Объединение всех или части разнохарактерных процессов по изготовлению продукции в пределах одного участка (цех) – это суть используемого при проектировании производственных процессов принципа:
комбинирования
концентрации
специализации
универсализации

Вариант задания 2.

Что означает принцип нормирования труда – техническое, экономическое и психофизиологическое обоснование норм?
разработка типовых норм труда для одинаковых, наиболее распространенных видов работ, а с другой – в уточнении их по мере совершенствования техники, технологии и организации производства
установление норм труда не только на основных, но и на вспомогательных работах, а также на работах по управлению производством

получение точных нормативных материалов, применение экономически выгодной технологии и организации трудового процесса, сохранение нормальной работоспособности исполнителя на весь период работ
установление норм труда на основе более рациональной организации трудовых процессов с применением передовой техники и технологии производства, способствующих эффективному использованию рабочего времени

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

По каким ценам продаются товары, когда спрос и предложение совпадают?

1. по ценам ниже стоимости;
2. по ценам, равным стоимости (равновесным ценам.);
3. по ценам выше стоимости;
4. все ответы верны.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

По какому критерию разделяют капитал на основной и оборотный?

1. по величине стоимости его структурных элементов;
2. по характеру участия в процессе производства и особенностями переноса своей стоимости на произведенную продукцию;
3. по сфере функционирования;
4. все ответы верны.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Процесс воспроизводства включает в себя:

1. воспроизводство материальных благ;
2. воспроизводство производительных сил;
3. воспроизводство производственных отношений;
4. все выше перечисленные элементы.

Вариант задания 2

Если увеличение национального продукта осуществляется за счет привлечения дополнительных факторов производства, то это:

1. интенсивный тип экономического роста;
2. экстенсивный тип экономического роста;
3. новое качество экономического роста;
4. простое воспроизводство.

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Наиболее сложной и противоречивой фазой экономического цикла является:

- 1 .кризис;

2. депрессия;
3. оживление;
4. подъем.

Вариант задания 2

Теорию «длинных волн» в экономике разработал:

1. М. Кондратьев;
2. В. Леонтьев;
3. С. Джевонс;
4. М. Фридмен.

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

ТНК – это компании, которые:

1. продают свои товары только правительствам других стран;
2. извлекают прибыль из торговли с развивающимися странами;
3. имеют свои филиалы в других странах;
4. не платят корпоративный налог на прибыль.

Вариант задания 2

Портфельные инвестиции – это:

1. приобретение акций иностранных предприятий, не обеспечивающих право собственности или контроля над ними;
2. инвестиции в промышленность;
3. приобретение облигаций иностранных предприятий;
4. все ответы верны.

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Какое определение наиболее полно раскрывает сущность категории «валовой национальный продукт» (ВНП)?

1. ВНП – это вся созданная в стране в течение года продукция;
2. ВНП – это вновь созданная в сфере материального производства стоимость, а также стоимость услуг, предоставленных непроизводственной сферой, и стоимость амортизации основных фондов;
3. ВНП – это совокупность созданных в течение года средств производства;
4. ВНП – это совокупность созданных в течение года средств труда.

Вариант задания 2

Укажите основные элементы международных экономических отношений:

1. международная торговля;
2. международные научно-технические связи;
3. международные валютно-финансовые отношения;
4. все ответы верны..

Вариант задания 3

Как влияет на уровень конвертируемости рубля чрезмерная денежная эмиссия?

1. не влияет;

2. способствует снижению курса рубля;
3. способствует росту курса рубля;
4. верного ответа нет.

Вариант задания 4

В чем заключается сущность валютного курса?

1. это цена денежной единицы, выраженная в американских долларах;
2. это цена денежной единицы, выраженная в денежных единицах других стран;
3. это цена денежной единицы, выраженная в свободно конвертируемых валютах;

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

С какой целью создается амортизационный фонд на предприятии?

1. для обновления оборотных средств предприятия;
2. для обновления (замены) средств труда;
3. для дополнительного расширения производства товарной продукции;
4. все ответы верны.

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-3 УК-9 Владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Раскрытие индикатора (формирование результат.:

1. Содержательный элемент (дескриптор): Издержки производства и себестоимость продукции (использует знания в области издержек производства и себестоимости продукции для экономических расчетов предприятия и для контроля стоимости товара с целью принятия обоснованных экономических решений)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие валового дохода, прибыли, рентабельности (использует понятие валового дохода, прибыли, рентабельности с целью принятия обоснованных экономических решений в рыбохозяйственной области)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Сущность и особенности экономики рыбного хозяйства (владеет навыками использования экономических законов и отношений в рыбном хозяйстве с учетом ее особенностей, в ее взаимоотношений с другими сферами материального производства в экономике России)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Размещение, специализация, кооперирование и интеграция в рыбном хозяйстве (опирается на знания кооперирования производства, факторов, оказывающих влияние на масштабы и темпы развития рыбоводства и рыболовства, экономической эффективности специализации и кооперирования, кластерного подхода в деятельности предприятий рыбного хозяйства региона)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Виды рыбоводных предприятий и объединений, их организационно-экономические основы (знает организационно-экономические основы ведения технологических процессов в рыбоводных предприятиях)
6. Содержательный элемент (дескриптор): Организация производства на рыбохозяйственных предприятиях (владеет навыками организации производственных процессов и путей повышения его эффективности на рыбохозяйственном предприятии)
7. Содержательный элемент (дескриптор): Ресурсы предприятия (использует основные элементы экономического потенциала организации, которые используются для достижения конкретных целей)

8. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и составные части экономической теории (опирается на знание терминов в области экономической теории с целью принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Показатель, характеризующий размер затрат на единицу продукции называется:

уровень рентабельности

прибыль

норма прибыли

себестоимость продукции

Вариант задания 2

Что такое себестоимость продукции?

сумма затрат на производство и реализацию продукции

технологическая себестоимость плюс общепроизводственные затраты по нормативам

производственные затраты на продукцию

прямые производственные затраты на продукцию

Вариант задания 3

Постоянные издержки фирмы – это:

валовые издержки фирмы

минимальные издержки фирмы, связанные с изготовлением определенного объема продукции

издержки, связанные с реализацией продукции

издержки, которые имеют место даже, если продукция не производится

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Прибыль от реализации продукции рассчитывается как:

разность выручки от реализации продукции и себестоимости реализованной продукции (включая управленческие расходы и расходы на реализацию).

разность выручки от реализации продукции и расходов

разность между стоимостью реализованной и произведенной продукцией

разность между объемом валовой продукции и себестоимостью на производство

Вариант задания 2

Рентабельность продаж на предприятиях аквакультуры определяется:

отношением прибыли от реализации продукции к выручке от реализации продукции с НДС

отношением текущей прибыли к выручке от продажи основных фондов и материальных оборотных средств.

отношением чистой прибыли к выручке от реализации продукции

отношением выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Центральное звено экономики – это?

правительство

граждане

предприятие

политика

Вариант задания 2

Инвестиции – это:

активы, вкладываемые в хозяйственную деятельность

затраты, связанные с организацией производства

уставный капитал предприятия

средства, полученные от участия в хозяйственной деятельности других предприятий

Вариант задания 3

Самофинансирование – это:

возмещение затрат доходами

возмещение затрат доходами и получение прибыли, достаточной для формирования собственных фондов (накопления, резервный фонд.

уровень рентабельности предприятия 2 – 3%

уровень убыточности 2 – 3%

Вариант задания 4

Реализованная продукция – это:

готовая продукция на складе

продукция, произведенная конкретным предприятием

продукция, произведенная и готовая к реализации

продукция, которую реализовали и получили выручку

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Специализация предприятия – это:

сосредоточение его деятельности на производстве определенного вида или видов продукции

процесс сосредоточения средств производства

процесс сосредоточения рабочей силы

рациональное использование и повышение плодородия сельскохозяйственных угодий

Вариант задания 2

Основные отрасли предприятия – это:

отрасли, которые определяют специализацию предприятия и имеют наибольшую долю в его товарной продукции

отрасли, предназначенные для получения добавочной товарной продукции

отрасли, продукция которых предназначена для внутреннего потребления

отрасли, предназначенные для получения дополнительной прибыли

Вариант задания 3

Соединение предприятий разных отраслей в одной крупной организации с целью упрощения межпроизводственных связей по технологической цепочке – это:

кооперирование производства

специализация производства
концентрация производства
комбинирование производства

Вариант задания 4

Предприятия аквакультуры имеют средний уровень специализации, если коэффициент специализации:

меньше 0,2
0,2-0,4
0,4-0,6
выше 0,6

Вариант задания 5

Главным показателем размера предприятия аквакультуры является:

земельная площадь предприятия
стоимость реализованной продукции
стоимость произведенной (валовой. Продукции
нет верного ответа

Вариант задания 6

К мелким предприятиям аквакультуры относят предприятия:

с численностью до 15 работников
от 16 до 60 работников
от 60 до 100 работников
выше 100 человек

Вариант задания 7

Виды специализации:

предметная и детальная
внешняя и внутренняя
слабая и сильная
полная и частичная

Вариант задания 8

Система производственной взаимосвязи и взаимодействия образует:

кооперацию труда
дисциплину труда
организацию труда
специализацию труда

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Временное договорное объединение организаций, создаваемого для реализации крупного инвестиционного проекта – это:

холдинг
консорциум
союз
синдикат

Вариант задания 2

Форма объединения на основе долговременного соглашения между предприятиями одной отрасли о политике цен, разграничении рынков сбыта, о квотах на продажу продукции:
картель
консорциум
синдикат
трест

Вариант задания 3

Форма объединения предприятий, которое осуществляет сбыт произведенной ими продукции и их материально-техническое обеспечение:
финансово-промышленная группа
синдикат
концерн
союз

Вариант задания 4

Если объединение предприятий происходит для удовлетворения определённых интересов (отраслевые союзы, ассоциации.... – это:
горизонтальное объединение
вертикальное объединение
перманентное объединение
неорганическое объединение

Вариант задания 5

Что относится к формам вертикальной интеграции:
конгломерат
трест
синдикат
картель

Вариант задания 6

Что НЕ относится к формам горизонтальной интеграции:
картель
синдикат
концерн
трест

Вариант задания 7

Производственные кооперативы – это:
коммерческие организации с разделенным на доли (вклады. Учредителей (участников). Уставным (складочным. Капиталом. Имущество, созданное за счет этих долей, а также произведенное и приобретенное в процессе деятельности, принадлежит на праве собственности
уставной капитал разделен на определенное число акций
объединения граждан на основе членства для совместной производственной или другой хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом или ином участии и при объединении его членами (участниками. Имущественных паевых взносов
правом собственности не наделено

Вариант задания 8

Унитарные предприятия – это:
хозяйственные товарищества и общества

государственные и муниципальные предприятия
объединения и ассоциации
кооперативы и крестьянские хозяйства

Вариант задания 9

Какое минимальное число членов может входить в состав производственного кооператива?

- 3
- 4
- 5
- 6

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Составная часть времени производства:

- время закупки сырья
- время перерывов
- производственный цикл
- сбыт продукции

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Как классифицируются основные средства по роли в процессе создания стоимости?

- активные и пассивные
- производственные и непроизводственные
- собственные и заемные
- машины и оборудование, здания и сооружения

Вариант задания 2

Как классифицируются основные средства по сфере применения и назначения?

- активные и пассивные
- производственные и непроизводственные
- собственные и заемные
- нет верного ответа

Вариант задания 3

Производственные фонды – это?

- машины, оборудование, сооружения, инвентарь
- фонды, обслуживающие быт, жилищно-коммунальное хозяйство
- сырье, материалы, ГСМ, посадочный материал
- готовая не реализованная продукция

Вариант задания 4

Оборотные фонды – это?

- машины, оборудование, сооружения, инвентарь
- незавершенное производство
- сырье, материалы, ГСМ, корма
- готовая нереализованная продукция

Вариант задания 5

Совокупность нормативных материалов, определяющих уровень оплаты труда разных групп работников с учетом квалификации и условий производства – это?

тарифная система

тарифная сетка

положение об оплате труда

тарифная ставка

Вариант задания 6

Размер оплаты труда работника за единицу рабочего времени (час, смену, месяц. – это?

тарифная ставка

тарифная сетка

тарифная система

показатель для расчета

Вариант задания 7

Тарифная сетка – это?

совокупность нормативных материалов, определяющих уровень оплаты труда разных групп работников с учетом квалификации и условий производства

это шкала тарифных разрядов и тарифных коэффициентов, характеризующих соотношение оплаты труда в зависимости от уровня квалификации работников

размер оплаты труда работника за единицу рабочего времени (час, смену, месяц.

совокупность правил и показателей, определяющих соотношение между мерой труда и мерой вознаграждения за него

Вариант задания 8

Отношение дневной тарифной ставки к количеству часов, установленных на рабочий день – это?

почасовая расценка при повременной оплате труда

дневная тарифная ставка

расценка на единицу работы при сдельной оплате труда

нет верного ответа

Вариант задания 9

Норма затрат рабочего времени работником или группой работников соответствующей квалификации для выполнения единицы работы при заданной уровне качества и организационно-технических условиях называется:

нормой времени

нормой выработки

нормой обслуживания

нормой численности

Вариант задания 10

В структуру затрат рабочего времени не включается:

подготовительно-заключительное время

оперативное время

время обслуживания рабочего места

время активного отдыха

Вариант задания 11

Календарный фонд времени определяется:

вычитанием из календарного фонда времени человеко-дней праздничных и выходных как сумма числа человеко-дней явок и неявок на работу или отработанных и неотработанных человеко-дней
максимальное количество времени, которое может быть отработано в соответствии с трудовым законодательством
как отношение числа отработанных человеко-дней в течение изучаемого периода к среднесписочной численности рабочих за данный период

Вариант задания 12

Остаточная стоимость основных средств – это:

первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа, сумма которого определяется по величине амортизационных отчислений за весь прошедший период службы данного объекта основных фондов

стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов (часто это цена лом1.

стоимость их воспроизводства основных средств в современных условиях

стоимость (цен1. Приобретения данного вида основных фондов (станка или прибор1.; транспортные расходы на доставку; стоимость 'монтажа, наладки и т. П.

Вариант задания 13

Какие из перечисленных позиций входят в состав основных фондов:

здания, сооружения, передаточные устройства

незавершенное производство

готовая продукция

денежные средства

Вариант задания 14

Часть средств производства, которые полностью потребляются на протяжении одного производственного цикла, теряют натурально вещественную форму и полностью переносят свою стоимость на готовый продукт:

оборотные средства предприятия

фонд оборота

основные средства

основные фонды

Вариант задания 15

Что такое структура основных фондов:

процентное отношение различных групп фондов в общей их стоимости

денежное выражение основных фондов

натуральное выражение основных фондов

количественное выражение основных фондов

Вариант задания 16

Какие из перечисленных позиций входят в состав основных фондов производственного назначения:

машины и оборудование

жилые дома

спортивные учреждения, готовая продукция

объекты культурного назначения

Вариант задания 17

Что относится к физическому износу основных фондов:

потеря стоимости ввиду создания аналогичных, но более дешевых машин
потеря средствами труда своей стоимости по причине выпуска более производительных машин
физический износ капитала
нет правильного ответа

Вариант задания 18

Оборотные средства – это:

совокупность денежных средств, авансируемых для создания оборотных производственных фондов и фондов обращения, обеспечивающих непрерывный кругооборот денежных средств. Используются в течение нескольких производственных циклов (до 1 год). И полностью переносят свою стоимость на готовую продукцию мероприятия, связанные как с заменой морально устаревших и физически изношенных машин и оборудования, так и совершенствованием и перестройкой зданий и сооружений долгосрочное вложение капитала с целью получения прибыли приобретение ценных бумаг, акций, облигаций, вложение денег на депозитные счета в банках под проценты и др.

Вариант задания 19

Что относится к оборотным средствам производства:

корма, горючее, удобрение,
коровы, овцематки, свиноматки;
машины и оборудование
здания и сооружения

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

1. труд;
2. земля;
3. деньги;
4. капитал.

Вариант задания 2

Если все ресурсы страны используются с максимальной эффективностью, то дополнительные товары:

1. не могут произведены;
2. могут быть произведены, но только под контролем правительства;
3. могут быть произведены при желании производителей;
4. могут быть произведены за счет сокращения производства каких-то других товаров.

Вариант задания 3

Чистый продукт – это:

1. сумма всех произведенных в течение года конечных продуктов и услуг в рыночных ценах;
2. излишек над необходимым продуктом;
3. часть ВВП за вычетом акцизов;
4. часть ВВП за вычетом амортизации.

Вариант задания 4

Цена земли – это:

1. арендная плата за землю;
2. капитализированная земельная рента;
3. её стоимость;
4. сумма дифференциальной и абсолютной ренты.

Вариант задания 5 Общий рост цен, дефицит на товарном рынке, обесценивание денежной единицы являются признаками:

1. девальвации;
2. ревальвации;
3. инфляции;
4. конвертируемости.

Вариант задания 6

Какая из перечисленных черт не характерна для натурального хозяйства?

1. неразвитость общественного разделения труда;
2. открытость;
3. отсутствие внешних связей;
4. примитивная техника и технология.

Вариант задания 7

Общий рост цен, дефицит на товарном рынке, обесценивание денежной единицы являются признаками:

1. девальвации;
2. ревальвации;
3. инфляции;
4. конвертируемости.

Вариант задания 8

Все товары при обмене можно сопоставить и сравнить так как:

1. они имеют потребительную стоимость;
2. они созданы конкретным трудом;
3. они имеют стоимость;
4. они имеют ценность.

Вариант задания 9

Товар – это:

1. вещь, имеющая потребительную стоимость;
2. вещь, произведенная для другого лица;
3. вещь, созданная для удовлетворения потребностей общества;
4. вещь, имеющая потребительную стоимость и проходящая стадию обмена.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1УК-10 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Правовые основы противодействия коррупции (опирается в своих знаниях на основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Конвенция против коррупции была принята

- 1) ООН
- 2) ОДКБ
- 3) СНГ
- 4) ОБСЕ

Вариант задания 2.

Конвенция ООН против коррупции была принята в городе

- 1) Мериде
- 2) Женеве
- 3) Вашингтоне
- 4) Каракасе

Вариант задания 3.

Международным днем борьбы с коррупцией является

- 1) 9 декабря
- 2) 12 марта
- 3) 11 апреля
- 4) 19 сентября

Вариант задания 4.

Россия подписала конвенцию против коррупции

- 1) 3 декабря 2003 года
- 2) 25 декабря 2008 года
- 3) 3 декабря 2012 года
- 4) 17 июля 2009 года

Вариант задания 5.

Глава «Меры по возвращению активов» содержится в

- 1) Конвенции против коррупции
- 2) Законе «О противодействии коррупции»
- 3) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
- 4) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»

Вариант задания 6.

Юридическое определение коррупции содержится в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 3) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
- 4) Конвенции против коррупции

Вариант задания 7.

Меры наказания за коррупционные преступления предусмотрены в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Законе «О противодействии коррупции»
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе « О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

Вариант задания 8.

Основные принципы борьбы с коррупцией определены в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Уголовном кодексе РФ
- 3) Конвенции против коррупции
- 4) Конституции РФ

Вариант задания 9.

Обеспокоенность тем, что коррупция уже не представляет собой локальную проблему, содержится в преамбуле

- 1) Конвенции против коррупции
- 2) Закона «О противодействии коррупции»
- 3) Закона «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Конституции РФ

Вариант задания 10.

Перечень мер по профилактике коррупции содержится в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Уголовном кодексе РФ
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе « О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам

Вариант задания 11.

Круг лиц, за финансовыми средствами которых осуществляется контроль со стороны государства, определяется

- 1) в Законе «О противодействии коррупции»
- 2) в Законе « О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам
- 3) в Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) во всех нормативных актах, указанных в качестве вариантов ответа на этот вопрос

Вариант задания 12.

Порядок урегулирования конфликта интересов предусмотрен в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Законе « О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»

4) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов»

Вариант задания 13.

Организационные основы противодействия коррупции определяются

- 1) в Законе «О противодействии коррупции»
- 2) в Законе «О государственной (гражданской) службе РФ»
- 3) в Законе «О системе государственной службы РФ»
- 4) во всех нормативных актах, указанных в качестве вариантов ответа на этот вопрос

Вариант задания 14.

Сущность мелкого взяточничества определяется в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Кодексе РФ об административных правонарушениях
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 15.

Признаки коммерческого подкупа содержатся в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Кодексе РФ об административных правонарушениях
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 16.

Определение понятия «функции государственного, муниципального (административного) управления организацией» содержится в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Законе «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов»

Вариант задания 17.

Правовое регулирование противодействия коррупции осуществляется на _____ уровнях управления

- 1) международном и федеральном
- 2) международном, федеральном и региональном
- 3) международном, федеральном, региональном и местном
- 4) международном, федеральном, региональном, местном и локальном

Вариант задания 18.

Термин «реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия» содержится

- 1) в Законе «О противодействии коррупции»
- 2) в Законе «О системе государственной службы Российской Федерации»
- 3) в Законе «О муниципальной службе в Российской Федерации»
- 4) во всех нормативных актах, указанных в качестве вариантов ответа на этот вопрос

Вариант задания 19.

Признаки посредничества при получении взятки раскрываются в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Кодексе РФ об административных правонарушениях

- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 20.

Содержание предмета коммерческого подкупа раскрывается в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Законе «О государственной гражданской службе
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 21.

Не представляют сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера

- 1) граждане, призываемые на военную службу
- 2) граждане, поступающие на обучение в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности
- 3) граждане, претендующие на замещение должностей руководителей муниципальных поликлиник
- 4) граждане, претендующие на замещение должностей в Центральном банке Российской Федерации

Вариант задания 22.

В содержание действий по борьбе с коррупцией не входит

- 1) выявление причин коррупционных правонарушений
- 2) выявление коррупционных правонарушений
- 3) раскрытие коррупционных правонарушений
- 4) минимизация последствий коррупционных правонарушений

Вариант задания 23.

В содержание действий по борьбе с коррупцией не входит

- 1) ликвидация последствий коррупционных правонарушений
- 2) пресечение коррупционных правонарушений
- 3) предупреждение коррупционных правонарушений
- 4) расследование коррупционных правонарушений

Вариант задания 24.

Мерой по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений следует считать

- 1) увольнение должностного лица за коррупционное правонарушение
- 2) представление сведений о доходах, расходах, имуществе служащих и их родственников
- 3) формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе
- 4) развитие институтов парламентского и общественного контроля

Вариант задания 25.

Мерой по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений является

- 1) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 2) привлечение физических лиц к ответственности за коррупционные правонарушения
- 3) обязанность служащих сообщать о попытках склонения их к коррупционным правонарушениям
- 4) установление квалификационных требований к претендентам на занятие должностей

Вариант задания 26.

К мерам по борьбе с коррупцией относится

- 1) обязанность служащих по предотвращению и урегулированию конфликта интересов
- 2) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
- 3) установление квалификационных требований к претендентам на занятие должностей
- 4) увольнение должностного лица за коррупционное правонарушение

Вариант задания 27.

К мерам по борьбе с коррупцией относится

- 1) привлечение физических лиц к ответственности за коррупционные правонарушения
- 2) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 3) поощрение длительной безупречной работы
- 4) рассмотрение антикоррупционной практики в органах власти

Вариант задания 28.

К мерам по борьбе с коррупцией не относится

- 1) установление оснований для освобождения (недопущения) от должности в случае представления недостоверных сведений о доходах
- 2) представление сведений о доходах, расходах, имуществе служащих и их родственников
- 3) обязанность служащих сообщать о попытках склонения их к коррупционным правонарушениям
- 4) обязанность служащих по предотвращению и урегулированию конфликта интересов

Вариант задания 29.

К мерам по борьбе с коррупцией не относится

- 1) формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе
- 2) привлечение физических лиц к ответственности за коррупционные правонарушения
- 3) представление сведений о доходах, расходах, имуществе служащих и их родственников
- 4) обязанность служащих сообщать о попытках склонения их к коррупционным правонарушениям

Вариант задания 30.

К мерам по профилактике коррупции не относится

- 1) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 2) формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе
- 3) установление квалификационных требований к претендентам на занятие должностей
- 4) развитие институтов парламентского и общественного контроля

Вариант задания 31.

К мерам по профилактике коррупции не относится

- 1) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 2) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
- 3) рассмотрение антикоррупционной практики в органах власти
- 4) поощрение длительной безупречной работы

Вариант задания 32.

Х. позвонил Ж., сообщив ей, что ее сын находится под следствием, а для того, чтобы закрыть дело, нужно передать следователю через Х. взятку в сумме 100 тысяч рублей. Вместе с тем, получив деньги от Ж., Х. использовал их для личного обогащения.

К данной ситуации

- 1) следует применить положения Уголовного кодекса РФ о мошенничестве
- 2) нужно применить положения Уголовного кодекса РФ о коммерческом подкупе
- 3) необходимо использовать нормы Уголовного кодекса РФ о взятке
- 4) требуется применение статьи Уголовного кодекса РФ о присвоении (растрате)

Вариант задания 33.

Служащий городской администрации З. был уволен с занимаемой должности за то, что в свободное от работы время занимался личным подсобным хозяйством, излишки продукции которого продавал на местном рынке.

К данной ситуации применяются положения

- 1) Закона «О муниципальной службе в РФ»
- 2) Закона «О государственной гражданской службе РФ»
- 3) Закона «О противодействии коррупции»
- 4) Закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2УК-10 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Правовые основы противодействия коррупции (ориентируется на основные направления государственной политики в области противодействия коррупции).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Коррупционным преступлением является

- 1) дача взятки
- 2) провокация взятки
- 3) убийство
- 4) кража

Вариант задания 2.

Получение взятки может быть обусловлено

- 1) авторским гонораром физического лица
- 2) получением чиновником денег от продажи личного автомобиля
- 3) попустительством по службе нижестоящему должностному лицу
- 4) хранением государственным служащим в кабинете забытой посетителем вещи

Вариант задания 3.

Получение взятки может осуществляться

- 1) только лично
- 2) только через посредника
- 3) лично и через посредника
- 4) только через посредника — физическое лицо

Вариант задания 4.

Субъектом получения взятки не является

- 1) должностное лицо
- 2) простой субъект преступления
- 3) должностное лицо публичной международной организации
- 4) иностранное должностное лицо

Вариант задания 5.

Лицо освобождается от ответственности за дачу взятки, если оно

- 1) передало менее половины обусловленной суммы взятки
- 2) признало вину в даче взятки
- 3) было вынуждено дать взятку под угрозой шантажа со стороны должностного лица
- 4) разместило информацию о даче взятки своем аккаунте в социальных сетях

Вариант задания 6.

Размер взятки не определяется в размере

- 1) значительном
- 2) крупном
- 3) особо крупном
- 4) особо значительном

Вариант задания 7.

Передача взятки совершается с виной в виде

- 1) косвенного умысла
- 2) прямого умысла
- 3) преступного легкомыслия
- 4) преступной небрежности

Вариант задания 8.

Субъектом получения взятки является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

Вариант задания 9.

Если лицо, передавая материальные ценности должностному лицу, полагало, что передает их на общественные нужды, однако должностное лицо использовало их для личного обогащения, то данное преступление является

- 1) дачей взятки
- 2) получением взятки
- 3) мошенничеством
- 4) растратой чужого имущества

Вариант задания 10.

Взятка в значительном размере должна превышать

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 25 тысяч рублей
- 3) 50 тысяч рублей
- 4) 100 тысяч рублей

Вариант задания 11.

Взятка в особо крупном размере должна превышать

- 1) 500 тысяч рублей
- 2) 750 тысяч рублей
- 3) 1 миллион рублей
- 4) 1, 5 миллиона рублей

Вариант задания 12.

Коммерческим подкупом может не являться

- 1) передача директору организации, акций за сокращение производства товаров
- 2) вручение индивидуальному предпринимателю подарка родителями на день рождения
- 3) строительство жилого дома директору коммерческой организации за заключение сделки по более низкой цене
- 4) устройство детей председателя кооператива в элитное учебное заведение за возможность занять должность в правлении кооператива

Вариант задания 13.

Коммерческим подкупом может не являться...

- 1) получение директором предприятия исключительных прав на производство науки за трудоустройство на предприятии родственника автора произведения
- 2) назначение работника на вышестоящую должность в связи с наличием опыта работы
- 3) продажа контрольного пакета акций по заниженной цене юридическому лицу за возможность родственника директора съездить на отдых
- 4) отчуждение земельного участка директором юридического лица за пополнение коллекции картин

Вариант задания 14.

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа не может выступать

- 1) председатель производственного кооператива
- 2) руководитель общественного объединения
- 3) совет директоров акционерного общества
- 4) директор учреждения

Вариант задания 15.

Если лицо получает от кого-либо деньги или иные ценности якобы для передачи лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, в качестве предмета коммерческого подкупа и, не намереваясь этого делать, присваивает их, содеянное им следует квалифицировать как

- 1) кражу
- 2) присвоение
- 3) посредничество в коммерческом подкупе
- 4) мошенничество

Вариант задания 16.

Передача предмета коммерческого подкупа лицу, выполняющему управленческие функции в организации характеризуется

- 1) преступной небрежностью
- 2) прямым умыслом
- 3) преступной самоуверенностью
- 4) косвенным умыслом

Вариант задания 17.

Получение предмета коммерческого подкупа отличается мотивом

- 1) личной заинтересованности

- 2) личной безответственности
- 3) крайней необходимости
- 4) корысти

Вариант задания 18.

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 21 года
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

Вариант задания 19.

Лицо освобождается от уголовной ответственности за получение предмета коммерческого подкупа, если оно

- 1) добровольно сообщило о совершенном преступлении в правоохранительный орган
- 2) активно содействовало раскрытию преступления
- 3) стало жертвой угроз со стороны лица, передавшего предмет коммерческого подкупа
- 4) не было привлечено к уголовной ответственности в установленный срок давности

Вариант задания 20.

Мелкий коммерческий подкуп не может превышать

- 1) 25 тысяч рублей
- 2) 1 тысячи рублей
- 3) 10 тысяч рублей
- 4) 50 тысяч рублей

Вариант задания 21.

Значительный размер коммерческого подкупа должен превышать

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 25 тысяч рублей
- 3) 15 тысяч рублей
- 4) 20 тысяч рублей

Вариант задания 22.

Особо крупный размер коммерческого подкупа должен превышать

- 1) 150 тысяч рублей
- 2) 500 тысяч рублей
- 3) 900 тысяч рублей
- 4) 1 миллион рублей

Вариант задания 23.

Отягчающим ответственность за мелкий коммерческий подкуп основанием является

- 1) наличие судимости за коммерческий подкуп
- 2) неоднократность совершения коммерческого подкупа
- 3) значительный ущерб
- 4) прямой умысел

Вариант задания 24.

Мерой, предпринимаемой юридическим лицом для предупреждения коррупции в организации, не является

- 1) сотрудничество с правоохранительными органами

- 2) принятие кодекса профессиональной этики работников
- 3) увольнение работников, заподозренных в коррупции
- 4) создание структурного подразделения, ответственного за профилактику коррупции

Вариант задания 25.

Должностное лицо органа местного самоуправления может быть уволено в связи с утратой доверия, в случае, если оно

- 1) участвует на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации
- 2) участвует на безвозмездной основе в деятельности правления жилищного кооператива
- 3) лично участвует в написании научного исследования
- 4) рисует картины и реализует их через художественные выставки

Вариант задания 26.

Лицо, занимающее государственную должность, имеет право принимать подарки от физических и юридических лиц в связи с исполнением должностных полномочий

- 1) на день рождения
- 2) в связи с повышением по должности
- 3) в рамках протокольных мероприятий
- 4) в связи с юбилейной датой замещения государственной должности

Вариант задания 27.

Наиболее суровым видом ответственности за коррупцию является ответственность

- 1) уголовная
- 2) административная
- 3) гражданско-правовая
- 4) дисциплинарная

Вариант задания 28.

За коррупционную деятельность может наступить

- 1) уголовная ответственность
- 2) административная ответственность
- 3) дисциплинарная ответственность
- 4) все виды ответственности, указанные в этом вопросе

Вариант задания 29.

В случае склонения муниципального служащего к совершению коррупционного правонарушения, он обязан

- 1) воздержаться от его совершения
- 2) сообщить об этом работодателю
- 3) провести воспитательную беседу с лицом, склоняющим его к совершению правонарушения
- 4) прекратить общение с лицом, склоняющим его к совершению правонарушения

Вариант задания 30.

Не представляют сведений о своих доходах граждане

- 1) претендующие на замещение должностей муниципальной службы
- 2) претендующие на замещение должностей руководителей государственных учреждений
- 3) призываемые на военную службу
- 4) служащие Центрального Банка

Вариант задания 31.

На допросе у следователя Н. сказал, что знал о коррупционной деятельности своего начальника. В данной ситуации Н. является

- 1) соучастником
- 2) свидетелем
- 3) потерпевшим
- 4) обвиняемым

Вариант задания 32.

В результате аварии в квартире М. было залито водой находившееся этажом ниже жилое помещение Н. Сын М., являясь сотрудником полиции, с целью устранения претензий Н. к своей матери, во время разговора с ним предъявил служебное удостоверение. Н. назвал действия сына М. коррупцией

Кто из них прав?

- 1) прав сотрудник полиции М.
- 2) прав владелец жилого помещения Н.
- 3) оба правы
- 4) оба не правы

Вариант задания 33.

Коррупциогенными факторами не являются положения нормативных правовых актов

- 1) ослабляющие ответственность должностных лиц за коррупционные правонарушения
- 2) устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения
- 3) устанавливающие возможность необоснованного применения исключений из общих правил
- 4) содержащие трудновыполнимые требования к гражданам

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-ЗУК-10 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Правовые основы противодействия коррупции (изучает основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Коррупционным преступлением не является

- 1) коммерческий подкуп
- 2) незаконное участие в предпринимательской деятельности
- 3) получение взятки
- 4) отказ в предоставлении гражданину информации

Вариант задания 2.

Получение взятки не может быть обусловлено

- 1) оказанием услуг имущественного характера
- 2) воздержанием от исполнения полномочий
- 3) сокращением срока рассмотрения обращения
- 4) выполнением обязанностей члена семьи

Вариант задания 3.

Получение взятки признается оконченным с момента получения

- 1) всей суммы взятки
- 2) значительной части суммы взятки
- 3) более половины суммы взятки
- 4) части взятки, независимо от обусловленной суммы

Вариант задания 4.

Лицо не освобождается от ответственности за дачу взятки, если оно

- 1) активно содействовало раскрытию преступления
- 2) отказалось передать оставшуюся часть взятки
- 3) стало жертвой вымогательства взятки
- 4) добровольно сообщило в уполномоченный орган власти о факте передачи взятки

Вариант задания 5.

Мелкая взятка не может превышать

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 100 тысяч рублей
- 3) 5 тысяч рублей
- 4) 50 тысяч рублей

Вариант задания 6.

Получение взятки совершается с виной в виде

- 1) косвенного умысла
- 2) прямого умысла
- 3) преступного легкомыслия
- 4) преступной небрежности

Вариант задания 7.

Субъектом дачи взятки является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

Вариант задания 8.

Обязательным мотивом коррупционного преступления является

- 1) личная заинтересованность
- 2) корысть
- 3) мания величия
- 4) вседозволенность

Вариант задания 9.

Если физическое лицо, обманным путем сообщило потерпевшему, что материальные ценности необходимы для передачи взятки должностному лицу, однако полученные ценности использовало для личного обогащения, то данное преступление следует квалифицировать как

- 1) посредничество при передаче взятки
- 2) мошенничество
- 3) служебный подлог
- 4) получение взятки

Вариант задания 10.

Взятка в крупном размере должна превышать

- 1) 100 тысяч рублей
- 2) 150 тысяч рублей
- 3) 250 тысяч рублей
- 4) 500 тысяч рублей

Вариант задания 11.

Коммерческим подкупом является передача лицу, выполняющему управленческие функции в организации

- 1) только денег
- 2) только имущественных прав
- 3) только ценных бумаг
- 4) денег, ценных бумаг и иного имущества

Вариант задания 12.

Коммерческим подкупом является получение лицом, выполняющим управленческие функции в организации

- 1) только денег
- 2) только имущественных прав
- 3) только ценных бумаг
- 4) денег, ценных бумаг и иного имущества

Вариант задания 13.

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа может выступать

- 1) должностное лицо
- 2) простое физическое лицо
- 3) юридическое лицо
- 4) член правления акционерного общества

Вариант задания 14.

Коммерческий подкуп считается завершенным с момента

- 1) получения предмета коммерческого подкупа лицом, выполняющим управленческие функции в организации
- 2) взаимной договоренности сторон об условиях передачи предмета коммерческого подкупа
- 3) совершения действий получателя коммерческого подкупа в пользу дающего лица
- 4) выявления факта совершения коммерческого подкупа правоохрнительными органами

Вариант задания 15.

Получение предмета коммерческого подкупа лицом, выполняющим управленческие функции в организации характеризуется

- 1) преступной небрежностью
- 2) преступной самоуверенностью
- 3) прямым умыслом
- 4) косвенным умыслом

Вариант задания 16.

Передача предмета коммерческого подкупа отличается мотивом

- 1) корысти
- 2) личной заинтересованности
- 3) личной безответственности
- 4) крайней необходимости

Вариант задания 17.

Субъектом передачи предмета коммерческого подкупа является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

Вариант задания 18.

Лицо освобождается от уголовной ответственности за передачу предмета коммерческого подкупа, если оно

- 1) передало менее половины обусловленной суммы коммерческого подкупа
- 2) добровольно признало вину в передаче предмета коммерческого подкупа
- 3) сообщило о совершенном преступлении в редакцию газеты
- 4) было вынуждено передать предмет коммерческого подкупа в случае его вымогательства

Вариант задания 19.

Лицо не освобождается от уголовной ответственности за передачу предмета коммерческого подкупа, если оно

- 1) активно содействовало раскрытию преступления
- 2) потребовало от получателя возвращения переданного предмета подкупа
- 3) подверглось шантажу со стороны получателя коммерческого подкупа
- 4) добровольно сообщило в правоохранительные органы о совершенном преступлении

Вариант задания 20.

Коммерческий подкуп не может быть совершен в размере

- 1) крупном
- 2) особо крупном
- 3) значительном
- 4) особо значительном

Вариант задания 21.

Крупный размер коммерческого подкупа должен превышать

- 1) 50 тысяч рублей
- 2) 80 тысяч рублей
- 3) 100 тысяч рублей
- 4) 150 тысяч рублей

Вариант задания 22.

Отягчающим ответственность посредника коммерческого подкупа основанием не является

- 1) особая жестокость
- 2) совершение преступления в составе организованной группы
- 3) крупный размер
- 4) особо крупный размер

Вариант задания 23.

Должностное лицо, уволенное в связи с утратой доверия за совершение коррупционного преступления, подлежит включению в специальный

- 1) регистр
- 2) кадастр

- 3) реестр
- 4) рескрипт

Вариант задания 24.

Должностное лицо органа государственной власти не может быть уволено в связи с утратой доверия, в случае, если оно

- 1) занимается предпринимательской деятельностью
- 2) ведет личное подсобное хозяйство
- 3) не представило сведений о доходах своего несовершеннолетнего ребенка
- 4) не приняло мер к урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является

Вариант задания 25.

За коррупционную деятельность несут ответственность

- 1) только российские граждане
- 2) только должностные лица
- 3) юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства
- 4) все перечисленные в тестовом вопросе лица

Вариант задания 26.

Должностное лицо, ставшее стороной в конфликте интересов, обязано

- 1) уволиться со службы
- 2) взять самоотвод
- 3) сообщить о конфликте интересов в правоохранительные органы
- 4) продолжить исполнение своих полномочий

Вариант задания 27.

Личная заинтересованность должностного лица в конфликте интересов не проявляется в

- 1) возможности получения доходов
- 2) наличии родственных связей
- 3) наличии имущественных отношений
- 4) наличии религиозных отношений

Вариант задания 28.

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Федеральное Собрание РФ
- 4) Счетная палата РФ

Вариант задания 29.

Государственный служащий, не сообщивший работодателю о факте склонения его к совершению коррупционного правонарушения

- 1) подлежит увольнению
- 2) временно отстраняется от исполнения обязанностей
- 3) понижается в должности
- 4) предупреждается о неполном служебном соответствии

Вариант задания 30.

К мерам по профилактике коррупции относится

- 1) развитие институтов общественного контроля

- 2) введение антикоррупционных стандартов
- 3) совершенствование системы и структуры государственных органов
- 4) обеспечение независимости средств массовой информации

Вариант задания 31.

К основным принципам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов не относится

- 1) научность экспертизы
- 2) обязательность проведения
- 3) обоснованность результатов
- 4) компетентность проверяющих лиц

Вариант задания 32.

Разногласия, возникающие при оценке указанных в заключении органа власти коррупционных факторов, разрешаются

- 1) Правительством РФ
- 2) Прокуратурой РФ
- 3) в судебном порядке
- 4) федеральным органом юстиции

Вариант задания 33.

Независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов вправе проводить

- 1) общественные организации
- 2) органы местного самоуправления
- 3) международные организации
- 4) Прокуратура РФ

Вариант задания 34.

Аккредитация независимых экспертов для проведения экспертизы нормативных правовых актов проводится

- 1) Министерством юстиции РФ
- 2) Федеральной службой правового надзора
- 3) Правительством РФ
- 4) Министерством внутренних дел

ОПК–1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические основы химического и качественного анализа (опирается на знания терминов в области теоретических основ химического и качественного анализа с целью решения типовых задач профессиональной деятельности)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Психологические аспекты цифровизации (рассматриваются положительные и негативные последствия использования новых

информационных технологий в жизни человека и общества с целью решения типовых задач профессиональной деятельности)

3. Содержательный элемент (дескриптор): Биохимия ферментов и мышечной ткани рыб (опирается на знания терминов в области биохимия ферментов и мышечной ткани рыб для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры).

4. Содержательный элемент (дескриптор): Гистология и эмбриология рыб в системе естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин (показывает знания основных закономерностей морфологического строения клеток, тканей, органов, систем органов и их классификацию, а также этапов эмбрионального развития рыб в норме)

5. Содержательный элемент (дескриптор): Зоология беспозвоночных, зоология позвоночных (показывает знания терминологии в области зоологии для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры)

6. Содержательный элемент (дескриптор): Элементы математики и математической статистики в системе естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин (показывает знания основных законов математики и математической статистики в системе естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры)

7. Содержательный элемент (дескриптор): Элементы биохимии в системе естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин (показывает знания основных законов биохимии в системе естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры)

8. Содержательный элемент (дескриптор): Развитие эволюционной теории, ее место в системе биологических наук. Факторы эволюции. Микроэволюция (показывает знания основных законов теории эволюции естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры)

9. Содержательный элемент (дескриптор): Физиология рыб в системе естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин (показывает знания основных закономерностей физиологических законов в системе естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При поломке ртутного термометра проводят следующие меры:

1. собирают ртуть с помощью резиновой груши в банку с водой;
2. собирают ртуть руками и выбрасывают в раковину;
3. собирают ртуть с помощью пылесоса и вытряхивают мешок на улице;
4. собирают ртуть с помощью веника и совка в мусорное ведро.

Вариант задания 2.

Для вакуумного фильтрования применяют:

1. Колбу Бунзена;
2. Колбу Вюрца;
3. Колбу Кьельдаля;
4. Грушевидную колбу.

Вариант задания 3.

При попадании на кожу концентрированной щелочи следует:

1. обожженное место промыть водой;

2. наложить повязку, смоченную 2%-ным раствором гидрокарбоната натрия;
3. наложить повязку, смоченную 2%-ным раствором уксусной кислоты;
4. наложить повязку, смоченную 96%-ным этиловым спиртом.

Вариант задания 4.

В качественной реакции на катион аммония NH_4^+ с реактивом NaOH происходит реакция $\text{NH}_4\text{Cl} + \text{NaOH} = \text{NH}_3\uparrow + \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$, в результате которой аналитическим сигналом является:

1. посинение влажной лакмусовой бумажки над пробиркой с реакцией;
2. покраснение фенофталеиновой бумажки;
3. пузырьки активно выделяющегося газа;
4. помутнение раствора.

Вариант задания 5.

Кислород массой 8 г содержит число молекул:

1. $1,505 \times 10^{23}$
2. $6,02 \times 10^{23}$
3. $3,01 \times 10^{23}$
4. $3,01 \times 10^{22}$

Вариант задания 6.

На нейтрализацию 2,45 г кислоты идет 2,8 г гидроксида калия. Молекулярная масса эквивалента (г/моль) кислоты равна:

1. 98
2. 49
3. 24,5
4. 40

Вариант задания 7.

Для получения раствора хлорида калия с молярной концентрацией эквивалента 0,2 моль/л использовали навеску соли 1,11 г. Объем (л) полученного раствора равен:

1. 0,1
2. 0,07
3. 1
4. 0,2

Вариант задания 8.

В какой массе воды надо растворить 15 г хлорида натрия, чтобы получить 10% (по массе) раствор:

1. 150 г
2. 135 г
3. 100 г
4. 165 г

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберете ответ, характеризующий ментальную ловушку «консерватизм»

- 1 Человек не склонен пересматривать свои убеждения
- 2 Человек склонен к частому изменению своих убеждений
- 3 Человек часто меняет свои убеждения
4. Ментальной ловушки «консерватизм» не существует

Вариант задания 2.

Выберете ответ, характеризующий ментальную ловушку «оправдание усилий»

- 1 Человек придаёт большую ценность тому, над достижением чего он тяжело и много работал
- 2 Человек придает большую ценность чужому труду
- 3 Человек оправдывает усилия коллег
4. Ментальной ловушки «оправдание усилий» не существует

Вариант задания 3.

Выберете суть ментальной ловушки «слепое пятно в отношении когнитивных искажений»

- 1 Человек придаёт большую ценность тому, над достижением чего он тяжело и много работал
- 2 Человек придает большую ценность чужому труду
- 3 Человек видит предвзятость в суждениях других людей, но не в своих собственных
4. Человек не может распределить свое внимание больше чем на девять объектов

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Добавление протеазы в рацион рыб способствует:

1. лучшей усвояемости белков и углеводов;
2. увеличению массы тела;
3. увеличению содержания сухого вещества в мышечной ткани;
4. улучшению физиологического состояния рыб (развитие и рост).

Вариант задания 2.

Гидролитический распад дисахарида осуществляет фермент:

1. липаза;
2. лиаза;
3. гликозидаза;
4. пептидаза.

Вариант задания 3.

К факторам, влияющим на активность фермента посредством изменения степени ионизации субстрата и активного центра фермента, относятся:

1. температура;
2. pH среды;
3. соли тяжелых металлов;
4. соли щелочноземельных металлов.

Вариант задания 4.

Мышечная ткань глубоководных рыб (лемонема, макрус пепельный, макрус малоглазый и др.) содержит:

1. мало белка и незначительное количество липидов и обводнена;
2. много белка и большое количество липидов;
3. мало белка и незначительное количество липидов и обводнена;
4. много белка и большое количество липидов.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Элементарная единица клеточного уровня организации жизни:

1. клетка
2. биосфера
3. ген
4. популяция

Вариант задания 2.

Фиксировать ткань — значит:

1. сохранить прижизненную структуру
2. вызвать коагуляцию клеточного содержимого
3. сделать ткань хрупкой, ломкой
4. способствовать сморщиванию или набуханию ткани

Вариант задания 3.

Прогрессивный тип окрашивания в гистологии — это:

1. процесс, идущий до тех пор, пока не достигается интенсивное проникновение красителя в ткань
2. первоначальное перекрашивание структур ткани с последующей дифференцировкой нужного уровня
3. окрашивание одним красителем
4. окрашивание после предварительной подготовки ткани

Вариант задания 4.

Результат окраски гематоксилином-эозином:

1. ядро красное, цитоплазма жёлтая
2. ядро синее, цитоплазма розовая
3. ядро и цитоплазма синие
4. ядро не окрашивается, цитоплазма голубая

Вариант задания 5.

Прижизненное исследование микроскопических объектов возможно при использовании метода микроскопии:

1. сканирующей электронной
2. трансмиссионной электронной
3. фазово-контрастной
4. ауторадиографии

Вариант задания 6.

Какой тип яйцеклеток у рыб (акуловых)?

1. изолецитальный
2. умеренно телолецитальный
3. резко телолецитальный
4. полилецитальный

Вариант задания 7.

Какой тип дробления яйцеклетки у рыб?

1. голобластическое равномерное
2. меробластическое дискоидальное
3. глобластическое неравномерное
4. меробластическое поверхностное

Вариант задания 8.

Процесс гастрюляции заключается в...

1. слиянии мужского и женского пронуклеоусов
2. процессе проникновения сперматозоида в яйцеклетку
3. процессе образования трех зародышевых листков
4. процессе митотического деления зиготы без роста

Вариант задания 9.

Как называются яйцеклетки у рыб?

1. яйца
2. икринки
3. личинки
4. морщинки

Вариант задания 10.

Кожа у костистых рыб:

1. покрыта костной чешуей
2. покрыта роговой чешуей
3. содержит разнообразные по строению и функциям железы
4. голая без желез

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Как называются физико-химические факторы в водной среде?

1. абиотические
2. биотические
3. антропогенные
4. все ответы верные

Вариант задания 2.

Методы исследований в зоологии водных объектов, базирующиеся с одной стороны на законах физики, а с другой - на географических закономерностях пространственно-временных изменений гидрологических характеристик:

полевые
статистические
экспериментальные
теоретические

Вариант задания 3.

К числу биогенных веществ, растворенных в воде и потребляемых в процессе жизнедеятельности организмов, относятся соединения:

1. натрия, брома
2. хлора, фтора
3. азота, фосфора
4. бария, лития

Вариант задания 4.

К числу гидробиологических характеристик водного объекта, важных для гидробионтов, относят:

1. вязкость воды

2. соленость воды
3. состав водных организмов
4. плотность воды

Вариант задания 5.

Студенты на зоологической практике взвешивали мальков рыб и на основании этих данных составили акт. Масса рыб была записана в порядке нарастания этой величины. Такой способ упорядочения данных называется:

1. выборкой
2. ранжированием
3. вариационным рядом
4. все ответы верные

Вариант задания 6.

Важнейшее место в зоологии гидробионтов занимают методы исследований:

1. полевых
2. нетрадиционных
3. статистических
4. теоретических

Вариант задания 7.

Вид полевых исследований, состоящих в проведении длительных (обычно многолетних) наблюдений в отдельных местах водных объектов - на специальных гидрологических станциях и постах

1. экспедиционные
2. экспериментальные
3. стационарные
4. статистические

Вариант задания 8.

Методы исследований, включающие наблюдения, проводимые на небольших участках природных объектов, специально выбранных для детальных исследований:

1. полевые
2. статистические
3. теоретические
4. экспедиционные

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Наименьшее значение функции $y=3x^2+7$ на отрезке $[-5;4]$ равно...

- 4 ;
- 7 ;
- 9 ;
- 3 ;
- 5.

Вариант задания 2.

Укажите первообразную функции $f(x) = -3x^2+4x+1$, выберите один или несколько ответов:

- $F(x) = -3x^3 + 4x^2 + 1$;
 $F(x) = -6x + 4$;

$$F(x) = -x^3 + 2x^2 + x - 1;$$

$$F(x) = -3x^3 + 4x^2 + x;$$

$$F(x) = -x^3 + 2x^2 + x + \sqrt{5}.$$

Вариант задания 3.

Установите соответствие между дифференциальным уравнением и его порядком.

$y^2 + y''' = \sin y;$	a. Уравнение 5-го порядка;
$y(4) + 2y^5 - 5x^2 = 0;$	b. Уравнение 3-го порядка;
$y' + x^5 = y^2.$	c. Уравнение 4-го порядка;
d. Уравнение 2-го порядка;	
e. Уравнение 1-го порядка.	

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выберите правильный ответ

Вариант задания 1.

Продукт реакции $\text{CH}_3\text{COOCH}_3 + \text{HOH}, t^\circ\text{C}, \text{H}_2\text{SO}_4(\text{кат})$

- 1 $\text{CH}_3\text{COOH} + \text{CH}_3\text{OH}$
- 2 $\text{CH}_3\text{COONa} + \text{CH}_3\text{OH}$
- 3 $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH} + \text{CH}_3\text{OH}$
- 4 нет взаимодействия

Вариант задания 2.

Качественный реагент на соединение $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-C(O)H}$ это:

- 1 I_2, NaOH
- 2 $\text{Ag}_2\text{O}, \text{NH}_3$
- 3 $\text{Br}_2, \text{H}_2\text{O}$
- 4 HNO_3

Вариант задания 3.

Изоэлектрической точке глицина соответствует состояние:

- 1 $\text{H}^+\text{N}^+-\text{CH}_2-\text{COOH}$
- 2 $\text{H}_2\text{N}-\text{CH}_2\text{COO}^-$
- 3 $\text{H}^+\text{N}^+-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{COO}^-$
- 4 $\text{H}^+\text{N}^+-\text{CH}_2-\text{COO}^-$

Вариант задания 4.

Продуктом реакции $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-COOH} + \text{Cl}_2$ является:

- 1 $\text{CH}_2\text{Cl}-\text{CH}_2-\text{COOH}$
- 2 $\text{CH}_3\text{-CHCl}-\text{COOH}$
- 3 $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-COCl}$
- 4 $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-COOCl}$

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В процессе микроэволюции образуются:

1. виды
2. классы
3. семейства
4. типы (отделы)

Вариант задания 2.

Вследствие разрыва ареала происходит видообразование:

1. экологическое
2. генетическое
3. географическое
4. на основе полиплоидии

Вариант задания 3.

Пример экологического видообразования:

1. сибирская и даурская лиственница
2. заяц-беляк и заяц -русак
3. европейская и алтайская белка
4. популяции севанской форели

Вариант задания 4.

Географическим барьером, препятствующим скрещиванию особей разных популяций вида, служит:

1. территориальная разобщенность
2. половой диморфизм
3. различие в строении полового аппарата
4. отличие в поведении в период спаривания

Вариант задания 5.

Неограниченному росту численности популяции препятствует:

1. модификационная изменчивость
2. мутационная изменчивость
3. естественный отбор
4. искусственный отбор

Вариант задания 6.

Образование новых видов в природе происходит в результате:

1. возрастного изменения особей
2. сезонных изменений
3. природоохранной деятельности человека
4. взаимодействия движущих сил эволюции

Вариант задания 7.

Фактором эволюции, способствующим накоплению разнообразных мутаций в популяции, является:

1. внутривидовая борьба
2. межвидовая борьба
3. географическая изоляция
4. ограничивающий фактор

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Если человек утонул в пресной воде, то вода из легких диффундирует в кровь и в эритроциты, которые при этом разрушаются. Если утонул в море, в легкие попадают соли. Тогда плазма переходит в легкие. Это происходит потому что...

вода перейдет из раствора с более низкой концентрацией в раствор с более высокой концентрацией
произойдет гемолиз
концентрация растворов уравнивается
изменится давление

Вариант задания 2.

Дополните предложение. Карп хорошо питается при температуре...

7-8°C

23-25°C

25-28°C

25-30°C

Вариант задания 3.

Дополните предложение. Забота о потомстве наиболее развита у рыб, которые откладывают...

огромное количество икры (десятки, тысячи, миллионы)

небольшое число икринок в мантийную полость беззубок, в гнездо из травинок и охраняют икру

небольшое число икринок и вынашивают их в особой сумке на брюхе или в ротовой полости

нет верного ответа

Вариант задания 4.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что называется нерестом?

Способ заботы о потомстве

Способ размножения

Сложное инстинктивное поведение в период размножения

Место нахождения икринок

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ОПК-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические основы химического анализа. Качественный и количественный анализ (использует знания терминов в области теоретических основ химического и качественного анализа с целью решения типовых задач профессиональной деятельности)

2. Содержательный элемент (дескриптор): Экономические аспекты цифровизации (использует методологические аспекты формирования цифровой экономики для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры)

3. Содержательный элемент (дескриптор): Правовые аспекты цифровизации (использует правовые аспекты формирования цифровой экономики для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры)

4. Содержательный элемент (дескриптор): Метаболические процессы в организме рыб (использует знания терминов в области метаболических процессов в организме рыб с целью решения типовых задач профессиональной деятельности)

5. Содержательный элемент (дескриптор): Применение информационно-коммуникационных технологий в аквакультуре (использует информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры)

6. Содержательный элемент (дескриптор): Элементы математики и математической статистики в системе естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин (показывает знания основных законов математики и математической статистики в системе естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры)

7. Содержательный элемент (дескриптор). Пути и закономерности эволюции. Макроэволюция (показывает знания основных законов теории эволюции в системе естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В полевых условиях для качественного или полуколичественного исследования среды применимы:

1. «сухие» методы анализа;
2. «мокрые» методы анализа;
3. «сухие» и «мокрые» методы анализа;
4. в полевых условиях невозможно провести качественные или полуколичественные исследования среды.

Вариант задания 2.

Наличие в воде данного химического элемента и его солей служит признаком загрязненности, так как эти соединения образуются при гниении белков. Назовите этот химический элемент:

1. аммиак и его соли;
2. азот и его соли;
3. калий и его соли;
4. барий и его соли.

Вариант задания 3.

Какую массу навески дигидрата щавелевой кислоты следует взять для приготовления 250,0 мл раствора с молярной концентрацией эквивалента кислоты 0,1 моль/л?

1. 1,575 г;
2. 1,575 мг;
3. 1,575 мл;
4. 1,575 л.

Вариант задания 4.

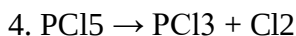
При взаимодействии 2,1 г железа с серой выделилось 3,77 кДж энергии. Теплота образования сульфида железа (II) равна:

1. 100,5 кДж/моль
2. -100,5 кДж/моль
3. 50,25 кДж/моль
4. -50,25 кДж/моль

Вариант задания 5.

Выберите реакцию, которая протекает самопроизвольно в стандартных условиях:

1. $2\text{CO} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{CO}_2$
2. $\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{CO} \rightarrow 2\text{FeO} + \text{CO}_2$
3. $\text{NO} + \text{NO}_2 \rightarrow \text{N}_2\text{O}_3$



Вариант задания 6.

Процесс окисления представлен схемой:

1. $\text{SO}_3^{2-} \rightarrow \text{SO}_4^{2-}$
2. $\text{SO}_4^{2-} \rightarrow \text{SO}_3^{2-}$
3. $\text{SO}_4^{2-} \rightarrow \text{S}_2\text{O}_7^{2-}$
4. $\text{NO}_3^- \rightarrow \text{NO}_2^-$

Вариант задания 7.

Коэффициент перед восстановителем в уравнении реакции



1. 2
2. 5
3. 10
4. 16

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберете категорию бизнес-моделей, которая не относится к активно развивающимся в настоящее время

- 1 Цифровые платформы
- 2 Прямые продажи
- 3 Сервисные модели
- 4 Краудсорсинговые модели

Вариант задания 2.

Выберете главный параметр конкурентоспособности новых бизнес-моделей

- 1 Описание нового продукта
- 2 Скорость вывода нового продукта на рынок
- 3 Согласование с конкурентами сроков вывода нового продукта на рынок
4. Параметры конкурентоспособности не представлены

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберете одну из задач программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

- 1 Создание правового регулирования цифровой экономики
- 2 Медийное продвижение цифровизации
- 3 Увеличение продаж цифровых продуктов
4. Не представлены верные ответы

Вариант задания 2.

Выберете министерство, курирующее нормативно – правовое регулирование цифровой среды

- 1 Министерство науки и высшего образования
- 2 Министерство экономического развития
- 3 Министерство промышленности и торговли
4. Министерство развития туризма

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Особенности переваривания углеводов у рыб обусловлены:

1. низкой активностью амилолитических ферментов;
2. отсутствием слюнных желез;
3. отсутствием амилолитических ферментов;
4. кислой реакцией желудочного сока.

Вариант задания 2.

Найдите неверное утверждение. В липопротеинах:

1. преобладает белковый компонент;
2. преобладает липидный компонент;
3. белковая и небелковая части соединяются гидрофобными контактами между радикалами высших жирных кислот и аминокислот;
4. белковая и небелковая части соединяются полярными группами фосфолипидов и аминокислот.

Вариант задания 3.

Поступление с пищей в организм рыб большого количества жира с высокими температурами плавления и включение в их состав резервных жиров может повлиять на температуру плавления собственного резервного жира. Температура плавления - :

1. это температура, при которой вещество переходит из твердого состояния в жидкое;
2. это температура, при которой давление пара жидкости равно давлению окружающей жидкости и жидкость превращается в пар;
3. это температура, при которой происходит процесс перехода вещества из жидкого состояния в твердое;
4. нет верного ответа.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Навигация по файловой структуре осуществляется с помощью приложения ...

1. Гид
2. Указатель
3. Путеводитель
4. Проводник

Вариант задания 2.

Объект, выполняющий функции передачи и приема информации в компьютерной сети, называется ...

станция

host-компьютер

абонент

концентратор

Вариант задания 3.

Предлагаемый набор действий в текстовом процессоре Word определяет назначение ...



1. стиля шрифта
2. размера и начертания шрифта
3. видоизменения шрифта
4. гарнитуры шрифта

Вариант задания 4.

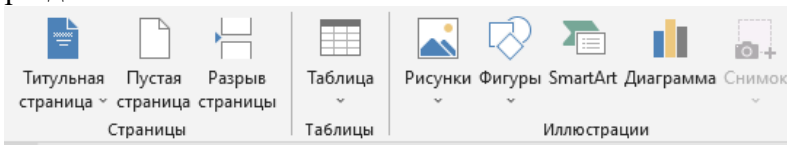
Представленные действия включены в состав панели инструментов ...



1. Стандартная
2. Настройка изображения
3. Форматирование
4. Рисование

Вариант задания 5.

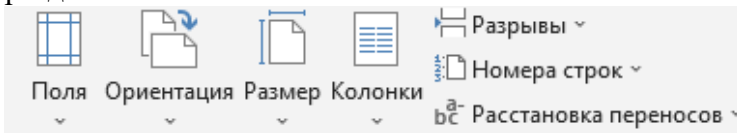
В редакторе MS Word представленные действия включены в состав стандартного меню раздела ...



1. Главная
2. Вставка
3. Макет
4. Вид

Вариант задания 6.

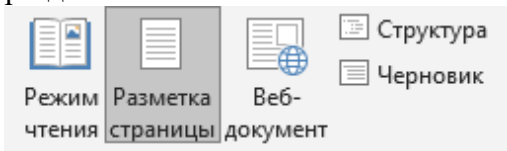
В редакторе MS Word представленные действия включены в состав стандартного меню раздела ...



1. Главная
2. Вставка
3. Макет
4. Вид

Вариант задания 7.

В редакторе MS Word представленные действия включены в состав стандартного меню раздела ...



1. Главная
2. Вставка
3. Макет
4. Вид

Вариант задания 8.

При решении задачи построения интервального ряда распределения в MS Excel для определения количества случаев наблюдений в каждом интервале применяется статистическая функция...

ЧАСТОТА (Массив данных; Массив интервалов)

СЧЁТ (Массив данных; Критерий)

РАНГ (Массив данных; Критерий)

все три функции

Вариант задания 9.

В MS Excel для решения задачи расчета значений характеристик положения признака в исследуемой выборке применяются статистические функции...

СРЗНАЧ (Массив данных)

ДИСПР (Массив данных)

СТАНДОТКЛОН (Массив данных)

МЕДИАНА (Массив данных)

Вариант задания 10.

Какая из статистических функций в MS Excel позволяет решить задачу вычисления критического значения t-критерия Стьюдента при заданном объеме выборки и уровне значимости?

СТЮДРАСП (X; Вероятность; Хвосты)

ФРАСПОБР (Вероятность; Степени_свободы1; Степени_свободы2)

РЕГРЕССИЯ (Массив1; Массив2)

СТЮДРАСПОБР (Вероятность; Степени_свободы)

Вариант задания 11.

Какая из статистических функций в MS Excel позволяет вычислить парный линейный коэффициент корреляции?

КОРРЕЛЯЦИЯ (Массив1; Массив2)

ФРАСПОБР (Массив1; Массив2)

РЕГРЕССИЯ (Массив1; Массив2)

КОРРЕЛ (Массив1; Массив2)

Вариант задания 12.

Основные информационные процессы включают в себя ... информации:

1. сбор, передачу и хранение
2. обработку, хранение и передачу
3. сбор, хранение и обработку
4. сбор, передачу, хранение и обработку

Вариант задания 13.

Укажите, для чего используется облачный сервис SmartFishFarm:

удаленно собирает телеметрию рыб

анализирует параметры воды

анализирует расход кормов

Все ответы верны

Вариант задания 14.

Укажите, какие факторы ограничивают возможности применения телеметрии для изучения метаболизма рыб?

Размер датчика

Продолжительность работы

Радиус действия
Все ответы верны

Вариант задания 15.

Укажите правильный ответ на вопрос. Как изменятся вкусовые характеристики икры, если процессы выращивания рыбы контролируются умной автоматикой?

Значительно улучшатся

Ухудшатся

Не изменятся

Икра будет безвкусная

Вариант задания 16.

Дополните предложение. Оптические сенсоры, считывающие информацию о метаболических показателях рыб, размещают ...

позади спинного плавника

в хвостовом плавнике

на голове

в жабрах

Вариант задания 17.

Дополните предложение. Умная рыбная ферма не позволяет....

экономить корма и ускорять процесс выращивания рыб

снизить влияние человеческого фактора на кормление рыб

проводить лечение рыб

сократить затраты на персонал

Вариант задания 18.

Дополните предложение. Телеметрию в рыбоводстве применяют для...

отслеживания путей миграции при нересте

измерения температуры тела

расчета рациона

кормления рыб

6. Содержательный элемент

Тип заданий: произведите решение

Вариант задания 1.

Пусть $f(x) = e^{9(x-2)}$, тогда $f''(2) = \dots$

Вариант задания 2.

Выберите верные утверждения (один и несколько вариантов ответа).

Точка $x_0 = \pi/3$ является точкой локального максимума функции $y = \cos x$.

Точка $x_0 = 0$ является точкой локального минимума функции $y = x^2$.

Точка $x_0 = 0$ является точкой локального экстремума функции $y = x + 5$.

Точка $x_0 = \pi$ является точкой локального минимума функции $y = \cos x$.

Вариант задания 3.

Тип заданий: произведите решение

Если $\int_a^b f(x) dx = 4$ и $\int_a^b g(x) dx = 33$,

то $\int_a^b (55f(x) + 22g(x)) dx =$

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Студенты на практике взвешивали мальков рыб и на основании этих данных составили акт. Масса рыб была записана в порядке нарастания этой величины. Такой способ упорядочения данных называется:

1. выборкой
2. ранжированием
3. вариационным рядом
4. все ответы верные

Вариант задания 2.

Вид полевых исследований, состоящих в проведении длительных (обычно многолетних) наблюдений в отдельных местах водных объектов - на специальных гидрологических станциях и постах:

1. экспедиционные
2. экспериментальные
3. стационарные
4. статистические

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-ЗОПК-1 Использует специальное программное обеспечение при выполнении лабораторного исследования водных биологических ресурсов и среды их обитания

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Количественный анализ в химии (использует методы количественного анализа с целью решения типовых задач профессиональной деятельности).
2. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие компьютерного зрения (область искусственного интеллекта, связанная с анализом изображений и видео)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Применением информационно-коммуникационных технологий в аквакультуре (использует специальное программное обеспечение при выполнении лабораторного исследования водных биологических ресурсов и среды их обитания)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Элементы математики и математической статистики в системе естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин (показывает знания основных законов математики и математической статистики в системе естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Элементы биохимии в системе естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин (показывает знания основных законов биохимии в системе естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Природная вода из-за наличия в ней различных растворимых солей кальция и магния обладает жесткостью. Различают жесткость устранимую (временную), которая устраняется кипячением и неустраивую (постоянную), которая не устраняется кипячением (найти соответствие) Устранимая жесткость обусловлена:

1. наличием в воде гидрокарбонатов кальция и магния;
2. присутствием в воде сульфатов и хлоридов кальция и магния;
3. наличием в воде гидрокарбонатов калия и натрия;
4. присутствием в воде сульфатов и хлоридов калия и натрия.

Вариант задания 2.

Выпадет ли осадок при смешении равных объемов 0,05 М раствора ацетата свинца $\text{Pb}(\text{CH}_3\text{COO})_2$ и 0,5 М раствора хлорида калия KCl :

1. раствор окажется пересыщенным в отношении данной соли и часть PbCl_2 выпадает в осадок;
2. раствор окажется ненасыщенным в отношении данной соли и соль растворится полностью;
3. раствор окажется пересыщенным в отношении данной соли и соль растворится полностью;
4. раствор окажется ненасыщенным в отношении данной соли и часть PbCl_2 выпадает в осадок.

Вариант задания 3.

Применение и внедрение специального программного обеспечения при выполнении аналитического лабораторного исследования водных биологических ресурсов и среды их обитания позволяет:

1. оперативно предоставлять лабораторные данные по качеству;
2. управлять самим технологическим процессом выполнения и интерпретации полученных результатов;
3. автоматизировать статистические вычисления, с упорядочением ведения многочисленных контрольных процедур и составления отчетности по ним;
4. все предложенные варианты верны.

Вариант задания 4.

Окисление глюкозы до молочной кислоты в анаэробных условиях протекает по схеме $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 \rightarrow 2\text{C}_3\text{H}_6\text{O}_3$. Стандартная теплота образования: -1264 кДж/моль для глюкозы, -700,1 кДж/моль для молочной кислоты. Тепловой эффект данной реакции равен:.....

Вариант задания 5.

Морская вода с суммарным содержанием солей 2,5% по массе начинает замерзать при температуре -1,332°C (криометрическая постоянная воды 1,86 К·кг/моль). Моляльная концентрация исследуемого раствора равна:.....

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберете определение понятия «компьютерное зрение»

- 1 Область искусственного интеллекта, связанная с программированием поведения игровых персонажей в компьютерных играх
- 2 Область медицины, связанная с глазным протезированием
- 3 Направление в искусстве связанное с изображением объектов при помощи дискретных фрагментов – пикселей
4. Область искусственного интеллекта, связанная с анализом изображений и видео

Вариант задания 2.

Выберите расшифровку аббревиатуры NLP применительно к теории искусственного интеллекта

- 1 Нормальная линейная прогрессия (Normal Line Progression)
- 2 Нейро-лингвистическое программирование (Neuro-linguistic programming)
- 3 Нелинейное программирование (Nonlinear Programming)
4. Обработка естественного языка (Natural Language Processing)

Вариант задания 3.

Среди перечисленных отметьте задачу, не решаемую в области обработки естественных языков

- 1 Машинный перевод текста
- 2 Машинный перевод речи
- 3 Синтез текста
4. Отслеживание объектов

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Применение информационного обеспечения современных исследований водных биоресурсов (ВБР) и созданных баз данных (БД) при выполнении лабораторных работ позволяют:

1. собрать информацию о пространственно-временной изменчивости атмосферных и гидросферных факторов;
2. учитывать и биотические факторы – распределение и видовой состав фито- и зоопланктона, биологические характеристики ВБР;
3. обеспечивать хранение информации, её обработку и эффективное разграничение прав доступа к ней;
4. использовать в процессе оценки текущего и прогнозируемого биологического состояния ВБР, их численности, пространственного распределения и прогноза промысловой обстановки.

Вариант задания 2.

При выборе или создании географических информационных систем (ГИС) для лабораторного исследования водных биоресурсов на современном уровне следует учитывать следующее:

1. необходимо решать сложные задачи с использованием информации из нескольких баз данных;
2. требуется централизованная унифицированная рабочая среда;
3. исследование ведётся неограниченным числом специалистов одновременно;
4. все варианты верны.

Вариант задания 3.

Необходимость создания и использования информационных систем поддержки принятия решений (СППР) обусловлено:

1. потребностью в применении все более сложного математического аппарата;
2. построением модели реального объекта;
3. увеличением объёмов собираемой информации во время экспериментальной стадии исследования;
4. уменьшением продолжительности и трудоемкости лабораторного исследования.

Вариант задания 4.

Основные информационные процессы включают в себя ... информации:

1. сбор, передачу и хранение
2. обработку, хранение и передачу
3. сбор, хранение и обработку
4. сбор, передачу, хранение и обработку

Вариант задания 5.

Среди указанных баз данных определите те, которые относятся к науке «Зоология»:

1. ZooDiv
2. ZooInt
3. iNaturalist
4. все ответы верные

Вариант задания 6.

В табличном процессоре MS Excel определите результат применения функции в ячейке D2

The screenshot shows an Excel spreadsheet with columns A through E and rows 1 through 3. The formula bar at the top displays the formula $=A2*(B2-C2)^2$. In cell D2, the formula $=A2*(B2-C2)^2$ is entered. The values in the cells are: A2=2, B2=4, C2=3.

	A	B	C	D	E
1					
2	2	4	3	$=A2*(B2-C2)^2$	
3					

8

2

4

Нет правильного ответа

Вариант задания 7.

В табличном процессоре MS Excel определите результат применения функции в ячейке E2

The screenshot shows an Excel spreadsheet with columns A through F and rows 1 through 3. The formula bar at the top displays the formula $=СУММ(A2:D2)$. In cell E2, the formula $=СУММ(A2:D2)$ is entered. The values in the cells are: A2=2, B2=4, C2=3, D2=2.

	A	B	C	D	E	F
1						
2	2	4	3	2	$=СУММ(A2:D2)$	
3						

4

11

1

Нет правильного ответа

Вариант задания 8.

В табличном процессоре MS Excel определите результат применения функции в ячейке F2

The screenshot shows an Excel spreadsheet with columns A through G and rows 1 through 3. The formula bar at the top displays the formula $=СРЗНАЧ(A2:E2)$. In cell F2, the formula $=СРЗНАЧ(A2:E2)$ is entered. The values in the cells are: A2=2, B2=4, C2=3, D2=2, E2=11.

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2	2	4	3	2	11	$=СРЗНАЧ(A2:E2)$	
3							

3

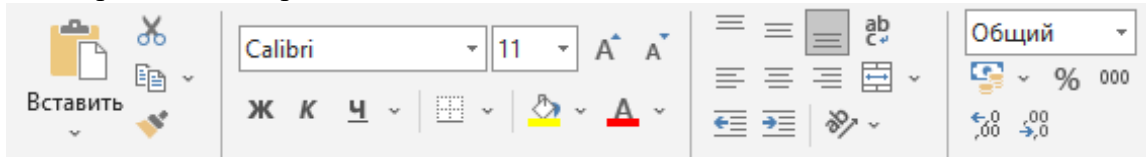
4,4

22

Нет правильного ответа

Вариант задания 9.

В табличном процессоре MS Excel представленные действия включены в состав стандартного меню раздела ...



1. Главная
2. Вставка
3. Данные
4. Вид

Вариант задания 10.

В табличном процессоре MS Excel представленные действия включены в состав стандартного меню раздела ...



1. Главная
2. Вставка
3. Формулы
4. Данные

Вариант задания 11.

В MS Excel для решения задачи оценки близости эмпирического распределения признака к нормальному закону вычисляются специальные коэффициенты с использованием следующих статистических функций...

МОДА (Массив данных) и МЕДИАНА (Массив данных)

СКОС (Массив данных) и ЭКСЦЕСС (Массив данных)

СРЗНАЧ (Массив данных) и СТАНДОТКЛОН (Массив данных)

МАКС (Массив данных) и МИН (Массив данных)

Вариант задания 12.

Решая задачу ранжирования данных в исходном массиве в MS Excel, вы используете инструмент...

Сортировка

Фильтрация

Консолидация

все перечисленное выше

Вариант задания 13.

Какой из инструментов пакета «Анализ данных» в MS Excel вы используете для решения задачи построения регрессионной модели?

инструмент «Регрессия»

инструмент «Корреляция»

инструмент «Описательная статистика»

все перечисленное выше

Вариант задания 14.

Решая задачу получения значения стандартной ошибки модели регрессии в MS Excel, вы будете использовать в пакете «Анализ данных» ...

инструмент «Регрессия»

инструмент «Корреляция»

инструмент «Описательная статистика»
все перечисленное выше

Вариант задания 15.

В MS Excel для решения задачи построения линии регрессии по двум известным массивам данных о значениях переменных X и Y вы выполните действия:
показывать уравнение на диаграмме
добавить линию тренда
построить точечную диаграмму
все перечисленное выше

Вариант задания 16.

Для осуществления комплексного корреляционно-регрессионного анализа взаимосвязей между исследуемыми переменными в MS Excel можно использовать
инструмент «Регрессия» в Пакете «Анализ данных»
инструмент «Корреляция» в Пакете «Анализ данных»
инструмент «Описательная статистика» в Пакете «Анализ данных»
все перечисленное выше

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите решение дифференциального уравнения $y' = \sin 4x$:

$$y = \frac{1}{4} \cos 4x + C.$$

$$y = -\frac{1}{4} \cos 4x + C.$$

$$y = -\frac{1}{4} \cos 4x + Cx + D.$$

$$y = 4 \cos 4x + C.$$

$$y = -\cos 4x + C.$$

Вариант задания 2.

Случайная величина ξ распределена по нормальному закону, причем $M(\xi)=42$; $\sigma(\xi)=3$. Тогда, согласно правилу «трех сигм», практически достоверно, что все значения величины ξ расположены в интервале ...

(0, 56);

(42, 56);

(-12, 12);

(33, 51).

Вариант задания 3.

Задан вариационный ряд распределения выборки:

x_i	25	100	175
p_i	12	5	8

Выборочное среднее равно ...

82;

2050;

88;

100.

Вариант задания 4.

Дана выборка из оценок студентов группы на экзамене по математике: 2, 3, 3, 3, 4, 4, 5, 5.

Объем выборки и относительная частота появления оценки «4» соответственно равны...
8 и 4/8;
29 и 4;
29/8 и 4/8;
8 и 1/4;
4 и 16.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выберите правильный ответ

Вариант задания 1.

Алканом является соединение:

1. C_4H_8
2. C_4H_6
3. C_4H_{10}
4. $C_4H_{10}O$

Вариант задания 2.

Кетон – это:

1. CH_3-CH_2OH
2. $CH_3-CH_2-C(O)H$
3. $CH_3-CH_2-O-CH_3$
4. $CH_3-C(O)-CH_3$

Вариант задания 3.

Фенол – это:

1. C_6H_5OH
2. C_2H_5OH
3. $C_2H_4(OH)_2$
4. $C_6H_5CH_2OH$

Вариант задания 4.

Соединение $CH_3-CH_2-O-CH_3$ относится к классу:

1. кетон
2. простой эфир
3. сложный эфир
4. органический оксид

Вариант задания 5.

Брюхоногие моллюски рода *Conus* продуцируют нейротоксин, действующий на нервную систему, конотоксин. Он имеет белковую природу и состоит из 13 аминокислотных остатков. На примере фрагмента этого пептида –ГЛИ-АРГ-ГИС-ТИР-СЕР-установите какие цветные реакции он дает:.....

Вариант задания 6.

Хитин входит в состав клеточных стенок бактерий, грибов, выполняет функцию наружного скелета членистоногих. По своей химической природе относится к классу органических соединений:....

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-1 ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Методы гидробиологических исследований (опирается на знание методов гидробиологических исследований с целью оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Нормативные правовые акты в аквакультуре (использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Физиологические процессы в аквакультуре (показывает знания основных закономерностей физиологических законов в для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры, используя существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Что такое аквакультура?

1. разведение гидробионтов в аквариумах
2. деятельность по содержанию и разведению, в том числе выращиванию, водных биоресурсов в полувольных условиях или искусственно созданной среде обитания
3. деятельность по разведению, в том числе выращиванию, водных биоресурсов в эстуариях рек, морских заливах и озёрах в целях компенсации потери рыбного сообщества при осуществлении промышленного рыболовства
4. все ответы верные

Вариант задания 2.

Что относится к водным биологическим ресурсам?

1. рыбы, водные беспозвоночные, водные млекопитающие, водоросли, другие водные животные и растения, находящиеся в состоянии естественной свободы
2. рыбы, околотовные млекопитающие, водоросли, ракообразные и моллюски, обитающие в морских и пресных водах федерального значения
3. рыбы, промысловые объекты животного и растительного происхождения, осуществляющие размножение в водоёмах Российской Федерации
4. все ответы верные

Вариант задания 3.

Что такое квота добычи водных биоресурсов?

1. часть рыбного запаса водоёма, определённого для рационального изъятия
2. часть общего допустимого улова водных биоресурсов, определяемая в целях осуществления рыболовства
3. количество рыб, достигших промыслового размера
4. все ответы верные

Вариант задания 4.

Какой перечень документов необходим для осуществления промышленного рыболовства во внутренних водоёмах?

1. договор пользования рыболовным участком, договор о закреплении долей квот добычи (вылова) водных биоресурсов, договор пользования водными биоресурсами, общий допустимый улов которых не устанавливается, Разрешение Территориального управления Федерального агентства по рыболовству
2. договор пользования рыбопромысловым участком, Договор пользования водными ресурсами, утверждённая в установленном порядке карта-схема района промысла, Договор с территориальным подразделением Федерального агентства по рыболовству.
3. разрешение на добычу водных биоресурсов, Выписка из ЕГРЮЛ, документов о соответствии правилам рыболовства орудий лова и государственной регистрации рыбопромыслового судна.
4. все ответы верные

Вариант задания 5.

Могут ли находиться водные биоресурсы, обитающие в прудах и обводненных карьерах как в федеральной собственности, так и в собственности субъектов Российской Федерации, муниципальной и частной собственности?

1. только в муниципальной
2. только в федеральной
3. все ответы неверные
4. все ответы верные

Вариант задания 6.

Может ли граница рыболовных участков (РУ) состоять из двух координатных точек?

1. да, может
2. нет, не может
3. граница РУ наносится согласно описанию местности, а не по координатам
4. все ответы неверные

Вариант задания 7.

Правила рыболовства какого рыбохозяйственного бассейна действуют на территории Вологодской области?

1. Правила рыболовства для водоёмов Вологодской области
2. Правила рыболовства для водоёмов Северо-западного рыбохозяйственного бассейна, Правила рыболовства для Двинско-Печёрского рыболовного бассейна
3. Правила рыболовства для Волжско-Каспийского рыбохозяйственного бассейна, Правила рыболовства для Северного рыбохозяйственного бассейна
4. все ответы верные

Вариант задания 8.

Основанием для возбуждения дела об административном правонарушении по ст. 8.37 ч.2 КоАП РФ является:

1. выявление нарушения Правил рыболовства или сообщение о фактах административного правонарушения в области рыболовства
2. информация в сети интернет
3. нарушение с причинением крупного ущерба, совершённое группой лиц
4. все ответы верные

Вариант задания 9.

Разрешение на добычу (вылов) водных биоресурсов - это:

1. рыболовный билет

2. договор о предоставлении рыболовного участка
3. документ, удостоверяющий право на добычу (вылов) водных биоресурсов
4. все указанные документы

Вариант задания 10.

Законодательство о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов состоит:

1. из Федерального закона о рыболовстве, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации
2. из Конституции Российской Федерации, Правил рыболовства
3. из Положения об охране рыбных запасов, Регламента осуществления рыболовства
4. все указанные документы

Вариант задания 11.

Граждане и юридические лица могут осуществлять следующие виды рыболовства:

1. промышленное
2. прибрежное
3. рыболовство в учебных и культурно-просветительских целях
4. все ответы верны

Вариант задания 12.

Могут ли органы исполнительной государственной власти субъектов Российской Федерации осуществлять полномочия по охране водных биоресурсов?

1. нет
2. могут
3. только на прудах и обводнённых карьерах, принадлежащих гражданам на праве собственности
4. все ответы неверные

Вариант задания 13.

Росрыболовство находится в ведении:

1. Министерства природных ресурсов РФ
2. Министерства сельского хозяйства РФ
3. Министерства рыбного хозяйства РФ
4. все ответы верные

Вариант задания 14.

Федеральное агентство по рыболовству (Росрыболовство) является:

1. Федеральным органом исполнительной власти
2. Органом власти субъектов Российской Федерации
3. Структурным подразделением в составе Федеральной службы безопасности РФ
4. все ответы верные

Вариант задания 15.

Продукция аквакультуры:

1. объекты рыбного промысла
2. пруды, реки, озёра, водохранилища
3. пищевая рыбная продукция, непищевая рыбная продукция и иная продукция из объектов аквакультуры
4. все ответы верные

Вариант задания 16.

Договор о предоставлении рыболовного участка для товарной аквакультуры заключается:

1. по решению высшего должностного лица субъекта РФ
2. по решению высшего должностного лица федерального органа в сфере рыболовства
3. по результатам торгов (конкурсов, аукционов)
4. все ответы верные

Вариант задания 17.

Укажите правильный ответ на вопрос. Через какое время производится отбор проб (образцов) и оформление акта отбора проб (образцов), в том числе уловов водных биологических ресурсов и произведенной из них продукции, после принятия решения о назначении лабораторных исследований?

- В течение суток
- В течение месяца
- В течение трех часов
- Нет правильного ответа

Вариант задания 18.

Укажите правильный ответ на вопрос. Кто оплачивает расходы, связанные с отбором проб (образцов) подконтрольных товаров (в том числе уловов водных биологических ресурсов и произведенной из них продукции), подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами, их стоимостью, транспортировкой, хранением, экспертизой, лабораторными исследованиями, утилизацией, в том числе уничтожением?

- Ветеринарной службой
- Владельцем подконтрольного товара (в том числе уловов водных биологических ресурсов и произведенной из них продукции)
- Государством
- Нет правильного ответа

Вариант задания 19.

Дополните предложение. При отборе проб (образцов) подконтрольных товаров составляется акт отбора проб (образцов) в ...

- 4-х экземплярах
- 3-х экземплярах
- 2-х экземплярах
- 1-м экземпляре

Вариант задания 20.

Укажите правильный ответ на вопрос. В течение какого времени после отбора пробы (образцы) продукции должны быть доставлены в лабораторию для исследования?

- В течение суток
- В течение месяца
- В течение трех часов
- Нет правильного ответа

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Правовое регулирование отношений в области аквакультуры осуществляется

- 1) всеми указанными в тестовом задании видами нормативных правовых актов
- 2) федеральными законами
- 3) законами субъектов РФ

4) актами органов местного самоуправления

Вариант задания 2.

Основным нормативным правовым актом, регулирующим деятельность в сфере рыбоводства, является

- 1) Закон «Об аквакультуре»
- 2) Водный кодекс Российской Федерации
- 3) Конституция РФ
- 4) Закон «О рыболовстве»

Вариант задания 3.

Рыбоводство как отрасль нормативно-правового регулирования относится к

- 1) совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов
- 2) исключительному ведению Российской Федерации
- 3) остаточной компетенции субъектов Российской Федерации
- 4) компетенции субъектов РФ и муниципальных образований

Вариант задания 4.

Решения межгосударственных органов в сфере рыбоводства, принятые на основании международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции РФ

- 1) не подлежат применению
- 2) подлежат применению
- 3) не подлежат применению, за исключением случаев, установленных указами Президента РФ
- 4) подлежат применению только в случаях, определенных постановлениями Правительства РФ

Вариант задания 5.

Правовое положение юридических лиц как субъектов профессиональной деятельности в области аквакультуры определяется

- 1) Гражданским кодексом РФ
- 2) Трудовым кодексом РФ
- 3) Водным кодексом РФ
- 4) Законом «О статусе юридических лиц»

Вариант задания 6.

Учредительным документом рыбоводных хозяйств, определяющим их статус в качестве юридических лиц, является

- 1) устав
- 2) положение
- 3) гражданско-правовой договор
- 4) решение органа власти

Вариант задания 7.

Устойчивость семейных отношений специалистов в сфере рыбоводства обеспечивается

- 1) Семейным кодексом РФ
- 2) Кодексом о браке и семье РСФСР
- 3) Основами семейного законодательства РФ
- 4) Законом «Об аквакультуре»

Вариант задания 8.

Документом, устанавливающим правовой режим имущества состоящих в браке специалистов в сфере рыбоводства, является

- 1) брачный договор
- 2) соглашение о разделе имущества
- 3) заявление о регистрации брака
- 4) соглашение об уплате алиментов

Вариант задания 9.

Локальным актом предприятия, предоставляющим дополнительные гарантии трудовой деятельности специалистов в сфере рыбоводства, является

- 1) коллективный договор
- 2) трудовой договор
- 3) партнерское соглашение
- 4) Трудовой кодекс РФ

Вариант задания 10.

Порядок коллективной материальной ответственности за причинение ущерба специалистом в сфере рыбоводства регулируется нормами

- 1) Трудового кодекса РФ
- 2) Гражданского кодекса РФ
- 3) Закона «О рыбоводстве»
- 4) Кодекса РФ об административных правонарушениях

Вариант задания 11.

Трудовые отношения возникают между специалистом в сфере рыбоводства и рыбоводным хозяйством на основании

- а) трудового договора
- б) коллективного договора
- в) договора водопользования
- г) договора пользования рыбоводным участком

Вариант задания 12.

Рыбоводным участком не признается

- 1) искусственный остров
- 2) водный объект
- 3) часть поверхности континентального шельфа
- 4) участок исключительной экономической зоны РФ

Вариант задания 13.

Порядок предоставления рыбоводного участка рыбоводному хозяйству определяется

- 1) Законом «О рыбоводстве»
- 2) Водным кодексом РФ
- 3) Земельным кодексом РФ
- 4) Законом «О рыболовстве»

Вариант задания 14.

Природоохранная деятельность специалистов в сфере рыбоводства регулируется нормами

- 1) Закона «Об охране окружающей среды»
- 2) Экологического кодекса РФ
- 3) Закона «Об ответственном обращении с животными»
- 4) всех нормативных актов, упомянутых в тестовом вопросе

Вариант задания 15.

Экологической целью Закона «О рыбоводстве» является

- 1) сохранение водных биологических ресурсов
- 2) ведение рыбоводного хозяйства методами, исключающими причинение вреда окружающей среде
- 3) обеспечение производства рыбной продукции
- 4) защита жизни и здоровья граждан

Вариант задания 16.

Использование объектов аквакультуры регулируется

- 1) Законом «О рыбоводстве»
- 2) Законом «О животном мире»
- 3) Законом «О рыболовстве»
- 4) всеми нормативными актами, упомянутыми в тестовом вопросе

Вариант задания 17.

Ответственность специалиста в области аквакультуры за загрязнение поверхностных вод, повлекшее гибель человека, определяется

- 1) Уголовным кодексом РФ
- 2) Кодексом РФ об административных правонарушениях
- 3) Гражданским кодексом РФ
- 4) Законом «Об охране окружающей среды»

Вариант задания 18.

Ответственность за эксплуатацию водозаборных сооружений, повлекшую массовую гибель рыбы, определяется

- 1) Уголовным кодексом РФ
- 2) Водным кодексом РФ
- 3) Кодексом РФ об административных правонарушениях
- 4) Законом «О рыбоводстве»

Вариант задания 19.

Строительство объектов рыбохозяйственной инфраструктуры без согласования с уполномоченным органом власти, оказывающее неблагоприятное воздействие на водные биологические ресурсы, наказывается в соответствии с

- 1) Кодексом РФ об административных правонарушениях
- 2) Водным кодексом РФ
- 3) Уголовным кодексом РФ
- 4) Законом «О рыболовстве»

Вариант задания 20.

Ответственность за эксплуатацию водозаборных сооружений, которая могла бы повлечь массовую гибель рыбы, определяется

- 1) Кодексом РФ об административных правонарушениях
- 2) Водным кодексом РФ
- 3) Уголовным кодексом РФ
- 4) Законом «О рыболовстве»

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите нормы содержания лейкоцитов в крови щуки

28-110 тыс/мкл

1,5-3 тыс/мкл

6-9 тыс/мкл

2000 тыс/мкл

Вариант задания 2.

Укажите, как расшифровать аббревиатуру ПДК по отношению к норме содержания микро- и макроэлементов в воде:

постоянно действующая комиссия

предельно допустимый коэффициент

предельно допустимая концентрация

предельно допустимое количество

Вариант задания 3.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какой из показателей содержания кислорода в воде для карпов соответствует нормативным значениям?

25-27 мг/л

15-17 мг/л

35-37 мг/л

5-7 мг/л

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-2 ОПК-2 Применяет формы учетных документов, порядок и сроки составления отчетности при проведении лабораторных исследований водных биологических ресурсов и среды их обитания

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1 Содержательный элемент (дескриптор): Методы гидробиологических исследований (опирается на знание методов гидробиологических исследований с целью оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности при проведении лабораторных исследований водных биологических ресурсов и среды их обитания)

2. Содержательный элемент (дескриптор): Нормативные правовые акты в аквакультуре (использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, применяет формы учетных документов, порядок и сроки составления отчетности при проведении лабораторных исследований водных биологических ресурсов и среды их обитания)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Ответственность за нарушение Правил рыболовства предусмотрена:

1. ст.8.37 КоАП РФ

2. ст.9.37 КоАП РФ

3. ст.10.37 КоАП РФ

4. ст.11.37 КоАП РФ

Вариант задания 2.

Административный штраф за нарушение Правил рыболовства гражданами составляет:

1. 1-3 тыс. рублей
2. 2-5 тыс. рублей
3. 5-7 тыс. рублей
4. 15-20 тыс. рублей

Вариант задания 3.

Рыбодобывающая организация обязана осваивать выделенную долю квоты на уровне не менее:

1. 25%
2. 50%
3. 70%
4. 100%

Вариант задания 4.

На какое количество рыболовных участков по отношению к общему количеству рыболовных участков на территории муниципального образования может претендовать победитель в конкурсе?

1. не более 10%
2. не более 20%
3. не более 30%
4. не более 35%

Вариант задания 5.

Какой срок оценки и сопоставления заявок при проведении конкурсов на право заключения договора о предоставлении рыболовного участка?

1. не более 10 дней
2. не менее 15 дней
3. 20 дней
4. 30 дней

Вариант задания 6.

Какими зонами являются участки территории РФ, где происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, угрожающие здоровью населения, состоянию естественных экологических систем?

1. зонами чрезвычайной экологической ситуации
2. зонами экологического бедствия
3. зонами экологической опасности
4. зонами отчуждения

Вариант задания 7.

На какой срок закрепляются доли квот добычи (вылова) водных биоресурсов?

1. 7 лет
2. 15 лет
3. 20 лет
4. на срок действия договора пользования рыбопромысловым участком

Вариант задания 8.

Через какой период времени рыболовный участок, который был не востребован при проведении конкурса, должен быть выставлен снова на конкурс?

1. 6 месяцев
2. 12 месяцев
3. 18 месяцев

4. выводится из перечня рыболовных участков

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Положение об осуществлении рыболовства в научно-исследовательских и контрольных целях утверждено

- 1) Постановлением Правительства РФ
- 2) Приказом Министерства природных ресурсов
- 3) Указом Президента РФ
- 4) Федеральным законом

Вариант задания 2.

Планы проведения ресурсных исследований водных биологических ресурсов составляются сроком на

- 1) 1 год
- 2) 3 года
- 3) 5 лет
- 4) 10 лет

Вариант задания 3.

Организация изучения и сохранения водных биологических ресурсов и среды их обитания осуществляется

- 1) Федеральным агентством по рыболовству РФ
- 2) Государственным комитетом по рыболовству РФ
- 3) Федеральной службой рыбохозяйственного надзора РФ
- 4) Министерством природных ресурсов РФ

Вариант задания 4.

Порядок определения квот вылова водных биологических ресурсов для исследований определяется

- 1) Правительством РФ
- 2) Министерством природных ресурсов
- 3) Президентом РФ
- 4) Советом Безопасности РФ

Вариант задания 5.

Планы проведения ресурсных исследований водных биологических объектов могут не содержать информации

- 1) о целях научных исследований
- 2) о видах водных биологических ресурсов
- 3) о видах исследовательских работ
- 4) о сроках проведения исследовательских работ

Вариант задания 6.

Программы выполнения исследовательских работ при осуществлении рыболовства утверждаются

- 1) Министерством сельского хозяйства РФ
- 2) Министерством природных ресурсов РФ
- 3) Постановлением Правительства РФ
- 4) Федеральным агентством по рыболовству

Вариант задания 7.

При осуществлении отбора биологических образцов и живых особей водных биологических ресурсов для транспортировки в научные организации для лабораторных работ оформляется

- 1) акт
- 2) контракт
- 3) запись в судовом журнале
- 4) запись в вахтенном журнале

Вариант задания 8.

Решение о возвращении добытых водных биологических ресурсов в среду их обитания после проведения лабораторных исследований оформляются

- 1) актом организации
- 2) приказом Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору
- 3) решением местной администрации
- 4) постановлением главы субъекта Российской Федерации

Вариант 9.

Водные биологические ресурсы, физическое состояние которых не позволяет возвратить их в среду обитания

- 1) реализуются всеми способами, указанными в тестовом вопросе
- 2) потребляются
- 3) перерабатываются
- 4) уничтожаются

Вариант задания 10.

Решение об уничтожении добытых (выловленных) водных биологических ресурсов принимается

- 1) ответственным лицом научной организации
- 2) территориальным органом Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору
- 3) территориальным органом Министерства РФ по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям
- 4) руководителем организации по утилизации бытовых отходов

Вариант задания 11.

Отчет об объемах добытых (выловленных) водных биологических ресурсах направляется научной организацией в уполномоченный орган государственной власти в срок, не позднее _____ года, следующего за годом выполнения работ

- 1) 20 января
- 2) 1 марта
- 3) 10 апреля
- 4) 25 февраля

Вариант задания 12.

Форма отчета об объемах добытых и уничтоженных водных биологических ресурсов устанавливается

- 1) Министерством сельского хозяйства РФ
- 2) Правительством РФ
- 3) Федеральным агентством по рыболовству
- 4) Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору

Вариант задания 13.

Отчет о результатах научных исследований, осуществляемых при добыче (вылове) водных биологических ресурсов в научно-исследовательских и контрольных целях, представляется научными организациями в

- 1) Федеральное агентство по рыболовству
- 2) Правительство РФ
- 3) Министерство сельского хозяйства РФ
- 4) Федеральную службу по ветеринарному и фитосанитарному надзору

Вариант задания 14.

Программы выполнения работ по исследованию водных биологических ресурсов при осуществлении рыболовства, разработанные научными организациями, не содержат сведения

- 1) об исполнителях работ
- 2) о целях и задачах исследования
- 3) о методиках сбора и обработки материала
- 4) об объемах необходимых биологических ресурсах

Вариант задания 15.

После проведения лабораторных исследований уничтожение водных биологических ресурсов организуется научными организациями

- 1) самостоятельно
- 2) с обязательным привлечением сил МЧС
- 3) с обязательным участием организаций по утилизации биологических отходов
- 4) с обязательным привлечением органов Санэпиднадзора

Вариант задания 16.

В случае если обработка и анализ научных материалов не завершены в течение полугода, следующего за годом, когда научные организации осуществляли добычу (вылов) водных биологических ресурсов в научно-исследовательских целях, то они в месячный срок должны отправить в Федеральное агентство по рыболовству

- 1) промежуточный отчет
- 2) ходатайство о продлении сроков исследований
- 3) объяснительную записку
- 4) заключение о невозможности завершения исследований

Вариант задания 16.

Незаконное содержание в лабораториях водных биологических ресурсов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации, влечет привлечение виновного лица к

- 1) уголовной ответственности
- 2) административной ответственности
- 3) материальной ответственности
- 4) моральной ответственности

Вариант задания 17.

Добыча водных биологических ресурсов в научно-исследовательских целях с применением электрического тока, способного вызвать массовую гибель водных биологических ресурсов, влечет привлечение виновного лица к

- 1) уголовной ответственности
- 2) административной ответственности
- 3) материальной ответственности

4) дисциплинарной ответственности

Вариант задания 18.

Самовольное изменение программы ресурсных научных исследований во внутренних морских водах, в территориальном море, на континентальном шельфе, в исключительной экономической зоне Российской Федерации влечет

административную ответственность

2) уголовную ответственность

3) материальную ответственность

4) обязанность привести исследовательскую деятельность в соответствие с программой исследований

Вариант задания 19.

Нарушение правил проведения ресурсных или морских научных исследований, предусмотренных разрешением, во внутренних морских водах, в территориальном море, на континентальном шельфе, в исключительной экономической зоне Российской Федерации влечет наложение на научную организацию

1) административного штрафа

2) дисквалификации

3) административного приостановления деятельности

4) лишения права заниматься определенной деятельностью

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-3 ОПК-2 Знает правила первичного документаоборота, учета и отчетности при разведении и выращивании водных биологических ресурсов, нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию по регулированию рыбоводства и охране среды обитания водных биологических ресурсов

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Методы гидробиологических исследований (опирается на знание методов гидробиологических исследований, правил первичного документаоборота, учета и отчетности при разведении и выращивании водных биологических ресурсов)

2. Содержательный элемент (дескриптор): Нормативные правовые акты в аквакультуре (использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет первичный документаоборот, документы учета и отчетности при разведении и выращивании водных биологических ресурсов, знает нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию по регулированию рыбоводства и охране среды обитания водных биологических ресурсов)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

С какой целью действует нормирование в области охраны окружающей среды?

1. с целью наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия

2. с целью наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду

3. с целью обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации

4. с целью государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду

Вариант задания 2.

Выберите основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды:

1. Конституция Российской Федерации
2. Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.
3. ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды»
4. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы»

Вариант задания 3.

Выберите вариант ответа, который будет являться источником экологического права:

1. нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
2. нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой
3. правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания
4. совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей

Вариант задания 4.

Какой вариант ответа будет являться «основной единицей» водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации?

1. водные ресурсы
2. водный объект
3. водохозяйственный участок
4. речной бассейн

Вариант задания 5.

Изменение физических, химических и биологических свойств воды по сравнению с нормами качества воды в естественном состоянии, вызванное хозяйственной деятельностью, называется:

1. заилением
2. загрязнением
3. засорением
4. все ответы верные

Вариант задания 6.

Поступление в водный объект посторонних нерастворимых в воде предметов, не изменяющих качество воды, но влияющих на качественное состояние русел водоемов и водотоков, называется:

1. заилением
2. загрязнением
3. засорением
4. все ответы верные

Вариант задания 7.

Содержание в воде химических веществ, которое при ежедневном воздействии не вызывает патологических изменений или заболеваний, называется:

1. предельно допустимым воздействием
2. предельно допустимым сбросом
3. предельно допустимой концентрацией
4. все ответы верные

Вариант задания 8.

Признак, по которому производится оценка качества воды по видам водопользования, называется:

1. предельно допустимой концентрацией
2. критерием качества воды;
3. допустимым вредным воздействием.
4. все ответы верные

Вариант задания 9.

Процессами, не связанными с вредным воздействием вод, являются:

1. паводки и наводнения
2. землетрясения и вулканическая деятельность
3. заболачивание и засоление земель
4. эрозия почв и развитие оврагов

Вариант задания 10.

Объектами управления водохозяйственной и водоохраной деятельностью на федеральном уровне являются:

1. озера и водохранилища
2. пруды и болота
3. речные бассейны
4. все ответы верные

Вариант задания 11.

Водопользование, при котором постоянно поддерживаются условия, позволяющие в настоящем и будущем удовлетворять общественные потребности в воде, называется:

1. расточительным водопользованием
2. устойчивым водопользованием
3. интенсивным водопользованием
4. экстенсивным водопользованием

Вариант задания 12.

К нормативно-методическим документам не относятся:

1. методические указания
2. законы и постановления
3. руководства и рекомендации
4. все ответы верные

Вариант задания 13.

Административно-правовые методы управления использованием и охраной вод реализуются через следующие механизмы:

1. нормирование
2. контроль
3. мониторинг
4. все ответы верные

Вариант задания 14.

К механизмам, через которые реализуются экономические методы управления использованием и охраной вод, относятся:

1. кредитование
2. страхование
3. субсидии
4. все ответы верные

Вариант задания 15

Понятие «рациональное водопользование» включает в себя:

1. регулирование допустимых объемов изъятия водных ресурсов
2. запрет на использование водных объектов
3. самофинансирование
4. все ответы верные

Вариант задания 16.

К основным принципам государственной водной политики не относится:

1. бассейновое планирование
2. осуществление экологического мониторинга
3. сбалансированность экономического развития и воспроизводства водных ресурсов
4. самофинансирование

Вариант задания 17.

Контроль за соблюдением общегосударственных интересов на территориях субъектов Федерации осуществляется:

1. правительством Российской Федерации
2. органами власти субъектов федерации
3. специально уполномоченными государственными органами управления использованием и охраной водного фонда
4. все ответы верные

Вариант задания 18.

Одним из основных инструментов реализации единой водохозяйственной политики в различных частях бассейнов крупных водных объектов в пределах территории одного государства являются:

1. договоры о трансграничных речных системах
2. бассейновые соглашения
3. стандарты серии ОСТ
4. все ответы верные

Вариант задания 19

К международным стандартам относятся стандарты серии:

1. ОСТ
2. ГОСТ
3. ИСО
4. все ответы верные

Вариант задания 20.

Бассейновые соглашения заключаются между:

1. территориальными органами Роспотребнадзора и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, расположенных в пределах бассейна водного объекта

2. органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, расположенных в пределах бассейна водного объекта
3. специально уполномоченным органом управления использованием и охраной водного фонда и органами исполнительной власти соответствующих субъектов Российской Федерации
4. все ответы верные

Вариант задания 21.

Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на водные объекты устанавливаются исходя из:

1. предельно допустимой величины антропогенной нагрузки, длительное воздействие которой не приведет к изменению водной экосистемы
2. качества воды в водном объекте
3. количества водопользователей на территории речного бассейна
4. нет верного ответа

Вариант задания 22.

Под предельно допустимым сбросом (ПДС) загрязняющих веществ в водный объект понимается:

1. масса химических веществ, поступающая в водный объект от предприятия за сутки
2. предельно допустимая масса загрязняющих веществ, которая может поступить в водный объект и на его водосборную площадь в единицу времени
3. масса загрязняющих веществ в сточных водах, максимально допустимая к отведению с установленным режимом в единицу времени и в определенном пункте
4. все ответы верные

Вариант задания 23.

Государственный мониторинг водных объектов включает:

1. мониторинг поверхностных водных объектов
2. мониторинг подземных вод
3. мониторинг водохозяйственных систем и сооружений
4. все ответы верные

Вариант задания 24.

Государственный мониторинг водных объектов НЕ включает:

1. мониторинг поверхностных водных объектов
2. мониторинг атмосферных осадков
3. мониторинг подземных вод
4. мониторинг водохозяйственных систем и сооружений

Вариант задания 25.

Государственный мониторинг водных объектов НЕ включает:

1. мониторинг поверхностных водных объектов
2. мониторинг почв в водоохранных зонах
3. мониторинг подземных вод
4. мониторинг водохозяйственных систем и сооружений

Вариант задания 26.

В задачи, стоящие перед системой мониторинга водопользования, не входит:

1. анализ и оценка состояния водных экосистем в соответствии с действующими стандартами и нормативами
2. планирование водоохранных мероприятий

3. выявление источников поступления загрязняющих веществ и их оценка, определение степени воздействия поллютантов на водные экосистемы
4. прогноз изменения состояния водных экосистем при конкретных вариантах внешних воздействий

Вариант задания 27.

Репрезентативность мониторинга за состоянием водной среды зависит:

1. от количества и правильности расположения постов наблюдений
2. от достаточной частоты наблюдений и сроков отбора проб
3. от состава наблюдений
4. все ответы верные

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Порядок утверждения отчетности об объеме выпуска в водные объекты и объеме изъятия из водных объектов объектов аквакультуры утвержден

- 1) Приказом Министерства сельского хозяйства
- 2) Указом Президента РФ
- 3) Постановлением Правительства РФ
- 4) Приказом Федерального агентства по рыболовству

Вариант задания 2.

Отчеты об объеме выпуска в водные объекты и объеме изъятия из водных объектов объектов аквакультуры предоставляются в

- 1) Федеральное агентство по рыболовству
- 2) Министерство сельского хозяйства РФ
- 3) Министерство природных ресурсов
- 4) Министерство юстиции

Вариант задания 3.

Отчеты об объеме выпуска в водные объекты и объеме изъятия из водных объектов объектов аквакультуры предоставляются

- 1) рыболовными хозяйствами
- 2) рыболовецкими хозяйствами
- 3) рыболовными и рыболовецкими хозяйствами
- 4) всеми водопользователями

Вариант задания 4.

Изъятие рыболовным хозяйством объектов аквакультуры при осуществлении пастбищной аквакультуры подтверждается направляемым(-ой) в уполномоченный орган власти

- 1) актом выпуска
- 2) отчетом об изъятии
- 3) выпиской из рыбохозяйственного журнала
- 4) справкой о выпуске

Вариант задания 5.

В акте выпуска, направляемом в уполномоченный орган власти, можно не указываются сведения о

- 1) видовом составе аквакультуры на английском языке
- 2) рыболовном хозяйстве

- 3) местоположение рыбоводческого участка
- 4) реквизитах договора пользования рыбоводным участком

Вариант задания 6.

В случае выпуска объектов пастбищной аквакультуры рыбоводное хозяйство обязано уведомить уполномоченные органы власти

- 1) не менее чем за 3 рабочих дня
- 2) не более чем за неделю
- 3) не менее чем за 1 рабочий день
- 4) не менее чем за 14 рабочих дней

Вариант задания 7.

В случае выпуска объектов пастбищной аквакультуры рыбоводное хозяйство обязано уведомить об этом

- 1) все упомянутые в тестовом вопросе органы власти
- 2) орган исполнительной власти субъекта РФ
- 3) орган местного самоуправления
- 4) территориальный орган Федерального агентства по рыболовству

Вариант задания 8.

Акт выпуска объектов аквакультуры составляется по месту

- 1) выпуска объектов аквакультуры
- 2) нахождения территориального органа Федерального агентства по рыболовству
- 3) нахождения рыбоводного хозяйства
- 4) нахождения органа исполнительной власти субъекта РФ

Вариант задания 9.

Акт выпуска объектов аквакультуры составляется в

- 1) двух экземплярах
- 2) трех экземплярах
- 3) четырех экземплярах
- 4) одном экземпляре

Вариант задания 10.

При предоставлении рыбоводными хозяйствами сведений и документов об объеме выпуска и объеме изъятия объектов аквакультуры составляется

- 1) журнал учета изъятия объектов аквакультуры
- 2) реестр учета объектов аквакультуры
- 3) регистр сведений об изымаемых и выпускаемых объектах аквакультуры
- 4) база данных об объектах аквакультуры рыбоводного хозяйства

Вариант задания 11.

В целях учета объема изъятия объектов аквакультуры рыбоводным хозяйством в дни, когда осуществляется изъятие объектов аквакультуры, в журнале изъятия не указываются

- 1) садках и (или) коллекторах и дате их установки
- 2) видовой состав объектов аквакультуры
- 3) количество и (или) объем изъятых объектов аквакультуры в отношении каждого вида объектов аквакультуры
- 4) количество и (или) объем возвращенных в водный объект в границах рыбоводного участка объектов аквакультуры

Вариант задания 12.

Акт учета посадочного материала при осуществлении индустриальной аквакультуры составляется рыбоводным хозяйством в срок не позднее _____ месяцев со дня установки коллекторов и подписывается ответственным лицом рыбоводного хозяйства

- 1) десяти
- 2) шести
- 3) четырех
- 4) трех

Вариант задания 13.

Рыбоводное хозяйство при осуществлении пастбищной аквакультуры _____ направляет в территориальное управление Росрыболовства копии соответствующих страниц журнала изъятия

- 1) ежеквартально
- 2) ежегодно
- 3) ежемесячно
- 4) раз в полгода

Вариант задания 14.

Рыбоводное хозяйство при осуществлении индустриальной аквакультуры или прудовой аквакультуры (рыбоводства) в прудах, образованных водоподпорными сооружениями на водотоках и с акваторией площадью не более 200 гектаров, в свободной форме направляет в территориальное управление Росрыболовства _____ рыбоводного хозяйства

- 1) уведомление
- 2) отчет
- 3) копии страниц журнала учета изъятия
- 4) акт учета посадочного материала

Вариант задания 15.

По достижении 100-процентного объема изъятия объектов аквакультуры при осуществлении пастбищной аквакультуры, предусмотренного актом выпуска объектов аквакультуры, рыбоводное хозяйство уведомляет территориальное управление Росрыболовства о прекращении изъятия объектов аквакультуры в течение ____ рабочих дней

- 1) 3
- 2) 5
- 3) 10
- 4) 14

Вариант задания 16.

Копии соответствующих страниц журнала изъятия могут быть направлены в территориальный орган Росрыболовства

- 1) в любой форме, указанной в вариантах ответа на тестовый вопрос
- 2) лично на бумажном носителе
- 3) посредством почтового отправления
- 4) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью и отправленного по адресу электронной почты

Вариант задания 17.

Ответственность за нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами, повлекшее наступление тяжких последствий, определяется

- 1) Уголовным кодексом РФ
- 2) Кодексом РФ об административных правонарушениях
- 3) Гражданским кодексом РФ
- 4) Водным кодексом РФ

Вариант задания 18.

Загрязнение морской среды из находящихся на суше источников либо вследствие нарушения правил захоронения или сброса с транспортных средств или возведенных в море искусственных островов, установок или сооружений веществ и материалов, вредных для здоровья человека и водных биологических ресурсов либо препятствующих правомерному использованию морской среды влечет назначение

- 1) уголовного наказания
- 2) административного наказания
- 3) дисциплинарного взыскания
- 4) материального взыскания

Вариант задания 19

Искажение сведений о состоянии водных объектов лицами, обязанными сообщать такую информацию, влечет наступление

- 1) административной ответственности
- 2) уголовной ответственности
- 3) материальной ответственности
- 4) обязанности привести свою деятельность в соответствие с действующим законодательством

Вариант задания 20

Нарушение правил переселения, акклиматизации или гибридизации водных биологических ресурсов влечет

- 1) наложение административного штрафа
- 2) назначение административного ареста
- 3) назначение лишения свободы на определенный срок
- 4) лишение права заниматься определенной деятельностью

Вариант задания 21.

Дополните предложение. Устанавливают обязательные для исполнения физическими и юридическими лицами требования к условиям содержания рыб и иных водных животных в искусственно созданной среде обитания в целях их разведения, выращивания, в том числе при осуществлении искусственного воспроизводства водных биологических ресурсов, реализации и акклиматизации водных биологических ресурсов, при осуществлении мероприятий по карантинированию рыб и иных водных животных, обязательных профилактических мероприятий и диагностических исследований рыб и иных водных животных...

ветеринарные правила содержания рыб и иных водных животных в искусственно созданной среде обитания в целях их разведения, выращивания, реализации и акклиматизации

решения Комиссии Таможенного союза

приказы министерства экономического развития РФ

нормативные правовые акты департамента экономического развития Вологодской области

Вариант задания 22.

Дополните предложение. Согласно ветеринарным правилам выгул водоплавающей птицы на участках, предназначенных для содержания производителей и ремонтного молодняка, участках выращивания посадочного материала, карантинных участках, прудах, предназначенных для накопления воды...

запрещается

разрешается

не регламентируется

нет правильного ответа

Вариант задания 23.

Укажите правильный ответ на вопрос. Сколько времени длится карантинирования для рыб и иных водных животных со дня их ввоза на обособленный производственный участок или до дня их вывоза с обособленного производственного участка?

не менее 30 суток

не менее 6 месяцев

не менее недели

две недели

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-1ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые вопросы охраны труда (опирается на знание нормативно-правовой базы обеспечения безопасности жизнедеятельности с целью предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации (знает основные способы и методы защиты в чрезвычайных ситуациях)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания (опирается на знание классификации негативных факторов среды обитания человека, понятие опасного и вредного фактора)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности (способен оценивать экологические проблемы и их влияние на безопасность жизнедеятельности)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?

работодатель

учреждение здравоохранения

сотрудник полиции

Вариант задания 2.

Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:

1. «охрана человека в процессе труда»
2. «охрана предприятия»
3. «охрана границы»
4. нет правильного ответа

Вариант задания 3.

В каких случаях применяются средства индивидуальной защиты?

Всегда, на любом рабочем месте.

Когда не представляется возможным предупредить опасность травм, отравлений и профзаболеваний с помощью средств коллективной защиты.

Когда безопасность работ не может быть обеспечена за счет санитарно-технических мероприятий, улучшения технологии, применения средств механизации и автоматизации.

Нет правильного ответа

Вариант задания 4.

По результатам расследования несчастного случая на производстве в обязательном порядке на каждого из пострадавших составляется акт

о расследовании несчастного случая;

о несчастном случае на производстве по форме Н-1;

произвольной формы;

заключение государственного инспектора труда.

Вариант задания 5.

Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится

в течение 45 лет по основному месту работы;

до пенсии пострадавшего;

пожизненно у пострадавшего;

пока пострадавший трудится в организации, где произошел несчастный случай.

Вариант задания 6.

Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?

работодатель

учреждение здравоохранения

сотрудник полиции

Вариант задания 7.

Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве с тяжелыми повреждениями здоровья рабочих или со смертельным исходом?

Государственный инспектор труда

Работодатель (или его представитель)

Председатель территориального органа профсоюзов

Вариант задания 8.

Что является первоочередной задачей членов комиссии при расследовании несчастных случаев?

Незамедлительный и тщательный опрос пострадавшего

Незамедлительный и тщательный опрос очевидцев несчастного случая

Незамедлительный и тщательный осмотр места происшествия

Вариант задания 9.

Что должна изучить комиссия для объективной оценки истинных причин несчастного случая?

Должностные инструкции

Действующие инструкции по охране труда

Документы по выдаче специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты

Документы, подтверждающие прохождение пострадавшим инструктажей по охране труда

Документы по специальной оценке условий труда

Все варианты ответов верны

Вариант задания 10.

Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:

1. «охрана предприятия»
2. «охрана человека в быту»
3. «охрана границы»
4. правильного ответа нет

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей называется:

дезактивация

дератизация

дегазация

4. нет правильного ответа

Вариант задания 2.

Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:

1. биологическое
2. химическое
3. ядерное
4. массовое

Вариант задания 3.

Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации:

1. принцип защиты населения
2. основной способ защиты населения
3. средство защиты населения

Вариант задания 4.

Один из основных способов защиты населения от ЧС:

1. оповещение населения
2. проведение спасательных работ
3. эвакуация

Вариант задания 5.

Один из основных способов защиты населения от ЧС:

1. укрытие в защитных сооружениях
2. использование ИСЗ
3. локализация районов ЧС

Вариант задания 6.

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население:

1. общая
2. частичная
3. избранная

Вариант задания 7.

Силы и средства _____ будут затрачены для устранения локальной ЧС.

1. предприятий, организаций
2. органов местного самоуправления
3. органов исполнительной власти субъекта РФ
4. МЧС

Вариант задания 8.

Выберите, что относится к опасным и вредным факторам природного происхождения:

1. очистка стоков, загрязнение рек, лавины;
2. уровень солнечной радиации и радиоактивности;
3. ядовитые газы, лекарственные средства.

Вариант задания 9.

Выберите территорию, которую необходимо занять ЧС, чтобы являться региональной:

1. субъекта РФ
2. федерального округа РФ
3. областного центра
4. нескольких муниципальных образований
5. государства

Вариант задания 10.

Сколько атомных электростанций в Российской Федерации?

1. 2;
2. 10;
3. 31;
4. В РФ нет атомных электростанций нет.

Вариант задания 11.

Выделите две возможные причины возникновения цунами природного происхождения:

1. землетрясения (моретрясения)
2. тайфуны;
3. извержение подводных вулканов;
4. извержение вулканов на суше.

Вариант задания 12.

Происшествие связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей называется:

Стихийное бедствие

Авария

Катастрофа

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется ...

- 1.катастрофой
- 2.потенциальной опасностью
- 3.опасностью
- 4.аварией

Вариант задания 2.

Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется ...

- 1.ноксосферой
- 2.гомосферой
- 3.биосферой
- 4.техносферой
- 5.ультрасферой

Вариант задания 3.

Что называют опасными зонами?

1. определенную, обычно огороженную, территорию для занятий экстремальными видами спорта;
2. определенную часть опасных и вредных факторов, которые имеют обычно внешне определенные, пространственные области применения;
3. определенную часть опасных и вредных факторов, не имеющих обычно внешне определенных, а также пространственных областей применения.

Вариант задания 4.

Охарактеризуйте понятие «экстремальная ситуация»?

1. учение до сих пор спорят об этом;
2. ситуация, при которой физические и психические нагрузки не достигают своих предельных возможностей, при которых индивидум не теряет способности к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;
3. ситуации, когда физические и психические нагрузки достигают таких пределов, что индивидум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;
4. ситуации, когда психофизические свойства индивидуума пребывают в согласии с окружающей природной средой.

Вариант задания 5.

Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

- опасность
- жизнедеятельность
- безопасность
- Деятельность

Вариант задания 6.

Какие опасности относятся к техногенным?

- наводнение
- производственные аварии в больших масштабах
- загрязнение воздуха
- природные катаклизмы

Вариант задания 7.

Какие опасности классифицируются по происхождению?

антропогенные
импульсивные
кумулятивные
биологические

Вариант задания 8.

По времени действия негативные последствия опасности бывают?

смешанные
импульсивные
техногенные
экологические

Вариант задания 9.

К экономическим опасностям относятся?

природные катаклизмы
наводнения
производственные аварии
загрязнение среды обитания

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Радионуклиды, поступающие в травянистые растения через корневую систему, накапливаются в основном:

1. в стеблях
2. в плодах
3. в листьях
4. равномерно во всех частях растения

Вариант задания 2.

Чтобы уменьшить усвоение радионуклидов растениями, необходимо:

1. вносить в почву питательные вещества
2. высаживать культуру на песчаные почвы
3. высаживать культуру на каменистые почвы
4. высаживать культуру на сухие почвы

Вариант задания 3.

Накоплению нитратов в растениях препятствует:

1. дождливая погода
2. затемнение
3. прямое солнечное освещение и низкая температура
4. высокая температура

Вариант задания 4.

Пример целенаправленно созданного человеком сообщества – это ...

1. биосфера
2. биоценоз
3. геобиоценоз

4. агроценоз

Вариант задания 5.

Как называются компоненты неживой природы, которые воздействуют на организмы?

1. абиотические факторы
2. биотические факторы
3. антропогенные факторы
4. все ответы верные

Вариант задания 6.

В составе устойчивой экосистемы требуется присутствие ...

1. достаточного числа консументов и редуцентов
2. продуцентов, консументов и редуцентов
3. достаточного числа продуцентов и редуцентов
4. достаточного числа продуцентов и консументов

Вариант задания 7.

Для агроэкосистемы характерны:

1. ослабленные естественные регуляторные связи
2. усиленные естественные регуляторные связи
3. равные конкурентные способности культурных и дикорастущих видов
4. усиленные конкурентные способности культурных растений

Вариант задания 8.

Основными источниками поступления биогенных элементов в водоемы являются:

1. удобрения, вымываемые с полей
2. мазут, бензин, песок и щебень
3. соль, песок и твердые промышленные отходы
4. зола и строительный мусор

Вариант задания 9.

Возвращение плодородия нарушенным землям называют:

1. мелиорацией
2. репарацией
3. реактивацией
4. рекультивацией

Вариант задания 10.

При выращивании растений в открытом грунте необходимо учитывать факторы, называемые:

1. эдификаторными
2. эдафическими
3. эфазическими
4. эйфорическими

Вариант задания 11.

Устойчивое ухудшение свойств почвы как среды обитания живых организмов и снижение ее плодородия называют:

1. денудацией
2. деградацией
3. дегенерацией
4. девастацией

Вариант задания 12.

Особенностью агроэкосистем является их:

1. высокая устойчивость
2. неустойчивость
3. небольшие размеры и расположение в пределах сельской местности с обязательным включением озера, реки, болота в их состав
4. большое разнообразие форм жизни по сравнению с окружающей территорией

Вариант задания 13.

Экосистему, формирующуюся на землях сельскохозяйственного и лесного пользования, называют:

1. агросферой, агробиотопом
2. агрофитоценозом
3. агроэкосистемой, агроценозом
4. агропопуляцией

Вариант задания 14.

Основы сельскохозяйственной экологии были заложены учеными:

1. А.Т. Болотовым, В.И. Вавиловым
2. В.И. Вернадским, В.Н. Сукачевым
3. Ж. Бюффеном, Ж.Б. Ламарком
4. К.Ф. Рулье, А. Гумбольдтом

Вариант задания 15.

Способность организмов нейтрализовать внешние негативные воздействия за счет внутренних ресурсов называют:

1. аллелопатией
2. амплификацией
3. энергоаккумуляцией
4. активизацией

Вариант задания 16.

Процессам гумусообразования, нитрификации и аммонификации способствуют такие почвенные обитатели, как:

1. клещи и тараканы
2. муравьи и кивсяки
3. слепыши, цокоры и сурки
4. дождевые черви

Вариант задания 17.

Основным и важнейшим для человека свойством агроценоза является его:

1. уникальность (неповторимость)
2. искусственность
3. самоподдержание и саморазвитие
4. биопродуктивность

Вариант задания 18.

Первая «зеленая революция», «отцом» которой был Норман Берлоуг (мексиканский селекционер), произошла:

1. в 1990 г.
2. в 1920-1930 гг.

3. в 1960-1970 гг.

4. в 1980 г.

Вариант задания 19.

Ядовитые и отпугивающие препараты, применяемые при окулировании сельскохозяйственных угодий, скотных дворов, складов и т. д. для дезинфекции и борьбы с паразитами, объединены под общим наименованием:

1. фунгициды
2. инсектициды
3. фитонциды
4. фумиганты

Вариант задания 20.

Преимуществом биологического метода борьбы с вредителями является:

1. его небольшая себестоимость и быстрая окуливаемость
2. быстрое действие
3. избирательное действие на определенные виды
4. упрощенная технология применения

Вариант задания 21.

Наиболее безопасными с экологической точки зрения можно считать такие удобрения, которые отличаются следующим свойством:

1. не разрушаются под действием воды и растворов солей
2. не намокают и не портятся под действием прямых солнечных лучей
3. не требуют при изготовлении сложной технологии
4. не будучи усвоены растениями, через несколько часов превращаются в неопасные соединения

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-2ОПК-3 Знает назначение и порядок использования средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Средства индивидуальной защиты для органов дыхания (знает назначение и порядок использования средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ).
2. Содержательный элемент (дескриптор): Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека (способен обеспечивать защиту в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижения комфортных условий жизнедеятельности).
3. Содержательный элемент (дескриптор): Психофизиологические и эргономические основы безопасности (опирается на знание терминов в области психических процессов, психических свойств, психические состояния, влияющих на безопасность, основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Мероприятия по охране окружающей среды и рационализации природопользования (способен организовывать мероприятия по охране окружающей среды и рационализации природопользования, знает назначение и порядок использования средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что не относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания:

1. противогаз.
2. общеобщевой защитный комплект
3. нет верного ответа

Вариант задания 2.

Что содержит индивидуальная аптечка:

1. средства профилактики
2. средства первой помощи
3. все вышеперечисленное

Вариант задания 3.

Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания:

1. противогаз
2. аптечка АИ-1, АИ-2
3. противохимический пакет ИПП-8, 9, 10, 11

Вариант задания 4.

Для защиты рук следует использовать перчатки и рукавицы из:

1. кожи или сукна
2. резины или драпа
3. кожи или резины

Вариант задания 5.

Что не является подручным средством защиты органов

1. носовой платок
2. противогаз
3. кусочек ткани

Вариант задания 6.

Плащи и накидки из прорезиненной ткани защищают кожу от опасных веществ в течение:

1. 30 минут
2. 20 минут
3. 10 минут

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Условием для возникновения горения является наличие:

горючего вещества;
источника возгорания;
окислителя;
поджигателя.

Вариант задания 2.

Способами прекращения горения являются

прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;

пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;

вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.

Вариант задания 3.

Пожаром называется процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени; неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой; мгновенное горение с разложением горючего вещества.

Вариант задания 4.

Эвакуационное освещение предназначено для: обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей; обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях; освещения вдоль границ территории предприятия; продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения.

Вариант задания 5.

Для расследования несчастного случая на производстве работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее
2 человек;
3 человек;
4 человек;
8 человек.

Вариант задания 6.

Несчастный случай с работниками оформляется:
актом по форме Н-1;
актом по форме Н-2;
актом в произвольной форме.

Вариант задания 7.

Инструкция по охране труда должна включать разделы:
1. Общие требования охраны труда (ОТ).
2. Требования ОТ перед работой.
3. Требования ОТ во время работы.
4. Требования ОТ по окончании работы.

Вариант задания 8.

Какой ещё должен быть раздел в инструкции по ОТ?
Требования охраны труда в аварийных ситуациях;
Структуру инструкции определяет работодатель по согласованию с профсоюзом;
Инструкция должна в обязательном порядке содержать раздел «ответственность»
В инструкции обязателен раздел «права».

Вариант задания 9.

С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником?
с 16-летнего возраста;
с 15-летнего возраста;
с 14-летнего возраста;
с 18-летнего возраста.

Вариант задания 10.

Запрещается ли законодательством работа с вредными и опасными условиями труда лиц в возрасте до 18 лет ?

не запрещается при сокращенной рабочей смене;

не запрещается, если условия труда относятся к классу 1;

запрещается;

не запрещается, если соблюдены гарантии и льготы для этой категории работников.

Вариант задания 11.

Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?

целевой;

внеплановый;

повторный;

вводный.

Вариант задания 12.

К какому классу по степени вредности и опасности относятся такие условия труда, как недостаточная освещенность рабочего места:

вредные условия труда

допустимые условия труда

оптимальные условия труда

Вариант задания 13.

Укажите, к какой ответственности будет привлечен работник, который нарушил правила внутреннего трудового распорядка:

административная

уголовная

дисциплинарная

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Нарушение психологического состояния в результате травмирующих обстоятельств, негативных условий труда или других аспектов деятельности человека, называется

агрессия

стресс

дезадаптация

Вариант задания 2.

На какие группы делятся психофизиологические опасные и вредные производственные факторы:

умственные перегрузки;

физические перегрузки;

нервно-психические перегрузки

Вариант задания 3.

Алкоголь совместим с безопасностью труда

нет;

да;

немного

Вариант задания 4.

Какая система реагирует на алкоголь, в первую очередь при поступлении алкоголя в организм человека?

нервно-психическая;

психическая;

Нервная

Вариант задания 5.

Алкоголь, попадая в нервные клетки,.....их работоспособность?

повышает;

снижает;

притормаживает

Вариант задания 6.

Какие степени опьянения есть:

легкое;

среднее;

постоянное

Вариант задания 7.

Основным клиническим проявлением алкоголизма является:

умственная зависимость;

наркологический синдром;

психологический синдром

Вариант задания 8.

Психическое состояние человека, вызванное однообразием восприятий или действий:

ритмичность;

монотонность;

плавность

Вариант задания 9.

Монотонная работа отрицательно сказывается на:

ухудшение экономических показателей, повышается травматизм и аварийность, растёт текучесть кадров;

улучшаются экономических показателей, понижается травматизм и аварийность, снижается текучесть кадров;

ухудшение экономических показателей, повышается травматизм и аварийность, снижается текучесть кадров

Вариант задания 10.

Процесс понижения работоспособности, временный упадок сил, возникающий при определенной физической или умственной работы называется:

монотонность;

работоспособность;

утомление

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При разбрасывании удобрений в водоемы рабочие должны пользоваться:

1. резиновыми перчатками, сапогами и халатом с глухим воротом
2. сапогами и халатом с глухим воротом
3. резиновыми перчатками и сапогами
4. резиновыми перчатками и халатом с глухим воротом

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-3ОПК-3 Знает правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Повышение устойчивости работы сельскохозяйственного объекта в ЧС (способен проводить организационные и инженерно-технические мероприятия по повышению устойчивости работ).
2. Содержательный элемент (дескриптор): Чрезвычайные ситуации на рабочем месте (соблюдает инструкции по действиям в чрезвычайных ситуациях в организации).
3. Содержательный элемент (дескриптор): Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности (способен оценивать экологические проблемы и их влияние на безопасность жизнедеятельности)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Мероприятия по охране окружающей среды и рационализации природопользования (способен организовывать мероприятия по охране окружающей среды и рационализации природопользования, знает назначение и порядок использования средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Опасными производственными называются факторы:

отрицательно влияющие на работоспособность человека;
вызывающие профессиональные заболевания у работника;
вызывающие у работника неблагоприятные физиологические последствия;
способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель человека.

Вариант задания 2.

Вредными производственными называются факторы:

отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания у работника;
приводящие работника к инвалидности и полной потере трудоспособности;
способные вызывать у работника острое нарушение здоровья;
способные вызывать гибель человека.

Вариант задания 3.

Производственная катастрофа — это:

крупная авария, с человеческими жертвами и материальным ущербом;
стихийное бедствие, которое привело к изменениям в сфере обитания;
внезапное освобождение различных видов энергии;
повреждение оборудования, транспортного средства, сооружения.

Вариант задания 4.

К опасным производственным факторам относится:

запыленность и загазованность воздушной среды;

воздействие шума, ультразвука и вибрации;
электрический ток определенной силы;
наличие электромагнитных полей.

Вариант задания 5.

К опасным производственным факторам относится:
наличие раскаленных тел;
запыленность и загазованность воздушной среды;
воздействие шума, ультразвука и вибрации;
наличие электромагнитных полей.

Вариант задания 6.

К опасным производственным факторам относится:
запыленность и загазованность воздушной среды;
воздействие шума, ультразвука и вибрации;
наличие неблагоприятных метеорологических условий;
возможность падения работника с высоты.

Вариант задания 7.

К опасным производственным факторам относится:
наличие электромагнитных полей;
запыленность и загазованность воздушной среды;
воздействие шума, ультразвука и вибрации;
возможность падения с высоты различных предметов.

Вариант задания 8.

К опасным производственным факторам относится:
наличие электромагнитных полей;
наличие ёмкостей с высоким давлением;
воздействие шума, ультразвука и вибрации;
запыленность и загазованность воздушной среды.

Вариант задания 9.

К вредным производственным факторам относится:
наличие электромагнитных полей;
электрический ток определенной силы;
наличие ёмкостей с высоким давлением;
возможность падения работника с высоты.

Вариант задания 10.

В большинстве случаев к факторам жилой (бытовой) среды по степени опасности относятся:
факторы малой интенсивности, обладающие меньшей патогенностью;
факторы высокой интенсивности, обладающие большей патогенностью;
факторы, которые являются действительными причинами заболеваний;
факторы, являющиеся смертельно-опасными для населения.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Как называется случай кратковременного воздействия на работника опасного производственного фактора при выполнении им трудовых обязанностей или заданий руководителя?

несчастный случай на производстве
профессиональное заболевание
профессиональное отравление

Вариант задания 2.

Подлежит ли расследованию как несчастный случай на производстве событие, произошедшее с работником: выходя из трамвая, он оступился, в результате вывихнул ногу, и по медицинскому заключению был освобожден от работы на неделю?

Нет, не подлежит, так как вывих случился из-за неосторожности самого пострадавшего;

Да, подлежит расследованию как несчастный случай на производстве;

Нет, не подлежит, так как событие не связано с непосредственным исполнением трудовых обязанностей или работ по заданию работодателя.

Вариант задания 3.

По результатам расследования несчастного случая на производстве в обязательном порядке на каждого из пострадавших составляется акт
о расследовании несчастного случая;

о несчастном случае на производстве по форме Н-1;

произвольной формы;

заключение государственного инспектора труда.

Вариант задания 4.

Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится

в течение 45 лет по основному месту работы;

до пенсии пострадавшего;

пожизненно у пострадавшего;

пока пострадавший трудится в организации, где произошел несчастный случай.

Вариант задания 5.

Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?

работодатель

учреждение здравоохранения

сотрудник полиции

Вариант задания 6.

Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве с тяжелыми повреждениями здоровья рабочих или со смертельным исходом?

Государственный инспектор труда

Работодатель (или его представитель)

Председатель территориального органа профсоюзов

Вариант задания 7.

Что является первоочередной задачей членов комиссии при расследовании несчастных случаев?

Незамедлительный и тщательный опрос пострадавшего

Незамедлительный и тщательный опрос очевидцев несчастного случая

Незамедлительный и тщательный осмотр места происшествия

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Методы исследований, не использующиеся экологической наукой:

1. статистические методы оценки природных процессов и явлений
2. методы селекции
3. методы математического моделирования и экстраполяции
4. все ответы верные

Вариант задания 2.

Вещества, вызывающие повышенную чувствительность организма к воздействию факторов внешней среды:

1. токсины
2. аллергены
3. канцерогены
4. ксенобиотики

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Управление природоохранной деятельностью – это ...

1. совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на сохранение природной среды с целью обеспечения экологической безопасности человека
2. управление людьми, их социально-экономическими отношениями
3. воздействие субъекта управления на объект управления с целью достижения поставленных целей
4. все ответы верные

Вариант задания 2.

Глобальные эколого-экономические проблемы – это следствие взаимодействия ...

1. отдельных видов хозяйственной деятельности с окружающей средой
2. общества и природы
3. промышленных предприятий с окружающей средой
4. все ответы верные

Вариант задания 3.

Под загрязнением окружающей среды понимают ...

1. изменение ее свойств в результате поступления экологически вредных веществ
2. сокращение видового биоразнообразия
3. деградацию экосистем
4. все ответы верные

Вариант задания 4.

Экологический мониторинг – это ...

1. управление качеством природной среды
2. проверка деятельности предприятий по соблюдению ими экологического законодательства
3. система наблюдений с целью оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенной нагрузки
4. все ответы верные

Вариант задания 5.

Поступлению в биосферу серы в результате деятельности человека приводит к:

1. разрушению атмосферы
2. образованию кислотных дождей
3. уменьшению O₂ в атмосфере
4. разрушению озонового слоя

Вариант задания 6.

Какой документ составляется по результатам экологической проверки должностными лицами органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля, проводящими проверку?

1. протокол
2. распоряжение
3. акт
4. приказ

Вариант задания 7.

В какие сроки должна быть скорректирована программа производственного экологического контроля в случае изменения технологических процессов?

1. в течение 90 рабочих дней со дня указанных изменений
2. в течение 60 рабочих дней со дня указанных изменений
3. в течение 30 рабочих дней со дня указанных изменений
4. в течение 20 рабочих дней со дня указанных изменений

Вариант задания 8.

Когда проводится общественная экологическая экспертиза?

1. только до проведения государственной экологической экспертизы.
2. только одновременно с проведением государственной экологической экспертизы.
3. до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней.
4. после проведения государственной экологической экспертизы.

Вариант задания 9.

На какой орган государственного надзора возлагаются полномочия по осуществлению федерального государственного надзора в области использования и охраны водных объектов?

1. на Ростехнадзор
2. на Росприроднадзор
3. на Росгидромет
4. на Роснедра

Вариант задания 10.

На основании какого документа допускается вредное физическое воздействие на атмосферный воздух?

1. на основании декларации о воздействии на окружающую среду
2. на основании соответствующего разрешения, выданного уполномоченным органом исполнительной власти
3. на основании программы повышения экологической эффективности
4. на основании плана мероприятий по охране окружающей среды

Вариант задания 11.

Что из перечисленного разрешается осуществлять в границах водоохранных зон?

1. сброс сточных, в том числе дренажных, вод

2. размещение мест захоронения отходов производства и потребления, химических, взрывчатых, токсичных, отравляющих и ядовитых веществ, пунктов захоронения радиоактивных отходов
3. эксплуатацию хозяйственных и иных объектов при условии оборудования таких объектов сооружениями, обеспечивающими охрану водных объектов от загрязнения, засорения, заиления и истощения вод
4. разведку и добычу общераспространенных полезных ископаемых

Вариант задания 12.

Как организация обязана компенсировать вред окружающей среде, причиненный нарушением законодательства в области охраны окружающей среды?

1. коммерческие организации
2. общественные объединения
3. некоммерческие и коммерческие организации, в уставе которых прописано, что они могут осуществлять общественный экологический контроль
4. общественные объединения и иные некоммерческие организации в соответствии с их уставами, а также граждане в соответствии с законодательством

Вариант задания 13.

Для чего разрабатываются схемы комплексного использования и охраны водных объектов?

1. для определения допустимой антропогенной нагрузки на водные объекты, потребности в водных ресурсах
2. для использования водных ресурсов, водопотребления в технологических целях
3. для установления объема необходимых финансовых ресурсов на комплексное использование водных объектов
4. все ответы верные

Вариант задания 14.

Какое определение соответствует понятию «Охрана животного мира» согласно Федеральному закону N 52-ФЗ «О животном мире»?

1. деятельность, направленная только на сохранение биологического разнообразия и обеспечение устойчивого существования животного мира
2. деятельность, направленная только на создание условий для устойчивого существования и использования животного мира
3. деятельность, направленная на сохранение биологического разнообразия и обеспечение устойчивого существования животного мира, а также на создание условий для устойчивого использования и воспроизводства объектов животного мира
4. деятельность, направленная только на создание условий для устойчивого использования и воспроизводства объектов животного мира

Вариант задания 15.

Какой орган исполнительной власти утверждает порядок проведения государственной экологической экспертизы?

1. Правительство Российской Федерации
2. Федеральный орган исполнительной власти в области экологической безопасности
3. Федеральное собрание Российской Федерации
4. все ответы верные

Вариант задания 16.

Защитой человека от вредных воздействий загрязнений окружающей среды является:

1. экологическая безопасность

2. экологическое наследие
3. экологическое равноправие
4. все ответы верные

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно- профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Методы изучения полового состава, стадий зрелости половых продуктов, плодовитости рыб (способен проводить детальное описание внешнего вида половых желез при определении стадий зрелости половых продуктов с целью реализации современных технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности (обосновывает и реализует современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов с использованием прикладного программного обеспечения и информационных ресурсов).
3. Содержательный элемент (дескриптор): Биостатистика в профессиональной деятельности (способен использовать статистические методы в научных исследованиях при реализации современных технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Назовите средний возраст полового созревания у самца русского осетра?

1. 12-15 лет
2. 4-7 лет
3. 7-10 лет
4. 3-4 года

Вариант задания 2.

К какой стадии зрелости гонад по Киселевичу относятся отнерестовавшие особи?

1. VI стадия
2. V стадия
3. IV стадия
4. III стадия

Вариант задания 3.

Какие особи относятся к III стадии зрелости гонад по Киселевичу?

1. особи, у которых половые органы достигли почти максимального развития
2. особи, у которых половые железы сравнительно развиты, но далеки от зрелости
3. созревающие особи или развивающиеся половые продукты после икрометания.
4. текущие особи

Вариант задания 4.

К какой стадии зрелости гонад по Киселевичу относятся текущие особи?

1. VI стадия
2. V стадия
3. IV стадия
4. III стадия

Вариант задания 5.

Какие особи относятся к IV стадии зрелости гонад по Киселевичу?

1. особи, у которых половые органы достигли почти максимального развития
2. особи, у которых половые железы сравнительно развиты, но далеки от зрелости
3. созревающие особи или развивающиеся половые продукты после икрометания.
4. отнерестовавшие особи

Вариант задания 6.

Назовите средний возраст полового созревания у самца щуки?

1. 2 года
2. 4 года
3. 3 года
4. 5-6 лет

Вариант задания 7.

У самцов каких рыб брюшные плавники превращаются в совокупительные органы – птеригоподии?

1. лосось
2. линь
3. акула
4. хариус

Вариант задания 8.

Как называется отношение веса гонад к весу рыбы, выраженное в процентах?

1. стадия зрелости гонад
2. уровень зрелости гонад
3. индекс зрелости гонад
4. коэффициент зрелости гонад

Вариант задания 9.

Назовите количество стадий зрелости воблы и леща по Мейену и Кулаеву?

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

Вариант задания 10.

Назовите количество стадий зрелости осетровых по А.Я. Недошивину?

1. 4
2. 5
3. 6
4. 7

Вариант задания 11.

Какой показатель оценивает сумму икринок, откладываемых самкой в продолжении всей жизни?

1. видовая относительная плодовитость
2. видовая абсолютная плодовитость
3. популяционная абсолютная плодовитость
4. популяционная относительная плодовитость

Вариант задания 12.

Для какого семейства рыб характерны семенники перкоидного типа?

1. осетровые
2. сельдевые
3. окуневые
4. щуковые

Вариант задания 13.

Какая рыба относится к рыбам с осеннее-зимним икрометанием?

1. щука
2. карась
3. налим
4. окунь

Вариант задания 14.

Как называется показатель, характеризующий общее количество икринок, выметываемое самкой за один нерестовый период?

1. рабочая плодовитость
2. абсолютная плодовитость
3. относительная плодовитость
4. индивидуальная плодовитость

Вариант задания 15.

Для какого семейства рыб характерны семенники циприноидного типа?

1. карповые
2. окуневые
3. колюшковые
4. кефалевые

Вариант задания 16.

Как называется показатель, характеризующий количество икры, идущее для целей воспроизводства?

1. рабочая плодовитость
2. абсолютная плодовитость
3. относительная плодовитость
4. индивидуальная плодовитость

Вариант задания 17.

Какое определение характеризует видовую относительную плодовитость?

1. суммарная производительность икры на единицу веса рыбы за всю жизнь
2. сумма икринок, откладываемая одной самкой определенного вида в течение всей жизни
3. количество икры, идущее для целей воспроизводства
4. количество икры, приходящееся на единицу веса самки

Вариант задания 18.

Сколько экологических групп рыб выделял С.Г.Крыжановский (1948)?

1. 6
2. 9
3. 5
4. 4

Вариант задания 19.

Как называется экологическая группа рыб, которые откладывают икру на различных субстратах?

1. литофильная
2. индифферентная
3. псаммофильная
4. остракофильная

Вариант задания 20.

Какая температуры воды необходима для начала нереста леща?

1. +17...+18°C
2. +12...+13°C
3. +15...+16°
4. +20...+23°C

Вариант задания 21.

Какое определение характеризует относительную плодовитость?

1. суммарная производительность икры на единицу веса рыбы за всю жизнь
2. сумма икринок, откладываемая одной самкой определенного вида в течение всей жизни
3. количество икры, идущее для целей воспроизводства
4. количество икры, приходящееся на единицу веса самки

Вариант задания 22.

Как называется экологическая группа рыб, которые размножаются на песчаном дне?

1. литофильная
2. индифферентная
3. псаммофильная
4. остракофильная

Вариант задания 23.

Какая температуры воды необходима для начала нереста карася?

1. +17...+18°C
2. +12...+13°C
3. +15...+16°
4. +20...+23°C

Вариант задания 24.

Как называется экологическая группа рыб, которые откладывают икру на каменистом дне?

1. литофильная
2. индифферентная
3. псаммофильная
4. остракофильная

Вариант задания 25.

Какое направление рыбоводства основано на использовании экстенсивных и интенсивных методов выращивания одомашненных и высоко продуктивных пород и кроссов рыб?

1. прудовая аквакультура
2. пастбищная аквакультура
3. озерная аквакультура
4. индустриальная аквакультура

Вариант задания 26.

Как называется форма ведения хозяйства, в которых выращивают рыбу только на естественных кормах?

1. экстенсивная
2. полуинтенсивная
3. интенсивная
4. активная

Вариант задания 27.

Какие исследования проводят при подозрении на инвазионные болезни?

1. клинико – анатомические исследования
2. вирусологические исследования
3. бактериологические и микологические исследования
4. все ответы верные

Вариант задания 28.

Какой вид рыб относится к экологической группе «фитофилы»?

1. сельдь
2. карась
3. лосось
4. треска

Вариант задания 29.

Как называется группа рыб, размножающихся в реках и озерах и мечущие икру в толщу воды?

1. псаммофилы
2. остракофилы
3. пелагофилы
4. литофилы

Вариант задания 30.

Для чего производителям делают инъекции суспензии гипофиза рыб?

1. для созревания молок
2. для одновременного созревания икры и молок
3. для увеличения роста рыбы
4. для улучшения вкусовых качеств рыбы

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что в процессе редактирования текста изменяется(изменяются)?

1. размер шрифта;
2. параметры страницы;
3. последовательность символов, слов, абзацев;

4. параметры страницы.

Вариант задания 2.

Какие основные параметры абзаца?

1. гарнитура, размер, начертание;
2. отступ, интервал;
3. поля, ориентация;
4. стиль, шаблон.

Вариант задания 3.

Из чего состоит рабочая книга Excel?

1. рабочих листов;
2. рабочих полей;
3. столбцов;
4. строк.

Вариант задания 4.

Что называют в электронной таблице ячейкой?

1. горизонтальный столбец;
2. вертикальный столбец;
3. пересечение строки и столбца;
4. тёмный прямоугольник на экране.

Вариант задания 5.

С какого знака начинают ввод формул в таблицу?

1. \$;
2. f;
3. =;
4. @.

Вариант задания 6.

Что является основным элементом рабочего листа в электронных таблицах?

1. ячейка
2. столбец
3. строка
4. строка формул.

Вариант задания 7.

Как обозначаются заголовки столбцов обозначаются?

1. только числами
2. буквами и числами
3. латинскими буквами
4. русскими буквами

Вариант задания 8.

Какое содержимое отображается в строке формул?

1. первой ячейки
2. текущей ячейки
3. столбца
4. строки

Вариант задания 9.

Электронная таблица – это?

1. устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
2. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
3. системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц;
4. прикладная программа для обработки кодовых таблиц

Вариант задания 10.

Документом (объектом обработки) MS Excel является файл с произвольным именем и...

- 1) расширением .doc
- 2) расширением .xls
- 3) расширением .bmp

Вариант задания 11.

Как называется файл в терминах MS Excel?

- 1) рабочим журналом
- 2) рабочей страницей
- 3) рабочей книгой
- 4) рабочим столом

Вариант задания 12.

Какой адрес электронной почты написан неправильно?

1. petrov@yandex.ru
2. sidorov@mail.ru
3. http://www.edu.ru
4. все правильно

Вариант задания 13.

Установите соответствие между термином и его определением.

Термин	Определение
1. Всемирная паутина WWW	А. специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. Электронная почта e-mail	Б. информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
3. Передача файлов FTP	В. система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
4. Системы общения «on line» chat, ICQ	Г. система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере

Вариант задания 14.

В какой форме функционирует информационный фонд предприятия в рамках ИС маркетинга?

1. инструкций пользователям по обработке экономических задач на ПЭВМ
2. документов, подготовленных к машинной обработке
3. базы данных, базы знаний и программных средств в автоматизированном банке данных
4. диаграмм и графиков, описывающих информационные потоки на предприятии

Вариант задания 15.

Что служит для хранения и манипулирования рабочим расписанием работников организации?

1. телеконференция
2. электронная почта
3. электронный календарь
4. текстовый процессор

Вариант задания 16.

Как называется организация (компания) – поставщик услуг Интернета?

1. хостером
2. сайтом
3. провайдером
4. узлом

Вариант задания 17.

Как называется комплекс аппаратных средств, предназначенных для работы информационной системы?

1. экономическим обеспечением ИС
2. организационным обеспечением ИС
3. техническим обеспечением ИС
4. материальным обеспечением ИС

Вариант задания 18.

В сети Интернет ...

1. адреса присваиваются по желанию пользователя
2. адреса присваиваются только компьютерам постоянно подключенным к сети
3. каждый компьютер имеет свой адрес
4. адреса имеют только компьютеры провайдеров

Вариант задания 19.

В чем проявляется информационная культура?

1. владении иностранными языками
2. использовании в своей деятельности только последних моделей ПК
3. знании особенностей информационных потоков в своей сфере деятельности
4. использовании только новых версий операционных систем

Вариант задания 20.

Что относится к основным компонентам информационной технологии?

1. подготовка сырья и материалов
2. обработка данных и получение выходной информации
3. сбыт произведенных продуктов
4. обработка и получение готового материального продукта

Вариант задания 21.

Цель информационной технологии – это?

1. обеспечение удобства при работе с ПК
2. выпуск продукции, удовлетворяющей потребностям человека или системы
3. производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения
4. развитие информационной культуры пользователей

Вариант задания 22.

Какая отрицательная сторона передачи данных в открытом виде?

1. любой желающий может посмотреть не только данные, но и весь маршрут
2. для загрузки данных не требуется пароля
3. при просмотре пакетов любой желающий может видеть данные
4. при просмотре пакетов любой желающий может видеть данные, введя стандартные пользователь-пароль

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В стаде рыб измерили массу до транспортировки, а затем после. Какими являются полученные выборочные совокупности?

- a) Независимыми;
- b) Зависимыми;
- c) Обратно зависимые;
- d) Прямо пропорционально зависимые;

Вариант задания 2.

Какой из перечисленных методов можно использовать в задачах прогнозирования?

1. Однофакторный анализ;
2. Регрессионный анализ;
3. Корреляционный анализ;
4. Четырехфакторный анализ;

Вариант задания 3.

Как называется выборка, характеристики которой соответствуют параметрам генеральной совокупности?

1. Достоверной;
2. Нормальной;
3. Репрезентативной;
4. Генеральной;

Вариант задания 4.

Что происходит со стандартной ошибкой при увеличении числа объектов в выборке?

1. Увеличивается;
2. Уменьшается;
3. Не изменяется;
4. Сначала увеличивается, затем падает;

Вариант задания 5.

Какие признаки называются дискретными?

1. Признаки, значения которых отличаются не менее чем на единицу измерения признака;
2. Признаки, значения которых могут отличаться на любую сколь угодно малую величину;
3. Признак принимает одно значение из конечного числа заведомо установленных градаций, которые невозможно упорядочить;
4. Качественные признаки, которые можно упорядочить;

Вариант задания 6.

Для чего используется гистограмма?

- a) Визуализации зависимости между двумя переменными;

- б) Определения средней, дисперсии, стандартной ошибки;
- с) Представления пропорций отдельных значений переменной;
- е) Графического представления распределения частот выбранных переменных.

Вариант задания 7.

В каких случаях используются непараметрические критерии проверки статистических гипотез?

1. Только для зависимых выборок;
2. Только для независимых выборок;
3. В случае нормально распределенных выборок;
4. В случае малых выборок, распределение которых не подчиняется закону нормального распределения;

Вариант задания 8.

В каких случаях для проверки статистических гипотез используется U-критерий Манна-Уитни?

1. Только для зависимых выборок;
2. При вычислении коэффициента уравнения регрессии;
3. В случае нормально распределенных выборок;
4. В случае выборок, распределение которых не подчиняются нормальному распределению;

Вариант задания 9.

Как называется значение случайной величины, которое имеет наибольшую частоту встречаемости?

1. Модой;
2. Медианой;
3. Квартилем;
4. Выборочной средней;

Вариант задания 10.

Как называется совокупность, отобранная из генеральной?

1. Ранжированной;
2. Выбранной;
3. Выборочной;
4. Отобранной;

Вариант задания 11.

Какие из данных являются количественными признаками?

1. Цвет чешуи;
2. Порода, вид рыбы;
3. Численность косяка, масса;
4. Устойчивость к заболеваниям;

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД2ОПК-4 Знает технологии выращивания товарной рыбы и других гидробионтов в хозяйствах разного типа.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Методы исследования выращивания рыб (способен реализовывать технологии выращивания товарной рыбы и других гидробионтов в хозяйствах разного типа)

2. Содержательный элемент (дескриптор): Научные основы прудового рыбоводства (знает основные виды прудового рыбоводства с целью реализации технологии выращивания товарной рыбы и других гидробионтов).
3. Содержательный элемент (дескриптор): Типы прудовых хозяйств, категории рыбоводных прудов, их назначение и особенности (знает основные типы прудовых хозяйств, категории рыбоводных прудов, их назначение и особенности с целью реализации технологии выращивания товарной рыбы и других гидробионтов)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности (обосновывает и реализует современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов с использованием прикладного программного обеспечения и информационных ресурсов)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Методы исследования физиологии обмена веществ у товарной рыбы и других гидробионтов (использует знания по физиологии обмена веществ при выращивании товарной рыбы и других гидробионтов)
6. Содержательный элемент (дескриптор): Методы исследования воспроизводительной системы рыб. Эмбриология рыб (владеет навыками биологического обоснования технологической схемы и выполнения технологических процессов при искусственном воспроизводстве и выращивании гидробионтов на основе знаний воспроизводительной системы и эмбриологии рыб)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какое определение характеризует индустриальную аквакультуру?

1. использование преобразованных озёр для выращивания ценных культурных и аборигенных видов рыб
2. выращивание ценных видов и пород рыб, приспособленных к обитанию в условиях ограниченного пространства, прирост массы которых достигается в результате кормления специальными рецептурами искусственных кормов.
3. использование вселяемыми ценными промысловыми видами рыб естественных кормовых ресурсов с разной пищевой избирательностью
4. использование экстенсивных и интенсивных методов выращивания одомашненных и высоко продуктивных пород и кроссов рыб

Вариант задания 2.

Назовите оптимальную концентрацию кислорода в воде при выращивании радужной форели?

1. 2-5 мг/л
2. 7-8 мг/л
3. 6-7 мг/л
4. 9-11 мг/л

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие объекты являются перспективными для прудового рыбоводства?

1. карп, белый и пестрый толстолобики, белый амур
2. щука, судак, форель
3. буффало, американский канальный сом, веслонос

4. сом, осетр, карась

Вариант задания 2.

Какой уровень снижения кислорода выдерживает карп?

1. 15 мг/л
2. 10 мг/л
3. 5 мг/л
4. 0,3 мг/л

Вариант задания 3.

Нерест карпа происходит при температуре воды:

1. 29-30 °C
2. 14-15 °C
3. 17-20 °C
4. 25-30 °C

Вариант задания 4.

Для чего предназначены нерестовые пруды?

1. накопления воды с последующей подачей ее в систему производственных прудов
2. подогрева воды до определенной температуры
3. размножения рыбы
4. для содержания производителей и ремонтного молодняка

Вариант задания 5.

Назовите назначение маточных прудов?

1. накопления воды с последующей подачей ее в систему производственных прудов
2. подогрева воды до определенной температуры
3. размножения рыбы
4. для содержания производителей и ремонтного молодняка

Вариант задания 6.

В чем заключается аэрация пруда?

1. внесение в водоем специальных реагентов, выделяющих при химических реакциях различные газы
2. стимуляция развития организмов планктона, участвующих в процессе самоочищения воды
3. стимуляция роста водорослей, необходимых для питания рыбы
4. спуск воды и очищение дна пруда от органических остатков

Вариант задания 7.

Какой способ аэрации обеспечивает наиболее быстрое и полное обогащение воды кислородом?

1. химический
2. биологический
3. механический
4. комплексный

Вариант задания 8.

Какие мероприятия проводят в прудах при летовании?

1. осушение и оставление прудов на 1 год и более
2. очистка прудов от ила и покрытие их галечным грунтом
3. высаживание на дне пруда жестких и мягких водорослей

4. очистка прудов от водорослей

Вариант задания 9.

Что такое рыбопродукция?

1. средняя масса двухлеток
2. общая масса рыбы, полученная с 1 га пруда в течение вегетационного периода
3. количество молодняка, полученное в хозяйстве на один вегетационный период
4. поголовье молодняка, полученное в хозяйстве за вегетационный сезон за счет естественной пищи

Вариант задания 10.

Чем характеризуются естественная рыбопродуктивность?

1. количество рыбы, полученное с 1 га выростных прудов за счет использования естественной кормовой базы
2. прирост рыбы за определенный отрезок времени в хозяйстве
3. поголовье молодняка, полученное в хозяйстве за вегетационный сезон за счет естественной пищи
4. общая масса рыбы, полученная с 1 га пруда в течение вегетационного периода

Вариант задания 11.

Выберите определение, которое характеризует кормовую рыбопродуктивность?

1. прирост массы 1 головы за вегетационный период за счет искусственных кормов
2. прирост живой массы 1 головы в возрасте с 1 года до 2 лет за счет искусственных кормов
3. количество кормов, затраченных на производство 100 кг товарной рыбы
4. прирост массы рыбы с единицы площади пруда за счет искусственных кормов

Вариант задания 12.

Какое назначение плотины в рыбоводных хозяйствах?

1. для предупреждения загрязнения сточными водами
2. для задержания и подъема уровня воды
3. для отстоя воды
4. для очистки и обработки воды

Вариант задания 13.

С какой целью вносят удобрения в пруды?

1. улучшение химического состава воды
2. изменение газового состава воды
3. увеличение естественной кормовой базы прудов
4. для повышения естественной рыбопродуктивности

Вариант задания 14.

Выберите определение, которое характеризует понятия «оборот рыбоводного хозяйства».

1. количество рыбы, выращенное за один год
2. время, затраченное на выращивание 10 тонн товарной рыбы
3. время, необходимое для выращивания рыбы от икринки до товарной массы
4. время, необходимое для выращивания рыбы от икринки до половой зрелости

Вариант задания 15.

Содержание какого газа, растворенного в воде, имеет наибольшее значение для жизнедеятельности рыб?

1. кислорода

2. водорода
3. азота
4. углерода

Вариант задания 16.

Какой из перечисленных видов рыб наиболее требователен к концентрации кислорода в воде?

1. карп
2. окунь
3. карась
4. форель

Вариант задания 17.

Какие виды прудов предназначены для содержания производителей?

1. выгульные
2. маточные
3. выростные
4. мальковые

Вариант задания 18.

От чего зависит площадь маточных прудов?

1. от рельефа местности
2. от качества воды
3. от мощности хозяйства
4. от численности производителей и ремонтного молодняка в хозяйстве и норм посадки рыбы

Вариант задания 19.

Что является основным объектом холодного хозяйства?

1. осетровые
2. щука
3. карп
4. форель

Вариант задания 20.

По достижению какой живой массы молодняк карпа может считаться товарной рыбой?

1. 150-200 г
2. 500 г
3. 750 г – 1 кг
4. более 1 кг

Вариант задания 21.

Выберите функцию карантинных прудов?

1. для лечения больной рыбы
2. для выдерживания ремонтного молодняка и производителей, завезенных из другого хозяйства
3. для искусственного осеменения
4. для проведения профилактических работ

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите место, где проводят выращивание сеголетков?

1. мальковые пруды
2. выростные пруды
3. нагульные пруды
4. нерестовые пруды

Вариант задания 2.

Выберите характеристику, отражающую назначение садков.

1. это пруды-бассейны, которые используются в основном осенью для краткосрочного содержания живой рыбы до ее реализации
2. предназначены для содержания и выращивания производителей и ремонтного молодняка в летнее (летние маточные) и зимнее (зимние маточные) время
3. используются для выращивания товарной рыбы
4. используют для подрачивания молоди в первые 25—30 дней

Вариант задания 3.

Какое соотношение выростных прудов от общего количества должно быть в рыбопитомниках при экстенсивном ведении производства?

1. 1-2%
2. 3-4%
3. 50%
4. 94-95%

Вариант задания 4.

Какие размеры(м) имеет личиночный садок, применяемый при прудовом способе выращивания молоди осетровых?

1. 1 х 0,5 х 0,5 м
2. 2 х 1,5 х 0,5 м
3. 3 х 2,5 х 1 м
4. 2 х 0,5 х 0,5 м

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите правильный ответ на вопрос. Укажите, для чего используется облачный сервис SmartFishFarm:

1. удаленно собирает телеметрию рыб
2. анализирует параметры воды
3. анализирует расход кормов
4. Все ответы верны

Вариант задания 2.

Дополните предложение. Оптические сенсоры, считывающие информацию о метаболических показателях рыб, размещают ...

1. позади спинного плавника
2. в хвостовом плавнике
3. на голове
4. в жабрах

Вариант задания 3.

Укажите правильный ответ на вопрос. Укажите, какие факторы ограничивают возможности применения телеметрии для изучения метаболизма рыб?

1. Размер датчика
2. Продолжительность работы
3. Радиус действия
4. Все ответы верны

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите правильный ответ на вопрос. Укажите правильный ответ на вопрос. Как изменятся вкусовые характеристики икры, если процессы выращивания рыбы контролируются умной автоматикой?

1. Значительно улучшатся
2. Ухудшатся
3. Не изменятся
4. Икра будет безвкусная

Вариант задания 2.

Дополните предложение. Телеметрию в рыбоводстве применяют для...

1. отслеживания путей миграции при нересте
2. измерения температуры тела
3. расчета рациона
4. кормления рыб

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИДЗОПК-4 Осуществляет управление технологическими процессами в аквакультуре.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Оптимизация производственных процессов в аквакультуре (владеет теоретическими и практическими знаниями в различных направлениях современной аквакультуры, позволяющими решать конкретные производственно-технологические задачи)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Информационные системы в рыбном хозяйстве (осуществляет управление технологическими процессами в аквакультуре используя информационные системы в рыбном хозяйстве)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

От чего зависят биопродукционные свойства водоема?

1. температурного и газового режима
2. географического положения
3. кормовой базы
4. все ответы верные

Вариант задания 2.

Как называется совместное выращивание с карпом нескольких видов рыб, имеющих различный спектр питания и рыбопродуктивность, сопоставимую с продуктивностью карпа?

1. смешанная посадка
2. поликультура
3. добавочная посадка
4. садковое выращивание

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что такое отраслевая система мониторинга (ОСМ)?

1. информационная система сбора, обработки, хранения и анализа промысловой отчетности в виде спутникового позиционирования и ССД, оперативных и статистических отчетов
2. федеральная государственная информационная система для электронной ветеринарной сертификации грузов, контролируемых Россельхознадзором, и отслеживания их перемещений на территории РФ
3. технология ведения промыслового журнала на компьютере
4. идентификационная система, служащая для идентификации судов, их габаритов, курса и других данных с помощью радиоволн диапазона УКВ

Вариант задания 2.

С какой целью разработана отраслевая система мониторинга (ОСМ)?

1. создание единой информационной среды для ветеринарии, повышения биологической и пищевой безопасности
2. обмен информацией между рыбопромышленными предприятиями и государственными органами управления
3. ведение промыслового журнала в цифровом виде и контроль своевременного внесения данных журнал
4. нет правильного ответа

Вариант задания 3.

Что такое ФГИС «Меркурий»?

1. информационная система сбора, обработки, хранения и анализа промысловой отчетности в виде спутникового позиционирования и ССД, оперативных и статистических отчетов
2. технология ведения промыслового журнала на компьютере
3. федеральная государственная информационная система для электронной ветеринарной сертификации грузов, контролируемых Россельхознадзором, и отслеживания их перемещений на территории РФ
4. идентификационная система, служащая для идентификации судов, их габаритов, курса и других данных с помощью радиоволн диапазона УКВ

Вариант задания 4.

Что такое судовое суточное донесение (ССД)?

1. ежесуточный промысловый отчет, который в формализованном виде судно направляет на берег
2. федеральная государственная информационная система для электронной ветеринарной сертификации грузов, контролируемых Россельхознадзором, и отслеживания их перемещений на территории РФ
3. технология ведения промыслового журнала на компьютере
4. идентификационная система, служащая для идентификации судов, их габаритов, курса и других данных с помощью радиоволн диапазона УКВ

Вариант задания 5.

Что такое автоматическая идентификационная система (АИС)?

1. федеральная государственная информационная система для электронной ветеринарной сертификации грузов, контролируемых Россельхознадзором, и отслеживания их перемещений на территории РФ
2. ежесуточный промысловый отчет, который в формализованном виде судно направляет на берег
3. идентификационная система, служащая для идентификации судов, их габаритов, курса и других данных с помощью радиоволн диапазона УКВ.
4. информационная система сбора, обработки, хранения и анализа промысловой отчетности в виде спутникового позиционирования и ССД, оперативных и статистических отчетов

Вариант задания 6.

Что такое электронный промысловый журнал донесение (ЭПЖ)?

1. идентификационная система, служащая для идентификации судов, их габаритов, курса и других данных с помощью радиоволн диапазона УКВ.
2. технология ведения промыслового журнала на компьютере
ежесуточный промысловый отчет, который в формализованном виде судно направляет на берег
3. информационная система сбора, обработки, хранения и анализа промысловой отчетности в виде спутникового позиционирования и ССД, оперативных и статистических отчетов
4. ежесуточный промысловый отчет, который в формализованном виде судно направляет на берег

Вариант задания 7.

Что является подсистемой отраслевой системы мониторинга (ОСМ)?

1. МИАС «Рыболовство»
2. ФГИС «Меркурий»
3. ФГИС ВетИС
4. SmartFishFarm

Вариант задания 8.

Для чего применяется Surfer в рыбохозяйственной деятельности?

1. построения различных карт побережий
2. визуализации ландшафта
3. создание схем распределения флота
4. все верно

Вариант задания 9.

Что не относится к основным функциям современных систем управления базами данных (СУБД)?

1. ввод и хранение данных;
2. обработка распределённых данных;
3. организация запросов к хранящимся данным;
4. согласование документации на промысловую деятельность

Вариант задания 10.

Что такое База данных?

1. совокупность данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания и манипулирования данными, которые относятся к определенной предметной области;
2. совокупность специальным образом организованных и хранимых данных, отображающих состояние объектов и их взаимосвязей в рассматриваемой предметной области;
3. совокупность данных, программных, технических, языковых и организационно-методических средств;
4. комплекс языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения и использования баз данных;

Вариант задания 11.

Что не входит в Перечень подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами в ФГИС «Меркурий»?

1. рыба в любых видах, в том числе консервированная;
2. рыболовные сети и инвентарь
3. ракообразные, моллюски, водные беспозвоночные;
4. макаронные изделия с начинкой из рыбы или морепродуктов;

Вариант задания 12.

Заявка на оформление ветеринарного сопроводительного документа (ВСД) оформляется в электронной форме в ФГИС «Меркурий» пользователем, зарегистрированным в ФГИС с правами доступа...

1. «Администратор-ХС», «должностное лицо».
2. «Незарегистрированный пользователь».
3. «Авторизованный заявитель», «оформление возвратных сертификатов», «аттестованный специалист».
4. нет правильного ответа

Вариант задания 13.

Установите соответствие между состоянием ветеринарного сопроводительного документа (ВСД) и его состояния в ФГИС «Меркурий»

ВСД	Состояние
1. Проект	А. оформление ВСД завершено, но при оформлении ВСД допущены ошибки, или сырье и/или продукция, на которые оформлен данный ВСД, признаны опасными в ветеринарно-санитарном отношении, или истек срок их годности.
2. действителен	Б. оформление ВСД завершено, ВСД не аннулирован и не погашен
3. погашен	В. оформление ВСД начато, но не завершено, ВСД недействителен
4. аннулирован	Г. оформление ВСД завершено, процедура, в связи с которой на подконтрольный товар оформлен ВСД, завершена, данные ВСД соответствуют действительности, но погашенный ВСД не может быть использован повторно

Вариант задания 14.

Укажите правильный ответ на вопрос. В течение, какого времени в ФГИС «Меркурий» хранятся ветеринарные сопроводительные документы в состояниях: «действителен», «погашен» и «аннулирован»?

1. В течение 6 месяцев и не менее чем до истечения срока годности подконтрольного товара
2. В течение 1 года и не менее чем до истечения срока годности подконтрольного товара
3. В течение 3 лет и не менее чем до истечения срока годности подконтрольного товара
4. В течение 5 лет и не менее чем до истечения срока годности подконтрольного товара

Вариант задания 15.

Кто вправе аннулировать оформленный ветеринарный сопроводительный документ (ВСД) в ФГИС «Меркурий»?

1. Оператор ФГИС или его территориальное управление.
2. Зарегистрированный пользователь ФГИС, имеющий право оформлять ВСД того же типа, что аннулируется ВСД.
3. Зарегистрированный пользователь, имеющий в обязательном порядке высшее ветеринарное образование.
4. Нет правильного ответа

Вариант задания 16.

Кому в ФГИС «Меркурий» предоставляется право доступа «гашение сертификатов»?

1. Зарегистрированному пользователю, имеющему в обязательном порядке высшее ветеринарное образование.
2. Зарегистрированному пользователю, который является уполномоченным лицом организации, индивидуальным предпринимателем, физическим лицом, либо их представителем - получателем (приобретателем) подконтрольного товара, или уполномоченным лицом органа или учреждения, входящего в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации.
3. Генеральному директору организации.
4. Все ответы верны

Вариант задания 17.

Установите последовательность выпуска молоди водных биоресурсов и объектов аквакультуры, выращиваемых рыбоводными хозяйствами в ФГИС «Меркурий»

Порядковый номер	Действие
1.	А. на основании акта выпуска, производится гашение ветеринарных сопроводительных документов.
2.	Б. место выпуска (водный объект) молоди водных биоресурсов и объектов пастбищной аквакультуры регистрируется в ФГИС «Меркурий», как одна из площадок.
3.	В. данные о количестве и виде выпущенной рыбоводной продукции фиксируются в ФГИС «Меркурий».
4	Г. в ФГИС «Меркурий» оформляется транзакция на перемещение партии молоди водных биоресурсов и объектов аквакультуры к месту их выпуска.

Вариант задания 18.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какая отечественная компания представляет системы по автоматизации разведения гидробионтов в УЗВ?

1. AUSTEVOLL SEEAFOOD
2. SIEMENS
3. AQUAL
4. TETRA

Вариант задания 19.

Что такое AQUAL SmartFishFarm?

- 1.облачный сервис, позволяющий удаленно контролировать функции умного рыбного центра, вести учет рыбы по каждому бассейну, управлять продажами, снижать затраты на дополнительное оборудование, сервера, софт
2. информационное решение с датчиками для обеспечения оптимального питания и контроля оптимального роста, здоровья рыб и минимизации воздействия на окружающую среду
3. технология для отслеживания параметров воды
4. технология очистки и обеззараживания воды с помощью окислителей

Вариант задания 20.

Какая из подсистем AQUAL позволяет автоматизировать контроль температурного режима, солености, концентрации кислорода в воде, pH, и других гидрохимических показателей?

1. SmartFishFarm
- 2.GRAIZERY
3. AquaDigitalLife
4. LSG smolt

Вариант задания 21.

С какой целью в рыборазведение вводят информационные и цифровые технологии?

1. способствовать сокращению случаев незаконного, неподотчетного и неконтролируемого рыболовства, защите цепочек поставок от мошенничества и фальсификации, своевременному реагированию и предупреждению развития инфекций и болезней рыб
2. цифровизация полного цикла переработки рыбы с момента поступления живой рыбы, применения технологий взвешивания, сортировки, разделки до изготовления, утилизации отходов
3. цифровизация, в том числе роботизация процесса поиска места вылова рыбы, применение квадрокоптеров, эхолотов, совершенствование поискового оборудования
4. автоматизация, в том числе роботизация полного замкнутого цикла выращивания рыбы, развитие мобильных рыбоводческих хозяйств, включая перемещение рыбных ферм в открытое море, на глубоководье

ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-1 ОПК-5 Проводит лабораторные анализы образцов воды, рыб и других гидробионтов

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Методы гидробиологических исследований (использует методы гидробиологических исследований с целью проведения лабораторных и экспериментальных исследований в профессиональной деятельности).
2. Содержательный элемент (дескриптор): Влияние абиотических факторов среды на существование гидробионтов (способен оценивать влияние абиотических факторов среды на существование гидробионтов при проведении лабораторных и экспериментальных исследований в профессиональной деятельности)

3. Содержательный элемент (дескриптор): Методы гистологического анализа тканей рыб (использует в своей работе гистологическую технику и гистологические методы лабораторных исследований тканей рыб)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Физико-химические характеристики водоемов (использует методы гидробиологических исследований физико-химических характеристик водоемов с целью проведения лабораторных и экспериментальных исследований в профессиональной деятельности)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Методы ихтиопатологических исследований (использует методы ихтиопатологических исследований с целью проведения лабораторных и экспериментальных исследований в профессиональной деятельности)
6. Содержательный элемент (дескриптор): Методы исследования водоемов (использует методы гидробиологических исследований водоемов с целью проведения лабораторных и экспериментальных исследований в профессиональной деятельности)
7. Содержательный элемент (дескриптор): Исследования крови рыб (использует методы гематологических исследований с целью проведения лабораторных и экспериментальных исследований в профессиональной деятельности)
8. Содержательный элемент (дескриптор): Воспроизводительная система рыб. Эмбриология рыб (способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности при оценке воспроизводительной системы рыб).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Экспериментальное изучение реакции организмов на изменения окружающей среды является:

1. биоиндикацией
2. биоманипуляцией
3. биокоррекцией
4. биотестированием

Вариант задания 2.

Оценка состояния окружающей среды и ее изменений по наблюдениям за состоянием биоты в природных условиях является:

1. биоиндикацией
2. биоманипуляцией
3. биокоррекцией
4. биотестированием

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Каково оптимальное содержание кислорода в воде для карпа (мг/л)?

1. 2-4
2. 4-6
3. 6-8
4. 1-2

Вариант задания 2.

Какова оптимальная температура воды для тилляпии (°C)?

1. 25-32
2. 20-25

3. 30-35
4. 34-40

Вариант задания 3.

Какова оптимальная температура воды для форели (°C)?

1. 6-13
2. 14-21
3. 22-29
4. более 30

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Составляющие микроскопа образуют оптическую часть:

1. зеркало, конденсор, диафрагма ирис
2. штатив, кремальера, тубус, револьвер, предметный столик, микровинт, зеркало
3. окуляр, макровинт, тубус, ирисовая диафрагма, штатив, предметный столик
4. окуляр, объектив.

Вариант задания 2.

Иммерсионная среда в микроскопии улучшает условия освещения объектов потому что –

1. имеет одинаковую плотность с предметным стеклом, препятствует двойному лучепреломлению при прохождении пучка света
2. имеет разную плотность с предметным стеклом, способствует двойному лучепреломлению при прохождении пучка света
3. имеет одинаковую плотность с предметным стеклом, способствует двойному лучепреломлению при прохождении пучка света
4. имеет разную плотность с предметным стеклом, препятствует двойному лучепреломлению при прохождении пучка света

Вариант задания 3.

Револьвер микроскопа служит для:

1. регулирования светового пучка
2. перемещения объективов над изучаемым объектом
3. общего увеличения микроскопа
4. направления пучка света на объект

Вариант задания 4.

Револьвер микроскопа - это

1. макрометрический винт
2. микрометрический винт
3. подковообразное основание
4. вращающаяся пластинка с тремя гнёздами для объективов

Вариант задания 5.

Конденсор микроскопа регулирует:

1. интенсивность освещения
2. фокусное расстояние
3. направление пучка света на объект
4. перемещение тубуса в вертикальном положении

Вариант задания 6.

Аппарат для изготовления гистологических срезов называется:

1. микротом.
2. микроскоп.
3. объект-микрометр.
4. термостат.

Вариант задания 7.

Что такое базофилия?

1. способность окрашиваться кислыми красителями.
2. окрашивание в красный цвет.
3. способность окрашиваться основными красителями.
4. окрашивание эозином.

Вариант задания 8.

Что такое оксифилия?

1. способность окрашиваться основными красителями.
2. способность окрашиваться гематоксилином.
3. способность не окрашиваться гистокрасителями.
4. способность окрашиваться кислыми красителями.

Вариант задания 9.

Как называется способность структур окрашиваться в цвет, отличающийся от цвета красителя в растворе?

1. оксифилия.
2. нейтрофилия.
3. метахромазия.
4. базофилия.

Вариант задания 10.

Что такое разрешающая способность микроскопа?

1. произведение увеличения объектива на увеличение окуляра.
2. увеличение окуляра.
3. расстояние между крайними, видимыми отдельно, точками микроскопического объекта.
4. увеличение объектива.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

С какой периодичностью проводят исследование газового режима водоема в течение всей зимы?

1. один раз в декаду
2. один раз в месяц
3. один раз в квартал
4. один раз за сезон

Вариант задания 2.

Какой прибор используют для взятия проб воды с различных глубин водоема?

1. анемометр
2. батометр
3. оксиметр

4. аппарат Зейтца

Вариант задания 3.

На сколько может повышаться температура воды в результате сброса сточных вод?

1. более 5°C
2. 4-5°C
3. 3-4°C
4. не более 3°C

Вариант задания 4.

Какой прибор необходим для определения прозрачности воды?

1. батометр
2. аппарат Зейтца
3. диск Секки
4. анемометр

Вариант задания 5.

При органолептической оценке пробы воды установили, что запах исходит легко обнаруживаемый, что может сделать воду неприятной для питья. В сколько баллов (по пятибалльной шкале) оценивается этот показатель?

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вариант задания 6.

Какой показатель определяется суммой содержащихся в воде гидроксильных ионов и анионов слабых кислот (угольной, органических)?

1. щелочность воды
2. водородный показатель
3. жесткость воды
4. солесодержание воды

Вариант задания 7.

При изучении взвешенных веществ в пробе воды, какой показатель будет характеризовать содержание минеральных солей и нелетучих органических соединений?

1. общий сухой остаток
2. общий плотный остаток
3. сухой (растворенный) остаток
4. прокаленный остаток

Вариант задания 8.

Назовите концентрацию сухого остатка солей в пресной пробе воды.

1. до 100 мг/л
2. 100-1000 мг/л
3. 1000-3000 мг/л
4. 3000-10000 мг/л

Вариант задания 9.

Наличием каких солей обусловлена жесткость воды?

1. солей магния и бария
2. солей кальция и натрия

3. солей магния и натрия
4. солей кальция и магния

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При патологоанатомическом исследовании рыбы, какой обнаруженный токсикант обладает нервно-паралитическим действием?

1. аммиак
2. хлороформ
3. цианиды
4. мочевины

Вариант задания 2.

Какие ихтиопаразиты, используемые как биоиндикаторы для определения качества воды в водоеме, устойчивы к загрязнению водной среды?

1. пиявки
2. глохидии
3. трихофрия
4. миксоспоридии

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие приспособления используют для сбора проб зоопланктона?

1. батометр
2. дночерпатель Экмана
3. скребок
4. сеть Апштейна со стаканчиком с глухим дном

Вариант задания 2.

Какое вещество используют для фиксации проб зообентоса? Ответ запишите существительным, в единственном числе, именительном падеже, строчными буквами

Вариант задания 3.

Какую счетную камеру не используют для подсчета водорослей?

1. Нажотта
2. Богорова
3. Горяева
4. «Учинская»

Вариант задания 4.

В результате какого биологического метода оценки загрязнения вод, все исследованные водоемы разделили на полисапробную, мезосапробную и олигосапробную зоны?

1. метод Кольквитца и Марсона
2. метод Пантле и Букка
3. метод Зелинки и Марвана
4. метод Балушкиной

Вариант задания 5.

В течение какого времени пробы воды для санитарно-бактериологического анализа должны быть доставлены в лабораторию?

1. не позднее 1-3 часов
2. не позднее 3-6 часов
3. в течение 24 часов
4. в течении 72 часов

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что произойдет с эритроцитами рыб в растворе поваренной соли NaCl концентрации 0,3%?

Плазмолиз

Гемолиз

Ничего

Уменьшатся в размере

Вариант задания 2.

Для экспресс-диагностики используют краситель...

Diff – Quick

реакгент Гимза

краситель по Май-Грюнвальду

метиловый спирт

Вариант задания 3.

Фиксирующими жидкостями для мазков крови являются ...

метиловый спирт

вода

метиленовая синька

эозин

Вариант задания 4.

Где находится фермент карбоангидраза?

В эритроцитах

В плазме крови

В чешуе

У рыб карбоангидраза отсутствует

Вариант задания 5.

Больше всего из белых клеток крови у рыб...

тромбоцитов

лимфоцитов

гранулоцитов

моноцитов

Вариант задания 6.

Укажите, какой антикоагулянт предпочтительнее использовать для получения плазмы с целью проведения коагуляционных тестов:

Цитрат натрия

ЭДТА

Гепарин

Хлорид натрия

Вариант задания 7.

Как называется гемоглобин, несущий на себе кислород?

Карбогемоглобин

Оксигемоглобин

Метгемоглобин

Карбоксигемоглобин

Вариант задания 8.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что произойдет с эритроцитами рыб в растворе поваренной соли NaCl концентрации выше 0,9%?

Плазмолиз

Гемолиз

Ничего

Увеличатся в размере

Вариант задания 9.

Укажите правильный ответ на вопрос. Как называется гемоглобин, несущий на себе углекислый газ?

Карбогемоглобин

Оксигемоглобин

Метгемоглобин

Карбоксигемоглобин

Вариант задания 10.

Укажите правильный ответ на вопрос. Как называется гемоглобин, образующийся при реакции с угарным газом?

Карбогемоглобин

Оксигемоглобин

Метгемоглобин

Карбоксигемоглобин

Вариант задания 11.

Укажите правильный ответ на вопрос. Как называется гемоглобин, образующийся при острых химических отравлениях?

Карбогемоглобин

Оксигемоглобин

Метгемоглобин

Карбоксигемоглобин

Вариант задания 12.

Дополните предложение. Тромбоциты – это клетки с ядрами и сравнительно тонким слоем облегающей их цитоплазмы у ...

рыб

коров

кошек

лошадей

Вариант задания 13.

Дополните предложение. Адгезия тромбоцитов – это ...
прилипание к травмированной стенке сосуда

изменение дисковидной формы тромбоцитов на сферическую
присоединение активированных тромбоцитов, находящихся в токе крови, друг к другу и
ранее фиксированным в области повреждения
нет правильного ответа

Вариант задания 14.

Дополните предложение. Агрегация тромбоцитов – это ...

прилипание к травмированной стенке сосуда

изменение дисковидной формы тромбоцитов на сферическую

присоединение активированных тромбоцитов, находящихся в токе крови, друг к другу и

ранее фиксированным в области повреждения

нет правильного ответа

Вариант задания 15.

Дополните предложение. Подсчет клеток крови у рыб производят ...

в 100 больших квадратах камеры Горяева

в 16 маленьких квадратах камеры Горяева

в 100 маленьких квадратах камеры Горяева

в 5 больших квадратах камеры Горяева

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Половое созревание у белуги наступает в возрасте ...

14-18 лет

10-15 лет

3-4 года

1-2 года

Вариант задания 2.

Установите соответствие между названием и соответствующей стадией зрелости половых клеток у рыб:

Стадия	Название
I стадия	А. Покоя
II стадия	Б. Выбоя
III стадия	В. Созревания
IV стадия	Г. Юношеская
V стадия	Д. Размножения
VI стадия	Е. Зрелости

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-2 ОПК-5 Применяет статистические методы обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов в профессиональной деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Методы гидробиологических исследований (применяет статистические методы обработки экспериментальных гидробиологических данных для анализа технологических процессов в профессиональной деятельности).

2. Содержательный элемент (дескриптор): Организация водных экосистем. Адаптации гидробионтов к условиям обитания в пелагиали и бентали водоёмов (использует статистические методы обработки экспериментальных данных с учетом адаптации

гидробионтов к условиям обитания в пелагиали и бентали водоёмов для анализа технологических процессов в профессиональной деятельности)

3. Содержательный элемент (дескриптор): Методы статистической обработки данных гистологического анализа (применяет статистические методы обработки экспериментальных данных при гистологическом исследовании)

4. Содержательный элемент (дескриптор): Основные понятия и методы биометрии, применяемые при рыбохозяйственных исследованиях (знаком с основными понятиями и методами биометрии, применяемых при рыбохозяйственных исследованиях для анализа технологических процессов в профессиональной деятельности).

5. Содержательный элемент (дескриптор): Методы исследования водоемов (применяет статистические методы обработки экспериментальных гидробиологических данных исследования водоемов для анализа технологических процессов в профессиональной деятельности)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Студенты на гидробиологической практике взвешивали мальков рыб и на основании этих данных составили акт. Масса рыб была записана в порядке нарастания этой величины. Такой способ упорядоченья данных называется:

1. выборкой
2. ранжированием
3. вариационным рядом
4. все ответы верные

Вариант задания 2.

Методы оценки относительной численности водных биоресурсов и объектов аквакультуры:

1. метод анализа рыбопромысловой статистики
2. метод анализа возрастного состава уловов
3. метод статистического анализа Монастырского
4. все ответы верные

Вариант задания 3.

Метод оценки абсолютной численности гидробионтов:

1. метод прямого учета
2. метод анализа возрастного состава уловов
3. метод статистического анализа Монастырского
4. все ответы верные

Вариант задания 4.

Методы прямого учета – когда численность рыб оценивается непосредственно с помощью орудий лова или приборов:

1. тотальный учет
2. метод площадей
3. учет рыб, мигрирующих в реках
4. все ответы верные

Вариант задания 5.

Методы прямого учета – когда численность рыб оценивается непосредственно с помощью орудий лова или приборов:

1. тотальный учет
2. комбинированные методы прямого учёта
3. гидроакустическая оценка численность
4. все ответы верные

Вариант задания 6.

Методы оценки абсолютной численности водных биоресурсов и объектов аквакультуры:

1. методы прямого учета
2. методы оценки абсолютной численности по косвенным показателям, в т.ч. по индексам численности
3. аналитические методы оценки численности (н-р, метод накопленного улова)
4. все ответы верные

Вариант задания 7.

Какой метод основан на оценке урожайности поколений и связи урожайности с последующим промысловым выловом отдельных поколений гидробионтов?

1. метод анализа рыбопромысловой статистики
2. метод статистического анализа Монастырского
3. метод анализа возрастного состава улова
4. нет верного ответа

Вариант задания 8.

Методы оценки абсолютной численности по косвенным показателям:

1. учет численности путем мечения
2. оценка численности по концентрации икры
3. оценка численности по кормовой базе
4. все ответы верные

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Как называются компоненты неживой природы, которые воздействуют на организмы?

1. абиотические факторы
2. биотические факторы
3. антропогенные факторы
4. все ответы верные

Вариант задания 2.

Способность организмов нейтрализовать внешние негативные воздействия за счет внутренних ресурсов называют:

1. аллелопатией
2. амплификацией
3. энергоаккумуляцией
4. активизацией

Вариант задания 3.

К динамическим характеристикам популяции не относится:

1. скорость изменения плотности
2. скорость изменения биомассы
3. скорость образования продукции
4. тип распределения особей

Вариант задания 4.

К статическим характеристикам популяции не относится:

1. биомасса
2. численность
3. «биотический потенциал»
4. средняя масса особи

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Объект статистического наблюдения – это ...

1. отдельная социальная или биологическая единица наблюдения, подлежащая углубленному изучению и регистрации ее признаков в специальной учетной форме (бланке)
2. место или территория, где осуществляется статистическое исследование
3. статистическая совокупность, состоящая из единиц, о которых должны быть собраны статистические сведения, взятая в определенных границах времени и пространства
4. отдельное гистологическое исследование, в котором проводится статистическое исследование

Вариант задания 2.

Единица статистического наблюдения – это...

1. составная часть объекта наблюдения, подлежащая изучению и регистрации в соответствии с программой исследования
2. явление, которое подлежит детальному изучению, и все учетные признаки которого могут быть измерены только гистологически
3. явление, которое подлежит детальному изучению и его учетные признаки должны носить только качественный, описательный характер
4. место или территория, где осуществляется статистическое исследование

Вариант задания 3.

Статистическая гипотеза это ...

1. составная часть объекта наблюдения, подлежащая изучению и регистрации в соответствии с программой исследования
2. явление, которое подлежит детальному изучению, и все учетные признаки которого могут быть измерены только количественно
3. явление, которое подлежит детальному изучению и его учетные признаки должны носить только качественный, описательный характер
4. формально строго сформулированное предположение об истинности распределения признака, которое исследователь предполагает проверить по эмпирическим данным

Вариант задания 4.

Статистическая совокупность – это ...

1. группа, состоящая из большого числа относительно однородных элементов (единиц наблюдения), взятых вместе в известных границах времени и пространства
2. явление, которое подлежит детальному изучению, и все учетные признаки которого могут быть измерены только количественно
3. явление, которое подлежит детальному изучению и его учетные признаки должны носить только качественный, описательный характер
4. место или территория, где осуществляется статистическое исследование

Вариант задания 5.

Генеральная статистическая совокупность – это ...

1. явление, которое подлежит детальному изучению, и все учетные признаки которого могут быть измерены только количественно
2. явление, которое подлежит детальному изучению и его учетные признаки должны носить только качественный, описательный характер
3. место или территория, где осуществляется статистическое исследование
4. набор всех возможных единиц наблюдения, которые могут быть к ней отнесены в соответствии с целью исследования

Вариант задания 6.

Выборочная статистическая совокупность – это ...

1. явление, которое подлежит детальному изучению, и все учетные признаки которого могут быть измерены только количественно
2. часть генеральной совокупности, отобранная специальным методом и предназначенная для характеристики генеральной совокупности
3. место или территория, где осуществляется статистическое исследование
4. набор всех возможных единиц наблюдения, которые могут быть к ней отнесены в соответствии с целью исследования

Вариант задания 7.

Учетные признаки - это ...

1. совокупность математических критериев, используемых при статистическом исследовании
2. медико-биологические/гистологические характеристики, регистрируемые у единицы наблюдения в соответствии с целями и задачами исследования
3. относительные величины, сгруппированные по определенным признакам в статистическую таблицу
4. статистические показатели, характеризующие изучаемое явление

Вариант задания 8.

Статистическая таблица, в которой представлена сводка данных по одному признаку, называется ...

1. простой
2. групповой
3. вариационной
4. комбинационной

Вариант задания 9.

Статистическая таблица, в которой представлены данные по двум связанным между собой признакам, называется ...

1. простой
2. групповой
3. вариационной
4. комбинационной

Вариант задания 10.

Статистическая таблица, в которой представлены данные по трем и более связанным между собой признакам, называется ...

1. простой
2. групповой
3. вариационной

4. комбинационной

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Как называются изменения, которые вносят значения одного признака в вероятность появления разных значений другого признака?

1. корреляционная зависимость
2. корреляционный ряд
3. корреляционная связь
4. корреляционный порядок

Вариант задания 2.

Назовите ученого, который разработал точную формулу для подсчета коэффициента корреляции?

1. Гальтон
2. Аббе
3. Пирсон
4. Ивантер

Вариант задания 3.

Как называется мера разнообразия признака входящих в группу объектов, показывающая, на сколько в среднем отклоняется каждая варианта от среднего арифметического?

1. среднее квадратичное отклонение
2. ошибка средней арифметической
3. коэффициент вариации
4. критерий Стьюдента

Вариант задания 4.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какой критерий применить для определения достоверности при сравнении двух связанных выборочных средних, при нормальном распределении связанных переменных и объеме выборки 25 проб?

Парный критерий Вилкоксона (T)

Критерий Вилкоксона (W)

Критерий Манна-Уитни (U)

t-критерий Стьюдента

Вариант задания 5.

Укажите, что утверждает закон больших чисел:

- чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность
- чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность
- чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность
- нет верного ответа

Вариант задания 6.

Дополните предложение. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления ...
количественную

качественную
количественную и качественную
нет правильного ответа

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какую формулу используют для подсчета численности зоопланктона, если проба отобрана путем процеживания объема воды через сеть Апштейна?

1. $X = 1000000 : s * h$
2. $X = n * 10$
3. $X = (nv^2) : (v^2w)$
4. $X = n * 1000 : v$

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-3 ОПК-5 Выполняет научно-исследовательские полевые работы с использованием современного оборудования в области водных биоресурсов и аквакультуры

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Методы гидробиологических исследований (использует методы гидробиологических исследований при выполнении научно-исследовательские полевых работ с использованием современного оборудования в области водных биоресурсов и аквакультуры).
2. Содержательный элемент (дескриптор): Оборудование для гистологического анализа объектов аквакультуры (использует современное гистологическое оборудование при исследовании объектов аквакультуры)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Организация полевых исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры (способен осуществлять организацию полевых исследований при выполнении научно-исследовательских полевых работ с использованием современного оборудования в области водных биоресурсов и аквакультуры)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Методы ихтиопатологических исследований (использует методы ихтиопатологических исследований при выполнении научно-исследовательские полевых работ с использованием современного оборудования в области водных биоресурсов и аквакультуры)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Методы исследования водоемов (использует методы гидробиологических исследований водоемов при выполнении научно-исследовательские полевых работ с использованием современного оборудования в области водных биоресурсов и аквакультуры)
6. Содержательный элемент (дескриптор): Воспроизводительная система рыб. Эмбриология рыб (выполняет научно-исследовательские полевые работы с использованием современного оборудования для оценки воспроизводительной системы рыб).
7. Содержательный элемент (дескриптор): Физиология системы крови (выполняет научно-исследовательские полевые работы с использованием современного оборудования для оценки гематологических показателей рыб).
8. Содержательный элемент (дескриптор): Питание и пищеварение (выполняет научно-исследовательские полевые работы с использованием современного оборудования для оценки системы пищеварения рыб и обоснования их питания)

9. Содержательный элемент (дескриптор): Кожный покров рыб (выполняет научно-исследовательские полевые работы с использованием современного оборудования для оценки кожного покрова рыб)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Штангельциркуль предназначен для:

1. измерения абсолютной или зоологической длины тела
2. измерения окружности тела
3. высоты тела
4. все ответы верные

Вариант задания 2.

Мерная лента предназначена для:

1. измерения абсолютной или зоологической длины тела
2. измерения диаметра глаза
3. измерения толщины тела
4. все ответы верные

Вариант задания 3.

Устройство, которое излучает узконаправленный ультразвуковой сигнал в воду и получает обратно отраженный сигнал от плавающих предметов, рыбы и донной поверхности:

1. дночерпатель
2. эхолот
3. диск Секке
4. сеть Апштейна

Вариант задания 4.

Ученый, который в 1909 г. сконструировал и применил для учета концентрации донных организмов прибор дночерпатель:

1. Моллер
2. Гензен
3. Петерсен
4. Дорн

Вариант задания 5.

Прозрачность воды определяют с помощью:

1. дночерпателя
2. эхолота
3. диска Секке
4. сети Апштейна

Вариант задания 6.

Учет количества и биомассы водной растительности осуществляют с площади:

1. 1 м³
2. 1 га
3. 1 м²
4. все ответы верные

Вариант задания 7.

Прибор для измерения температуры поверхностной воды:

1. гигрометр
2. батометр
3. сеть Апштейна
4. термометр в металлической оправе с резервуаром

Вариант задания 8.

Орудие для сбора зоопланктона:

1. гигрометр
2. камера Горяева
3. сеть Апштейна
4. термометр в металлической оправе с резервуаром

Вариант задания 9.

Орудие для сбора зообентоса:

1. гигрометр
2. дночерпатель
3. сеть Апштейна
4. термометр в металлической оправе с резервуаром

Вариант задания 10.

Важнейшее место в зоологии гидробионтов занимают методы исследований:

1. полевых
2. нетрадиционных
3. статистических
4. теоретических

Вариант задания 11.

Вид полевых исследований, состоящих в проведении длительных (обычно многолетних) наблюдений в отдельных местах водных объектов - на специальных гидрологических станциях и постах

1. экспедиционные
2. экспериментальные
3. стационарные
4. статистические

Вариант задания 12.

Методы исследований, включающие наблюдения, проводимые на небольших участках природных объектов, специально выбранных для детальных исследований:

1. полевые
2. статистические
3. теоретические
4. экспедиционные

Вариант задания 13.

Для очистки воды от продуктов метаболизма в установках замкнутого водоснабжения (УЗВ) используют:

1. биологический фильтр
2. ультрафиолетовые установки
3. оксигенатор
4. аэратор

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что относится к инновационному гистологическому оборудованию

1. уникальные тканевые процессоры, работа которых основана на микроволновой технологии
2. аппараты и устройства, на которых изготавливают гистологические срезы для световой микроскопии
3. аппараты и устройства, на которых изготавливают гистологические срезы для электронной микроскопии
4. специализированное лабораторное оборудование, которое применяется для исследования биологических тканей

Вариант задания 2.

Проведение быстрой гистологической проводки осуществляется:

1. в термостате
2. через проведение в спирте возрастающих концентраций
3. тканевым микроволновым процессором
4. цифровой системой макроскопического видеоисследования

Вариант задания 3.

оборудование для приготовления гистологических срезов без предварительной проводки и заливки парафином

1. дисковой микротом
2. микротомы с замораживанием срезов (криостаты)
3. гистоблок
4. гистоплейт

Вариант задания 4.

Представитель инновационных технологий в гистологических исследованиях:

1. электронный микроскоп
2. санный микротом
3. микроволновый тканевой процессор
4. термостат

Вариант задания 5.

Процесс депарафинирования в гистологических исследованиях проводят в:

1. ксилоле
2. спирте
3. формалине
4. воде

Вариант задания 6.

Укажите последовательность гистологических этапов:

1. фиксация, уплотнение, приготовление среза
2. приготовление среза, фиксация, окраска, уплотнение
3. окраска, приготовление среза, заливка, обезвоживание
4. фиксация, промывка, обезвоживание, уплотнение, заливка, приготовление среза, окраска, заключение

Вариант задания 7.

Микротом предназначен

1. для приготовления гистологических срезов определенной величины
2. для фиксации биологических тканей
3. для заливки гистологических образцов в парафин
4. для заключения гистологических срезов в монтирующую среду

Вариант задания 8.

Криостат предназначен

1. для приготовления свежемороженом срезов
2. для фиксации биологических тканей
3. для заливки гистологических образцов в парафин
4. для заключения гистологических срезов в монтирующую среду

Вариант задания 9.

Прогрессивное окрашивание в гистологии - это когда...

1. срезы находятся в красителе до тех пор, пока не достигнут требуемого уровня окрашивания
2. срезы вначале перекрашивают, а потом доводят до требуемой окраски путем отмывания в соответствующих жидкостях
3. окрашивание объекта непосредственно в растворе красителя
4. срезы окрашивают нужными красителями лишь после предварительной его обработки специальными протравными красителями

Вариант задания 10.

Цель применения гистологической батареи спиртов:

1. уход за микротомными ножами
2. окрашивание микропрепарата
3. утилизация микропрепарата
4. обезвоживание кусочков биологических тканей

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой прибор используется для наблюдения за скоростью ветра?

1. термометр
2. барометр
3. анемометр
4. диск Секки

Вариант задания 2.

Чему равна скорость ветра при сильном шторме?

1. 18,3-21,5 м/с
2. 21,6-25,1 м/с
3. 25,2-29,0 м/с
4. более 29,0 м/с

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Как называется показатель, характеризующий длину рыбы от вершины рыла до вертикали конца наиболее длинных лучей хвостового плавника при нормальном его положении?

1. абсолютная длина
2. длина относительная
3. длина по Смитту
4. длина по Петерсону

Вариант задания 2.

У какой рыбы не проводят измерение длины по Смитту?

1. хамса
2. ставрида
3. сельдь
4. судак

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Все животные и растения в водоеме тесно связаны с районом обитания, который отличается однородностью. Как называется этот район?

1. кормовая база
2. биотоп
3. область обитания
4. кормовые район

Вариант задания 2.

Сколько зон входит в биотоп?

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

Вариант задания 3.

Какой биотоп носит название «пелагиаль»?

1. граница моря и суши
2. дно
3. толща воды
4. приливо-отливная зона

Вариант задания 4.

Выберите, что не является зоной бентали?

1. пелагиаль
2. литораль
3. абиссаль
4. батраль

Вариант задания 5.

Какая зона биотопа имеет следующие характеристики: большая монотонность условий существования, пищевые ресурсы скудные, содержание кислорода высокое, гидростатическое давление достигает 600 Па?

1. сублитораль
2. ультраабиссаль

3. абиссаль
4. батраль

Вариант задания 6.

Какая из сетей, используемая для сбора проб, не относится к качественным сетям?

1. коническая сеть Берджа
2. сеть «Цеппелин»
3. замыкающая сеть Джеди
4. сеть Апштейна со стаканчиком с глухим дном

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Дополните предложение. При включении в рацион рыб стероидных гормонов возможно...
регулировать пол
ускорить икрометание
ускорить половое созревание
увеличить количество икры

Вариант задания 2.

Дополните предложение. Определяют пол рыбы и стадию зрелости икры в осетроводстве с помощью ...
рентгена
аускультации
ультразвукового исследования
электрокардиографии

Вариант задания 3.

Дополните предложение. Размножение налима происходит...
осенью
летом
весной
зимой

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Дополните предложение. Для оценки внешнего механизма свертывания крови определяют...
протромбиновое время
активированное частичное тромбопластиновое время
активированное время свертывания
D-димер

Вариант задания 2.

Дополните предложение. Наибольшей фагоцитарной активностью у рыб обладают ...
эритроциты
лейкоциты
тромбоциты
плазмоциты

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что из себя представляет процесс ассимиляции?

Совокупность процессов синтеза сравнительно крупных клеточных компонентов, а также биологически-активных соединений из простых предшественников

Совокупность всех химических процессов, связанных с превращением питательных веществ, поступающих в организм из внешней среды и образующихся в самом организме

Минимальное количество энергии, которое расходуется на функционирование жизненно важных систем (кровообращение, дыхание, пищеварение, деятельность мышц и желез внутренней секреции, ЦНС)

Нет правильного ответа

Вариант задания 2.

Дополните предложение. Жирность тела карпа существенно превышает норму при нехватке в рационе ...

фосфора

кальция

магния

нет правильного ответа

Вариант задания 3.

Что такое азотистый баланс?

Разница между количеством азота принятым с кормом за сутки и выделенным из организма за то же время с экскрементами и продуктами

Наименьшее количество полноценного белка корма, при котором поддерживается равновесие в организме

Минимальное количество белков корма, необходимое для восполнения разрушающихся белков организма при исключительно углеводном питании

Количество белка, полностью обеспечивающее рост и жизнедеятельность организма

Вариант задания 4.

Дополните предложение. Основную роль в переваривании пищи у рыб играют...

микроэлементы

ферменты

макроэлементы

сокращения желудка и кишечника

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Дополните предложение. К stenothermic рыбам относят тех, которые ...

приспособлены к обитанию при относительно постоянной температуре и не выносят значительных температурных колебаний

приспособлены к широкой амплитуде температурных колебаний

обитают в холодной воде

обитают в теплой воде

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-1ОПК-6 Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Методы управления проектами (способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности при управлении проектами в области искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Бизнес-планирование (способен осуществлять бизнес-планирование проектов в области искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Разработка проекта (способен осуществлять разработку проектов в области искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов используя базовые знания экономики)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Контроль и регулирование проекта (способен осуществлять контроль и регулирование проектов в области искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов используя базовые знания экономики)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Специфика управления проектами различных типов (опирается на знания специфики управления проектами в области искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов используя базовые знания экономики)
6. Содержательный элемент (дескриптор): Основы экономической теории в области искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов (опирается на знания основ экономической теории в области искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов используя базовые знания экономики)
7. Содержательный элемент (дескриптор): Экономика и организация на предприятиях аквакультуры (опирается на знания экономики и организации на предприятиях аквакультуры в области искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов используя базовые знания экономики)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Эффективность инвестиционного проекта искусственного воспроизводства и выращивания рыб - это...

соответствие проекта целям и интересам его участников

социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом

комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций

нет правильного варианта

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта искусственного воспроизводства и выращивания рыб для достижения поставленной цели?

9-15 %

5-30 %

до 45 %

до 70%

Вариант задания 2

Какой из сценариев проекта будет наиболее привлекателен для потенциальных инвесторов занимающейся искусственным воспроизводством и выращиванием рыб для достижения данного результата? NPV – чистая приведенная стоимость проекта, PI – индекс доходности проекта

1 NPV = 250000 у.е. и PI = 1,15

2 NPV = 200000 у.е. и PI = 1,20

3 NPV = 200000 у.е. и PI = 1,15

4 NPV = 220000 у.е. и PI = 1,18

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Что из перечисленного является примером постоянных издержек фирмы, занимающейся искусственным воспроизводством и выращиванием рыб:

приобретение косметических средств

ежемесячные премии работникам

оплата электроэнергии и коммунальных услуг

плата за аренду помещения

Вариант задания 1

Как называются издержки, величина которых не зависит от количества выпускаемой предприятием продукции:

постоянные

переменные

вынужденные

предельные

Вариант задания 2

Какой из перечисленных показателей говорит об эффективности работы коммерческого предприятия занимающейся искусственным воспроизводством и выращиванием рыб:

выручка от реализации

размер инвестиций в производство

рост числа работников

чистая прибыль

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Реализация проекта, направленного на искусственное воспроизводство и выращиванием рыб:

создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение цели
нет правильного варианта

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Назовите отличительную особенность инновационных проектов занимающейся искусственным воспроизводством и выращиванием рыб для достижения данного результата:

- 1) Большой бюджет
- 2) Высокая степень неопределенности и рисков
- 3) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
- 4) Обязательное участие инвестора

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Право владения и пользования чужой собственностью наступают при:

- 1) нетрудовой частной собственности;
- 2) трудовой частной собственности;
- 3) общей собственности;
- 4) аренде.

Вариант задания 2

Какова причина возникновения экономических циклов?

- 1 войны, революции и другие аналогичные явления;
- 2 открытие новых залежей драгоценных металлов, новых земель и т. п.;
- 4 все ответы верны.

Вариант задания 3

Какое из положений утверждает, что экономические циклы являются одновременно и циклами воспроизводства:

- 1 в период экономического цикла происходит полное обновление производительных сил;
- 2 в период экономического цикла происходит массовое физическое обновление основного капитала и прежде всего средств труда;
- 3 в период экономического цикла происходит массовое физическое обновление средств труда;
- 4 под влиянием НТР имеет место массовое обновление товаров длительного использования.

Вариант задания 4

Какая связь не существует между длинными циклами и структурными сдвигами в экономике?

- 1 развитие длинных циклов сопровождается переходом от менее развитой формы собственности к более развитой;
- 2 развитие длинных циклов сопровождается трансформацией рыночных рычагов саморегулирования экономики до механизма сочетания государственного регулирования с рыночным;

- 3 развитие длинных циклов сопровождается ростом доли материального производства;
4 все ответы верны.

Вариант задания 5

Почему во время современных кризисов нет резкого снижения цен?

- 1 вследствие государственного регулирования цен;
2 вследствие господства монополий, в т. ч. олигополий;
3 вследствие доминирования рыночных рычагов регулирования экономики;
4 верного ответа нет.

Вариант задания 6

Какая страна имеет наибольшую выгоду на мировом рынке?

- 1 страна, в которой на производство товаров затрачивается более сложный труд;
2 страна, в которой на производство товаров затрачивается более сложный, производительный и интенсивный труд;
3 страна, в которой на производство товаров затрачивается более производительный труд
4 страна, в которой на производство товаров затрачивается более интенсивный труд.

Вариант задания 7

Каковы пути улучшения внешнеэкономической деятельности России?

- 1 уменьшение экспорта товаров топливно-сырьевой группы и улучшение их обработки;
2 определение приоритетных направлений развития экспортной специализации;
3 изготовление в Украине дешевой продукции низкого качества;
4 отмена всех протекционистских мер относительно импорта товаров.

Вариант задания 8

Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

- 1 потребность;
2 спрос;
3 необходимость;
4 желание

Вариант задания 9

Закон спроса предполагает, что:

- 1 превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
2 если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
3 кривая спроса имеет положительный наклон;
4 когда цена падает, объем планируемых покупок растет.

Вариант задания 10

Наиболее сложной и противоречивой фазой экономического цикла является:

- 1 кризис;
2 депрессия;
3 оживление;
4 подъем.

Вариант задания 11

Теорию «длинных волн» в экономике разработал:

- 1 М. Кондратьев;
2 В. Леонтьев;
3 С. Джевонс;
4 М. Фридмен.

Вариант задания 12

Какая из перечисленных черт не характерна для натурального хозяйства?

- 1 неразвитость общественного разделения труда;
- 2 открытость;
- 3 отсутствие внешних связей;
- 4 примитивная техника и технология.

Вариант задания 13

Рабочая сила становится товаром при:

1. обмене вообще;
2. простом товарном производстве;
3. натуральном производстве;
4. капиталистическом товарном производстве.

Вариант задания 14

Что является объектом купли-продажи на рынке труда?

- 1 труд;
- 2 результаты труда
- 3 производительность труда;
- 4 способность выполнять конкретный труд, т. е. рабочая сила.

Вариант задания 15

По каким ценам продаются товары, когда спрос и предложение совпадают?

- 1 по ценам ниже стоимости;
- 2 по ценам, равным стоимости (равновесным ценам);
- 3 по ценам выше стоимости;
- 4 все ответы верны.

Вариант задания 16

Все товары при обмене можно сопоставить и сравнить так как:

- 1 они имеют потребительную стоимость;
- 2 они созданы конкретным трудом;
- 3 они имеют стоимость;
- 4 они имеют ценность.

Вариант задания 17

Товар – это:

- 1 вещь, имеющая потребительную стоимость;
- 2 вещь, произведенная для другого лица;
- 3 вещь, созданная для удовлетворения потребностей общества;
- 4 вещь, имеющая потребительную стоимость и проходящая стадию обмена.

Вариант задания 18

Какая из функций не относится к закону стоимости:

- закон стоимости – основа ценности (полезности товар1;
- закон стоимости – стихийный регулятор производства и обмена товаров;
- 3 закон стоимости – стимулятор роста производительности труда;
- 4 закон стоимости ведет к дифференциации товаропроизводителей.

Вариант задания 19

Величина стоимости товара определяется:

- 1 количеством покупателей и продавцов на рынке;
- 2 количеством товара на рынке;
- 3 спросом на товар;
- 4 затратами труда на производство товара.

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Интенсивная технология - это?

- 1 это не только высокая доза удобрений и средства защиты растений, но и соблюдение сроков и способов их использования, что достигается наличием постоянной технологической колеи, применением более современных машин, приспособлений и их тщательной регулировкой
- 2 возделывание высокоурожайных сортов интенсивного типа с хорошим качеством
- 3 достаточное обеспечение растений элементами минерального питания с учетом их содержания в почве
- 4 дробное применение азотных удобрений в период вегетации по данным почвенной и растительной диагностики

Вариант задания 2

Под интенсификацией понимается:

- 1 сосредоточение имеющихся ресурсов и объемов выпуска продукции на крупных предприятиях
- 2 все возрастающее применение более совершенных средств производства и квалифицированного труда на одной и той же земельной площади
- 3 снижение затрат труда на единицу земельной площади
- 4 увеличение объема производства продукции за счет количественных факторов

Вариант задания 3

Валовая прибыль равна?

- 1 чистая прибыль – Управленческие и коммерческие расходы предприятия
- 2 выручка от реализации продукции (работ, услуг) - Себестоимость продукции (работ, услуг)
- 3 прибыль от продаж + - Прочие доходы и расходы
- 4 прибыль до налогообложения – Налог на прибыль

Вариант задания 4

Пути увеличения прибыли - это?

- 1 снижение выпуска продукции
- 2 продажа излишнего оборудования и другого имущества или сдача его в аренду
- 3 увеличение заработной платы
- 4 увеличение затрат на аппарат управления

Вариант задания 5

Рентабельность активов определяется?

- 1 отношением чистой прибыли к инвестиционным ресурсам предприятия в процентах
- 2 отношением прибыли от реализованной продукции к выручке от реализации в процентах
- 3 отношением бухгалтерской прибыли (прибыли до налогообложения) к средней стоимости всех используемых активов в процентах

4 определяется отношением чистой прибыли к стоимости производственных фондов в процентах

Вариант задания 6

Конкурентоспособность предприятия - это?

1 совокупность качественных и стоимостных характеристик продукции, которая обеспечивает удовлетворение конкретной потребности покупателя и выгодно для покупателя отличается от аналогичных товаров конкурентов

2 способность предприятия производить конкурентоспособную продукцию за счёт его умения эффективно использовать финансовый, производственный и трудовой потенциалы

3 относительная характеристика продукции, основанная на сопоставлении значений показателей, характеризующих техническое и эстетико-эргономическое совершенство комплексных показателей надёжности и безопасности использования оцениваемой продукции, с базовыми значениями соответствующих показателей

4 конкурентоспособность продукции

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-2 ОПК 6 Разрабатывает технико-экономическое обоснование проекта

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие и сущность проекта (опирается на знание терминов понятий и сущности проекта при разработке его технико-экономического обоснования)

2. Содержательный элемент (дескриптор): Процессы управления проектами (обладает способностью разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта в процессе его управления)

3. Содержательный элемент (дескриптор): Разработка проекта (обладает способностью разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта в процессе его разработки)

4. Содержательный элемент (дескриптор): Основы экономической теории в области водных биоресурсов и аквакультуры (опирается на знания основ экономической теории в области водных биоресурсов и аквакультуры при разработке его технико-экономического обоснования)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Цель проекта – это:

Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Нет верного варианта ответа

Вариант задания 2

Реализация проекта – это:

1) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

2) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

3) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

4) мероприятия по разработке проекта

Вариант задания 3

Структурная декомпозиция проекта в планировании последовательности шагов – это:

- 1) Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
- 2) Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- 3) График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов
- 4) Все варианты верны

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- 1) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- 2) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- 3) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
- 4) Командная работа и чувство сопричастности

Вариант задания 2

Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

- 1 Социальные и инвестиционные
- 2 Экономические и инновационные
- 3 Организационные и экономические
- 4 все варианты верны

Вариант задания 3

Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- 1) Экономические и правовые
- 2) Экономические и организационные
- 3) Экономические и социальные
- 4) Социальные и организационные

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы для достижения заданного результата, экспертами называется:

- 1) экстраполяция
- 2) метод Дельфи
- 3) системный анализ
- 4) «мозговой штурм»

Вариант задания 2

Если в процессе планирования фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется, как:

- 1) критического

- 2) минимального
- 3) недопустимого
- 4) допустимого

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Рыночный спрос не испытывает влияния:

- 1 доходов потребителей;
- 2 цен на взаимосвязанные товары;
- 3 цен на ресурсы;
- 4 численности покупателей.

Вариант задания 2

Укажите основные методы ценовой конкуренции:

- 1 Увеличение объемов производства;
- 2 улучшение качества продукции;
- 3 ценовые уступки;
- 4 все ответы верны.

Вариант задания 3

Какая черта не характерна для предпринимательства?

- 1 новаторство;
- 2 имущественная ответственность;
- 3 риск;
- 4 ориентация на прошлый опыт.

Вариант задания 4

Какая из форм предпринимательства наиболее распространена в странах с развитой рыночной экономикой?

- 1 единоличное владение;
- 2 товарищество;
- 3 корпорация;
- 4 все ответы верны.

Вариант задания 5

Собственность экономически реализуется, если:

- 1 определен объект собственности;
- 2 приносит доход её владельцу;
- 3 объект собственности переходит во владение другого объекта;
- 4 имеются документы, свидетельствующие о праве собственности владельца

Вариант задания 6

В ходе приватизации в России наибольшее развитие получила:

- 1 частная форма собственности;
- 2 государственная форма собственности;
- 3 коллективная форма собственности;
- 4 смешанная форма собственности.

Вариант задания 7

Переменные затраты предприятия зависят от:

- 1 цен на сырье и материалы;
- 2 арендной платы;
- 3 ссудного процента;
- 4 все ответы верны.

Вариант задания 8

От каких факторов зависят постоянные затраты?

- 1 амортизационные отчисления;
- 2 проценты по займам;
- 3 арендная плата;
- 4 все ответы верны.

Вариант задания 9

Какой из факторов непосредственно не влияет на величину нормы прибыли?

- 1 масса полученной прибыли;
- 2 величина себестоимости продукции;
- 3 скорость оборота капитала;
- 4 стремление предпринимателя к получению высокой нормы прибыли.

Вариант задания 10

С какой целью создается амортизационный фонд на предприятии?

- 1 для обновления оборотных средств предприятия;
- 2 для обновления (замены) средств труда;
- 3 для дополнительного расширения производства товарной продукции;
- 4 все ответы верны.

Вариант задания 11.

Какое из перечисленных понятий не обозначает фактор производства?

- 1 труд;
- 2 земля;
- 3 деньги;
- 4 капитал.

Вариант задания 12

Чем обусловлено деление товарного производства на простое и капиталистическое?

- 1 типом частной собственности на средства производства;
- 2 отраслью, в которой функционирует производство;
- 3 уровнем специализации производства;
- 4 все ответы верны.

Вариант задания 13

Общественное производство состоит из следующих фаз:

- 1 основное производство, производственная и социальная инфраструктура;
- 2 производство, распределение, обмен и потребление;
- 3 природных и человеческих ресурсов, капитала и предпринимательства;
- 4 материального и нематериального производства.

Вариант задания 14

Процесс воспроизводства включает в себя:

- 1 воспроизводство материальных благ;
- 2 воспроизводство производительных сил;
- 3 воспроизводство производственных отношений;

4 все выше перечисленные элементы.

Вариант задания 15

Если увеличение национального продукта осуществляется за счет привлечения дополнительных факторов производства, то это:

- 1 интенсивный тип экономического роста;
- 2 экстенсивный тип экономического роста;
- 3 новое качество экономического роста;
- 4 простое воспроизводство.

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-ЗОПК-6 Анализирует финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта

Раскрытие индикатора (формирование результат1:

1. Содержательный элемент (дескриптор): Бизнес-планирование (способен анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта при его бизнес-планировании)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие и сущность проекта (опирается на знание терминов понятий и сущности проекта при анализе его экономической эффективности)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Основы экономической теории в области водных биоресурсов и аквакультуры (опирается на знания основ экономической теории в области водных биоресурсов и аквакультуры при анализе финансовой реализуемости и экономической эффективности проекта)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Экономика и организация на предприятиях аквакультуры (опирается на знания экономики и организации на предприятиях аквакультуры при анализе его экономической эффективности и финансовой реализуемости)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Анализ финансовой устойчивости в планировании последовательности шагов для достижения заданного результата ориентирован на:

- 1) оценке надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
- 2) оценку конкурентоспособности предприятия
- 3) создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
- 4) характеристику платежеспособности предприятия

Вариант задания 2

Коэффициент дисконтирования в планировании применяется для

- 1) расчета увеличения прибыли
- 2) приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
- 3) расчета величины налогов
- 4) нет верного варианта

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Какие факторы необходимо учитывать в процессе планирования принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- 1) Инфляцию и политическую ситуацию в стране
- 2) Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
- 3) Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
- 4) Все варианты верны

Вариант задания 2

Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта в планировании?

- 1) Стадия проекта
- 2) Жизненный цикл проекта
- 3) Результат проекта
- 4) Все варианты верны

Вариант задания 3

Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....

- 1) Укрупненный график
- 2) Матрица ответственности
- 3) Должностная инструкция
- 4) Все варианты верны

Вариант задания 4

Планирование метода освоенного объема дает возможность:

- 1 Освоить минимальный бюджет проекта
- 2 Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
- 3 Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта
- 4 Контролировать выполнения проекта

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

В чем отличие между постоянным и основным капиталом?

постоянный капитал – это средства производства, а основной – средства труда;

2 постоянный капитал – это средства производства, а основной – предметы труда;

3 постоянный капитал – это средства труда, а основной – предметы труда;

4 все ответы верны.

Вариант задания 2

В чем отличие между переменным и оборотным капиталом?

1 переменный капитал включает стоимость рабочей силы и предметов труда, а оборотный – только рабочей силы;

2 переменный капитал включает только стоимость рабочей силы, а оборотный – рабочей силы и предметов труда;

3 переменный капитал включает только стоимость рабочей силы, а оборотный – только предметов труда;
4 верного ответа нет.

Вариант задания 3

Непрерывный и последовательный процесс смены одной стадии капитала и формы другой – это:

- 1 оборот капитала;
- 2 кругооборот капитала;
- 3 оборот товарного капитала;
- 4 оборот производительного капитала.

Вариант задания 4

По какому критерию разделяют капитал на основной и оборотный?

- 1 по величине стоимости его структурных элементов;
- 2 по характеру участия в процессе производства и особенностями переноса своей стоимости на произведенную продукцию;
- 3 по сфере функционирования;
- 4 все ответы верны.

Вариант задания 5

Что из перечисленного не относится к инструментам государственного регулирования экономики:

- 1 социальная политика;
- 2 бюджетно-налоговая политика;
- 3 кредитно-денежная политика;
- 4 антиинфляционная политика.

Вариант задания 6.

Что не относится к инструментам государственного регулирования в кредитной политике?

- 1 налоговые ставки;
- 2 нормирование банковских резервов;
- 3 учетные ставки;
- 4 операции на валютном рынке.

Вариант задания 7

Какое определение наиболее полно раскрывает сущность категории «валовой национальный продукт» (ВНП)?

- 1 ВНП – это вся созданная в стране в течение года продукция;
- 2 ВНП – это вновь созданная в сфере материального производства стоимость, а также стоимость услуг, предоставленных непроизводственной сферой, и стоимость амортизации основных фондов;
- 3 ВНП – это совокупность созданных в течение года средств производства;
- 4 ВНП – это совокупность созданных в течение года средств труда.

Вариант задания 8

Укажите основные элементы международных экономических отношений:

- 1 международная торговля;
- 2 международные научно-технические связи;
- 3 международные валютно-финансовые отношения;
- 4 все ответы верны..

Вариант задания 9

Как влияет на уровень конвертируемости рубля чрезмерная денежная эмиссия?

- 1 не влияет;
- 2 способствует снижению курса рубля;
- 3 способствует росту курса рубля;
- 4 верного ответа нет.

Вариант задания 10

В чем заключается сущность валютного курса?

- 1 это цена денежной единицы, выраженная в американских долларах;
- 2 это цена денежной единицы, выраженная в денежных единицах других стран;
- 3 это цена денежной единицы, выраженная в свободно конвертированных валютах;
- 4 все ответы верны.

Вариант задания 11

Если все ресурсы страны используются с максимальной эффективностью, то дополнительные товары:

- 1 не могут произведены;
- 2 могут быть произведены, но только под контролем правительства;
- 3 могут быть произведены при желании производителей;
- 4 могут быть произведены за счет сокращения производства каких-то других товаров.

Вариант задания 12

Чистый продукт – это:

- 1 сумма всех произведенных в течение года конечных продуктов и услуг в рыночных ценах;
- 2 излишек над необходимым продуктом;
- 3 часть ВВП за вычетом акцизов;
- 4 часть ВВП за вычетом амортизации.

Вариант задания 13

Цена земли – это:

- 1 арендная плата за землю;
- 2 капитализированная земельная рента;
- 3 её стоимость;
- 4 сумма дифференциальной и абсолютной ренты.

Вариант задания 14

Общий рост цен, дефицит на товарном рынке, обесценивание денежной единицы являются признаками:

- 1 девальвации;
- 2 ревальвации;
- 3 инфляции;
- 4 конвертируемости.

Вариант задания 15

Ценовое регулирование включает в себя:

- 1 установление фиксированных цен;

- 2 установление предельного уровня цен или предельного коэффициента их повышения;
- 3 изменение уровня и дифференциация ставок товарных налогов;
- 4 все ответы верны.

Вариант задания 16

В России заработная плата на порядок меньше, чем в развитых странах Запада. За счет каких источников и факторов можно было бы её повысить?

- 1 принять закон о повышении зарплаты в 5-6 раз;
- 2 за счет снижения доли накопления в национальном доходе;
- 3 за счет повышения производительности труда и роста на основе усовершенствования и развития МТБ производственной сферы;
- 4 все ответы верны.

Вариант задания 17

Какое определение сущности покупательной способности национальной валюты правильное?

- 1 это количество золота, закрепленное за единицей национальной валюты;
- 2 это сумма товаров и услуг, которые можно приобрести за определенную денежную единицу;
- 3 это количество иностранной валюты, которую можно приобрести за национальную валюту;
- 4 это количество американских долларов, которые можно приобрести за национальную валюту других стран.

Вариант задания 18

Деньги, как мера стоимости, используются при:

- 1 предоставлении кредита;
- 2 покупке товара;
- 3 измерении стоимости других товаров;
- 4 международных расчетах.

Вариант задания 19

Что из ниже перечисленного не является наличными деньгами?

- 1 5 тыс. руб. на текущем счете;
- 2 монета в 1 коп.;
- 3 банкнота в 100 руб.;
- 4 казначейский билет в 1 руб.

Вариант задания 20

Какое положение раскрывает сущность денег как экономической категории?

- 1 деньги – это денежные билеты и разменная монета, находящиеся в обороте;
- 2 деньги – это всеобщий эквивалент обмена товаров;
- 3 деньги – это золотые и серебряные монеты;
- 4 все ответы верны.

Вариант задания 21

Какая функция денег возникла как следствие кредитных отношений?

- 1 функция средства обращения;
- 2 функция средства платежа;
- 3 функция средства накопления;
- 4 функция мера стоимости.

Вариант задания 22

Что выполняет функцию мировых денег в наше время?

- 1 золото;
- 2 национальная валюта каждой страны;
- 3 серебро;
- 4 валюты экономически наиболее развитых стран мира.

Правильный ответ г

Вариант задания 23

Что не входит в понятие «экономическая система»?

- 1 комплекс экономических наук;
- 2 производительные силы;
- 3 производственные отношения;
- 4 все ответы верны.

Вариант задания 24

В каком из положений дается правильное определение понятия «структура рынка»?

- 1 это совокупность учреждений, обеспечивающих функционирование рынка;
- 2 это состав товаров и услуг, которые обращаются на рынке;
- 3 это совокупность взаимосвязанных разных видов рынков;
- 4 все ответы верны.

Вариант задания 25

ТНК – это компании, которые:

- 1 продают свои товары только правительствам других стран;
- 2 извлекают прибыль из торговли с развивающимися странами;
- 3 имеют свои филиалы в других странах;
- 4 не платят корпоративный налог на прибыль.

Вариант задания 26

Портфельные инвестиции – это:

- 1 приобретение акций иностранных предприятий, не обеспечивающих право собственности или контроля над ними;
- 2 инвестиции в промышленность;
- 3 приобретение облигаций иностранных предприятий;
- 4 все ответы верны.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Экономическая прибыль равна разности:

- 1 между внешними и внутренними издержками
- 2 между валовым доходом и внешними издержками
- 3 между валовым доходом и общими издержками
- 4 между бухгалтерской и нормальной прибылью

Вариант задания 2

Показателем экономической эффективности основной деятельности предприятия (производства и реализации продукции) является:

- 1 валовая прибыль

- 2 прибыль (убыток) до налогообложения
- 3 прибыль (убыток) от продаж
- 4 чистая прибыль

Вариант задания 3

Отношение стоимости валовой продукции сельского хозяйства (ВП) к стоимости земельных ресурсов (СЗ) - это?

- 1 землеемкость
- 2 землеотдача
- 3 площадь условной пашни
- 4 эффективность использования земли

Вариант задания 4

Стоимостные показатели эффекта – это:

- 1 объем произведенной и реализованной продукции предприятия, работ и услуг в натуральном выражении, экономия от снижения себестоимости продукции
- 2 урожайность сельскохозяйственных культур и продуктивность сельскохозяйственных животных
- 3 экономия от снижения себестоимости продукции, затраты на производство и реализацию продукции, валовой внутренний продукт
- 4 валовая и товарная продукция, добавленная стоимость, чистая прибыль, экономия от снижения себестоимости продукции предприятия

Вариант задания 5

Фондоотдача в садоводстве рассчитывается как отношение:

- 1 стоимость производственных основных фондов к единице земельной площади
- 2 валовой продукции к затратам на ее производство
- 3 среднегодовой стоимости основных производственных фондов к валовой продукции
- 4 стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов

Вариант задания 6

Фондоемкость продукции в садоводстве рассчитывается как отношение:

- 1 среднегодовой стоимости основных производственных фондов к стоимости валовой продукции
- 2 денежной выручки к затратам
- 3 прибыли к себестоимости
- 4 себестоимости продукции к ее объему

Вариант задания 7

Экономическую эффективность интенсификации садоводства характеризует:

- 1 урожайность садоводческих культур
- 2 уровень внесения удобрений
- 3 стоимость основных производственных средств и текущих производственных затрат (без амортизации) на 1 условный гектар
- 4 расход удобрений на 1 га

Вариант задания 8

Что относится к внутренним факторам производства:

- 1 экономическое регулирование садоводства
- 2 оценка и выбор перспективной формы хозяйствования
- 3 регулирование земельных отношений

4 содействие развитию аграрной науки

Вариант задания 9

Как называется поощрение за хорошую работу при достижении более высоких производственных показателей?

- 1 основная оплата
- 2 дополнительная оплата
- 3 стимулирующая надбавка
- 4 ставка

Вариант задания 10

Минимизация какого показателя ведет к росту уровня рентабельности:

- 1 минимизация выручки
- 2 минимизация цены
- 3 минимизация издержек
- 4 минимизация запасов

Вариант задания 11

Стоимостным показателем производительности труда является:

- 1 затраты времени на производство единицы продукции
- 2 количество реализованной продукции в расчете на одного среднегодового работника
- 3 количество произведенной продукции в расчете на одного рабочего
- 4 стоимость произведенной продукции в расчете на одного среднегодового работника

Вариант задания 12

Что означает «уровень производительности труда в садоводстве составил 320 млн. руб.»:

- 1 в расчете на 1 среднегодового работника произведено 320 млн. руб. валовой продукции
- 2 в расчете на 100 га с.х. угодий получено 320 млн. руб. валовой продукции
- 3 объем произведенной продукции по предприятию составил 320 млн. руб.
- 4 в расчете на 100 работников произведено 320 млн. руб. валовой продукции

Вариант задания 13

Выручка рассчитывается:

- 1 C (материальные затраты) - m (прибыль)
- 2 C (материальные затраты) + m (прибыль)
- 3 C (материальные затраты) + V (оплата труда)
- 4 C (материальные затраты) + V (оплата труда) + m (прибыль)

Вариант задания 14

Денежное выражение текущих затрат предприятия направленное на производство и реализацию единицы продукции:

- 1 валовый доход
- 2 прибыль
- 3 рентабельность
- 4 себестоимость

Вариант задания 15

Разность между стоимостью валовой продукции и затратами на ее производство.

- 1 прибыль
- 2 рентабельность
- 3 чистый доход

4 валовый доход

Вариант задания 16

Наиболее полно определяет место отрасли в экономике народного хозяйства показатель:

- 1 удельный вес материально-производственных ресурсов в отрасли
- 2 удельный вес конечного продукта отрасли в валовом внутреннем продукте страны
- 3 удельный вес числа работников, занятых в отрасли, в общей численности трудоспособного населения
- 4 удельный вес затрат в отрасли

Вариант задания 17

Производство эффективно, если:

- 1 в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов
- 2 полное использование материальных ресурсов
- 3 полное использование финансовых ресурсов
- 4 полное использование всех имеющихся ресурсов

Вариант задания 18

Часть прибыли, которая остается в распоряжении предприятия после уплаты установленных законом налогов, отчислений, обязательных платежей?

- 1 валовая
- 2 прибыль от продаж
- 3 прибыль до налогообложения
- 4 чистая прибыль

Вариант задания 19

Какой метод планирования прибыли является наиболее распространен на предприятиях в современных условиях хозяйствования, прибыль исчисляется как разница между выручкой от реализации продукции в соответствующих ценах за вычетом НДС и акцизов и полной ее себестоимостью?

- 1 аналитический
- 2 прямого счета
- 3 метод совмещенного расчета
- 4 нет верного ответа

Вариант задания 20

В каком году предприятие работало эффективнее, если: в 2021 году стоимость произведенной продукции садоводства составила 548 тыс. руб., а затраты 416 тыс. руб., в 2022 году стоимость произведенной продукции садоводства составила 567 тыс. руб., а затраты 439 тыс. руб.?

- 1 2021 год
- 2 2022 год
- 3 в оба года предприятие работало одинаково
- 4 нет верного ответа

Вариант задания 21

Стоимость реализованной продукции садоводства в 2021 году составила 220 тыс. руб., в 2022 году 240 тыс. руб., средняя стоимость оборотных средств составила соответственно 160 и 170 тыс. руб. Определите, эффективно или не эффективно использовались оборотные средства?

- 1 не эффективно

- 2 эффективно
- 3 на одинаковом уровне
- 4 нет верного ответа

Вариант задания 22

Выручка от реализации продукции садоводства = 243 тыс. руб., себестоимость продукции 151 тыс. руб., управленческие и коммерческие расходы предприятия = 32 тыс. руб. Определите прибыль от продаж?

- 1 124 тыс. руб.
- 2 60 тыс. руб.
- 3 362 тыс. руб.
- 4 426 тыс. руб.

Вариант задания 23

Определите чистую прибыль предприятия садоводства, если известно: прибыль от продаж 325 тыс. руб., доход от продажи основных средств 48 тыс. руб., сумма налога на прибыль 112 тыс. руб.?

- 1 165 тыс. руб.
- 2 485 тыс. руб.
- 3 261 тыс. руб.
- 4 нет верного ответа

Вариант задания 24

Рассчитать прибыль, если полная себестоимость продукции садоводства составляет 36 млн. рублей, а выручка от реализации 38 млн. рублей:

- 1 2 млн. руб.
- 2 74 млн. руб.
- 3 1,05 млн. руб.
- 4 947368 руб.

Вариант задания 25

Рассчитать уровень рентабельности, если себестоимость 1 кг винограда составляет 120 рублей, цена реализации 140 руб.:

- 1 16,6%
- 2 4,5%
- 3 0,82%
- 4 82%

Вариант задания 26

Рассчитайте трудоемкость выполнения работ предприятий аквакультуры, если: произведено продукции на сумму 150 тыс. руб., при этом затраты времени составляют 300 тыс. чел.-ч.?

- 1 2
- 2 0,5
- 3 150
- 4 450

Вариант задания 27

Определить фондоотдачу и фондоёмкость продукции предприятий аквакультуры, если стоимость основных средств составила 350 тыс. руб., стоимость продукции 620 тыс. руб.?

- 1 фондоотдача 0,56 руб./руб., фондоёмкость 1,77 руб./руб.
- 2 фондоотдача 1,77 руб./руб., фондоёмкость 0,56 руб./руб.

- 3 фондоотдача 270 руб., фондоёмкость -270 руб.
- 4 фондоотдача 970 руб., фондоёмкость 270 руб.

Вариант задания 28

Какие показатели характеризуют уровень использования трудовых ресурсов на предприятиях аквакультуры?

- 1 трудоёмкость одного рабочего за год
- 2 уровень производительности труда одного рабочего за год
- 3 коэффициент сезонности использования трудовых ресурсов
- 4 коэффициент использования трудовых ресурсов

Вариант задания 29

Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии аквакультуры, называется:

- 1 рентабельность ресурсов
- 2 фондорентабельность
- 3 производительность труда
- 4 фондовооруженность труда

Вариант задания 30

Производство продукции в расчете на 1 работника или в единицу времени – это показатель, отражающий:

- 1 эффективность использования активов
- 2 уровень производительности труда
- 3 трудоемкость производства
- 4 себестоимость продукции

Вариант задания 31

О повышении эффективности использования рабочей силы свидетельствует:

- 1 увеличение показателя выработки
- 2 увеличение показателя трудоемкости
- 3 снижение показателя производительности труда
- 4 увеличение рабочего времени

Вариант задания 32

Если численность работающих снизилась на 5%, а объём товарной продукции вырос на 10%, то выработка на одного работающего:

- 1 уменьшилась на 16%
- 2 увеличилась на 16%
- 3 увеличилась на 10%
- 4 не изменилась

Вариант задания 33

Выпущено продукции на 950 000 рублей, среднегодовая численность работников – 15 человек, среднегодовая производительность труда предприятий аквакультуры составляет:

- 1 24448 руб./чел.
- 2 63333 руб./чел.
- 3 9992 руб./чел.
- 4 50500 руб./чел.

Вариант задания 34

К каким факторам повышения производительности труда на предприятии относится внедрение новых видов оборудования и технологических процессов, повышение качества сырья:

- 1 техническим
- 2 организационным
- 3 экономическим
- 4 социальным

Вариант задания 35

Объем продукции, произведенной в единицу рабочего времени либо в расчете на 1 работника за определенный период (час, смену, месяц, год) называется?

- 1 наработка
- 2 себестоимость
- 3 выработка
- 4 трудоемкость

Вариант задания 36

Отношение затрат рабочего времени к объему произведенной продукции (обычно в натуральном выражении) называется?

- 1 трудоемкость
- 2 выработка
- 3 себестоимость
- 4 цена

Вариант задания 37

Установленный объем работ, который работник (или группа работников) соответствующей квалификации должны выполнять в единицу рабочего времени (час, смена) в определенных организационно-технических условиях называется:

- 1 нормой времени
- 2 нормой выработки
- 3 нормой обслуживания
- 4 нормой численности

Вариант задания 38

Количество работы, которое должно быть выполнено одним или несколькими исполнителями за единицу рабочего времени (час, смену), а также годовая норма производства продукции на работника - это?

- 1 норма выработки
- 2 норма времени
- 3 норма обслуживания
- 4 норма численности

Вариант задания 39

Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов предприятия:

- 1 производительность труда
- 2 фондоотдача, фондоемкость
- 3 рентабельность капитала
- 4 нет правильного ответа

Вариант задания 40

Показатель фондоотдачи это:

- 1 отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
- 2 уровень технической оснащенности труда
- 3 производительность труда
- 4 оплата труда

Вариант задания 41

Как определить выручку от реализации продукции:

- 1 цена * количество продукции
- цена – себестоимость
- себестоимость * количество
- затраты/ количество

Вариант задания 42

Определите рентабельность фондов предприятий аквакультуры, если известно: прибыль до налогообложения 284 тыс. руб., налог на прибыль 115 тыс. руб., стоимость производственных фондов 328 тыс. руб.?

- 1 121,6%
- 2 194%
- 3 51,5%
- 4 38,3%

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1 ОПК-7 Знает принципы работы современных информационных технологий

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий (знает принципы работы современных информационных и телекоммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Интеллектуальная собственность (знает принципы работы современных информационных и телекоммуникационных технологий для выявления перечня охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Федеральный проект «Искусственный интеллект» (способен создавать условия для того, чтобы предприятия и граждане использовали продукты и услуги, основанные на преимущественно отечественных технологиях искусственного интеллекта, обеспечивающих качественно новый уровень эффективности деятельности)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите правильный ответ на вопрос. Загрузка операционной системы – это?

1. запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами
2. загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером
3. вложение дискеты в дисковод

4. нет правильного ответа

Вариант задания 2.

Укажите операционные системы.

1. DOS, Windows, Unix
2. Word, Excel, PowerPoint
3. Python, Java, Ruby
4. (состав отделения больницы): зав. отделением, 2 хирурга, 4 мед. сестры

Вариант задания 3.

Укажите правильный ответ на вопрос. В чем состоит основное принципиальное отличие хранения информации на внешних информационных носителях от хранения в ОЗУ

1. в различном объеме хранимой информации
2. в различной скорости доступа к хранящейся информации
3. в возможности устанавливать запрет на запись информации
4. в возможности сохранения информации после выключения компьютера

Вариант задания 4.

Укажите правильный ответ на вопрос. Драйвер – это?

1. специальный разъем для связи с внешними устройствами
2. программа для управления внешними устройствами компьютера
3. устройство для управления работой периферийным оборудованием
4. программа для высокоскоростного подключения нескольких устройств

Вариант задания 5.

Укажите правильный ответ на вопрос. К какой революции привели изобретение микропроцессорной технологии и появление персонального компьютера?

1. культурной
2. общественной
3. технической
4. информационной

Вариант задания 6.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что является наиболее известными способами представления графической информации являются?

1. точечный и пиксельный
2. векторный и растровый
3. параметрический и структурированный
4. физический и логический

Вариант задания 7.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что не является объектом операционной системы Windows?

1. Рабочий стол
2. Панель задач
3. Папка
4. Процессор

Вариант задания 8.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какое действие нельзя выполнить с объектом операционной системы Windows?

1. Создать

2. Открыть
3. Порвать
4. Копировать

Вариант задания 9.

Укажите правильный ответ на вопрос. С какой клавиши можно начать работу в операционной системе Windows?

1. Старт
2. Запуск
3. Марш
4. Пуск

Вариант задания 10.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что такое буфер обмена?

1. Специальная область памяти компьютера в которой временно хранится информация.
2. Специальная область монитора в которой временно хранится информация.
3. Жесткий диск.
4. Это специальная память компьютера, которую нельзя стереть

Вариант задания 11.

Укажите правильный ответ на вопрос. Как называется устройство для оптического ввода в компьютер и преобразования в компьютерную форму изображений и текстов?

1. Сканер
2. Принтер
3. Мышь
4. Клавиатура

Вариант задания 12.

Укажите правильный ответ на вопрос. Как называются перезаписываемые лазерные диски называются?

1. CD\DVD-ROM
2. CD\DVD-RW
3. CD\DVD-R
4. CD\DVD-DVD

Вариант задания 13.

Укажите правильный ответ на вопрос. Компьютер – это?

1. электронное устройство для обработки чисел
2. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
3. устройство для работы с текстами
4. устройство для хранения информации любого вида

Вариант задания 14.

Укажите правильный ответ на вопрос. Операционная система:

1. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
2. система математических операций для решения отдельных задач
3. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники
4. нет правильного ответа

Вариант задания 15.

Укажите правильный ответ на вопрос. Как называется рабочая область экрана, на которой отображаются окна?

1. рабочим столом
2. окном приложения
3. панелью задач
4. панелью управления

Вариант задания 16.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что наведение указателя на объект выводит на экран?

1. системное меню
2. подсказку к объекту
3. контекстное меню
4. выделяет объект

Вариант задания 17.

Укажите правильный ответ на вопрос. Ярлык в ОС Windows - это?

1. контейнер для программ и файлов
2. кнопка для переключения между запущенными программами
3. ссылка (указатель) на любой объект, доступный на компьютере или в сети
4. рабочая область экрана для отображения окон

Вариант задания 18.

Укажите правильный ответ на вопрос. Для чего предназначена видеоконференция?

1. проведения телеконференций
2. общения и совместной обработки данных
3. организации групповой работы
4. обмена мультимедийными данными
5. автоматизации деловых процессов

Вариант задания 19.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какая отрицательная сторона передачи данных в открытом виде?

1. любой желающий может просмотреть не только данные, но и весь маршрут
2. для загрузки данных не требуется пароля
3. при просмотре пакетов любой желающий может видеть данные
4. при просмотре пакетов любой желающий может видеть данные, введя стандартные пользователь-пароль

Вариант задания 20.

Укажите правильный ответ на вопрос. Удаленные файлы и папки можно восстановить. Верно ли это утверждение?

1. восстановить невозможно
2. восстановить возможно, если не выполнялась процедура очистки корзины
3. восстановить возможно, если компьютер не был отключен
4. восстановить можно в любой момент

Вариант задания 21.

Укажите правильный ответ на вопрос. Программа архивации в MS Windows в первую очередь предназначена для

1. создания резервной копии данных
2. увеличения свободного места на жестком диске

3. архивации неиспользуемых программ
4. хранения системной информации

Вариант задания 22.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что произойдет при наведении курсора на заголовок окна и нажатии основной (левой) кнопки мыши при удерживании и передвижении ее?

1. перемещение окна
3. изменение размера окна
4. закрытие окна
5. перемещение файла

Вариант задания 23.

Укажите правильный ответ на вопрос. Компьютерные вирусы – это?

1. файлы, которые невозможно удалить
2. файлы, имеющие определенное расширение
3. программы, способные к саморазмножению (самокопированию)
4. программы, сохраняющиеся в оперативной памяти после выключения компьютера

Вариант задания 24.

Укажите правильный ответ на вопрос. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

1. значительный объем программного кода;
2. необходимость запуска со стороны пользователя;
3. способность к повышению помехоустойчивости операционной системы;
4. маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера;

Вариант задания 25.

Укажите правильный ответ на вопрос. Может ли произойти заражение компьютерными вирусами в процессе работы с электронной почтой?

1. да, при чтении текста почтового сообщения
2. да, при открытии вложенных в сообщение файлов
3. да, в процессе работы с адресной книгой
4. не может произойти

Вариант задания 26.

Укажите правильный ответ на вопрос. К чему могут привести неопасные компьютерные вирусы?

1. к сбоям и зависаниям при работе компьютера;
2. к потере программ и данных;
3. к форматированию винчестера;
4. к уменьшению свободной памяти компьютера.

Вариант задания 27.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какие программы относятся к антивирусным?

1. AVP, DrWeb, NortonAntiVirus.
2. MS-DOS, MS Word, AVP.
3. MS Word, MS Excel, Norton Commander.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 28.

Укажите правильный ответ на вопрос. Для чего антивирусные программы?

1. Обнаружения вирусов
2. Удаления вирусов
3. Размножения вирусов
4. Помещение в карантинную зону зараженных файлов

Вариант задания 29.

Укажите правильный ответ на вопрос. Компьютерная сеть – это?

1. совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный
2. обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации
3. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов
4. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

Вариант задания 30.

Укажите правильный ответ на вопрос. Протоколы – это?

1. специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение
2. пользователей по каналам компьютерной связи
3. совокупностью правил, регулирующих порядок обмена данными в сети
4. система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере

Вариант задания 31.

Укажите правильный ответ на вопрос. Вызвать контекстное меню для объекта ОС Windows можно

1. используя кнопку «Пуск»
2. двойным щелчком мыши по пиктограмме объекта
3. наведением указателя мыши по пиктограмму объекта
4. щелчком правой кнопки мыши на пиктограмме объекта

1. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Укажите меру цифровой информации в порядке уменьшения.

Порядковый номер	Информация
1	А. Байт
2	Б. Мегабайт
3	В. Гигабайт
4	Г. Бит

Вариант задания 2.

Укажите правильный порядок действий при копировании файла из одной папки в другую.

Порядковый номер	Действие
1	А. Открыть папку, в которой находится файл
2	Б. Выделить файл
3	В. Нажать Правка – Копировать
4	Г. Нажать Правка – Вставить

5	Д. Открыть папку, в которую нужно скопировать файл

Вариант задания 3.

Установите соответствие между термином и его определением.

Термин	Определение
1. Сервер	А. согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
2. Рабочая станция	Б. специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
3. Сетевая технология	В. это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4. Информационно-коммуникационная технология	Г. это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

Вариант задания 4.

Установите соответствие между термином и его определением.

Термин	Определение
1. Локальная сеть	А. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
2. Региональная сеть	Б. объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
3. Корпоративная сеть	В. объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
4. Глобальная сеть	Г. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Среди предложенных ниже названий выберите технологии НТИ, которые не относятся к сквозным.

1. Новые производственные технологии
2. Большие данные
3. Искусственный интеллект
4. Цифровые технологии в образовании

Вариант задания 2.

Выберете проект, целью которого является: доступность новых цифровых сервисов для улучшения комфорта и качества жизни граждан, снижения издержек и развитие бизнеса, формирования конкуренции.

1. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»
2. Национальная программа «Большие данные»
3. Национальная программа «Искусственный интеллект»
4. Национальная программа «Цифровые технологии в образовании»

Вариант задания 3.

Среди предложенных ниже вариантов выберите критерий, не характеризующий эффективность информационного общества

1. Технологический
2. Пространственный
3. Экономический
4. Образовательный

Вариант задания 4.

Выберете федеральный проект, основной задачей которого является создание конкурентоспособной, устойчивой и безопасной инфраструктуры высокоскоростной передачи данных, доступной для всех граждан, бизнеса и органов власти.

1. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
4. Федеральный проект «Информационная безопасность»

Вариант задания 5.

Выберете федеральный проект, основной задачей которого является поэтапная разработка и реализация законодательных инициатив, направленных на снятие первоочередных барьеров, препятствующих развитию цифровой экономики, и созданию благоприятного правового поля для реализации в российской юрисдикции проектов цифровизации.

1. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики».
4. Федеральный проект «Информационная безопасность»

Вариант задания 6.

Выберете федеральный проект, основной задачей которого является создание и реализация подходов по содействию гражданам в освоении ключевых компетенций цифровой экономики, обеспечении массовой цифровой грамотности и персонализации образования.

1. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
4. Федеральный проект «Информационная безопасность»

Вариант задания 7.

Выберете федеральный проект, основной задачей которого является создание устойчивости и безопасности информационной инфраструктуры, конкурентоспособности отечественных разработок и технологий информационной безопасности и выстроенность эффективной системы защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности.

1. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
4. Федеральный проект «Информационная безопасность»

Вариант задания 8.

Выберете федеральный проект, основной задачей которого является обеспечение технологической независимости государства, возможности коммерциализации

отечественных исследований и разработок, а также ускорение технологического развития российских компаний и обеспечение конкурентоспособности разрабатываемых ими продуктов и решений на рынке

1. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. Федеральный проект «Цифровые технологии»
4. Федеральный проект «Информационная безопасность»

Вариант задания 9.

Выберете федеральный проект, основной задачей которого является создание мероприятий цифровой трансформации системы государственного управления, которые обеспечивают новый уровень предоставления услуг, необходимых для повышения качества жизни граждан и развития бизнеса.

1. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. Федеральный проект «Цифровые технологии»
4. Федеральный проект «Цифровое государственное управление»

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберете ответ, который Стратегия научно-технологического развития определяет как объективно требующую реакции со стороны государства совокупность проблем, угроз и возможностей, сложность и масштаб которых таковы, что они не могут быть решены, устранены или реализованы исключительно за счет увеличения ресурсов.

1. Большие вызовы
2. Большие данные
3. Искусственный интеллект
4. Цифровые технологии в образовании

Вариант задания 2.

Выберете ответ, который из предложенных ниже вариантов не является названием рынков Национальной технологической инициативы.

1. Хелснет
2. Теплонет
3. Технет
4. Энерджинет

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2 ОПК-7 Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности (использует прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для решения профессиональных задач)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Применение методов искусственного интеллекта в профессиональной деятельности (использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите правильный ответ на вопрос. Программное обеспечение компьютера – это?

1. среда, обеспечивающая работу компьютера;
2. совокупность программ, необходимых для работы компьютера;
3. возможность обновления программ за счет бюджетных средств;
4. список имеющихся в кабинете программ, утвержден администрацией школы.

Вариант задания 2.

Укажите правильный ответ на вопрос. Файловая система – это?

1. система хранения файлов и организации каталогов;
2. система организации программ компьютера.
3. система для разработки
4. операционная система

Вариант задания 3.

Укажите правильный ответ на вопрос. Прикладное программное обеспечение – это?

1. программы для обеспечения работы других программ
2. программы для решения конкретных задач обработки информации
3. программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств
4. справочное приложение к программам

Вариант задания 4.

Укажите правильный ответ на вопрос. Системное программное обеспечение – это?

1. программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы
2. программы для организации удобной системы размещения программ на диске
3. набор программ для работы устройства системного блока компьютера
4. нет правильного ответа

Вариант задания 5.

Укажите правильный ответ на вопрос. Сервисные (обслуживающие) программы – это?

1. программы сервисных организаций по бухгалтерскому учету
2. программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства
3. системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы
4. все перечисленное

Вариант задания 6.

Укажите правильный ответ на вопрос. Системные оболочки – это?

1. специальная кассета для удобного размещения дискет с операционной системой
2. специальная программа, упрощающая диалог пользователь – компьютер, выполняет команды операционной системы
3. система приемов и способов работы конкретной программы при загрузке программ и завершении работы
4. нет правильного ответа

Вариант задания 7.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какое назначение программного обеспечения?

1. обеспечивает автоматическую проверку функционирования отдельных устройств
2. совокупность программ, позволяющая организовать решение задач на ЭВМ

3. организует процесс обработки информации в соответствии с программой
4. комплекс программ, обеспечивающий перевод на язык машинных кодов

Вариант задания 8.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что позволяет система программирования?

1. непосредственно решать пользовательские задачи
2. записывать программы на языках программирования
3. использовать инструментальные программные средства
4. организовать общение человека и компьютера на формальном языке

Вариант задания 9.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какая программа обязательна для установки на компьютер?

1. Операционная система.
2. Система программирования.
3. Прикладные программы общего назначения.
4. Прикладные программы специального назначения.

Вариант задания 10.

Укажите правильный ответ на вопрос. Браузер – это?

1. информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
2. программа для просмотра Web-страниц
3. сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами посредством сети
4. электронными сообщениями

Вариант задания 11.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какие основные преимущества работы с текстом в текстовом редакторе (по сравнению с пишущей машинкой)?

1. возможность уменьшения трудоемкости при работе с текстом
2. возможность более быстрого набора текста
3. возможность многократного редактирования текста
4. возможность использования различных шрифтов при наборе текста

Вариант задания 12.

Укажите правильный ответ на вопрос.

Для чего предназначена программа Microsoft Word пакета Microsoft Office?

1. для создания, просмотра и печати текстовых документов
2. для создания электронных таблиц
3. для создания презентаций, т.е. иллюстраций к выступлению
4. для создания анимаций, мультимедийных объектов

Вариант задания 13.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что нужно сделать для выделения слова в тексте в Word?

1. кнопкой мыши дважды щёлкнуть на слове
2. выполнить команду Файл – Выделить
3. три раза щёлкнуть перед словом
4. щёлкнуть на слове

Вариант задания 14.

Укажите правильный ответ на вопрос. Как называется элемент окна программы Word, позволяющий задавать поля документа, а также отступы от полей?

1. Панель Стандартная
2. Панель Форматирование
3. Линейка
4. Область задач

Вариант задания 15.

Укажите правильный ответ на вопрос. Элемент, отображающий номер текущей страницы документа, номер раздела, количество страниц и т.д. – это?

1. Строка состояния
2. Панель Стандартная
3. Панель Форматирование
4. Линейка

Вариант задания 16.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что позволяют полосы прокрутки окна программы Word?

1. осуществить поиск слова, учитывая последовательность букв
2. сохранить документ
3. просматривать содержимое всего документа
4. открыть ещё один документ

Вариант задания 17.

Укажите все типы выравнивания текста в программе Word.

1. по длине, по левому краю, по диагонали
2. по левому краю, по центру, по правому краю, по ширине
3. по ширине, по вертикали
4. по вертикали, по центру, по горизонтали

Вариант задания 18.

Укажите правильный ответ на вопрос.

Когда при вводе текста в документ следует нажимать клавишу Enter в программе Word?

1. в конце каждой строки
2. в конце каждого абзаца
3. после каждого слова
4. в конце каждой страницы

Вариант задания 19.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что устанавливается при задании параметров страницы?

1. гарнитура, размер, начертание;
2. отступ, интервал;
3. поля, ориентация;
4. стиль, шаблон.

Вариант задания 20.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что необходимо задать, чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате.

1. размер шрифта;
2. тип файла;
3. параметры абзаца;

4. размер страницы.

Вариант задания 21.

Укажите правильный ответ на вопрос. После чего выполнение операции копирования становится возможным?

1. установки курсора в определенное положение;
2. сохранение файла;
3. распечатки файла;
4. выделение фрагмента текста.

Вариант задания 22.

Укажите правильный ответ на вопрос. Для чего служит режим предварительного просмотра?

1. увеличения текста;
2. просмотра документа перед печатью;
3. вывода текста на печать;
4. изменения размера шрифта для печати.

Вариант задания 23.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что является расширением текстового файла является?

1. com;
2. exe;
3. xls;
4. doc.

Вариант задания 24.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какие существуют средства, обеспечивающие защиты внешнего периметра корпоративной сети от несанкционированного доступа?

1. средства управления системами обнаружения атак
2. мониторы вторжений
3. межсетевые экраны
4. сетевые анализаторы

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберете характеристику, которая не относится к характеристикам больших данных

1. Объем
2. Разнообразие
3. Скорость
4. Актуальность

Вариант задания 2.

Выберете характеристику, которая относится к характеристикам больших данных

1. Достоверность
2. Доступность
3. Смотрибельность
4. Актуальность

Вариант задания 3.

Выберете название для строки таблицы данных

1. Элемент данных
2. Переменная
3. Атрибут
4. Признак

Вариант задания 4.

Выберете тип переменной, который соответствует характеристике «простейший тип переменных только с двумя вариантами значения»

1. Бинарная
2. Категориальная
3. Целочисленная
4. Непрерывная

Вариант задания 5.

Выберете тип переменной, который соответствует характеристике «тип переменных, с вариантами значений больше двух»

1. Бинарная
2. Категориальная
3. Целочисленная
4. Непрерывная

Вариант задания 6.

Выберете тип переменной, который соответствует характеристике «тип переменной, когда информация может быть представлена целым числом»

1. Бинарная
2. Категориальная
3. Целочисленная
4. Непрерывная

Вариант задания 7.

Выберете тип переменной, который соответствует характеристике «тип переменной, содержащий числа со знаками после запятой»

1. Бинарная
2. Категориальная
3. Целочисленная
4. Непрерывная

Вариант задания 8.

Среди перечисленных ниже вариантов выберите способ, не позволяющий избавиться от неполных данных

1. Приближение
2. Удаление
3. Вычисление
4. Заимствование

Вариант задания 9.

Среди перечисленных ниже вариантов выберите способ, который уменьшит объем анализируемых данных

1. Приближение
2. Удаление
3. Вычисление

4. Заимствование

Вариант задания 10.

Среди перечисленных ниже вариантов выберите способ, который приведет к более точным оценкам неполных значений

1. Приближение
2. Удаление
3. Вычисление
4. Заимствование

Вариант задания 11.

Среди предложенных ниже вариантов выберите название класса алгоритмов, не используемого для анализа данных

1. Обучение без учителя
2. Обучение в развитии
3. Обучение с учителем
4. Обучение с подкреплением

Вариант задания 12.

Среди предложенных ниже вариантов выберите класса алгоритмов, используемый для поиска скрытых закономерностей в наборе данных

1. Обучение без учителя
2. Обучение в развитии
3. Обучение с учителем
4. Обучение с подкреплением

Вариант задания 13.

Среди предложенных ниже вариантов выберите методы, которые не относятся к алгоритмам обучения без учителя

1. Ассоциативные правила
2. Метод главных компонент
3. Метод k-средних
4. Метод k-ближайших соседей

Вариант задания 14.

Среди предложенных ниже вариантов выберите класса алгоритмов, используемый для создания прогнозов, основанных на существующих шаблонах

1. Обучение без учителя
2. Обучение в развитии
3. Обучение с учителем
4. Обучение с подкреплением

Вариант задания 15.

Среди предложенных ниже вариантов выберите методы, которые не относятся к алгоритмам обучения без учителя

1. Регрессионный анализ
2. Дерево решений
3. Метод k-средних
4. Метод k-ближайших соседей

Вариант задания 16.

Среди предложенных ниже вариантов выберите класса алгоритмов для создания постоянно развивающихся моделей на результатах обратной связи

1. Обучение без учителя
2. Обучение в развитии
3. Обучение с учителем
4. Обучение с подкреплением

Вариант задания 17.

Среди предложенных ниже вариантов выберите методы, которые относятся к алгоритмам обучения с подкреплением

1. «Многорукие бандиты»
2. Дерево решений
3. Метод k-средних
4. Метод k-ближайших соседей

Вариант задания 18.

Среди предложенных ниже вариантов выберите условие, когда алгоритм слишком чувствителен и принимает случайные отклонения данных за закономерности

1. Алгоритм переобучен
2. Алгоритм недообучен
3. Алгоритм идеально обучен
4. Алгоритм не соответствует заданным параметрам

Вариант задания 19.

Среди предложенных ниже вариантов выберите модель, которая способна пренебрегать важными тенденциями и дает менее точные предсказания как для текущих, так и для будущих данных

1. Алгоритм переобучен
2. Алгоритм недообучен
3. Алгоритм идеально обучен
4. Алгоритм не соответствует заданным параметрам

Вариант задания 20.

Среди предложенных ниже вариантов выберите способ, позволяющий держать сложность модели под контролем

1. Ленивый алгоритм
2. Параметр соответствия эталону
3. Штрафной параметр
4. Приближение к эталону

Вариант задания 21.

Среди предложенных ниже вариантов выберите название метрики классификации

1. Матрица неточностей
2. Корень из среднеквадратичной ошибки
3. Коэффициент детерминации
4. Коэффициент корреляции

Вариант задания 22.

Выберете простейшую метрику оценки модели

1. Матрица неточностей
2. Процент верных прогнозов
3. Корень из среднеквадратичной ошибки

4. Кросс-валидация

Вариант задания 23.

Выберете популярную метрику регрессии

1. Матрица неточностей
2. Процент верных прогнозов
3. Корень из среднеквадратичной ошибки
4. Кросс-валидация

Вариант задания 24.

Выберете название оценки, которая показывает насколько хорошо модель предсказывает новые данные

1. Валидация
2. Регрессия
3. Детерминация
4. Компонента

Вариант задания 25.

Выберете вариант данных для оценки точности прогностической модели

1. Тестовый набор данных
2. Обучающий набор данных
3. Дополнительный объем данных
4. Обширный объем данных

Вариант задания 26.

Выберете способ оценки данных, используемый при недостаточном объеме данных

1. Кросс-валидация
2. Валидация
3. Процент верных прогнозов
4. Матрица неточностей

Вариант задания 27.

Выберете прогностические ошибки, не характерные для оценки «Матрица неточностей»

1. Ложноположительный результат
2. Ложноотрицательный результат
3. Ложноположительный и ложноотрицательный результат
4. Отсутствие результата

Вариант задания 28.

Среди предложенных ниже вариантов выберите название, не относящееся к метрикам оценки прогностических ошибок

1. Матрица неточностей
2. Процент верных прогнозов
3. Коэффициент детерминации
4. Корень из среднеквадратичной ошибки

Вариант задания 29.

Выберете вариант данных для подготовки оценки точности прогностической модели

1. Тестовый набор данных
2. Обучающий набор данных
3. Дополнительный объем данных
4. Обширный объем данных

Вариант задания 30.

Выберите систему, которая моделирует возможный будущий выбор пользователя

1. Рекомендательная система
2. Система поддержки принятия решений
3. Система распознавания
4. Система прогноза

Вариант задания 31.

Выберите года появления рекомендательных систем

1. 1960-е
2. 1980-е
3. 1990-е
4. 2010-е

Вариант задания 32.

По принципам построения рекомендательные системы делятся на три вида. Выберите лишний

1. Экспертные
2. Точные
3. Адаптивные
4. Контентные

Вариант задания 33.

По по типу фильтрации рекомендательные системы делятся на три вида. Выберите лишний

1. Экспертные
2. Основанные на знаниях
3. Коллаборативные
4. Контентные

Вариант задания 34.

Выберете алгоритм машинного обучения, когда целевой класс определяется по наибольшему количеству оценок из всех деревьев

1. Случайный лес
2. Деревья решений
3. Логистическая регрессия
4. Метод ближайших соседей

Вариант задания 35.

Выберете пункт, характерный для ранних систем поддержки принятия решений

1. Оперирует со слабоструктурированными решениями
2. Поддерживает разнообразные стили и методы решения, что может быть полезно при решении задачи группой лиц, принимающих решения
3. Возможность оперировать с неструктурированными или слабоструктурированными задачами, в отличие от задач, с которыми имеет дело исследование операций
4. Нет верного ответа

Вариант задания 36.

Выберете подсистему, входящую в системы поддержки принятия решений

1. Система поддержки генерации решений
2. Системы имитационного моделирования

3. Системы управления базами данными
4. Нет верного ответа

Вариант задания 37.

Выберете подсистему, входящую в системы поддержки принятия решений

1. Система поддержки выбора решений
2. Системы имитационного моделирования
3. Системы управления базами данными
4. Нет верного ответа

Вариант задания 38.

Выберете метод, используемый в системах поддержки принятия решений

1. Метод аналитических иерархических процессов
2. Математическое моделирование
3. Метод Гаусса
4. Нет верного ответа

Вариант задания 39.

Выберете метод, используемый в системах поддержки принятия решений

1. Метод аналитических сетевых процессов
2. Математическое моделирование
3. Метод Гаусса
4. Нет верного ответа

2. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Распределите по порядку этапы исследования с применением науки о данных

Установите соответствие между действующим веществом и торговым названием препарата:

Порядковый номер	Наименование этапа
1.	А. Оценка моделей, основанная на их точности
2.	Б. Настройка алгоритмов для оптимизации моделей
3.	В. Подготовка данных
4.	Г. Выбор алгоритмов для моделирования этих данных

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3ОПК-7 Организует защиту объектов интеллектуальной деятельности, результатов исследований и разработок

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Интеллектуальная собственность (способен организовывать защиту объектов интеллектуальной деятельности, результатов исследований и разработок в области водных биоресурсов и аквакультуры)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Этические аспекты цифровизации (понимает этические проблемы цифровизации и поиск вариантов их решения при организации защиты объектов интеллектуальной деятельности, результатов исследований и разработок)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Психологические аспекты цифровизации (проводит анализ основных социальных и психологических аспектов цифровизации при

организации защиты объектов интеллектуальной деятельности, результатов исследований и разработок)

4. Содержательный элемент (дескриптор): Экономические аспекты цифровизации (учитывает экономические аспекты цифровизации и поиск вариантов их решения при организации защиты объектов интеллектуальной деятельности, результатов исследований и разработок)

5. Содержательный элемент (дескриптор): Правовые аспекты цифровизации (учитывает правовые аспекты цифровизации и поиск вариантов их решения при организации защиты объектов интеллектуальной деятельности, результатов исследований и разработок)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что относится к объектам интеллектуальной собственности?

1. селекционные достижения;
2. товары и услуги;
3. секреты производства (ноу-хау);
4. нет правильного ответа

Вариант задания 2.

Укажите правильный ответ на вопрос. Кем результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться?

1. одним лицом;
2. группой лиц до 10 человек;
3. группой лиц более 10 человек;
4. неограниченным кругом лиц.

Вариант задания 3.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какой из объектов не является объектом интеллектуальной собственности?

1. селекционное достижение;
2. предприятие как имущественный комплекс;
3. секрет производства (ноу-хау);
4. товарный знак.

Вариант задания 4.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какие институты в рамках права интеллектуальной собственности можно выделить?

1. авторского права и смежных прав;
2. патентного права;
3. средств индивидуализации участников гражданского оборота и произведенной ими продукции (работ, услуг);
4. все верно

Вариант задания 5.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что регулируется нормами института авторского права и смежных прав регулируются?

1. имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;

2. имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;
3. отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;
4. отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

Вариант задания 6.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что регулируется нормами института патентного права?

1. имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
2. имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;
3. отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;
4. отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

Вариант задания 7.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что регулируется нормами института средств индивидуализации участников гражданского оборота, товаров (работ, услуг)?

1. отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;
2. имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
3. имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;
4. отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

Вариант задания 8.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что регулируется нормами института охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности?

1. имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
2. имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;

3. отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;
4. отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

Вариант задания 9.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какие права субъектов интеллектуальной собственности охраняются бессрочно?

1. имущественные права;
2. личные неимущественные права;
3. как имущественные, так и личные неимущественные права.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 10.

Укажите правильный ответ на вопрос. Укажите, в каком нормативном правовом акте закреплён перечень объектов интеллектуальной собственности?

1. Закон Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах»;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации;
3. Налоговый кодекс Российской Федерации;
4. Закон Российской Федерации «О товарных знаках и знаках обслуживания»;

Вариант задания 11.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что НЕ относится к объектам права промышленной собственности?

1. изобретения;
2. промышленные образцы;
3. полезные модели;
4. товары, работы, услуги;

Вариант задания 12.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какой из объектов охраняется правом интеллектуальной собственности?

1. товарный знак;
2. идея;
3. недвижимое имущество;
4. открытие.

Вариант задания 13.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что за объект, правовая охрана которого удостоверяется патентом?

1. картина;
2. песня;
3. изобретение;
4. товар;

Вариант задания 14.

Укажите правильный ответ на вопрос. Для правовой охраны каких объектов требуется получение патента?

1. картина;
2. селекционное достижение;

3. промышленный образец;
4. произведение архитектуры;

Вариант задания 15.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какой из нормативных правовых актов включает раздел V «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»?

1. Закон Российской Федерации «О коммерческой тайне»;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации;
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
4. Закон Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах»;

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберете ответ, который из предложенных ниже вариантов представляет свод этических норм, образующих систему нравственных правил, которая основана на их добровольном принятии и выполнении.

1. Национальный кодекс этики искусственного интеллекта
2. Национальный кодекс этики цифровизации
3. Резолюция искусственного интеллекта
4. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта

Вариант задания 2.

Выберете год разработки национального кодекса этики искусственного интеллекта.

1. 2001
2. 2010
3. 2021
4. 2011

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберете ответ, характеризующий ментальную ловушку «консерватизм»

1. Человек не склонен пересматривать свои убеждения
2. Человек склонен к частому изменению своих убеждений
3. Человек часто меняет свои убеждения
4. Ментальной ловушки «консерватизм» не существует

Вариант задания 2.

Выберете ответ, характеризующий ментальную ловушку «оправдание усилий»

1. Человек придаёт большую ценность тому, над достижением чего он тяжело и много работал
2. Человек придает большую ценность чужому труду
3. Человек оправдывает усилия коллег
4. Ментальной ловушки «оправдание усилий» не существует

Вариант задания 3.

Выберете суть ментальной ловушки «слепое пятно в отношении когнитивных искажений»

1. Человек придаёт большую ценность тому, над достижением чего он тяжело и много работал
2. Человек придает большую ценность чужому труду
3. Человек видит предвзятость в суждениях других людей, но не в своих собственных
4. Человек не может распределить свое внимание больше чем на девять объектов

Вариант задания 4.

Выберете самый большой страх россиян старше 18 лет, который они испытывают по вопросам цифровизации

1. Поломка цифровых инструментов
2. Принятие решений искусственным интеллектом, а не людьми
3. Потеря круга общения
4. Замена людей роботами

Вариант задания 5.

В перечисленных преимуществах человеческих данных перед «машинными» есть одно лишнее. Выберите его

1. Люди склонны советоваться друг с другом
2. Конфиденциальность
3. Органы чувств человека по многим показателям пока еще превосходят машинные датчики
4. Люди определяют свои предпочтения самостоятельно

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберете ответ, описывающий в какой актив превращаются данные о клиентах в цифровых компаниях

1. Основной
2. Второстепенный
3. Вспомогательный
4. Несущественный

Вариант задания 2.

Выберете категорию бизнес-моделей, которая не относится к активно развивающимся в настоящее время

1. Цифровые платформы
2. Прямые продажи
3. Сервисные модели
4. Краудсорсинговые модели

Вариант задания 3.

Выберете главный параметр конкурентоспособности новых бизнес-моделей

1. Описание нового продукта
2. Скорость вывода нового продукта на рынок
3. Согласование с конкурентами сроков вывода нового продукта на рынок
4. Параметры конкурентоспособности не представлены

Вариант задания 4.

Выберете лишнюю экономическую ловушку

1. Ловушка зависимости от реализуемых стратегий

2. Ловушка логистики
3. Ловушка ценообразования
4. Ловушка дематериализации активов

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберете сферу деятельности в Российской Федерации, в которой возможно применение регуляторных «песочниц»

1. Строительство
2. Военная сфера
3. Образование
4. Обслуживание

Вариант задания 2.

Выберете одну из задач программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

1. Создание правового регулирования цифровой экономики
2. Медийное продвижение цифровизации
3. Увеличение продаж цифровых продуктов
4. Не представлены верные ответы

Вариант задания 3.

Выберете максимальные сроки хранения документов в бумажном виде, закрепленные в настоящее время в законодательстве Российской Федерации

1. до 75 лет
2. до 150 лет
3. до 50 лет
4. до 100 лет

Вариант задания 4.

Выберете компоненты программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

1. Автоматические датчики движения
2. Робототехника и искусственный интеллект
3. МООС
4. Компоненты программы «Цифровая экономика Российской Федерации» не представлены

Вариант задания 5.

Выберете министерство, курирующее нормативно – правовое регулирование цифровой среды

1. Министерство науки и высшего образования
2. Министерство экономического развития
3. Министерство промышленности и торговли
4. Министерство развития туризма

Вариант задания 6.

Выберете документ, утверждение которого 15 сентября 2021 года стало важнейшим шагом на пути массового внедрения возможностей искусственного интеллекта для совершенствования разработки и применения законодательства Российской Федерации

1. Концепция развития технологий машиночитаемого права
2. Национальный кодекс этики искусственного интеллекта

3. Федеральный закон № 440-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
4. Национальный кодекс этики цифровизации

Вариант задания 7.

Выберете проект, который предусматривает разработку и принятие ряда нормативных правовых актов, направленных на снятие первоочередных барьеров, которые препятствуют развитию цифровой экономики

1. Федеральный проект "Нормативное регулирование цифровой среды"
2. Национальный кодекс этики искусственного интеллекта
3. Федеральный закон № 440-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
4. Концепция развития технологий машиночитаемого права

Вариант задания 8.

Выберете сферу деятельности в Российской Федерации, в которой не возможно применение регуляторных «песочниц» на сегодняшний день

1. Медицина
2. Сельское хозяйство
3. Образование
4. Строительство

ПК-1 Способен выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры, проводить контроль условий выращивания объектов аквакультуры

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-1 ПК-1 Знать биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза, свойства половых клеток, характеристики качественной икры и спермы, особенности инкубации икры объектов аквакультуры (осетровых, лососевых, карповых рыб), особенности кормления объектов аквакультуры по мере их роста и изменения условий выращивания, методы бонитировки ремонтно- маточного стада в процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Биологические основы искусственного воспроизводства рыб (опирается на знание биологических основ искусственного воспроизводства рыб, свойства половых клеток, характеристики качественной икры и спермы, особенности инкубации икры объектов аквакультуры (осетровых, лососевых, карповых рыб) при выполнении стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Основные направления современной ихтиологии, ее задачи в развитии рыбного хозяйства (знает биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза при выполнении стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Класс Костные рыбы (Osteichthyes). Общая характеристика (знает биологические особенности класса костных рыб и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза при выполнении стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры, методы бонитировки ремонтно-маточного стада в процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов)

4. Содержательный элемент (дескриптор): Общие аспекты ихтиологии (применяет знания общих аспектов ихтиологии при выполнении стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Наследование качественных и количественных признаков при селекции рыб (учитывает наследование качественных и количественных признаков при селекции рыб, методы бонитировки ремонтно- маточного стада в процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов)
6. Содержательный элемент (дескриптор): Структура, типы нерестово-выростных хозяйств, их сооружение, оборудование, характеристика цехов и участков (учитывает структуру, типы нерестово-выростных хозяйств, их сооружение, оборудование, характеристику цехов и участков при селекции рыб в процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов)
7. Содержательный элемент (дескриптор): Биотехника воспроизводства проходных и полупроходных водных рыб (владеет теоретическими и практическими знаниями о методах интенсивного выращивания проходных и полупроходных водных рыб)
8. Содержательный элемент (дескриптор): Устройство товарного рыбоводного хозяйства (учитывает устройство товарного рыбоводного хозяйства в процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов)
9. Содержательный элемент (дескриптор): Производственные процессы в тепловодном карповом хозяйстве (знаком с производственными процессами в тепловодном карповом хозяйстве в процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов)
10. Содержательный элемент (дескриптор): Формальная теория жизни рыб (применяет знания формальной теории жизни рыб в процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов)
11. Содержательный элемент (дескриптор): Биологические основы рыбоводства (опирается на знание биологических основ рыбоводства при выполнении стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры)
12. Содержательный элемент (дескриптор): Интенсивные формы ведения аквакультуры (использует интенсивные формы ведения аквакультуры при выполнении стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры)
13. Содержательный элемент (дескриптор): Значение кормления в процессе выращивания аквакультуры (понимает значение кормления в процессе выращивания аквакультуры при выполнении стандартных работ по разведению объектов аквакультуры)
14. Содержательный элемент (дескриптор): Характеристика компонентов искусственных кормов (учитывает особенности кормления объектов аквакультуры по мере их роста и изменения условий выращивания при выполнении стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры)
15. Содержательный элемент (дескриптор): Основы аквариумистики (применяет знания общих аспектов аквариумистики при выполнении стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры)

1 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Рыбы, которым для нереста не нужен субстрат, относятся к:

- 1 фитофилам
- 2 литофилам
- 3 пелагофилам
- 4 остракофилам

Вариант задания 2.

Рыбы, откладывающие клейкую икру на живые или отмершие растения, относятся к группе:

- 1 фитофилы
- 2 литофилы
- 3 пелагофилы
- 4 остракофилы

Вариант задания 3.

Рыбы, откладывающие икру на каменистый или песчаный грунт относятся к группе:

- 1 фитофилы
- 2.литофилы
- 3 пелагофилы
- 4 остракофилы

Вариант задания 4.

Рыбы, нерестящиеся на песчаных участках, их икра развивается в мокром песке:

- 1 псаммофилы
- 2 пелагофилы
- 3 остракофилы
- 4 фитофилы

Вариант задания 5.

К пелагофилам относятся:

- 1 мойва и горчаки
- 2 горбуша и кета
- 3 лещ и щука
- 4.толстолобик и амур

Вариант задания 6.

К фитофилам относятся:

- 1 лещ и щука
- 2 мойва и горчаки
- 3 горбуша и кета
- 4 толстолобик и амур

Вариант задания 7.

При уменьшении содержания кислорода в воде до 45 – 50% насыщения у молоди карпа:

1. В 2 раза снижается потребление пищи;
2. В 2 раза снижается усвояемость пищи;
3. Более чем в 2 раза снижается скорость роста;
4. Все ответы верные.

1 Содержательный элемент

Тип задания: установите соответствие

Вариант задания 1.

Установите соответствие между частью тела рыбы и её функцией

А. Жабры	1. Органы дыхания
Б. Плавники	2. Для выделения слизи, уменьшающую трение при движении рыбы в воде
В. Кожа	3. Служат для дыхания растворённым в воде кислородом

2 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В какой среде происходило зарождение и становление рыб?

- 1 в солёной водной среде
- 2 в пресноводной среде
- 3 на суше
- 4 в воздушной среде

3 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие рыбы имеют плоскую форму тела?

- 1.Лосось, треска, скумбрия, сельдевые
- 2.Речная щука, сарган, панцирная щука
- 3.Миноги, миксины, угорь
- 4.Скат, камбала

Вариант задания 2.

К непарным плавникам относятся:

- 1.грудные, хвостовые, анальные;
- 2.брюшные, грудные, спинные;
- 3.анальные, спинные, хвостовые;
- 4.спинные, брюшные; анальные

4 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Как называются рыбы, вымётывающие икру в толщу воды на течение?

- 1 пелагофильные
- 2 фитофильные
- 3 литофильные
- 4 псаммофильные

Вариант задания 2.

Икра и молоки готовы для оплодотворения на...

- 1 стадии зрелости
- 2.3 стадии зрелости
- 3.5 стадии зрелости
- 4.6 стадии зрелости

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Качественные признаки рыб – это:

1. признаки, которые невозможно измерить
2. ценные признаки;

3. признаки, которые можно измерить с помощью измерительных приборов и у которых есть единицы измерения;
4. варианты 2 и 3;

Вариант задания 2.

Количественные признаки рыб – это:

1. признаки, которые невозможно измерить, так как нет приборов и нет единиц измерения;
2. ценные признаки;
3. признаки, которые можно измерить с помощью измерительных приборов и у которых есть единицы измерения;
4. нет правильных ответов.

Вариант задания 3.

Тип чешуйного покрова рыб – это признак:

1. количественный;
2. качественный;
- 3 альтернативный;
4. нет правильных ответов.

6 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Для чего используется аппарат А.А. Боева?

- 1 – для инкубации икры;
- 2 – для транспортирования производителей;
- 3 – для обесклеивания икры;
- 4 – для хранения икры

7 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Рыбу протирают тряпкой для:

- 1 непопадания жидкости в икру;
- 2 отсутствия скольжения;
- 3 загрязнения рыбовода паразитами;
- 4 обезвоживания рыбы

Вариант задания 2 .

Основным условием возможности отбора половых продуктов является:

- 1 Совпадение температур воды и температуры воздуха.
- 2 Нахождение половых продуктов на V стадии зрелости.
- 3 Совпадение времени отбора с временем нереста.
- 4 Отклонение температур воды и температуры воздуха не более чем на 2-3 гр.С.

Вариант задания 3.

Когда производят отлов производителей промысловых видов рыб?

- 1 Весной
- 2 Осенью
- 3 Когда у них созреют половые продукты
- 4 Во время их массовой нерестовой миграции

Вариант задания 4.

Можно ли не отбирать погибшую икру из инкубационного аппарата?

- 1 Можно, если она обрабатывается бриллиантовым зеленым;
- 2 Нельзя, т.к. она является источником инфекции;
- 3 Нельзя, т.к. она при гниении потребляет много кислорода;
- 4 Можно, так как она не является источником инфекции.

Вариант задания 5 .

При заготовке гипофизов следующей операцией после извлечения гипофиза из рыбы является:

- 1 Измельчение гипофиза в ступке;
- 2 Консервация гипофиза в 40% растворе формалина;
- 3.Обезжиривание гипофиза в ацетоне;
- 4 Забор гипофиза в шприц для последующего инъектирования рыбы.

Вариант задания 6.

Местом для введения суспензии гипофиза производителям во время заводского воспроизводства является:

- 1 Под жаберную крышку ;
- 2 В хвостовую артерию;
- 3 В верхнюю половину тела в районе спинного плавника;
- 4 В нижнюю половину тела в районе брюшного плавника.

Вариант задания 7.

Для инкубации икры сиговых необходим следующий световой режим:

- 1 Зеленый рассеянный свет;
- 2 В прямых лучах солнца;
- 3 При рассеянном свете люминесцентных ламп;
- 4 В темноте.

Вариант задания 8.

Как хранят молоки рыбы для последующего использования для оплодотворения икры?

- 1 Высушенными в герметичной таре;
2. В стеклянной посуде в холодильнике;
- 3 В полотняных мешочках в сухом помещении;
- 4 Молоки хранению не подлежат

Вариант задания 9.

Какой метод не используют при получении икры осетровых?

- 1 Сцеживания;
- 2 Кесарева сечения;
- 3 Вскрытия;
- 4 Надрезания яйцеводов.

8 Содержательный элемент

Тип задания: установите соответствие

Вариант задания 1.

Установите соответствие между типом товарного хозяйства и объектом разведения:

А. Тепловодное хозяйство	1. Ряпушка
	2.Карп

	3.Пелядь
Б. Холодноводное хозяйство	4. Форель
	5.Бестер
	6. Тиляпия

8 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Как называется отрезок времени, необходимый для выращивания в хозяйстве рыбы от икринки до товарной массы?

- 1 Сезон
- 2 Оборот
- 3 Год
- 4 Нет правильного ответа.

9 Содержательный элемент

Тип задания: установите соответствие

Вариант задания 1.

Установите соответствие между системой хозяйства и завершённостью процесса выращивания рыбы:

А. Полносистемное прудовое хозяйство	1. Выращивание товарной рыбы
Б. Хозяйство – рыбопитомник	2.Разведение и выращивание рыбы от икринки до товарной продукции
В. Нагульное хозяйство	3.Выращивание рыбопосадочного материала

Вариант задания 2.

Установите соответствие между категорией прудов рыбоводного хозяйства и их назначением:

А. Водоснабжающие	1. Пруды-садки
Б. Производственные	2. Нерестовые, мальковые, зимовальные, нагульные, маточные
В. Подсобные	3. Карантинные пруды
Г. Санитарно - профилактические	4.Головные,согревательные, отстойники

9 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Основные селекционируемые признаки рыб:

- Скороспелость;
Убойный выход;
Костистость
Все ответы верные

10. Содержательный элемент

Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Как называется геометрическое место точек, описывающее изменение

численности одного поколения в течение его жизни:

Кривая улова;

Кривая выживания;

Кривая населения;

Все ответы верные

10 Содержательный элемент

Тип задания: установите соответствие

Вариант задания 1.

Установите соответствие между показателем популяции и его характеристикой:

1. Абсолютная численность	А. Численность или биомасса популяции или её части в пределах промыслового района, для которого устанавливаются единые правила регулирования промысла
2. Биомасса популяции	Б. Количество особей популяции в пределах ареала, водоема или промыслового участка
3. Промысловый запас	В. Характеризует величину популяции, отнесенную к единице пространства
4. Плотность или концентрация	Г. Суммарная масса всех особей популяции

10 Содержательный элемент

Тип задания: дайте развернутый ответ

Вариант задания 1.

Процесс уменьшения численности популяции под воздействием промысла это-

11. Содержательный элемент

Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Каково оптимальное содержание кислорода в воде для карпа (мг/л)?

1. 6-8

2. 4-6

3. 2-4

4. все ответы верные

Вариант задания 2.

Какова оптимальная температура воды для форели (°C)?

1. 6-13

2. 14-21

3. 22-29

4. более 30

12. Содержательный элемент

Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Для очистки воды от продуктов метаболизма в установке замкнутого водоснабжения (УЗВ) используют:

1 биологический фильтр

- 2 ультрафиолетовые установки
- 3 оксигенатор
- 4 аэратор

Вариант задания 2.

Для очистки воды от взвешенных частиц в УЗВ используют:

- 1 механический фильтр
- 2 биологический фильтр
- 3 ультрафиолетовые установки
- 4 оксигенатор

Вариант задания 3.

Корма, предназначенные для личинок, мальков и ранней молоди, называются:

- 1 продукционные
- 2 стартовые
- 3 репродукционные
- 4 ростовые

Вариант задания 4.

Продукционные комбикорма предназначены для:

- 1 личинок, мальков
- 2 ремонтно-маточного стада
- 3 товарной рыбы
- 4 сеголетков

Вариант задания 5.

Репродукционные комбикорма предназначены для:

- 1 личинок, мальков
- 2 ремонтно-маточного стада
- 3 товарной рыбы
- 4 сеголетков

13. Содержательный элемент

Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Корма, предназначенные для личинок, мальков и ранней молоди, называются:

- 1 ростовые
- 2 репродукционные
- 3 стартовые
- 4 продукционные

Вариант задания 2.

Продукционные комбикорма предназначены для:

- 1 личинок, мальков
- 2 ремонтно-маточного стада
- 3 товарных гидробионтов
- 4 сеголетков

14. Содержательный элемент

Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В состав комбикорма для гидробионтов должно входить:

- 1 12-13 ингредиентов
- 2 9-10 ингредиентов
- 3 5-8 ингредиентов
- 4 2-3 ингредиента

15. Содержательный элемент

Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите, основные условия содержания неонов (Paracheirodon)

- 1 22 – 25°C, pH 3,5-6,5, dH 1–8
- 2 20 – 23°C, pH 6,5 -6,8, dH 1,5–2
- 3 15 – 28°C, pH 6,5 -7,5, dH 4 – 10
- 4 28 – 35°C, pH 5,5 -6,9, dH 4 – 3

Вариант задания 2.

Тип аквариума, включающий определенные таксономические группы рыб, с максимальным количеством представителей одного семейства, называется...

- 1 коллекционный
- 2 биотоп
- 3 декоративный
- 4 географический

Вариант задания 3.

Укажите, животные корма для аквариумных рыб:

- 1 артемия, аулофорус, дрозифила, инфузория
- 2 коловратка, коретра, моллюск, мотыль
- 3 нематода, веслоногие и ветвистоусые рачки, трубочник
- 4 все выше перечисленные ответы верные

Вариант 4.

Основной особенностью полноценного питания рыб является высокий уровень:

- 1 жира
- 2 витаминов
- 3 протеина
- 4 углеводов

Вариант задания 5.

Какой вид аквариумных рыб представлен на фото:



- 1 скалярия
- 2 гуппи
- 3 меченосец

4 золотая рыбка

Вариант задания 6.

У речного рака в теле различают...

- три отдела;
- два отдела;
- четыре отдела;
- все ответы верные.

Вариант задания 7.

Высокая точность движений большинства членистоногих связана с...

- с появлением сегментации тела;
- с появлением хитинового покрова;
- с появлением мышечных пучков;
- все ответы верные.

Вариант задания 8.

Сердце членистоногих...

- 1. двухкамерное;
- 2. трубчатое;
- 3. трёхкамерное;
- 4. все ответы верные.

Вариант задания 9.

Из перечисленных ракообразных на суше обитает...

- 1. мокрица;
- 2. дафния;
- 3. циклоп;
- 4. все ответы верные.

Вариант задания 10.

Количество усиков на голове равно:

- 1. 2 усика;
- 2. 4 усика;
- 3. 0 усиков;
- 4. 6 усиков.

Вариант задания 11.

Количество пар ходильных ног составляет:

- 1. 1 пара;
- 2. 5 пар;
- 3. 3 пары;
- 4. 4 пары.

Вариант задания 12.

Кровеносная система ракообразных:

- 1. замкнутая;
- 2. незамкнутая;
- 3. отсутствует;
- 4. все ответы верные.

Вариант задания 13.

Орган выделения ракообразных:

1. почки;
2. мальпигиевы сосуды;
3. зеленые железы;
4. все ответы верные.

Вариант задания 14.

Ракообразные - это...

1. животные способные к полету;
2. наземные животные;
3. преимущественно водные животные;
4. все ответы верные.

Вариант задания 15.

К представителям ракообразных относят...

1. дафнию, креветку, мокрицу;
2. большого прудовика;
3. циклопа;
4. все ответы верные.

Вариант задания 16.

Для рака характерна линька, которая представляет собой процесс...

1. смены наружных покровов у животного;
2. передвижения «задом наперед»;
3. удаление непереваренных остатков пищи;
4. все ответы верные.

Вариант задания 17.

Органы чувств помогают ракообразным...

1. переваривать пищу;
2. оба ответа правильных;
3. уходить от опасности;
4. все ответы верные.

Вариант задания 18.

Ракообразные приспособлены к жизни в воде, так как...

1. дышат при помощи жабр;
2. брюшко заканчивается хвостовым плавником;
3. оба ответа верны;
4. все ответы верные.

Вариант задания 19.

Органом защиты у речного рака служат...

1. глаза;
2. длинные усики;
3. клешни;
4. все ответы верные.

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-2 ПК-1 Уметь производить вылов, отбор, транспортировку, выдерживание производителей объектов аквакультуры и стимулирование их созревания в соответствии с технологической документацией, получать зрелую икру способами отцеживания,

вскрытия, комбинированным способом и сперму от производителей, инкубировать икру в неподвижном, взвешенном и периодически взвешенном состоянии, выращивать товарную рыбу и беспозвоночных водных животных в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов, кормить объекты аквакультуры с учетом видовых особенностей и условий выращивания, производить селекционно-племенную работу с объектами товарного рыбоводства в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Биологические основы искусственного воспроизводства рыб (опирается на знание биологических основ искусственного воспроизводства рыб с целью получения зрелой икры способами отцеживания, вскрытия, комбинированным способом и спермы от производителей, инкубирования икры в неподвижном, взвешенном и периодически взвешенном состоянии при выполнении стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Класс Костные рыбы (Osteichthyes). Общая характеристика (знает биологические особенности класса костных рыб с целью вылова, отбора, транспортировки, выдерживания производителей объектов аквакультуры и стимулирования их созревания в соответствии с технологической документацией при выполнении стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Общие аспекты ихтиологии (применяет знания общих аспектов ихтиологии при выращивании товарной рыбы и беспозвоночных водных животных в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов, кормления объектов аквакультуры с учетом видовых особенностей и условий выращивания, произведения селекционно-племенной работы с объектами товарного рыбоводства в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Наследование качественных и количественных признаков при селекции рыб (учитывает наследование качественных и количественных признаков при селекции рыб при ведении селекционно-племенной работы с объектами товарного рыбоводства в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Подращивание личинок, выращивание посадочного материала и товарной рыбы (владеет навыками подращивания личинок, выращивания посадочного материала и товарной рыбы в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов)
6. Содержательный элемент (дескриптор): Воспроизводство и пополнение стада рыб. Рост и продуктивность популяций (опирается на знание терминов в области воспроизводства и пополнения стада рыб, роста и продуктивности популяций в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов)
7. Содержательный элемент (дескриптор): Влияние интенсивности и селективности на параметры популяции (учитывает влияние интенсивности и селективности на параметры популяции в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов)
8. Содержательный элемент (дескриптор): Общие закономерности динамики эксплуатируемых популяций рыб (учитывает влияние общих закономерностей динамики эксплуатируемых популяций рыб в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов)
9. Содержательный элемент (дескриптор): Концепция перелова (учитывает влияние концепции перелова рыб в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов)
10. Содержательный элемент (дескриптор): Оптимальный улов (использует принципы оптимального улова в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов)

11. Содержательный элемент (дескриптор): Значение кормления в процессе выращивания аквакультуры (понимает значение кормления в процессе выращивания аквакультуры при выполнении стандартных работ по разведению объектов аквакультуры)
12. Содержательный элемент (дескриптор): Основы нормирования кормления в аквакультуре (учитывает основы нормирования кормления в аквакультуре при выполнении стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры)
13. Содержательный элемент (дескриптор): Объекты декоративного рыбоводства. Содержание и разведение декоративных рыб (способен производить селекционно-племенную работу с объектами декоративного рыбоводства в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов)

1 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Для содержания производителей предусмотрены:

- 1 мальковые пруды
- 2 нагульные пруды
- 3 маточные пруды
- 4 выростные пруды

Вариант задания 2.

Общее число икринок в яйчнике самки – это:

- 1.относительная плодовитость
- 2 естественная плодовитость
- 3 рабочая плодовитость
- 4 абсолютная плодовитость

Вариант задания 3.

Рот по положению ротовой щели может быть:

- 1.верхним;
- 2.нижним, верхним;
- 3.конечным;
- 4.конечным, верхним, нижним;

Вариант задания 4.

Измерение тела рыбы необходимо для:

- 1.установления промысловой длины;
- 2.установления ячеи орудий лова;
- 3.определения видовой принадлежности;
- 4.установления промысловой длины, установления ячеи орудий лова, определения видовой принадлежности.

Вариант задания 5.

Когда сперматозоиды рыбы активируются?

- 1 При отцеживании у самца рыбы
- 2.При соприкосновении с воздухом
- 3 При соприкосновении с икрой
- 4 При соприкосновении с водой

Вариант задания 6.

Какой метод не входит в перечень методов стимулирования полового созревания рыб?

1. Индивидуальный
2. Экологический
3. Физиологический
4. Комплексный

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Для содержания производителей предусмотрены:

- 1 мальковые пруды
- 2 нагульные пруды
- 3 маточные пруды
- 4 выростные пруды

Вариант задания 2.

Общее число икринок в яйчнике самки – это:

1. относительная плодовитость
- 2 естественная плодовитость
- 3 рабочая плодовитость
- 4 абсолютная плодовитость

3 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Рыбы, которым для нереста не нужен субстрат, относятся к:

- 1 фитофилам
- 2 литофилам
- 3 пелагофилам
- 4 остракофилам

Вариант задания 2.

Рыбы, откладывающие клейкую икру на живые или отмершие растения, относятся к группе:

- 1 фитофилы
- 2 литофилы
- 3 пелагофилы
- 4 остракофилы

Вариант задания 2.

Рыбы, откладывающие икру на каменистый или песчаный грунт относятся к группе:

- 1 фитофилы
2. литофилы
- 3 пелагофилы
- 4 остракофилы

Вариант задания 3.

Рыбы, нерестящиеся на песчаных участках, их икра развивается в мокром песке:

- 1 псаммофилы
- 2 пелагофилы

- 3 остракофилы
- 4 фитофилы

Вариант задания 4.

К пелагофилам относятся:

- 1 мойва и горчаки
- 2 горбуша и кета
- 3 лещ и щука
- 4. толстолобик и амур

Вариант задания 5.

К фитофилам относятся:

- 1 лещ и щука
- 2 мойва и горчаки
- 3 горбуша и кета
- 4 толстолобик и амур

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Верно ли утверждение о том, что формирования пола рыб зависит от температурного режима водной среды?

- 1. да
- 2. нет
- 3. скорее да, чем нет
- 4. скорее нет, чем да

Вариант задания 2.

Индексы телосложения рыб - это признак:

- 1. количественный;
- 2. качественный;
- 3. альтернативный
- 4. правильных ответов.

Вариант задания 3.

Изменчивость количественных признаков изучают с помощью:

- 1. измерительных приборов
- 2. статистических показателей (C_v , σ);
- 3. таблицы умножения;
- 4. термометра;

5 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Самки карпа могут выметать икру даже при отсутствии самца если:

Температура воды за сутки поднимется с 14 – 16 °C до 18 и более °C

Температура воды за сутки опустится с 18 и более °C до 14 – 16 °C

Температура воды не влияет на выметывание икры самкой

Нет верного ответа.

Вариант задания 2.

Факторы, определяющие рост и выживаемость личинок рыб:

- 1 Температура воды;
- 2 Содержание кислорода
- 3 Обеспеченность пищей;
- 4 Все ответы верные.

Вариант задания 3.

Развитие зоопланктона, являющееся важным условием успешного подращивания личинок, обеспечивается за счёт внесения в пруды:

- 1 навоза;
- 2 компоста;
- 3 подвяленной растительности;
- 4 все ответы верные.

6. Содержательный элемент

Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Показатель, обозначающий количество особей, родившихся (отложенных, появившихся в результате деления) в популяции за определенный период:

- Удельная рождаемость
- Мгновенная рождаемость
- Максимальная рождаемость
- Абсолютная рождаемость

7. Содержательный элемент

Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Кривая населения в рыбоводстве меняется в результате следующих причин:

изменения соотношения величины пополнения и остатка;

Изменения интенсивности вылова;

Гибели рыб;

Нет верного ответа.

8. Содержательный элемент

Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Для анализа динамики популяции в ходе стандартных ихтиологических исследований определяют:

возраст пополнения, возраст первой поимки, возраст полового созревания, максимальный возраст;

коэффициент естественной смертности и темп роста (параметры уравнения Берталанфи);

абсолютную индивидуальную плодовитость и половую структуру популяции;

Все ответы верные

9. Содержательный элемент

Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Назовите признаки перелова согласно концепции Гейнке:

Постоянное уменьшение уловов данного вида рыб при постоянной или возрастающей интенсивности лова.

Уменьшение средней длины и навески рыб в уловах.

Рост относительного количества мелких молодых рыб.

Все ответы верные.

10. Содержательный элемент

Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Критерии оптимального улова:

обеспечение нормального воспроизводства эксплуатируемой популяции, т. е. сохранение численности запаса большей, чем величины минимальной численности популяции;

получение максимальной величины улова.

обеспечение устойчивого рыболовства.

Все ответы верные

11. Содержательный элемент

Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В углеводном обмене рыб, главная роль принадлежит:

1 глюкозе

2 галактозе

3 фруктозе

4 маннозе

Вариант задания 2.

Содержание сырого протеина в комбикормах, для сеголеток карпа выращиваемых в прудах должно быть не менее:

1 5%

2 15%

3 26%

4 45%

12. Содержательный элемент

Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Потребность рыб в основных питательных веществах изменяется в зависимости от ...

1 возраста и размера

2 половой зрелости

3 гидрохимических свойств и температуры воды

4 все выше перечисленные ответы верные

Вариант задания 2.

Число, показывающее отношение съеденного корма к приросту единицы массы тела рыбы, называется:

1 удобрительный коэффициент

2 суточная норма

3 кормовой коэффициент

4 рацион

Вариант задания 3.

Энергетическая потребность у рыб покрывается в основном за счет:

- 1 белка и липидов
- 2 жиров и углеводов
- 3 белка и углеводов
- 4 простых и сложных сахаров

13. Содержательный элемент

Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Суточная потребность в корме производителей декоративных рыб составляет...% массы.

1. 3 – 5
2. 10 – 20
3. 150 – 170
4. 80 – 100

Вариант задания 2.

При недостатке растворенного кислорода в воде у рыб развивается заболевание, которое называется...

- 1 аноксия
- 2 авитаминоз
- 3 гиповитаминоз
- 4 асфиксия

Вариант задания 3.

Укажите, какие из перечисленных видов рыб являются живородящими:

- 1 гурами
- 2 неоны
- 3 пецилии
- 4 скалярии

Вариант задания 4.

Какие аквариумные рыбки дышат атмосферным воздухом:

- 1 петушки
- 2 меченосцы
- 3 данио
- 4 гуппи

Вариант задания 5.

Из чего получают агар-агар?

1. зеленых водорослей;
2. бурых водорослей;
3. красных водорослей;
4. все ответы верные.

Вариант задания 6.

В пресных водоемах пищей малькам рыб служат...

1. дафнии, циклопы;
2. мокрицы;

3. креветки;
4. все ответы верные.

Вариант задания 7.

В результате газообмена...

1. удаляется из организма углекислый газ;
2. в организм рака только поступает атмосферный кислород;
3. из окружающей среды поступает кислород и выделяется в окружающую среду углекислый газ;
4. все ответы верные.

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-3 ПК-1 Владеть технологиями производства и организации производственных и технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1 Содержательный элемент (дескриптор): Интенсификация рыбоводных процессов (владеет технологиями производства и организации производственных и технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов при интенсификации рыбоводных процессов)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Класс Костные рыбы (Osteichthyes). Общая характеристика (знает биологические особенности класса костных рыб при организации производственных и технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Общие аспекты ихтиологии (применяет знания общих аспектов ихтиологии при производстве и организации производственных и технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Наследование качественных и количественных признаков при селекции рыб (учитывает наследование качественных и количественных признаков при селекции рыб при организации производственных и технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Виртуально-популяционный анализ (использует виртуально-популяционный анализ при организации производственных и технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов)
6. Содержательный элемент (дескриптор): Аналитические промысловые модели (использует аналитические промысловые модели при организации производственных и технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов)
7. Содержательный элемент (дескриптор): Биологические основы регулирования рыболовства. Основы промыслового прогнозирования (владеет основами промыслового прогнозирования с учетом биологических основ регулирования рыболовства при организации производственных и технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов)
8. Содержательный элемент (дескриптор): Характеристика искусственных кормов (учитывает особенности кормления объектов аквакультуры по мере их роста и изменения условий выращивания при производстве и организации производственных и технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов)
9. Содержательный элемент (дескриптор): Объекты декоративного рыбоводства. Содержание и разведение декоративных рыб (владеет технологиями производства и организации производственных и технологических процессов разведения и выращивания декоративных рыб)

1 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В товарном рыбоводстве сформировались следующие направления:

- 1 пастбищное, индустриальное и аквариумное
- 2 аквариумное, прудовое, пастбищное
- 3 прудовое, пастбищное и индустриальное
- 4 индустриальное, аквариумное и прудовое

Вариант задания 2.

Нерестовые пруды предназначены для:

- 1 выращивания столовой рыбы
- 2 размножения рыбы
- 3 выращивания товарной рыбы
- 4 выращивания сеголетков

Вариант задания 3.

Абсолютная, или зоологическая длина рыбы:

- 1.расстояние от вершины рыла до начала средних лучей хвостового плавника;
- 2.расстояние от вершины рыла до конца средних лучей хвостового плавника;
- 3.расстояние от вершины рыла до крайних лучей хвостового плавника;
- 4.расстояние по вертикали от самой высокой точки спины до брюшка.

Вариант задания 4.

Когда производят отлов производителей промысловых видов рыб?

- 1.Весной
- 2.Осенью
- 3.Когда у них созреют половые продукты
- 4.Во время их массовой нерестовой миграции

Вариант задания 5.

В воспроизводственном комплексе лососевых хозяйств основной продукцией не может быть:

- 1 развивающаяся икра на стадии дробления пигментации глаз,
- 2 подращенная молодь форели
- 3 посадочный материал
- 4 товарная форель

Вариант задания 6.

В состав холодноводного воспроизводственного комплекса не входят:

- 1 пруды для содержания и выращивания ремонтно-маточного стада
- 2 пруды для выращивания товарной форели
- 3 инкубационный цех
- 4 емкости для подращивания молоди

2 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие факторы не входят в перечень факторов, стимулирующих половое созревание рыб?

- 1 Течение

2. Температура воды
3. Нерестовый субстрат
4. Плотность воды

Вариант задания 2.

Что произойдет с производителем рыбы, если отсутствует нерестовый субстрат?

1. Рыба всегда найдет место для нереста
2. Икра резорбируется
3. Нерест произойдет на другом субстрате
4. Икра перейдет в состояние «ожидания»

3 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В товарном рыбоводстве сформировались следующие направления:

1. пастбищное, индустриальное и аквариумное
2. аквариумное, прудовое, пастбищное
3. прудовое, пастбищное и индустриальное
4. индустриальное, аквариумное и прудовое

Вариант задания 2.

Нерестовые пруды предназначены для:

1. выращивания столовой рыбы
2. размножения рыбы
3. выращивания товарной рыбы
4. выращивания сеголетков

4 Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1 .

Масса тела рыб – это признак:

1. количественный;
2. качественный;
3. альтернативный;
4. нет правильных ответов.

Вариант задания 2.

Длина туловища рыб – это признак:

1. количественный;
2. качественный;
3. альтернативный;
4. варианты 2 и 3;

Вариант задания 3 .

Коэффициент изменчивости (C_v) измеряется:

1. в кг;
2. в %;
3. в абсолютных величинах;
4. в относительных величинах;

Вариант задания 4.

У карпа выделяют следующие типы чешуйного покрова:

1. чешуйчатый, линейный, рябой и голый;
2. чешуйчатый, линейный, разбросанный и голый;
3. чешуйчатый, нечешуйчатый, линейный, разбросанный и голый;
4. красивый, полезный, вредный, некрасивый;

5. Содержательный элемент

Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Виртуальный популяционный анализ (VPA) широко используется в рыбохозяйственной науке для:

восстановления исторической численности рыб

Планирования численности рыб

Для планирования вылова рыб

Нет верного ответа.

6. Содержательный элемент

Тип задания: установите соответствие

Вариант задания 1.

В зависимости от целей и назначения различают следующие виды моделей.

Установите соответствие между видом модели и её характеристикой

Реальные (натуральные)	А. Это всевозможные блок-схемы, графики зависимостей, таблицы
Знаковые	Б. Используют для описания объектов математический аппарат
Концептуальные	В. Уменьшенный образ объекта исследования, например, аквариум
Математические	Г. Описывают объект с помощью специальных символов с указанием связей между их отдельными элементами

7. Содержательный элемент

Тип задания: установите соответствие

Вариант задания 1.

Установите соответствие между видом промыслового прогноза и его характеристикой:

А. Прогноз улова	1. Составляется с целью оценки общедопустимого улова (ОДУ) и принятия решения по управлению добывающей базы
Б. Годовой прогноз	2. Составляется с целью разработки стратегии планирования развития рыбной промышленности
В. Долгосрочный прогноз	3. Научно обоснованная величина изъятия рыб из водоема всеми видами промысла, рассчитанная с определённой заблаговременностью
Г. Краткосрочный прогноз	4. Направлен на оценку возможностей образования промысловых скоплений, определение районов промысла в связи с действием абиотических факторов для эффективного управления промыслом

8. Содержательный элемент

Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Содержание белка в комбикормах для молоди лососевых гидробионтов должно быть на уровне:

- 1 20-25 %
- 2 25-30 %
- 3 35-40 %
- 4 40-55 %

Вариант задания 2.

Пищевую ценность белка определяет:

- 1 количество метионина
- 2 липопротеиды
- 3 аминокислотный состав
- 4 амидный азот

9. Содержательный элемент

Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите, последовательность запуска аквариума.

- 1 Вода, оборудование, рыбы, растения, грунт, декор
- 2 Грунт, вода, декор, растения, рыбы, оборудование
- 3 Грунт, декор, оборудование, вода, растения, рыбы
- 4 Декор, оборудование, грунт, растения, вода, рыбы

Вариант задания 2.

Фильтры системы водоподготовки, превращающие органические азотистые соединения в нитраты, называются...

- 1 биологические
- 2 химические
- 3 механические
- 4 гравитационные

Вариант задания 3.

Особое состояние адаптации, которое развивается в организме рыб в ответ на неблагоприятные факторы окружающей среды:

- 1 болезнь
- 2 стресс
- 3 ремиссия
- 4 патология

Вариант задания 4.

Какой способ размножения и особенности поведения по отношению к потомству характерно для цихлидовых рыб.

- 1 Рыбы, мечущие икру в укрытие и ухаживающие за ней и потомством
- 2 Рыбы, носящие оплодотворенную икру на своем теле
3. Рыбы, инкубирующие икру в полости рта и ухаживающие за потомством
- 4 Рыбы, мечущие икру в грунт и оставляющие ее без присмотра

Вариант задания 5.

В каких целях используют хламидомонаду при очистке стока?

она выделяет много кислоты;

она активно поглощает органические вещества;

она выделяет особые секреты, разрушающие вредные вещества;

все ответы верные.

Вариант задания 6.

Членистоногие произошли от...

1. кольчатых червей;

2. плоских червей;

3. круглых червей;

4. все ответы верные.

Вариант задания 7.

К органам чувств речного рака относят...

1. органы зрения, слуха, осязания;

2. органы дыхания;

3. органы пищеварения;

4. все ответы верные.

ПК-2 Способен осуществлять организацию проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-1ПК-2 Знать методы и технологии проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям, методы проведения ихтиопатологических исследований, основы водной токсикологии в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Организация водных экосистем. Адаптации гидробионтов к условиям обитания в пелагиали и бентали водоёмов (опирается на знание терминов в области организации водных экосистем и адаптации гидробионтов к условиям обитания в пелагиали и бентали водоёмов с целью организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания).

2. Содержательный элемент (дескриптор): Охрана водоисточников от загрязнения. Зоны санитарной охраны (способен выполнять охрану водоисточников от загрязнения используя методы технологии проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания).

3. Содержательный элемент (дескриптор): Водный баланс (опирается на знания основ водной токсикологии в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов)

4. Содержательный элемент (дескриптор): Биология и патология рыб (опирается на знание терминов в области биологии и патологии рыб при организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания)

5. Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические основы микробиологии, необходимые для проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по микробиологическим показателям (владеет методами и технологиями

проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по микробиологическим показателям в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов).

6. Содержательный элемент (дескриптор): Методы и технологии проведения санитарно-микробиологического мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по микробиологическим показателям (владеет методами и технологиями проведения санитарно-микробиологического мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по микробиологическим показателям в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов)

7. Содержательный элемент (дескриптор): Индикаторы показателей токсического эффекта при проведении исследований (использует индикаторы показателей токсического эффекта при проведении исследований в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов).

8. Содержательный элемент (дескриптор): Биотестирование в токсикологическом мониторинге водной среды (использует биотестирование в токсикологическом мониторинге водной среды при проведении исследований в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов)

9. Содержательный элемент (дескриптор): Методы и технологии проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидрохимическим показателям (владеет методами и технологиями проведения санитарно-микробиологического мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидрохимическим показателям в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Экспериментальное изучение реакции организмов на изменения окружающей среды является:

1. биоиндикацией
2. биоманипуляцией
3. биокоррекцией
4. биотестированием

Вариант задания 2.

Оценка состояния окружающей среды и ее изменений по наблюдениям за состоянием биоты в природных условиях является:

1. биоиндикацией
2. биоманипуляцией
3. биокоррекцией
4. биотестированием

Вариант задания 3.

Роль биоиндикации в экологическом мониторинге в последние десятилетия:

1. отсутствует
2. постепенно уменьшается
3. стабильна
4. постепенно увеличивается

Вариант задания 4.

Задачами мониторинга являются:

1. рациональное природопользование
2. наблюдение за состоянием среды, его оценка и прогноз
3. создание биосферных заповедников
4. разработка теории биоразнообразия

Вариант задания 5.

В диапазоне оптимальных значений фактора:

1. значения всех функций благополучия биосистемы равны нулю
2. значения всех функций благополучия биосистемы максимальны
3. значения функций благополучия биосистемы могут иметь любое значение
4. значения хотя бы одной функции благополучия биосистемы равны нулю

Вариант задания 6.

К статическим характеристикам популяции не относится:

1. биомасса
2. численность
3. «биотический потенциал»
4. средняя масса особи

Вариант задания 7.

К динамическим характеристикам популяции не относится:

1. скорость изменения плотности
2. скорость изменения биомассы
3. скорость образования продукции
4. тип распределения особей

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Порядок осуществления государственного мониторинга водных объектов устанавливается Правительством Российской Федерации на основании документа ...

1. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 01.05.2022);
2. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 03.05.2015);
3. СанПиН 2.1.4.544-96;
4. СанПиН 2.1.4.1110-02

Вариант задания 2

Мониторинг водных объектов осуществляется на основании...

1. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 01.05.2022);
2. Постановление Правительства РФ №219 от 10.04.2007 (ред. 18.04.2014);
3. СанПиН 2.1.4.1074-01
4. СанПиН 2.1.4.1110-02

Вариант задания 3.

Государственный мониторинг водных объектов (мониторинг) включает в себя:

1. наблюдения и отчетность;
2. контроль водных объектов, находящихся в федеральной собственности субъектов

3. наблюдения, оценку и прогноз изменений состояния водных объектов, находящихся в федеральной собственности субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, физических и юридических лиц;
4. контроль и надзор за использованием водных объектов, находящихся в федеральной собственности субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, физических и юридических лиц.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Гидрометрия- это:

1. измерительная часть гидрологии;
2. изучение и описание конкретных водных объектов, выявление закономерностей географического распространения вод и особенностей их морфологии, режима, хозяйственного значения и использования;
3. изучение общих закономерностей и процессов, происходящих в гидросфере;
4. замер замерзания воды.

Вариант задания 2.

Какие виды наблюдений НЕ относятся к гидрологическим:

1. уровень воды
2. температура воды
3. измерение расходов воды
4. высота и плотность травяного покрова

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Непрерывная регистрация уровня воды производится с помощью

- Годограф
Гидрограф
Плювиограф.
Барометр.

Вариант задания 2.

Чему уделяется главное внимание при проектировании рыбоводного хозяйства?

- Качеству воды источника водоснабжения
Структуре подлежащих грунтов
Наличию в регионе опасных инфекционных заболеваний рыб.
Отсутствию рыбоядных птиц.

Вариант задания 3.

Сколько летних карантинных прудов должно иметься в рыбоводном хозяйстве?

- Не менее двух.
Достаточно одного
Можно не иметь, а использовать для карантина другие категории прудов.
По одному карантинному пруду на каждый нагульный и выростной пруд.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К какому царству относятся бактерии?

- 1) Procaryotae
- 2) Eucaryotae
- 3) Nocardia
- 4) Vira

Вариант задания 2.

Какой структурный компонент является обязательным признаком бактериальной клетки?

- 1) Дифференцированное ядро
- 2) Аппарат Гольджи
- 3) Нуклеоид
- 4) Митохондрии

Вариант задания 3.

Какую функцию выполняет капсула у бактерий?

- 1) Участвует в делении
- 2) Защищает от фагоцитов
- 3) Участвует в регуляции осмотического давления
- 4) Способствуют сохранению вида в неблагоприятных условиях

Вариант задания 4.

Каковы морфологические особенности спирохет?

- 1) Относятся к извитым формам бактерий
- 2) Сократимость протоплазмы
- 3) Наличие спор
- 4) Оформленное ядро

Вариант задания 5.

Каким образом располагаются диплококки в мазке?

- 1) Парно
- 2) В виде цепочек
- 3) С образованием пакетов, тюков
- 4) В виде гроздьев винограда

Вариант задания 6.

Как называется органелла бактерий, противостоящая внешним факторам.

- 1) Пили
- 2) Клеточная стенка
- 3) Спора
- 4) Цитоплазма

Вариант задания 7

Какую среду применяют для дифференциации БГКП?

- 1) среду Эндо
- 2) среду КОДА
- 3) среду АЖФК
- 4) среду Кесслер

Вариант задания 8.

Какое из перечисленных утверждений НЕ относится к культурально-морфологическим и биохимическим свойствам БГКП?

- 1) кишечные палочки — анаэробы
- 2) сбраживают углеводы с образованием кислоты и газа (иногда многоатомных спиртов)
- 3) могут расти при 15—55° С (температурный оптимум около 37° С)
- 4) кишечная палочка термолабильна (погибает при 60° С при выдержке 15 мин.)

Вариант задания 9.

Какие микроорганизмы не относятся к санитарно-показательным?

- 1) кМАФАнМ
- 2) бактерии группы протей
- 3) энтерококки
- 4) сальмонеллы

Вариант задания 10.

Какие группы микроорганизмов НЕ относятся к аутохтонной микрофлоре воды поверхностных водоемов?

- 1) бациллы
- 2) грибы и актиномицеты
- 3) патогенные энтеробактерии
- 4) кокки

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какое количество микроорганизмов может находиться на поверхности свежевывловленной рыбы?

- 1) единичные клетки на см²
- 2) от 10 в степени 2 до 10 в степени 7 клеток на см²
- 3) от 10 в степени 8 до 10 в степени 11 клеток на см²
- 4) от 10 в степени 12 до 10 в степени 14 клеток см²

Вариант задания 2.

Какой косвенный метод применяется для определения обсемененности рыбы микроорганизмами?

- 1) тест на фосфатазу
- 2) тест на редуктазу
- 3) бактериоскопия
- 4) тест на каталазу

Вариант задания 3.

Какие микроорганизмы преобладают на поверхности свежей рыбы, отловленной в холодных и умеренных регионах в холодное время?

- 1) клостридии, рода *Pseudomonas*
- 2) дрожжи, бациллы
- 3) термофильные бактерии, рода *Flavobacterium*
- 4) рода *Pseudomonas*, *Achromobacter*, *Flavobacterium*

Вариант задания 4.

Какие части у рыбы являются наиболее обсемененными микроорганизмами?

- 1) кровь
- 2) жабры, кишечник
- 3) мышцы
- 4) хвост, кишечник

Вариант задания 5.

Какие микробиологические показатели нормируются в свежей рыбе?

- 1) КМАФАнМ, БГКП, золотистый стафилококк
- 2) КМАФАнМ, БГКП, количество дрожжей и плесеней, бактерии рода *Pseudomonas*
- 3) молочнокислые бактерии
- 4) количество плесеней, бактерии рода *Pseudomonas*

Вариант задания 6.

Какие приемы используют для увеличения срока хранения охлажденной рыбы?

- 1) обработку рыбы антибиотиками
- 2) температуры от минус 18 до минус 24°C
- 3) упаковывание под вакуумом, хранение в атмосфере азота или модифицированной атмосфере с повышенным содержанием углекислого газа
- 4) хранение в атмосфере азота или модифицированной атмосфере с повышенным содержанием кислорода

Вариант задания 7.

Какие показатели из приведённых ниже определяют в рыбных продуктах при проведении санитарно-микробиологических исследований в соответствии с законодательством?

- 1) дрожжи и плесени, БГКП, листерию моноцитогенес, золотистый стафилококк
- 2) колифаги, БГКП, листерию моноцитогенес
- 3) цианобактерии, золотистый стафилококк
- 4) палочку Коха, золотистый стафилококк

Вариант задания 8.

Какую характеристику имеет мазок отпечаток при сомнительной свежести рыбы?

- 1) единичные микроорганизмы из поверхностных слоев мышц
- 2) 10-20 микроорганизмов из глубоких слоев мышц и единичные волокна мышечной ткани
- 3) 80 микроорганизмов и остатков мышечной ткани
- 4) более 100 микробных клеток и волокна мышечной ткани

Вариант задания 9.

Какой критерий оценивают при исследовании рыбы на свежесть по редуктазной пробе?

- 1) образование сгустка
- 2) обесцвечивание вытяжки
- 3) образование газов
- 4) образование хлопьевидного осадка

Вариант задания 10.

Какую долю составляет микрофлора, которая погибает при замораживании рыбы от общего содержания микроорганизмов в свежей рыбе?

- 1) 60-90%
- 2) 10-30%
- 3) 1-2%
- 4) не погибает

Вариант задания 11.

Какие бактерии обладают наиболее активными протеолитическими ферментами при бактериальном разложении рыбы?

- 1) рода *Pseudomonas*
- 2) рода *Saccharomyces*
- 3) рода *Streptococcus*
- 4) рода *Lactobacillus*

Вариант задания 12.

Какие части крабов содержат наибольшее число микроорганизмов?

- 1) на панцирных покровах
- 2) в мышцах
- 3) на щупальцах
- 4) в паринхематозных органах

Вариант задания 13.

Какое влияние оказывает промывка креветок во время выгрузки из морской воды на общее число микроорганизмов?

- 1) увеличению общего числа микроорганизмов
- 2) снижению общего числа микроорганизмов
- 3) уничтожению микроорганизмов
- 4) не оказывает влияния

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Назовите минимальные концентрации токсических веществ, вызывающие достоверно патологические изменения в организме, регистрируемые наиболее чувствительными методами исследования.

- 1 Смертельные концентрации
- 2 Токсические концентрации
- 3 Предельно допустимые концентрации (ПДК)
- 4 Пороговые концентрации

Вариант задания 2.

Назовите способность вещества накапливаться в организме при многократном поступлении.

- 1 Токсикоз
- 2 Кумуляция
- 3 Детергенция
- 4 Синергизм

Вариант задания 3.

Выберете наиболее вероятный эффект, вызываемый токсическими концентрациями химических веществ.

- 1 Патологические изменения в организме, регистрируемые наиболее чувствительными методами исследования
- 2 Клинические признаки отравления
- 3 Гибель всех животных
- 4 Отсутствие проявлений в первом поколении гидробионтов

Вариант задания 4.

Выберете эффект действия токсического вещества, проявляемый потерей равновесия.

- 1 Асфиксия
- 2 Резорбция
- 3 Атаксия
- 4 Детергенция

Вариант задания 5.

Назовите результат многократного поступления в организм токсических веществ.

- 1 Хроническое отравление
- 2 Острое отравление
- 3 Подострое отравление
- 4 Тахифилаксия

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Назовите процедуру установления токсичности среды с помощью тест-объектов, сигнализирующих об опасности независимо от того, какие вещества и в каком сочетании вызывают изменения жизненно важных функций тест – объектов.

- 1 Биоиндексация
- 2 Биотестирование
- 3 Токсоскрининг
- 4 Биопсия

Вариант задания 2.

Назовите гидробионты, для которых характерны наиболее быстрые индивидуальные реакции на действие токсиканта.

- 1 Инфузории
- 2 Рачки
- 3 Пиявки
- 4 Моллюски

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Методы и правила отбора проб воды для гидрохимического анализа должны в соответствии с ГОСТ Р 59024-2020 Вода. Общие требования к отбору проб даёт следующие определения (найдите неправильный ответ)

Проба воды: определенный объем воды, отобранный для исследования ее состава и свойств

Отбор проб воды: выделение части воды с целью формирования пробы для последующего определения ее состава и/или свойств.

Параллельные пробы питьевой воды: пробы воды, в том числе горячей, последовательно отобранные из двух кранов (гидрантов) для определения одних и тех же показателей их состава и свойств за максимально короткий промежуток времени в одинаковых условиях.

Место отбора пробы: наименование, и/или адрес, и/или координаты, и/или другая идентификация объекта, на котором осуществляют отбор пробы.

Вариант задания 2.

Методы и правила отбора проб воды для гидрохимического анализа должны в соответствии с ГОСТ Р 59024-2020 Вода. Общие требования к отбору предусматривают (найдите неправильный ответ)

1. Объем взятой пробы должен соответствовать установленному в НД на метод анализа (измерения) конкретного показателя с учетом количества определяемых показателей.
2. При этом для получения одной пробы, отражающей состав и свойства воды в данной точке отбора, допускается неоднократно отбирать воду в этой точке отбора за максимально короткий период времени.
3. Метод отбора проб и тип пробы выбирают в зависимости от типа воды, ее напора, потока, температуры, глубины водного объекта, цели исследования и перечня определяемых показателей с таким расчетом, чтобы исключить (свести к минимуму) возможные изменения определяемого показателя в процессе отбора.
4. Отбор проб проводят специалисты, прошедшие обучение. Процедура обучения и оценивания компетентности персонала должна быть документально оформлена. Программа обучения должна включать в себя теоретические и практические занятия по отбору проб конкретных типов вод. Актуализацию знаний рекомендуется проводить не реже одного раза в год или при принятии новых нормативных и методических документов.

Вариант задания 3.

При оформлении результатов отбора проб указывают в сопроводительном документе, и/или на емкостях для отбора, и/или на этикетке, которую прикрепляют к емкости для отбора проб или помещают в упаковку с емкостями (найдите неверное утверждение)
Сведения о месте и точке отбора проб и при необходимости условиях, при которых они были отобраны

Не допускается кодировать информацию о месте и точке отбора проб
Дату и время отбора, метод отбора (ручной, автоматический), тип пробы (например, точечная, составная и пр.), маркировку емкостей и/или номер пломбы, если проба была опломбирована
Должность, фамилию и подпись исполнителя;

Вариант задания 4.

В случае проведения параллельного отбора проб на месте отбора помимо сопроводительного документа к пробе (акта отбора пробы) инициатором такого отбора должен быть оформлен акт параллельного отбора проб, содержащий информацию, необходимую для подтверждения идентичности проб, полученных лабораториями. Укажите неверное утверждение

Факт параллельного отбора фиксируют в акте(ах) отбора каждой пробы с указанием процедуры разделения пробы на части, определяемых в каждой лаборатории показателей, описанием емкостей, в которые отбирались пробы для каждой лаборатории, используемые способы консервации и пр.

Если на месте отбора был(и) выполнен(ы) анализ(ы). результаты этого(их) анализа(ов) вносят в акт отбора пробы или иную сопроводительную документацию (например, журнал отбора проб, журнал производственного контроля и т. п.). а затем при необходимости переносят в протокол анализа

Акт отбора параллельной пробы должен быть оформлен в двух экземплярах, подписан представителями лабораторий, присутствующими при отборе, и прилагаться к сопроводительному документу (акту отбора пробы) каждой из

Параллельный отбор может быть использован для определения содержания веществ (показателей), которые изменяются при контакте с атмосферным воздухом или в короткие

промежутки времени (рН, растворенные газы), веществ, не смешивающихся с водой (нефтепродукты, жиры, масла), а также взвешенных веществ

Вариант задания 5.

Отбираемые для анализа пробы воды могут быть точечными, периодическими (периодические пробы потокозависящие, периодические пробы объемозависящие), непрерывными (непрерывные пробы, отобранные при постоянной скорости потока и непрерывные пробы, отобранные при непостоянной скорости потока), серийными (пробы глубинного профиля, пробы профиля площади), пробами большого объема. Найдите неверное утверждение

Составные пробы применяют в случаях, когда требуются усредненные данные о составе воды в предположении, что значения определяемых параметров незначительно изменяются за время отбора

Пробы большого объема от 100 дм³ до нескольких кубических метров отбирают в емкость (цистерну) пропусканием измеренного объема через фильтр в зависимости от определяемого показателя (например, для отбора проб воды на некоторые пестициды используют ионообменный картридж или картридж с активированным углем, для определения криптоспоридий — фильтр из полипропилена со средним диаметром пор 1 мкм)

Проба глубинного профиля - серия проб воды, отобранных на различных глубинах исследуемой воды в конкретном месте

Точечные пробы предпочтительнее, если цель программы отбора проб — оценить качество воды по отношению к нормативам содержания (предельно допустимых концентраций) показателей в воде, установленных в НД, а также рекомендуются для определения неустойчивых показателей (концентрация растворенных газов, остаточного хлора, растворимых сульфидов)

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-2 ПК-2 Уметь организовывать проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям, регистрировать параметры воды в рыбоводных емкостях, показания оксиметров, рН метров, ионометров в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Гидроэкосистемы и экологические основы их рационального освоения (опирается на знание терминов в области гидроэкосистем и экологических основ их рационального освоения показывая умения проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Требования к качеству воды для предприятий рыбоводства (умеет организовывать проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания на основе требований к качеству воды для предприятий рыбоводства).
3. Содержательный элемент (дескриптор): Взятие проб воды на химические анализ (способен осуществлять организацию проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидрохимическим показателям)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Методы определения рН и приборы для определения (знаком с методами определения рН воды для формирования подходящих

условий содержания рыб и их развития с целью организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания)

5. Содержательный элемент (дескриптор): Биология и патология рыб (способен осуществлять организацию проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям)

6. Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические основы микробиологии, необходимые для проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по микробиологическим показателям (владеет методами и технологиями проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по микробиологическим показателям в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов).

7. Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические основы лабораторного микробиологического исследования водных биологических ресурсов и среды их обитания по микробиологическим показателям (использует навыки теоретических основ лабораторного микробиологического исследования водных биологических ресурсов и среды их обитания по микробиологическим показателям)

8. Содержательный элемент (дескриптор): Ихтиологические и ихтиопатологические показатели для мониторинга загрязнения водоемов токсикантами (использует ихтиологические и ихтиопатологические показатели для мониторинга загрязнения водоемов токсикантами в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов).

9. Содержательный элемент (дескриптор): Биохимические и физиологические аспекты ихтиотоксикологии (использует биохимические и физиологические аспекты ихтиотоксикологии с целью организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов)

10. Содержательный элемент (дескриптор): Организация проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидрохимическим показателям, регистрация параметров воды в рыбоводных емкостях по pH-метрам, иономерам в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов (использует ихтиологические показатели для мониторинга загрязнения водоемов токсикантами в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В трофических цепях интенсивность накопления тяжелых металлов организмами:

1. закономерно уменьшается
2. закономерно увеличивается
3. не изменяется
4. неупорядоченно варьирует

Вариант задания 2.

Популяция реагирует на сильное и (или) длительное токсическое воздействие:

1. увеличением биомассы
2. увеличением средней плодовитости особи
3. уменьшением рождаемости и увеличением смертности
4. активизацией размножения

Вариант задания 3.

Наиболее надежным показателем антропогенного изменения сообщества является изменение его:

1. биомассы
2. видового состава
3. весовой структуры
4. размерной структуры

Вариант задания 4.

При увеличении температуры окружающей среды в пределах толерантного диапазона рост пойкилотермного организма:

1. замедляется
2. ускоряется
3. прекращается, организм гибнет
4. останавливается

Вариант задания 5.

При увеличении температуры окружающей среды сверх предела толерантного диапазона рост пойкилотермного организма:

1. замедляется
2. ускоряется
3. прекращается, организм гибнет
4. останавливается

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Показатель физических свойств воды, определяемый путем сравнения с дистиллированной водой:

1. скорость течения;
2. расход воды;
3. мутность воды;
4. годовой сток.

Вариант задания 2.

Показатели физических свойств, определяемые в воде :

1. цвет, мутность, запах, привкус;
2. температура, прозрачность, мутность, цветность, запах, привкус;
3. вид, цвет, запах, мутность, вкус;
4. жесткость, наличие хлоридов, нитратов, нитритов.

Вариант задания 3.

Единицы измерения жесткости воды:

1. мг-экв/л;
2. отсутствие;
3. ммоль/л;
4. мм.рт.ст в 1мл.

Вариант задания 4.

Требования к прозрачности воды, поступающей в прудовые форелевые хозяйства (летние пруды):

1. менее 100 см;
2. не менее 150 см;
3. 20 градусов;

4. 2 градуса.

Вариант задания 5.

Для измерения мутности воды используют:

1. барометр;
2. лимниграф;
3. мутномер;
4. батометр.

Вариант задания 6.

Температуру воды измеряют на глубине не менее:

1. 0,3м;
2. 0,1м;
3. 0, 5м;
4. 1м.

Вариант задания 7.

Для определения прозрачности воды используют:

1. лимниграф;
2. профилограф;
3. шкалу цвета;
4. белый диск.

Вариант задания 8.

Эхолот предназначен для измерения...

1. уровня воды;
2. температуры воды;
3. глубины воды;
4. скорости течения воды.

Вариант задания 9.

Гидрометрическая штанга применяется для измерения глубины потока:

1. до 6м;
2. более 6м;
3. более 10 м;
4. менее 1 м.

Вариант задания 10.

При скорости течения в водотоке менее 0,08 м/с для её измерения используют:

1. гидрометрическую вертушку;
2. гидрометрический поплавок;
3. лимниграф;
4. профилограф;

Вариант задания 11.

Единицей измерения скорости течения является:

1. л/с;
2. м/с;
3. м/ч;
4. см/с.

Вариант задания 12.

ПДК растворенного в воде кислорода для рыбохозяйственных водоемов (ценных пород рыбы):

1. 6 мг/л
2. 2 мг/л
3. 10 мг/л
4. 1 мг/л

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Для определения биотического индекса необходимо взять пробу воды из водоема с помощью ...

1. барометра;
2. лимниграфа;
3. водного сачка.
4. мутномера.

Вариант задания 2.

Прибор для отбора проб воды в водоеме:

1. барометр;
2. лимниграф;
3. мутномер;
4. батометр.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Перечислите существующие методы определения рН воды:

1. индикаторы, рН-метр, проведение кислотно-основного титрования;
2. лакмусовые бумажки, термометрия;
3. индикаторные бумажки, метрия, титрование;
4. люминография, рН

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие гельминтокопрологические методы применяются для исследования на описторхоз?

Метод нативного мазка.

Метод Фюллеборна.

Метод последовательных смывов.

Метод Бермана.

Вариант задания 2.

Какие гельминтокопрологические методы применяются для исследования на дифиллоботриоз?

Метод нативного мазка.

Метод Фюллеборна.

Метод последовательных смывов.

Метод Бермана.

Вариант задания 3.

Какие гельминтологические методы применяются для исследования на лигулез?

Метод нативного мазка.

Метод Фюллеборна.

Метод вскрытия.

Метод Бермана.

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Какие микроорганизмы НЕ относятся к санитарно-показательными микроорганизмами воды?

- 1) общие колиформные бактерии (бактерии семейства Enterobacteriaceae)
- 2) термотолерантные колиформные бактерии
- 3) гемолитические стрептококки
- 4) энтерококки

Вариант задания 2.

Каковы особенности мезосапробных зон воды?

- 1) количеством микроорганизмов до 105 КОЕ/мл воды
- 2) преобладанием процессов гниения, брожения
- 3) окончанием процессов минерализации, самоочищения
- 4) количеством микроорганизмов 10-1000 КОЕ/мл воды, органических веществ мало

Вариант задания 3.

Какие из перечисленных микробиологических показателей определяют при оценке качества

- 1) общее микробное число
- 2) общие колиформные бактерии (бактерий семейства Enterobacteriaceae)
- 3) термотолерантные колиформные бактерии
- 4) все ответы верны

Вариант задания 4.

Какое определение соответствует показателю «Общее микробное число воды»?

- 1) количество общих колиформных бактерий, содержащихся в 1 л пробы и вырастающих на среде Эндо при 37°C за 24 часа
- 2) количество общих колиформных бактерий, содержащихся в 1 мл пробы и вырастающих на среде Эндо при 37°C за 24 часа
- 3) количество мезофильных аэробных и факультативно-анаэробных микроорганизмов, содержащихся в 1 мл пробы и вырастающих на питательном агаре при 37°C за 24 часа
- 4) количество мезофильных аэробных и факультативно-анаэробных микроорганизмов, содержащихся в 1 л пробы и вырастающих на питательном агаре при 37°C за 24 часа

Вариант задания 5.

Каковы нормативы качества питьевой воды централизованного водоснабжения по общему микробному числу?

- 1) не более 10 КОЕ
- 2) не более 20 КОЕ
- 3) не более 50 КОЕ
- 4) не более 100 КОЕ

Вариант задания 6.

Какому методу исследования отдают предпочтение при плановом определении в питьевой воде колиформных бактерий?

- 1) прямому посеву на среду Эндо
- 2) титрационному
- 3) мембранной фильтрации
- 4) микроскопическому

Вариант задания 7.

Какие объемы исследуют при количественном определении в питьевой воде централизованного водоснабжения колиформных бактерий бродильным методом?

- 1) по 10; 1; 0,1; 0,01 мл
- 2) по 100 мл в 5-ти повторностях
- 3) по 100 мл, 10 и 1 мл в 3-х повторностях
- 4) по 10 мл, 1 и 0,1 мл в 3-х повторностях

Вариант задания 8.

Какие питательные среды используют при определении колиформных бактерий в питьевой воде?

- 1) Кесслера
- 2) среда Эндо, Кесслера, глюкозо-пептонная среда (ГПС)
- 3) полужидкие среды с лактозой
- 4) лактозо-пептонная среда (ЛПС), полужидкие среды с лактозой, среда Эндо

Вариант задания 9.

На какую среду производят первичный посев при определении колиформных бактерий в питьевой воде методом мембранных фильтров?

- 1) Эндо
- 2) ГПС
- 3) Кесслера
- 4) ЛПС

Вариант задания 10.

Какой метод НЕ используется для определения патогенных микроорганизмов в воде?

- 1) прямого посева в питательные среды
- 2) предварительной концентрации бактерий пропусканием воды через мембранные фильтры или посева в среды накопления
- 3) люминесцентно-микроскопического (ИФ), радиоизотопного (РИА)
- 4) прямой микроскопии

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какое определение соответствует показателю «Общее микробное число воды»?

- 1) количество общих колиформных бактерий, содержащихся в 1 л пробы и вырастающих на среде Эндо при 37°C за 24 часа
- 2) количество общих колиформных бактерий, содержащихся в 1 мл пробы и вырастающих на среде Эндо при 37°C за 24 часа
- 3) количество мезофильных аэробных и факультативно - анаэробных микроорганизмов, содержащихся в 1 мл пробы и вырастающих на питательном агаре при 37°C за 24 часа
- 4) количество мезофильных аэробных и факультативно-анаэробных микроорганизмов, содержащихся в 1 л пробы и вырастающих на питательном агаре при 37°C за 24 часа

Вариант задания 2.

Каковы нормативы качества питьевой воды централизованного водоснабжения по общему микробному числу?

- 1) не более 10 КОЕ
- 2) не более 20 КОЕ
- 3) не более 50 КОЕ
- 4) не более 100 КОЕ

Вариант задания 3.

Какому методу исследования отдают предпочтение при плановом определении в питьевой воде колиформных бактерий?

- 1) прямому посеву на среду Эндо
- 2) титрационному
- 3) мембранной фильтрации
- 4) микроскопическому

Вариант задания 4.

Какие объемы исследуют при количественном определении в питьевой воде централизованного водоснабжения колиформных бактерий бродильным методом?

- 1) по 10; 1; 0,1; 0,01 мл
- 2) по 100 мл в 5-ти повторностях
- 3) по 100 мл, 10 и 1 мл в 3-х повторностях
- 4) по 10 мл, 1 и 0,1 мл в 3-х повторностях

Вариант задания 5.

На какую среду производят первичный посев при определении колиформных бактерий в питьевой воде методом мембранных фильтров?

- 1) Эндо
- 2) ГПС
- 3) Кесслера
- 4) ЛПС

Вариант задания 6.

Какие колиформные бактерии имеют наибольшее эпидемиологическое значение, (назовите род)?

- 1) Escherichia
- 2) Klebsiella
- 3) Proteu
- 4) Citrobacter

Вариант задания 7.

Какие группы микроорганизмов НЕ относятся к аутохтонной микрофлоре воды поверхностных водоемов?

- 1) бациллы
- 2) грибы и актиномицеты
- 3) патогенные энтеробактерии
- 4) кокки

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Решите, мониторинг уровня какого токсиканта необходимо провести при следующих изменениях поведения рыб: повышение чувствительности к световым и механическим раздражителям, судороги, атаксия, рыбы лежат на дне с раскрытыми жаберными крышками и ртом.

- 1 Ртуть
- 2 Аммиак
- 3 Сероводород
- 4 Фосфор

Вариант задания 2.

Решите, мониторинг уровня какого токсиканта необходимо провести при следующих изменениях: искривление тела, изменение окраски хвостового стебля, некроз паренхимы печени и почек, дистрофия миокарда, гемосидероз селезенки

- 1 Свинец
- 2 Аммиак
- 3 Сероводород
- 4 Фосфор

Вариант задания 3.

Решите, мониторинг уровня какого токсиканта необходимо провести при следующих изменениях: повышение возбудимости рыб, тело покрыто плотной голубоватой слизью, на жабрах и коже местами гиперемия и некробиоз.

- 1 Свинец
- 2 Аммиак
- 3 Сероводород
- 4 Медь

Вариант задания 4.

Решите, мониторинг уровня какого токсиканта необходимо провести при следующих изменениях: гибель рыбы происходит от удушья, на боку, на жабрах гиперемия и кровоизлияния, эпителий слущен, на теле белесый налет, из патологоанатомических изменений наиболее характерен некроз почечных клубочков.

- 1 Мышьяк
- 2 Аммиак
- 3 Ртуть
- 4 Медь

Вариант задания 5.

Решите, мониторинг уровня какого токсиканта необходимо провести при следующих изменениях: кожа и жабры покрыты тягучей, разжиженной слизью, которая легко стекает с тела.

- 1 Мышьяк
- 2 Кислоты
- 3 Щелочи
- 4 Цианиды

Вариант задания 6.

Решите, мониторинг уровня какого токсиканта необходимо провести при следующих изменениях: слизь плотная, молочно-белого цвета.

- 1 Мышьяк

- 2 Кислоты
- 3 Щелочи
- 4 Цианиды

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

1. Выберите последствие влияния низких концентраций кислот на кислотно-щелочной баланс организма рыб.

- 1 Ацидоз
- 2 Алкалоз
- 3 Нормализация кислотно-щелочного баланса
- 4 Нормализация адикобазического баланса

Вариант задания 2.

Выберете вероятную причину нарушения кальциевого и фосфорного обмена у рыб.

- 1 Повышенное содержание в водоеме цинка
- 2 Повышенное содержание в водоеме фтора
- 3 Повышенное содержание в водоеме хлора
- 4 Повышенное содержание в водоеме нитратов

Вариант задания 3.

Выберете вероятную причину изменения цвета крови рыб на темно-коричневый.

- 1 Повышенное содержание в водоеме цинка
- 2 Повышенное содержание в водоеме фтора
- 3 Повышенное содержание в водоеме хлора
- 4 Повышенное содержание в водоеме нитратов

Вариант задания 4.

Выберете биохимическим показателем какого отравления является изменение концентрации общего сывороточного белка.

- 1 Острое отравление рыб
- 2 Хроническое отравление рыб
- 3 Острое и хроническое отравление рыб
- 4 Указанный показатель не используется

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Полевая комплектная лаборатория «НКВ» предназначена для определения показателей качества воды и состава водных вытяжек в полевых и лабораторных условиях. «НКВ» позволяет выполнять анализ вод, общая минерализация которых не превышает

- 1) 0,5 г/л
- 2) 1,0 г/л
- 3) 2,0 г/л
- 4) 3,0 г/л

Вариант задания 2.

Гидрохимические характеристики проб воды не определяются методами визуально-колориметрическим

фотоколориметрическим
титриметрическим
авторадиографией (методом меченых атомов)

Вариант задания 3.

Руководящий документ 52.24.495-2017 Водородный показатель вод. Методика измерений потенциометрическим методом регламентирует при использовании рН-метра при исследовании воды (найдите неверный вариант)

- 1) На значение рН вод влияет комплекс процессов: карбонатное равновесие, интенсивности процессов фотосинтеза и распада органических веществ, концентрации гумусовых веществ и др.
- 2) Измерение рН воды осуществляют потенциометрическим методом с помощью рН-метров (иономеров)
- 3) При соблюдении всех регламентируемых методикой условий проведения измерений характеристики погрешности результата измерения с вероятностью 0,95 не должны превышать значения среднеквадратичного отклонения равного 0,01
- 4) Для измерения рН-метр или рН-метр-ионмер любого типа с пределами допускаемой погрешности при измерении разности потенциалов не более ± 3 мВ в комплекте с электродом стеклянным (в том числе твердоконтактным) любого типа с погрешностью измерения, не превышающей $\pm 0,1$ единиц рН, и электродом сравнения любого типа.

Вариант задания 4.

Не допустимый Стандарт-титр «рН-метрия» для приготовления буферных растворов
рН 6,86
рН 9,18 (
рН 4,01
рН 11,09

Вариант задания 5.

Для приготовления буферных растворов при потенциометрическом исследовании воды не допустимо использование реактива
калий фосфорнокислый однозамещенный (дигидрофосфат калия KH_2P_04
натрий фосфорнокислый двузамещенный (гидрофосфат натрия Na_2HP_04)
Цитрат калия KCH_3COO
натрий тетраборнокислый 10-водный (тетраборат натрия)

Вариант задания 6.

В методе измерений при измерении рН воды потенциометрическим методом (укажите неверное утверждение)

Используется система, состоящая из стеклянного электрода, потенциал которого зависит от концентрации (активности) ионов водорода, и вспомогательного электрода. Электродная система при погружении в пробу воды создает разность потенциалов, линейно зависящую от активности водородных ионов.

К выполнению измерений и обработке их результатов допускают лиц с высшим или средним профессиональным образованием, имеющих стаж работы в лаборатории не менее 6 мес. и освоивших методику

Для измерения рН пробу воды из пробоотборного устройства отбирают после отбора проб для определения растворенного кислорода и сероводорода. Если измерение рН нельзя провести немедленно, пробу воды переливают в полиэтиленовый сосуд вместимостью не менее 100 см³, заполняя его до краев, и герметично закрывают. Определение рН должно быть выполнено не позднее 1 ч после отбора пробы

Градуировку прибора проводят с помощью буферных растворов температура которых не должна отличаться друг от друга более чем на ± 2 °С. Начинают градуировку с раствора, в котором концентрация водородных ионов минимальна (рН 9,18), каждый раз тщательно промывая дистиллированной водой электроды между измерениями и удаляя оставшиеся капли с поверхности электродов с помощью фильтровальной бумаги

Вариант задания 7.

Результаты измерений рН в документах, предусматривающих его использование, представляют в виде: $X \pm \sigma (P = 0,95)$, где X - среднее арифметическое значение двух результатов измерения, σ – среднеквадратичное отклонение, если разность между повторностями которыми не превышает предела повторяемости

0,06 единиц рН

0,05 единиц рН

0,03 единиц рН

0,01 единиц рН

Вариант задания 8.

При настройке рН-метра (укажите неверное утверждение)

Проверку стабильности градуировки рН-метра по буферным растворам осуществляют перед каждым измерением. Градуировку признают стабильной, если значения рН отличаются не более чем на

$\pm 0,03$ единицы рН от приписанного значения соответствующих буферных растворов

Электроды тщательно ополаскивают дистиллированной водой, удаляют остатки воды, промокая их фильтровальной бумагой, опускают в анализируемую пробу и через 3 мин (после установления постоянного значения) записывают показания прибора. Повторяют измерения через 1 мин. Значение рН рассчитывают как среднее арифметическое из двух измерений, отличающихся не более, чем на $\pm 0,1$ единицу рН

Если рН-метр не снабжен термокомпенсатором, одновременно следует измерить температуру пробы воды. При выполнении измерений при температуре, отличающейся от 25 °С более чем на ± 5 °С, следует проводить ручную компенсацию температуры в соответствии с инструкцией по эксплуатации прибора

Вариант задания 9.

Для приготовления насыщенного раствора хлорида калия, необходимого для хлорсеребряного электрода, растворяют 60 г хлорида калия в дистиллированной воде объёмом

130 см³ воды

140 см³ воды

120 см³ воды

110 см³ воды

Вариант задания 10.

Для получения дистиллированной воды, свободной от CO₂ дистиллированную воду кипятят в конической колбе вместимостью 2000 см³, охлаждают в кристаллизаторе с проточной водой. После охлаждения воды до комнатной температуры колбу вынимают, и воду сразу же используют для приготовления буферных растворов. В течение какого времени необходимо кипятить дистиллированную воду

в течение 10 мин

в течение 20 мин

в течение 30 мин

в течение 40 мин

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-3ПК-2 Владеть навыками проведения ветеринарно-санитарных, профилактических и лечебных мероприятий в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Гидроэкосистемы и экологические основы их рационального освоения (владеет навыками проведения ветеринарно-санитарных, профилактических и лечебных мероприятий в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов на основе знаний гидроэкосистемы и экологических основ их рационального освоения)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Загрязнение воды и биохимическое потребление кислорода (владеет навыками определения загрязнения воды и биохимическое потребление кислорода при проведении мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Профилактика инвазионных болезней рыб (владеет навыками проведения профилактических мероприятий инвазионных болезней в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Значение устойчивости и выживаемости гидробионтов для проведения профилактических мероприятий по предотвращению отравлений (использует знания устойчивости и выживаемости гидробионтов для проведения профилактических мероприятий по предотвращению отравлений при организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Комбинированное действие ядов при проведении профилактических мероприятий по предотвращению отравлений (применяет знания по теории комбинированного действия ядов при проведении профилактических мероприятий по предотвращению отравлений).
6. Содержательный элемент (дескриптор): Приготовление растворов заданной концентрации: санитарных, лекарственных и лечебно-профилактических средств при организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов (способен готовить растворы заданной концентрации: санитарные, лекарственные и лечебно-профилактические средства при организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Биологическая инвазия – это:

1. флуктуации биомассы
2. вселение нового биологического вида в экосистему
3. вымирание биологического вида
4. один из методов биоиндикации

Вариант задания 2.

Загрязнение экосистемы нетоксичными органическими веществами преимущественно стимулирует развитие:

1. консументов
2. редуцентов
3. хищников
4. стенобионтов

Вариант задания 3.

В составе зообентоса пресноводного водотока обнаружено более 50 видов, среди них – по несколько видов поденок, веснянок и ручейников. Согласно ГОСТ 17.1.3.07–82, значения индекса Вудивисса характеризуют воды как:

1. очень чистые
2. умеренно загрязненные
3. загрязненные
4. грязные

Вариант задания 4.

Зообентос водоема на 95 % состоит из малощетинковых червей (олигохет), т.е. индекс Гуднайта равен 0.95. Согласно ГОСТ 17.1.3.07–82, воды характеризуются как:

1. очень чистые
2. умеренно загрязненные
3. загрязненные
4. очень грязные

Вариант задания 5.

Альгоиндикация использует индикаторные характеристики:

1. грибов
2. водорослей
3. лишайников
4. простейших

Вариант задания 6.

Лехиноиндикация использует индикаторные характеристики:

1. грибов
2. водорослей
3. лишайников
4. простейших

Вариант задания 7.

Критические концентрации вредного вещества располагаются в порядке увеличения:

1. ПДК, пороговая, летальная
2. летальная, пороговая, ПДК
3. ПДК, летальная, пороговая
4. пороговая, ПДК, летальная

Вариант задания 8.

Способность водной экосистемы к самоочищению максимальна, если в биоценозе преобладают:

1. редуценты
2. факультативные хищники
3. грунтоеды
4. фильтраторы

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Указать методы очистки воды:

1. хлорирование, дефторирование;
2. дезодорирование, обезжелезивание;
3. отстаивание, коагуляция, фильтрация;
4. обеззараживание.

Вариант задания 2.

Методы обеззараживания воды:

1. хлорирование, озонирование, кипячение, электросеребрение (олигодинамия);
2. окисляемость, прозрачность;
3. фторирование, окисление;
4. отстаивание, дефторирование, осветление.

Вариант задания 3.

Указать методы улучшения качества воды, если в ней обнаружено: общее микробное число – 500, общие колиформные бактерии – 100:

1. обеззараживание;
2. дезактивация;
3. умягчение;
4. очистка.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Профилактика паразитарных заболеваний рыб – это...

Комплекс мероприятий, направленных на лечение заболеваний и сохранение здоровья рыб.

Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний и сохранение здоровья рыб.

Комплекс мероприятий, направленных на мелиорацию прудового хозяйства.

Комплекс мероприятий, направленных на выявление заболеваний рыб и сохранение их здоровья.

Вариант задания 2.

Сколько летних карантинных прудов должно иметься в рыбоводном хозяйстве?

Не менее двух.

Достаточно одного

Можно не иметь, а использовать для карантина другие категории прудов.

По одному карантинному пруду на каждый нагульный и выростной пруд.

Вариант задания 3.

Что не входит в состав ветеринарно-санитарных мероприятий?

Карантин.

Лечение рыб.

Профилактическая дезинфекция и дезинвазия сооружений, инвентаря, лежа прудов.

Регулярное ихтиопатологическое обследование хозяйства.

Вариант задания 4.

Профилактическое карантинирование завезенной рыбы и гидробионтов является ...

Необязательным.

Обязательным.

Не нормируемым.

Лечебно-профилактическим мероприятием

Вариант задания 5.

Срок карантинизации устанавливается ...
Ветеринарной службой.
Ихтиопатологической лабораторией РХ.
Руководителем администрации района.
Главным рыбоводом рыбхоза.

Вариант задания 6.

Наиболее доступным и эффективным способом дезинвазии прудов является...
Полив гексахлораном.
Выжигание растительности.
Обработка хлорной известью.
Промораживание.

Вариант задания 7.

Кратковременные противопаразитарные обработки не проводят в ...
Ваннах.
Инкубационных аппаратах.
Прудах.
Транспортной таре

Вариант задания 8.

Для чего проводят лечебно-профилактическую обработку икры?
Для борьбы с сапролегниозом.
Для борьбы с дифиллоботриозом икры.
Для борьбы с ботриоцефалезом.
Для борьбы с инвазионными заболеваниями.

Вариант задания 9.

Лечебные корма дают рыбе ...
В виде суспензии.
В жидком виде.
В гранулированном виде.
В порошкообразном виде.

Вариант задания 10.

Для обработки рыбы в зимовальных прудах используют...
Фиолетовый К.
Гипохлорид натрия.
Хлорид натрия.
Формальдегид.

Вариант задания 11.

В комплекс профилактических мероприятий для озерных хозяйств не входит:
Интенсивный отлов пораженных заболеванием стад рыб.
Ликвидация очага заболевания путем стимулирования заморных явлений.
Зарыбление неблагополучного водоема невосприимчивыми видами рыб.
Использование гексохлорана для стерилизации водоема.

Вариант задания 12.

Какой дезинфектант является самым действенным?

Негашеная известь.

Гашеная известь.

Хлорная известь

Гипохлорид кальция

Вариант задания 13.

При завозе рыбы и других гидробионтов из зарубежных стран требуется ...

Разрешение Минрыбхоза России.

Департамента ветеринарии Минсельхоза России.

Таможенная декларация безопасности.

Министра здравоохранения РФ

Вариант задания 14.

Нагульные и выростные пруды выводятся на летование один раз в...

5-6 лет

3-4 года

10-15 лет

6-8 лет

Вариант задания 15.

Являются ли терапевтические обработки больной рыбы одним из ветеринарно-санитарных мероприятий?

Да

Нет

Да, только в зимний период

Да, только в летний период

Вариант задания 16.

Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний и сохранение здоровья рыб относится к...

Лечению

Профилактике

Диагностике

Наблюдению

Вариант задания 17.

Промораживание прудов выполняется для...

Дезинфекции

Дезинвазии

Дератизации

Дезинсекции

Вариант задания 18.

Для борьбы с сапролегниозом проводят обработку...

Кормов

Воды

Икры

Внутренних органов

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Определите способность организма выживать при длительном воздействии на него малых концентраций токсического вещества или при краткосрочном действии больших концентраций этого вещества за счет различных регуляторных механизмов.

- 1 Устойчивость
- 2 Чувствительность
- 3 Нечувствительность
- 4 Толерантность

Вариант задания 2.

Выделите закономерную реакцию организма рыб на увеличение растворенного кислорода в воде.

- 1 Устойчивость рыб к ядам повысится
- 2 Устойчивость рыб к ядам снизится
- 3 Устойчивость рыб к ядам не изменится
- 4 Устойчивость рыб к ядам невозможно предопределить наличием кислорода

Вариант задания 3.

Определите сезон года, в который наблюдается максимальная степень устойчивости рыб к токсикантам.

- 1 Лето
- 2 Зима
- 3 Весна
- 4 Осень

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Определите взаимодействия двух или нескольких компонентов, при котором токсический эффект выше, чем каждого компонента в отдельности, но меньше суммы эффектов этих компонентов.

- 1 Антагонизм
- 2 Сенсибилизация
- 3 Синергизм
- 4 Аддитивный эффект

Вариант задания 2.

Определите приобретение организмом специфической повышенной чувствительности к действию токсиканта.

- 1 Антагонизм
- 2 Сенсибилизация
- 3 Синергизм
- 4 Аддитивный эффект

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Для приготовления насыщенного раствора хлорида калия, необходимого для хлорсеребряного электрода, растворяют 60 г хлорида калия в дистиллированной воде объемом

- 130 см³ воды
- 140 см³ воды
- 120 см³ воды
- 110 см³ воды

Вариант задания 2.

Для приготовления насыщенного раствора хлорида калия, необходимого для хлорсеребряного электрода, растворяют 60 г хлорида калия в дистиллированной воде объемом

- 130 см³ воды
- 140 см³ воды
- 120 см³ воды
- 110 см³ воды

Вариант задания 3.

Для приготовления насыщенного раствора хлорида калия, необходимого для хлорсеребряного электрода, растворяют 60 г хлорида калия в дистиллированной воде объемом

- 130 см³ воды
- 140 см³ воды
- 120 см³ воды
- 110 см³ воды

Вариант задания 4.

Для приготовления насыщенного раствора хлорида калия, необходимого для хлорсеребряного электрода, растворяют 60 г хлорида калия в дистиллированной воде объемом

- 130 см³ воды
- 140 см³ воды
- 120 см³ воды
- 110 см³ воды

Вариант задания 5.

Для приготовления насыщенного раствора хлорида калия, необходимого для хлорсеребряного электрода, растворяют 60 г хлорида калия в дистиллированной воде объемом

- 130 см³ воды
- 140 см³ воды
- 120 см³ воды
- 110 см³ воды

Вариант задания 6.

При установке концентрации реактива на нейтрализацию раствора кислоты объемом 15 мл расходуется щелочь объемом 20 мл. Молярная концентрация эквивалента раствора щелочи 0,5 моль/л. Определите молярную концентрацию раствора кислоты.

- 0,67 моль/л
- 0,10 моль/л
- 1,5 моль/л
- 0,25 моль/л

Вариант задания 7.

Сколько мл 40%-го раствора NaOH с плотностью 1,43 г/мл нужно для приготовления 100 мл раствора с молярной концентрацией эквивалента $S_{\text{э}}$ - 0,5 моль/л

- 4,3 мл
- 4,1 мл
- 6,2 мл
- 7,0 мл

ПК-3 Способен проводить оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов, определение запасов водных биологических ресурсов, биологических параметров популяций гидробионтов, особенностей функционирования водных экосистем, биологической продуктивности водоемов

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-1ПК-3 Знать этапы проведения рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы и рыбохозяйственные водоемы

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Экосистемы (применяет знание основных экологических законов при проведении экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы и рыбохозяйственные водоемы)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Охрана водоисточников от загрязнения. Зоны санитарной охраны (применяет знание основных экологических законов при охране водоисточников от загрязнения)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Биологические основы рыбоводства (применяет знание биологических основ рыбоводства при проведении экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы и рыбохозяйственные водоемы)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Мероприятия по охране окружающей среды и рационализации природопользования (участвует в проведении мероприятий по охране окружающей среды и рационализации природопользования при проведении экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы и рыбохозяйственные водоемы)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Объемы пресной воды рек, озер, болот и т.д. от объема гидросферы составляют:

- 1. 2 %
- 2. 1,5 %
- 3. 1%
- 4. 0,16 %

Вариант задания 2.

В отношении к температуре водным организмам свойственна:

- 1. евритермность
- 2. stenothermность
- 3. мезотермность
- 4. нет верного ответа

Вариант задания 3.

В мировом океане не обитают:

1. моллюски
2. земноводные
3. плеченогие
4. оболочники

Вариант задания 4.

Соленость воды выше в:

1. полярных водах
2. в тропических морях
3. в морях умеренных широт
4. везде одинакова

Вариант задания 5.

В глубинах океана значения температуры воды составляет:

1. 0 °C
2. 2-3 °C
3. 3-4 °C
- Г. 5-6 °C

Вариант задания 6.

Средняя соленость воды в Мировом океане составляет:

1. 3,5 %
2. 5,5 %
3. 7,5 %
4. 35 %

Вариант задания 7.

В результате смешивания течений разных температур:

1. усложняются пищевые цепи
2. упрощаются пищевые цепи
3. снижается многообразие форм жизни
4. создаются благоприятные условия для коралловых рифов

Вариант задания 8.

Какой фактор не играет существенной роли в пресных водоемах по сравнению с морскими?

1. свет
2. содержание кислорода
3. давление
4. температура

Вариант задания 9.

Какие гидробионты относятся к нектону?

1. кальмар, ластоногие,
2. мелкие разнообразные,
3. растительные жгутиконосцы,
4. все ответы верны

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите определение, которое наиболее полно отражает понятие государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)...

1. взаимодействия живых организмов между собой и с их средой обитания, об организации и функционировании биосистем различных уровней (популяции, сообщества, экосистемы);
2. комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды;
3. оценка и прогноз изменений;
4. система постоянного наблюдения за явлениями и процессами, проходящими в окружающей среде и обществе, результаты которого служат для обоснования управленческих решений по обеспечению безопасности людей и объектов экономики.

Вариант задания 2.

Цель государственного экологического мониторинга:

1. прогнозирование, выявление, сбор информации, оценка эффективности природоохранных мероприятий;
2. централизованный контроль;
3. наблюдение за источниками антропогенного воздействия на водные биоресурсы;
4. согласовывает методические и нормативно-технические документы федеральных органов исполнительной власти по вопросам организации и осуществления экологического мониторинга;

Вариант задания 3.

Организация и осуществление экологического мониторинга водных ресурсов проводятся следующими структурами:

1. Федеральной службой по мониторингу и наблюдениям окружающей среды;
2. Правительство РФ, Федеральной службой по мониторингу и наблюдениям окружающей среды;
3. Федеральным агентством водных ресурсов, Федеральным агентством по недропользованию, Федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
4. органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, суд.

Вариант задания 4.

Экологический мониторинг в границах бассейновых округов осуществляется с учетом:

1. водной характеристики объекта;
2. особенностей режима водных объектов, физико-географических, морфометрических особенностей;
3. физических, химических и органолептических свойств;
4. географических, механических, химических и антропогенных особенностей.

Вариант задания 5.

Эвтрофикация — это ...:

1. питание водоема;
2. увеличение вноса и выноса питательных веществ из водоема;
3. ухудшения качества воды из-за избыточного поступления в водоем так называемых «биогенных элементов» - фосфора и азота;
4. результат антропогенного влияния на водоем и прилегающую территорию.

Вариант задания 6.

На основании, какого документа проводиться государственный мониторинг водных объектов

1. постановление Правительства РФ от 10 апреля 2007 г. N 219 "Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга водных объектов";
2. положения об осуществлении государственного мониторинга водных объектов, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 1 апреля 2017г.;
3. приказот 27 декабря 2007г. №349«об утверждении порядка информационного обмена данными государственного мониторинга водных объектов»;
4. приказов 09 декабря 2002020 г. №903,« Об утверждении порядка учета объёма водных ресурсов.

Вариант задания 7.

Общественный экологический контроль осуществляется ...

1. инициативными группами;
2. физическими лицами;
3. общественными объединениями и некоммерческими организациями;
4. гражданами.

Вариант задания 8.

Экологический мониторинг включает в себя: мониторинг атмосферного воздуха, земель, лесов, водных объектов, объектов животного мира, континентального шельфа РФ, состояния недр, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод и территориального моря РФ. Какой экологической системы не хватает?

1. уникальной экологической системы озера Байкал;
2. моря внутренние и наружные;
3. подземных вод;
4. атмосферных вод.

Вариант задания 9.

Для общего пользования предназначен (а) ...

1. водный объект, находящийся в муниципальной собственности;
2. береговая полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности;
3. береговая полоса водного объекта, находящегося в частной собственности;
4. водный объект, находящийся в федеральной собственности

Вариант задания 10.

Что представляет собой государственный мониторинг водных объектов?

1. систему оценки и прогноза изменений состояния водных объектов, находящихся в федеральной собственности;
2. систему оценки состояния водных объектов, находящихся в федеральной собственности, собственности субъектов РФ, собственности муниципальных образований, собственности физических лиц, юридических лиц;
3. систему наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния водных объектов, находящихся в федеральной собственности, собственности субъектов РФ, собственности муниципальных образований, собственности физических лиц, юридических лиц;
4. систему оценки и прогноза изменений состояния водных объектов, находящихся в частной собственности.

Вариант задания 11.

Частью какого мониторинга является государственный мониторинг водных объектов?

1. частью государственного мониторинга состояния недр;
2. частью государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды);
3. частью государственного мониторинга подземных вод;
4. частью государственного мониторинга атмосферных вод.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: расположить варианты ответа по порядку

Вариант задания 1.

Мониторинг состоит из четырех основных этапов. Расположите их по очередности.

1. мониторинга поверхностных водных объектов с учетом данных мониторинга, осуществляемого при проведении работ в области гидрометеорологии и смежных с ней областях;
2. мониторинга состояния дна и берегов водных объектов, а также состояния водоохранных зон;
3. наблюдений за водохозяйственными системами, в том числе за гидротехническими сооружениями, а также за объемом вод при водопотреблении и сбросе вод, в том числе сточных, в водные объекты;
4. мониторинга подземных вод с учетом данных государственного мониторинга состояния недр;

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какая рыба акклиматизирована в Каспийском море?

1. пиленгас
2. черноморская кефаль
3. растительные рыбы
4. карп

Вариант задания 2.

Водоемах европейской части России, юга Сибири акклиматизированы:

1. дальневосточная кефаль–пиленгас
2. черноморская кефаль
3. растительные рыбы
4. карп

Вариант задания 3.

Впервые теоретические основы акклиматизации гидробионтов были изложены в 1940 г:

1. Л.А.Зенкевичем
2. В.И.Жадиным
3. И.И.Лепехиным
4. А.Т.Болотовым

Вариант задания 4.

Перенос организма в новую для него область, водоем — это:

1. зарыбление
2. вселение
3. интродукция

4. все ответы верные

Вариант задания 5.

Регулярный выпуск молод и одного итого же вида рыб, не имеющего или утратившего нерестилища, для нагула в конкретном ранее изученном водоеме:

1. зарыбление
2. вселение
3. интродукция
4. все ответы верные

Вариант задания 6.

Перенос особей того или иного вида в новый водоем, мало отличающийся по своим условиям от старого:

1. зарыбление
2. вселение
3. интродукция
4. все ответы верные

Вариант задания 7.

Формы, намечаемые для переселения:

1. солдаты
2. рекруты
3. гусары
4. воины

Вариант задания 8.

Приспособляемость, при которой организм, несмотря на изменения обмена веществ, сохраняет жизнеспособность и способность к воспроизводству:

1. нейтральная
2. активная
3. пассивная
4. инертная

Вариант задания 9.

Приспособляемость, при которой преобразование среды приводит к изменению уровня обмена; при этом задерживается рост и развитие организма, но он продолжает жить в течение определенного времени, после чего наступает необратимая фаза и смерть:

1. нейтральная
2. активная
3. пассивная
4. инертная

Вариант задания 10.

Какой возрастной группе будет свойственна более высокая экологическая пластичность?

1. мальки
2. сеголетки
3. годовики
4. личинки

Вариант задания 11.

Исторически сложившаяся структура животных или растений, приспособленная к данным условиям и возникшая под их влиянием - это:

1. яровая раса
2. жизненная форма
3. озимая раса
4. экотоп

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что относится к водным биологическим ресурсам?

1. рыбы, водные беспозвоночные, водные млекопитающие, водоросли, другие водные животные и растения, находящиеся в состоянии естественной свободы
2. рыбы, околотоводные млекопитающие, водоросли, ракообразные и моллюски, обитающие в морских и пресных водах федерального значения
3. рыбы, промысловые объекты животного и растительного происхождения, осуществляющие размножение в водоёмах Российской Федерации
4. все ответы верные

Вариант задания 2.

Управление водными биологическими ресурсами основывается на следующих принципах:

1. сохранение водных биологических ресурсов
2. проведение мониторинга качества воды и состояния водных биологических ресурсов
3. гласность и открытость предоставления права на лов в природных рыбохозяйственных водных объектах
4. все ответы верные

Вариант задания 3.

Как называются компоненты неживой природы, которые воздействуют на организмы?

1. абиотические факторы
2. биотические факторы
3. антропогенные факторы
4. все ответы верные

Вариант задания 4.

В составе устойчивой экосистемы требуется присутствие:

1. достаточного числа консументов и редуцентов
2. продуцентов, консументов и редуцентов
3. достаточного числа продуцентов и редуцентов
4. достаточного числа продуцентов и консументов

Вариант задания 5.

Основными источниками поступления биогенных элементов в водоемы являются:

1. удобрения, вымываемые с полей
2. мазут, бензин, песок и щебень
3. соль, песок и твердые промышленные отходы
4. зола и строительный мусор

Вариант задания 6.

Способность организмов нейтрализовать внешние негативные воздействия за счет внутренних ресурсов называют:

1. аллелопатией
2. амплификацией
3. энергоаккумуляцией
4. активизацией

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-2ПК-3 Уметь производить оценку рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Экосистемы (умеет производить оценку рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов на основе знаний основных экологических законов)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Охрана водоисточников от загрязнения. Зоны санитарной охраны (умеет проводить охрану водоисточников от загрязнения при оценке экологического состояния естественных и искусственных водоемов)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Технология выращивания рыбы в прудовом хозяйстве (владеет оценкой рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов при выращивании рыбы в прудовом хозяйстве)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Мероприятия по охране окружающей среды и рационализации природопользования (умеет проводить мероприятия по охране окружающей среды и рационализации природопользования при оценке экологического состояния естественных и искусственных водоемов)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного или более одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

На какие два типа делятся водные экосистемы:

- 1.морская
- 2.пресноводная
- 3.болотистая
- 4.озёрная

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Главные факторы, которые влияют на водную экосистему:

1. температура воды
- 2.прозрачность воды
- 3.концентрация в воде кислорода
- 4.все ответы верны

Вариант задания 2.

Продуцентами в водных экосистемах являются:

- 1.водоросли
- 2.морские лилии
- 3.актинии
- 4.морской огурец

Вариант задания 3.

Уменьшение стока рек и понижение уровня грунтовых вод в средних широтах вызвано:

- 1.резким изменением климата
- 2.забором воды на нужды промышленных предприятий
- 3.вырубкой лесов и осушением болот
- 4.изменением глобального круговорота воды

Вариант задания 4.

Для искусственных водных экосистем характерны следующие черты:

- 1.малое количество видов растений и животных
- 2.сильная зависимость от деятельности человека
- 3.неустойчивые экосистемы
- 4.все ответы верны

Вариант задания 5.

Как называется верхний слой в стоячих пресных водоемах:

- 1.литораль
- 2.профундаль
- 3.бенталь
- 4.лиман

Вариант задания 6.

Как называется средний слой в стоячих пресных водоемах:

- 1.литораль
- 2.профундаль
- 3.бенталь
- 4.лиман

Вариант задания 7.

В морских экосистемах главным компонентом, продуцирующим кислород и питательные вещества, является:

- 1.фитопланктон
- 2.зоопланктон
- 3.водоросли
- 4.морские животные

Вариант задания 8.

Биогеоценоз – это совокупность

1. взаимосвязанных компонентов неживой природы
2. живых организмов одного вида
3. живых организмов разных видов
4. живых организмов и компонентов неживой природы, связанных обменом веществ и энергии

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Рыбоводные садки имеют площадь...

1. от 10 до 150 м².
2. от 5 до 100 м².
3. от 3 до 70 м².

4. от 1 до 50 м².

Вариант задания 2.

Какие типы рыбоводных садков имеются?

1. подъездные;
2. стационарные;
3. настильные;
4. погруженные.

Вариант задания 3.

Глубина садка составляет:

1. 0,5-1,2 м;
2. 1-3 м;
3. 3-5 м;
4. 5-10 м.

Вариант задания 4.

В рыбоводных бассейнах сток воды устраивается в...

1. противоположной стороне водоподачи;
2. в центре;
3. сбоку;
4. с противоположных краев бассейна.

Вариант задания 5.

В проточных прудах используется...

1. прямоточная система водоиспользования;
2. барбатажная система водоиспользования;
3. возвратная система водоиспользования;
4. циркуляционная система водоиспользования;

Вариант задания 6.

Рыбоводные проточные пруды имеют площадь...

1. от 10 до 150 м²;
2. от 50 до 250 м²;
3. от 100 до 200 м²;
4. от 250 до 300 м².

Вариант задания 7.

Глубина проточного пруда составляет не более:

1. 0,5 м;
2. 2 м;
3. 1 м;
4. 3 м;

Вариант задания 8.

Главной особенностью индустриального рыбоводства является возможность управления...

1. водным режимом;
2. температурным режимом;
3. режимом солености;
4. световым режимом.

Вариант задания 9.

Требования к зимовальным прудам:

1. необходима постоянная проточность воды для обеспечения кислородного режима;
2. при спуске воды должно быть полное осушение;
3. глубина непромерзающего слоя 1,2-1,5 м;
4. низкое стояние грунтовых вод.

Вариант задания 10.

Какие основные абиотические факторы имеют ключевое значения в формировании рыбопродуктивности водоемов...

1. температура и концентрация биогенных элементов в воде водоема;
2. температура воды и средняя глубина в водоеме;
3. продолжительность теплого периода в году и характер водосборной площади водоема
4. глубина водоема и толщина снежного покрова.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Важной характеристикой каких прудов является наличие в них луговых трав?

1. мальковых
2. нагульных
3. маточных
4. нерестовых

Вариант задания 2.

Важной характеристикой каких прудов является расположение их на плодородных почвах?

1. мальковых
2. нагульных
3. выростных
4. нерестовых

Вариант задания 3.

Для выращивания товарной рыбы предназначены:

1. мальковые пруды
2. нагульные пруды
3. нерестовые пруды
4. выростные пруды

Вариант задания 4.

Пруд, предназначенный для содержания больной рыбы, называют:

1. изоляторный
2. маточный
3. карантинный
4. нагульный

Вариант задания 4.

Пруд, предназначенный для выдерживания рыбы, завезенной из другого хозяйства, с целью предотвращения распространения заболеваний, называют:

1. изоляторный
2. маточный
3. карантинный
4. нагульный

Вариант задания 5.

Для содержания производителей предусмотрены:

1. мальковые пруды
2. нагульные пруды
3. маточные пруды
4. выростные пруды

Вариант задания 6.

Выростные пруды предназначены для выращивания:

1. столовой рыбы
2. производителей
3. товарной рыбы
4. сеголетков

Вариант задания 7.

Нерестовые пруды предназначены для:

1. выращивания столовой рыбы
2. размножения рыбы
3. выращивания товарной рыбы
4. выращивания сеголетков

Вариант задания 8.

Какие пруды самые глубокие?

1. мальковые
2. нагульные
3. выростные
4. зимовальные

Вариант задания 9.

К растительной пище относится:

1. зоопланктон
2. фитопланктон
3. зообентос
4. все ответы верные

Вариант задания 10.

К животной пище относится:

- макрофиты
фитопланктон
зообентос
4. все ответы верные

Вариант задания 11.

Какие рыбы используют в пищу зообентос?

1. белый амур, белый толстолобик
2. осетровые, карп
3. белый толстолобик, карп

4. веслонос, пелядь

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Источниками получения исходных данных о состоянии водных биоресурсов являются:

1. научные публикации
2. фондовые материалы рыбохозяйственных и научно-исследовательских организаций
3. результаты государственного мониторинга водных биоресурсов, среды их обитания и производственного экологического контроля
4. все ответы верные

Вариант задания 2.

При разбрасывании удобрений в водоемы рабочие должны пользоваться:

1. резиновыми перчатками, сапогами и халатом с глухим воротом
2. сапогами и халатом с глухим воротом
3. резиновыми перчатками и сапогами
4. резиновыми перчатками и халатом с глухим воротом

Вариант задания 3.

Расчет размера вреда водным биоресурсам и затрат на восстановление их нарушаемого состояния выполняется при:

1. планировании строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства,
2. размещения объектов хозяйственной и иной деятельности
3. внедрения новых технологических процессов и производства работ, влияющих на состояние водных биологических ресурсов и среду их обитания
4. все ответы верные

Вариант задания 4.

Определения последствий негативного воздействия не требуется при проведении:

1. инженерно-геологических, инженерно-экологических изысканий с отбором проб грунта донными пробоотборниками
2. бурением скважин небольшого диаметра (до 200 мм) и небольшой глубины (до 100 — 150 м) для отбора проб грунта (кернов)
3. при постановке на якоря научно-исследовательских судов и других плавсредств для отбора биологических проб и геологических кернов
4. все ответы верные

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-ЗПК-3 Владеть навыками проведения мероприятий по обеспечению экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Экосистемы (владеет навыками проведения мероприятий по обеспечению экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов на основе знаний основных законов экологии)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Требования к качеству воды для предприятий рыбоводства (опирается на знание требований к качеству воды для предприятий

рыбоводства при проведении мероприятий по обеспечению экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов)

3. Содержательный элемент (дескриптор): Определение кислорода в воде. Приборы для определения кислорода (опирается на знание приборов для определения кислорода при проведении мероприятий по обеспечению экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов)

4. Содержательный элемент (дескриптор): Интенсивные формы ведения аквакультуры (владеет навыками проведения мероприятий по обеспечению экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов при интенсивных формах ведения аквакультуры)

5. Содержательный элемент (дескриптор): Основы экологии (опирается на знание терминов в области основ экологии при проведении мероприятий по обеспечению экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов)

6. Содержательный элемент (дескриптор): Мероприятия по охране окружающей среды и рационализации природопользования (способен проводить мероприятия по охране окружающей среды и рационализации природопользования при проведении мероприятий по обеспечению экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Биоценоз – это совокупность взаимосвязанных компонентов живой и неживой природы

1. организмов одного вида
2. совместно обитающих организмов разных видов
3. растений разных видов
4. все ответы верны

Вариант задания 2.

Производители органических веществ в экосистеме

1. продуценты
2. консументы
3. редуценты
4. животные

Вариант задания 3.

Потребители органических веществ в экосистеме

1. продуценты
2. растения
3. консументы
4. редуценты

Вариант задания 4.

К консументам относят

1. растения
2. животных
3. бактерии
4. грибы

Вариант задания 5.

Разрушители органических веществ в экосистеме

1. редуценты
2. консументы

3. продуценты
4. растения и животные

Вариант задания 6.

К редуцентам относят

1. растительноядных животных
2. хищников
3. растения
4. бактерии и грибы

Вариант задания 7.

Начальное звено в цепях питания

1. хищники
2. бактерии и грибы
3. растительноядные животные
4. растения

Вариант задания 8.

Уменьшение численности особей, количества биомассы или энергии от первого трофического уровня к последующим называют

1. цепью питания
2. правилом экологической пирамиды
3. пищевой сетью
4. круговоротом веществ

Вариант задания 9.

Основная причина саморазвития сообществ

1. изменения погоды
2. влияние организмов на среду обитания
3. изменение освещенности
4. изменение температуры воздуха

Вариант задания 10.

Источники теплового загрязнения водоёмов:

1. атомные электростанции
2. тепловые электростанции
3. промышленные предприятия
4. гидроэлектростанции

Вариант задания 11.

Современные способы биологической очистки сточных вод позволяют очистить их на :

1. 50-55%
2. 70-75%
3. 85-95%
4. почти 100%

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного или более одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К продуцентам относят

1. животных
2. растения
3. бактерии
4. грибы

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Наиболее высокая интенсивность питания и скорость роста карпа наблюдаются при температуре воды...

1. 16-29°C;
2. 13-25°C;
3. 10-22°C;
4. 5-20°C;

Вариант задания 2.

Сазан перестает питаться при температуре воды...

1. 0-2°C;
2. 2-3°C;
3. 3-4°C;
4. 4-6°C;

Вариант задания 3.

Нерест карпа начинается при температуре воды...

1. 10-12°C;
2. 12-14°C;
3. 13-15°C;
4. 17-19°C;

Вариант задания 4.

В естественных водоемах радужная форель обитает при температуре

1. 1-18 °C;
2. 3-21 °C;
3. 5-22 °C;
4. 10-30 °C;

Вариант задания 5.

Верхняя летальная граница температуры для радужной форели составляет...

1. 18-20°C;
2. 20-25°C;
3. 23-27°C;
4. 25-30°C.

Вариант задания 6.

Температурный оптимум радужной форели:

1. 11-15 0C;
2. 13-15 0C;
3. 14-18 0C;
4. 15-20 0C.

Вариант задания 3.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Сазан выдерживает кратковременное снижение концентрации растворенного в воде кислорода до...

1. 0,5 мг/л;
2. 1 мг/л;
3. 1,5 мг/л;
4. 2 мг/л;

Вариант задания 2.

Линь выдерживает кратковременное снижение концентрации растворенного в воде кислорода до...

1. 0,3 мг/л
2. 1 мг/л
3. 1,5 мг/л
4. 2 мг/л

Вариант задания 3.

Оптимальная концентрация растворенного в воде кислорода для лососевых

1. 5-7 мг/л;
2. 7-10 мг/л;
3. 9-11мг/л;
4. 10-15 мг/л;

Вариант задания 4.

Летальная концентрация кислорода для лососевых рыб...

1. 1,0-2,0 мг/л;
2. 1,5-2,5 мг/л;
3. 2,5-3,5 мг/л;
4. 3,5-4,5 мг/л.

Вариант задания 5.

Оптимальный уровень кислорода для питания и роста лососевых составляет...

1. 9,4-10,0 мг/л;
2. 8,3-9,2 мг/л;
3. 7,1-8,4 мг/л;
4. 5,2-6,4 мг/л.

Вариант задания 6.

Оптимальный уровень кислорода для питания и роста осетровых составляет...

1. 9,4-10,0 мг/л;
2. 8,3-9,2 мг/л;
3. 7,1-8,4 мг/л;
4. 5,2-6,4 мг/л.

Вариант задания 6.

Оптимальный уровень кислорода для питания и роста карповых составляет...

1. 9,4-10,0 мг/л;
2. 8,3-9,2 мг/л;
3. 7,1-8,4 мг/л;

4. 5,2-6,4 мг/л.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Суммарный прирост рыбы с единицы площади пруда при установленной индивидуальной массе, получаемой за один вегетационный период за счет использования естественной пищи дополнительно задаваемых кормов - это:

1. частная рыбопродуктивность
2. общая рыбопродуктивность
3. искусственная рыбопродуктивность
4. естественная рыбопродуктивность

Вариант задания 2.

Прирост рыбы с единицы площади пруда при установленной индивидуальной массе, получаемой за один вегетационный период за счет естественной кормовой базы – это:

1. частная рыбопродуктивность
2. общая рыбопродуктивность
3. искусственная рыбопродуктивность
4. естественная рыбопродуктивность

Вариант задания 3.

К косвенным методам определения численности рыб, их тиомассы и промысловой продукции относят:

1. использование их тиоцидов
2. метод продольных тоней
3. спуск(откачка)озер и полный учет рыбы
4. абсолютной численности популяций рыб по интенсивности выедания кормов

Вариант задания 4.

К косвенным методам определения численности рыб, их тиомассы и промысловой продукции относят:

1. мечение рыб и повторный их вылов
2. спуск (откачка)озер и полный учет рыбы
3. использование взрывчатых веществ с последующим учетом рыбы
4. использование ихтиоцидов

Вариант задания 5.

К прямым методам определения численности рыб, ихтиомассы и промысловой продукции относят:

1. мечение рыб и повторный их вылов
2. метод учета численности движущихся рыб
3. гидроакустический
4. спуск (откачка)озер и полный учет рыбы

Вариант задания 6.

Основоположниками экологического направления рыбопродукционных возможностей водоемов являются:

1. К.Ф.Бэр и В.П. Врасский
2. Н.Я.Данилевский и Н. Л. Гербильский
3. Н. Л. Гербильский и В.П. Врасский

4. К.Ф.Бэри Н.Я.Данилевский

Вариант задания 7.

Чему уделяют главное внимание при проектировании рыбоводного хозяйства?

1. Качеству воды источника водоснабжения
2. Структуре подлежащих грунтов
3. Наличию в регионе опасных инфекционных заболеваний
4. Отсутствию рыбоядных птиц

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Методы исследований, не использующиеся экологической наукой:

1. статистические методы оценки природных процессов и явлений
2. методы селекции
3. методы математического моделирования и экстраполяции
4. все ответы верные

Вариант задания 2.

Вещества, вызывающие повышенную чувствительность организма к воздействию факторов внешней среды:

1. токсины
2. аллергены
3. канцерогены
4. ксенобиотики

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Управление природоохранной деятельностью – это ...

1. совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на сохранение природной среды с целью обеспечения экологической безопасности человека
2. управление людьми, их социально-экономическими отношениями
3. воздействие субъекта управления на объект управления с целью достижения поставленных целей
4. все ответы верные

Вариант задания 2.

Глобальные эколого-экономические проблемы – это следствие взаимодействия ...

1. отдельных видов хозяйственной деятельности с окружающей средой
2. общества и природы
3. промышленных предприятий с окружающей средой
4. все ответы верные

Вариант задания 3.

Под загрязнением окружающей среды понимают ...

1. изменение ее свойств в результате поступления экологически вредных веществ
2. сокращение видового биоразнообразия
3. деградацию экосистем
4. все ответы верные

Вариант задания 4.

Экологический мониторинг – это ...

1. управление качеством природной среды
2. проверка деятельности предприятий по соблюдению ими экологического законодательства
3. система наблюдений с целью оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенной нагрузки
4. все ответы верные

Вариант задания 5.

Какой документ составляется по результатам экологической проверки должностными лицами органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля, проводящими проверку?

1. протокол
2. распоряжение
3. акт
4. приказ

Вариант задания 6.

Расчет размера вреда, причиненного водным биоресурсам в результате нарушения законодательства в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов, а также в результате стихийных бедствий, аномальных природных явлений, аварийных ситуаций природного и техногенного характера, применяется в случаях:

1. гибели водных биоресурсов
2. уменьшения рыбопродуктивности (общей и/или промысловой) водного объекта
3. ухудшения условий обитания и воспроизводства водных биоресурсов в связи с полной или частичной утратой мест нереста и размножения, нагула, зимовки и путей их миграции
4. все ответы верные

Вариант задания 7.

В какие сроки должна быть скорректирована программа производственного экологического контроля в случае изменения технологических процессов?

1. в течение 90 рабочих дней со дня указанных изменений
2. в течение 60 рабочих дней со дня указанных изменений
3. в течение 30 рабочих дней со дня указанных изменений
4. в течение 20 рабочих дней со дня указанных изменений

Вариант задания 8.

Когда проводится общественная экологическая экспертиза?

1. только до проведения государственной экологической экспертизы.
2. только одновременно с проведением государственной экологической экспертизы.
3. до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней.
4. после проведения государственной экологической экспертизы.

Вариант задания 9.

На какой орган государственного надзора возлагаются полномочия по осуществлению федерального государственного надзора в области использования и охраны водных объектов?

1. на Ростехнадзор
2. на Росприроднадзор
3. на Росгидромет

4. на Роснедра

Вариант задания 10.

На основании какого документа допускается вредное физическое воздействие на атмосферный воздух?

1. на основании декларации о воздействии на окружающую среду
2. на основании соответствующего разрешения, выданного уполномоченным органом исполнительной власти
3. на основании программы повышения экологической эффективности
4. на основании плана мероприятий по охране окружающей среды

Вариант задания 11.

Что из перечисленного разрешается осуществлять в границах водоохранных зон?

1. сброс сточных, в том числе дренажных, вод
2. размещение мест захоронения отходов производства и потребления, химических, взрывчатых, токсичных, отравляющих и ядовитых веществ, пунктов захоронения радиоактивных отходов
3. эксплуатацию хозяйственных и иных объектов при условии оборудования таких объектов сооружениями, обеспечивающими охрану водных объектов от загрязнения, засорения, заиления и истощения вод
4. разведку и добычу общераспространенных полезных ископаемых

Вариант задания 12.

Как организация обязана компенсировать вред окружающей среде, причиненный нарушением законодательства в области охраны окружающей среды?

1. коммерческие организации
2. общественные объединения
3. некоммерческие и коммерческие организации, в уставе которых прописано, что они могут осуществлять общественный экологический контроль
4. общественные объединения и иные некоммерческие организации в соответствии с их уставами, а также граждане в соответствии с законодательством

Вариант задания 13.

Для чего разрабатываются схемы комплексного использования и охраны водных объектов?

1. для определения допустимой антропогенной нагрузки на водные объекты, потребности в водных ресурсах
2. для использования водных ресурсов, водопотребления в технологических целях
3. для установления объема необходимых финансовых ресурсов на комплексное использование водных объектов
4. все ответы верные

Вариант задания 16.

Какое определение соответствует понятию «Охрана животного мира» согласно Федеральному закону N 52-ФЗ «О животном мире»?

1. деятельность, направленная только на сохранение биологического разнообразия и обеспечение устойчивого существования животного мира
2. деятельность, направленная только на создание условий для устойчивого существования и использования животного мира
3. деятельность, направленная на сохранение биологического разнообразия и обеспечение устойчивого существования животного мира, а также на создание условий для устойчивого использования и воспроизводства объектов животного мира

4. деятельность, направленная только на создание условий для устойчивого использования и воспроизводства объектов животного мира

Вариант задания 17.

Какой орган исполнительной власти утверждает порядок проведения государственной экологической экспертизы?

1. Правительство Российской Федерации
2. Федеральный орган исполнительной власти в области экологической безопасности
3. Федеральное собрание Российской Федерации
4. все ответы верные

Вариант задания 18.

Защитой человека от вредных воздействий загрязнений окружающей среды является:

1. экологическая безопасность
2. экологическое наследие
3. экологическое равноправие
4. все ответы верные

Вариант задания 19.

Размер ущерба водным биоресурсам зависит:

1. от гибели водных биоресурсов (за исключением кормовых организмов)
2. от размер ущерба от утраты потомства погибших водных биоресурсов
3. от потери прироста водных биоресурсов, в результате гибели кормовых организмов (планктон, бентос) и водорослей, обеспечивающих прирост и жизнедеятельность водных биоресурсов
4. все ответы верные

Вариант задания 20.

В состав исходных данных для моделирования последствий негативного воздействия намечаемой деятельности на водные биоресурсы включаются:

1. мощности источников поступления загрязняющих веществ
2. коэффициенты размучивания и потерь (просора) грунта, перехода его во взвесь
3. данные инструментальных измерений скоростей течений воды в водном объекте рыбохозяйственного значения на суточных (буйковых) станциях
4. все ответы верные

ПК-4 Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ПК-4 Знать рыбохозяйственное законодательство, морское и рыболовное право

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Правовые аспекты морского и рыболовного права (опирается на знание терминов правовых аспектов морского и рыболовного права осуществляя надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Источники рыболовного права (знает рыбохозяйственное законодательство, морское и рыболовное право)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Морские пространства и их правовой статус (опирается на знания рыбохозяйственного законодательства и морского права с целью надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов)

4. Содержательный элемент (дескриптор): Основы рыбохозяйственного законодательства (опирается на знание терминов в области рыбохозяйственного законодательства с целью надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Принципы правового регулирования в рыбохозяйственном законодательстве (опирается на принципы правового регулирования в рыбохозяйственном законодательстве с целью осуществления надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов)
6. Содержательный элемент (дескриптор): Государственное управление рыбным хозяйством Российской Федерации (способен участвовать в государственном управлении рыбным хозяйством Российской Федерации с целью осуществления надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов)
7. Содержательный элемент (дескриптор): Нормативно-правовые акты и их виды (опирается на знания нормативно-правовых актов и их видов с целью осуществления надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Действующая на данный момент Конвенция ООН по морскому праву была принята:

1. На III конференции ООН (1976-1982 гг.)
2. На конгрессе в Париже (1856 г.)
3. На Вашингтонской конференции (1959 г.)
4. На II конференции ООН (1992-1995 гг.)

Вариант задания 2.

Большой вклад в кодификацию норм международного морского права внесли

1. Гаагские конференции мира 1899 и 1907 гг.
2. I, II и III конференции ООН по морскому праву
3. Лондонская морская конференция 1908-1909 гг.
4. Международные конгрессы 1925-1933 гг.

Вариант задания 3.

Договорный порядок пребывания иностранных торговых судов в порту предусматривает:

1. один из двух видов режима: национальный режим (наравне с национальными судами государства порта) или международного обычного права (на общих основаниях)
2. один из двух видов режима: национальный режим (наравне с национальными судами государства порта) или режим наиболее благоприятствуемой нации (наибольшего благоприятствования)
3. только национальный режим
4. режим международного обычного права

Вариант задания 4.

Классификация морских пространств в международном праве

1. искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты, морские каналы
2. внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море
3. океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря
4. естественные морские просторы, морские заливы, открытые моря, закрытые моря

Вариант задания 5.

В исключительной экономической зоне третьи государства пользуются свободами:

1. разведывания и разработки природных богатств
2. создания и использование искусственных островов
3. морских научных исследований
4. полетов, судоходства, прокладки кабелей и трубопроводов

Вариант задания 6.

Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» устанавливает:

1. устанавливает особенности правового режима морских портов Российской Федерации, внутренних морских вод и территориального моря, регламентирует правовой режим морских научных исследований во внутренних морских водах и территориальном море
2. ширину территориального моря России (24 морских миль) и ширину прилежащей зоны 24 морских миль от линий отсчета ширины территориального моря)
3. что ширину территориального моря России определяется на основе двусторонних договоров
4. не регламентирует правовой режим морских научных исследований во внутренних морских водах

Вариант задания 7.

В пределах территориального моря в рамках государственного суверенитета действуют

1. законы и правила прибрежного государства
2. законы и правила прибрежного государства с признанием права всех государств осуществлять мирный проход через территориальное море
3. только правила, утвержденные международными договорами
4. законы и правила государства, которому принадлежит судно

Вариант задания 8.

Понятие «район морского дна за пределами континентального шельфа» регулируется:

1. Конвенцией об открытом море 1958г.
2. Конвенцией по морскому праву 1982г.
3. Конвенцией о территориальном море и прилежащей зоне 1958г.
4. Конвенцией о континентальном шельфе 1958г.
5. Конвенцией о рыболовстве и защите живых ресурсов 1958г.

Вариант задания 9.

В соответствии со ст. 110 Конвенции по морскому праву 1982 г. право на осмотр иностранного судна военным судом в открытом море невозможно в следующих случаях:

1. судно занимается работами;
2. судно занимается пиратством;
3. судно не имеет национальности;
4. судно терпит бедствие.

Вариант задания 10.

Правовой статус Балтийских проливов определяется

1. Копенгагенским трактатом 1857 г.;
2. Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.;
3. Конвенцией № 108 1958 г.
4. Конвенцией № 89 1948 г.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Федеральное агентство морского и речного транспорта находится в ведении
Министерства транспорта
Федеральной службы по надзору в сфере транспорта
Управления государственного морского и речного надзор
ФБУ «Государственные бассейновые управления водных путей и судоходства»

Вариант задания 2.

Совокупность законодательных и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы, регулирующие отношения в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов -

Министерства транспорта
Рыбохозяйственное законодательство
Закон о ветеринарии
Закон о рыбной ловле

Вариант задания 3.

Конкретные нормативно-правовые акты, содержащие правила поведения всех участников отношений в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов

1. Источниками рыбохозяйственного законодательства
2. Предмет рыбохозяйственного законодательства
3. Метод рыбохозяйственного законодательства
4. Принцип рыбохозяйственного законодательства

Вариант задания 4.

Морское право регулирует отношения между следующими субъектами права:

1. Между владельцами и перевозчиками груза;
2. Между судовладельцами;
3. Между судовладельцами и экипажами;
4. Все варианты верны

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Полоса морского пространства определенной ширины, начинающаяся у берега суши или у границы внутренних морских вод, на которую распространяется суверенитет государства-это

1. Зона рыболовства
2. Территориальное море
3. Береговая территория моря
4. Прилежащая зона

Вариант задания 2.

Внутренние воды – это

1. Полоса морского пространства определенной ширины, начинающаяся у берега суши или у границы внутренних морских вод, на которую распространяется суверенитет государства
2. Полоса открытого моря, прилегающая к территориальному морю, в которой государство осуществляет специализированную юрисдикцию

3. Все морские пространства, расположенные между берегом и исходной линией территориальных вод государства
4. Водоемы, находящиеся внутри территории государства

Вариант задания 3.

Международные каналы и проливы делят на две группы

1. Проливы и каналы, соединяющие открытые моря
2. Проливы и каналы, соединяющие открытое море с закрытым
3. Проливы и каналы
4. Проливы и каналы, соединяющие открытые моря; Проливы и каналы, соединяющие открытое море с закрытым

Вариант задания 4.

Естественное продолжение сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или до 200 миль, если границы подводной окраины материка не достигают этого предела – это

1. Территориальное море
2. Континентальный шельф
3. Канал, соединяющий открытое море с закрытым
4. Пролив, соединяющий открытое море с закрытым

Вариант задания 5.

Демилитаризованной зоной называется

1. Морское дно
2. Континентальный шельф
3. Морское дно и континентальный шельф
4. Нет правильного варианта ответа

Вариант задания 6.

Ширина территориального моря

1. 20 морских миль
2. 200 морских миль
3. 120 морских миль
4. 12 морских миль

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Законодательство о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов состоит из:

1. Из Конституции Российской Федерации, Правил рыболовства
2. Из Федерального закона о рыболовстве, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации
3. Из Положения об охране рыбных запасов, Регламента осуществления рыболовства
4. Из правил рыболовства

Вариант задания 2.

Росрыболовство находится в ведении

1. Министерства сельского хозяйства РФ
2. Министерства природных ресурсов РФ
3. Министерства рыбного хозяйства РФ
4. Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору

Вариант задания 3.

Федеральное агентство по рыболовству (Росрыболовство) является

1. Структурным подразделением в составе Федеральной службы безопасности РФ
2. Органом власти субъектов Российской Федерации
3. Федеральным органом исполнительной власти
4. Структурным подразделением в составе Россельхознадзора

Вариант задания 4.

Правила рыболовства какого рыбохозяйственного бассейна действуют на территории Вологодской области

1. Правила рыболовства для водоёмов Северо-западного рыбохозяйственного бассейна, Правила рыболовства для Двинско-Печёрского рыбоводного бассейна
2. Правила рыболовства для водоёмов Вологодской области
3. Правила рыболовства для Волжско-Каспийского рыбохозяйственного бассейна, Правила рыболовства для Северного рыбохозяйственного бассейна
4. Правила рыболовства Западного рыбохозяйственного бассейна

Вариант задания 5.

Рыбохозяйственная отрасль – это...

1. совокупность учреждений и предприятий, осуществляющих деятельность в области рыбного хозяйства;
2. отрасль экономики, занимающаяся выращиванием живых существ в водной среде;
3. отрасль экономики государства, занимающаяся научным и практическим обеспечением ведения рыболовства, рыбоводства и рыбопереработки

Вариант задания 6.

Источниками права в Российской Федерации являются....

1. Коран и Библия
2. нормативно-правовые акты
3. договоры
4. судебные прецеденты

Вариант задания 7.

Согласно ФЗ "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов", к водным биологическим ресурсам относятся:

1. рыбы, водные млекопитающие, водные беспозвоночные, водоросли, другие водные животные и растения, находящиеся в состоянии естественной свободы
2. рыбы, водные млекопитающие
3. водные беспозвоночные, водоросли
4. водоросли, другие водные животные и растения

Вариант задания 8.

Действие законодательства о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов распространяется на:

1. внутренние воды Российской Федерации
2. суда, находящиеся в открытом море, плавающие под Государственным флагом Российской Федерации и приписанные к портам Российской Федерации
3. сухопутную территорию Российской Федерации, которая используется в целях рыболовства и сохранения водных биоресурсов

4. Все перечисленные

Вариант задания 9.

Любительское рыболовство запрещается осуществлять на:

1. не находящихся в собственности объектах прудовой аквакультуры, включая ирригационные системы;
2. на объектах товарного рыболовства
3. Все перечисленные

Вариант задания 10.

Каким документом установлены минимальные размеры и вес добываемой рыбы?

1. Правилами рыболовства
2. Ветеринарными инструкциями
3. Актами рыбопромысловой деятельности
4. Положением о Росрыболовстве

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Документ – это?

Информация на установленном бланке;

Какая-либо информация, отраженная на бумажном носителе;

Облечённый в письменную форму носитель информации, удостоверяющий наличие фактов определённого значения;

Какая либо информация на электронном носителе.

Вариант задания 2.

Рыбохозяйственная отрасль – это...?

1. Совокупность учреждений и предприятий, осуществляющих деятельность в области рыбного хозяйства;
2. Отрасль экономики, занимающаяся выращиванием живых существ в водной среде;
3. Отрасль экономики государства, занимающаяся научным и практическим обеспечением ведения рыболовства, рыбоводства и рыбопереработки;
4. Совокупность водных арсеналов, их обитателей и человеческих ресурсов, работающих с ними.

Вариант задания 3.

Объектами аквакультуры являются...?

1. Водные организмы, разведение и (или) содержание, выращивание которых осуществляются для производства продуктов питания человека;
2. Водные организмы, разведение и (или) содержание, выращивание которых осуществляются в искусственно созданной среде обитания;;
3. Водоросли, планктоны;
4. Рыбы, иглокожие, большая часть ракообразных и моллюсков.

Вариант задания 4.

Пастбищная аквакультура – это...?

1. Выращивание гидробионтов в искусственных условиях с контролируруемыми параметрами среды;
2. Выращивание гидробионтов в естественных водоемах без использования искусственного кормления;

3. Выращивание мальков и выпуск их в естественные водоемы;
4. Выращивание гидробионтов в естественных или специально созданных водоемах с дополнительным искусственным кормлением.

Вариант задания 5.

Рыбы, большую часть жизни живущие в пресной воде, а размножающиеся в морской воде, называются...?

- Полупроходные;
- Туводные;
- Анадромные;
- Катадромные.

Вариант задания 6.

Водные биологические ресурсы относятся к...?

1. Объектам животного мира;
2. Водным ресурсам;
3. Ресурсам недр.
4. Смешанным ресурсам

Вариант задания 7.

Какой элемент платформ как моделей бизнеса не связан с управлением как специфической деятельностью?

1. Коммуникации;
2. Модели поведения;
3. Технологическое решение;
4. Стратегии.

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

На какой документ Вы будете ссылаться для указания нормативного определения понятия «цифровая экономика» в Российской Федерации?

1. ФЦП «Электронная Россия (2002–2010 годы)»;
2. ГП «Информационное общество (2011–2020 годы)»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;
4. Конституция Российской Федерации.

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой термин область криптовалют позаимствовала в сельском хозяйстве?

1. Компост;
2. Ферма;
3. Пастбище;
4. Плантация.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2 ПК-4 Уметь осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов, готовить материалы об антропогенном воздействии на водных объектах

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Надзор и охрана водных биологических ресурсов (опирается на знание принципов законодательства о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов осуществляя мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Внутренние водоёмы и их правовой статус (опирается на знания рыбохозяйственного законодательства с целью надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Правовые особенности регулирования промысла рыбных ресурсов в открытом океане (опирается на знания правовых особенностей регулирования промысла рыбных ресурсов в открытом океане с целью надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Охрана Мирового океана от загрязнения (принимает участие при охране Мирового океана от загрязнения с целью надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Таможенный контроль за судами рыбопромыслового флота (осуществляет таможенный контроль за судами рыбопромыслового флота с целью надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов)
6. Содержательный элемент (дескриптор): Правовой статус унитарных предприятий и рыболовческих хозяйств (определяет правовой статус унитарных предприятий и рыболовческих хозяйств с целью надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов)
7. Содержательный элемент (дескриптор): Надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрана водных биологических ресурсов (умеет осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов, готовить материалы об антропогенном воздействии на водных объектах)
8. Содержательный элемент (дескриптор): Нормативно-правовые акты и их виды (опирается на знания нормативно-правовых актов и их видов с целью осуществления надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Ширина исключительной экономической зоны не должна превышать:

1. 100 миль;
2. 24 мили;
3. 370,4 км;
4. 350 миль.

Вариант задания 2.

Исключительная юрисдикция прибрежного государства осуществляется на континентальном шельфе в отношении

1. рыболовства
2. добычи неживых ресурсов
3. торгового судоходства
4. добычи любых ресурсов

Вариант задания 3.

В каких случаях осуществляется уголовная юрисдикция РФ на борту иностранного судна, находящегося во внутренних водах РФ?

1. если судно является негосударственным и на нем совершено любое преступление, предусмотренное УК РФ;
2. если капитан судна или дипломатический агент государства флага обратится к власти РФ с просьбой об оказании помощи;
3. если совершенное преступление является тяжким или особо тяжким по УК РФ и его последствия распространяются на территорию РФ;
4. если совершено любое преступление на борту иностранного судна (за исключением военного) и иное не предусмотрено международным договором между РФ и государством флага.

Вариант задания 4.

Виды рыбозащитных сооружений водозаборов:

1. сетчатые полотна, фильтры
2. электрические и акустические поля
3. пузырьковая воздушная завеса
4. система трубопроводов.

Вариант задания 5.

Требование к судам, работающим на морских мидийных фермах:

1. устойчивость к бортовой качке
2. рабочая палуба судна должна быть компактной, например, 2 x 3 м
3. осадка судна должна быть мала, например, 0,8 м
4. судно должно быть оснащено лебёдкой (краном).

Вариант задания 6.

Главный критерий, определяющий эффективность искусственного рифа:

1. штормоустойчивость ИР
2. уровень вылова рыбы
3. подобие естественному рифу
4. разложение в воде

Вариант задания 7.

Преобладающие загрязняющие вещества:

1. детергенты, ПАВ, нефтепродукты, тяжелые металлы;
2. бензин, удобрения, консерванты;
3. ртуть, свинец, углекислота, нитраты, фосфаты
4. Все перечисленные

Вариант задания 8.

Что такое оптимальный вылов?

1. вылов экономически эффективный
2. максимальный возможный вылов в единицу времени
3. сбалансированный вылов, предполагающий учет комплекса биологических, экономических и социальных факторов
4. вылов в течение суток

Вариант задания 9.

Какие виды морских гидробионтов называются аборигенными?

1. коренные обитатели определенного бассейна или его части
2. обитатели, приспособившиеся к условиям существования в процессе органической эволюции
3. виды, наиболее массовые в промысловых уловах
4. виды, завезенные человеком

Вариант задания 10.

Что такое биологическая безопасность?

1. перемещения рыб в поисках безопасного места обитания
2. условие рационального рыболовства, по которому эксплуатируемая группировка должна превышать уровень её добычи, сохраняя воспроизводительную способность
3. перемещение стай мелких рыб с места появления крупных хищников
4. условия, при которых идет прирост малька рыбы

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Основными мерами охраны окружающей среды в рыбной промышленности являются

1. Рациональное использование добываемого сырья, безотходная технология и современная техника
2. Безотходная технология
3. Только рациональное использование добываемого сырья
4. Современная техника

Вариант задания 2.

Водное пространство в пределах естественных, искусственных или условных границ —

1. Территориальное море
2. Водный ресурс
3. Водный объект
4. Акватория

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какими официальными документами регулируется процесс рыболовства

1. Федеральным законом
2. Мировым соглашением
3. Разрешением на ловлю
4. Всеми перечисленными

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Конвенцию по морскому праву принята в

- 1982 г
- 1992 г
- 1900 г
- 1980 г

Вариант задания 2.

Метод механической очистки заключается в

1. Заключается в механическом удалении из сточных вод нерастворенных примесей
2. Основан на добавлении в сточные воды таких реагентов, которые, вступая в реакцию с загрязнениями, способствуют выпадению нерастворенных коллоидных и частично растворенных веществ
3. В минерализации органических загрязнений сточных вод при помощи аэробных биохимических процессов
4. Все варианты верны

Вариант задания 3.

Захоронение отходов на континентальном шельфе

1. Запрещается
2. Допускается только биологических отходов
3. Допускается только после проведения государственной экологической экспертизы
4. Допускается только в определенных местах

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Продукция морского промысла полностью произведена на территории РФ (с учетом Правил определения страны происхождения товаров) и в соответствии со ст. 2 ТК ЕАЭС является товаром ЕАЭС (т. е. полностью произведена или изготовлена на территории государств — членов ЕАЭС)

1. Не подлежит декларированию
2. Подлежит декларированию
3. Подлежит декларированию частично
4. Нет правильного ответа

Вариант задания 2.

Целью государственного управления в области рыболовства и охраны водных биоресурсов является

1. обеспечение управления в использовании водных биоресурсов;
2. изучение состояния, государственный мониторинг водных биоресурсов;
3. сохранение водных биоресурсов и среды их обитания, рациональное (неистощительное) пользование водными биоресурсами.
4. развитие аквакультуры;

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Водное пространство, которое вместе с прилегающими к нему земельными участками составляет собственность государства и служит для целей рыбной ловли

Территория, где разрешена ловля

Территориальное море

Рыбохозяйственный водоем

Внутренние воды для ловли

Вариант задания 2.

Рыбохозяйственные водонмы бывают

1. Внутренние и пограничные
2. Только морские
3. Речные, озерные, морские
4. Государственные и частные

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

На какой срок закрепляются доли квот добычи (вылова) водных биоресурсов?

1. 15 лет
2. На срок действия договора пользования рыбопромысловым участком
3. 7 лет
4. 1 год

Вариант задания 2.

Основанием для возбуждения дела об административном правонарушении по ст. 8.37 ч.2 КоАП РФ является

1. Выявление нарушения Правил рыболовства или сообщение о фактах административного правонарушения в области рыболовства
2. Нарушение с причинением крупного ущерба, совершённое группой лиц
3. Информация в сети интернет
4. Нарушение правил карантина и других ветеринарно-санитарных правил

Вариант задания 3.

Разрешение на добычу (вылов) водных биоресурсов это-

1. Рыболовный билет
2. Договор о предоставлении рыболовного участка
3. Документ, удостоверяющий право на добычу (вылов) водных биоресурсов
4. Путевка

Вариант задания 4.

Граждане и юридические лица могут осуществлять следующие виды рыболовства

1. Прибрежное
2. Все ответы верны
3. Рыболовство в учебных и культурно-просветительских целях
4. Промышленное

Вариант задания 5.

Могут ли органы исполнительной государственной власти субъектов Российской Федерации осуществлять полномочия по охране водных биоресурсов?

1. Только на прудах и обводнённых карьерах, принадлежащих гражданам на праве собственности
2. Могут
3. Нет
4. Могут в случае чрезвычайных ситуаций

Вариант задания 6.

Что такое квота добычи водных биоресурсов?

1. Часть общего допустимого улова водных биоресурсов, определяемая в целях осуществления рыболовства

2. Часть рыбного запаса водоёма, определённого для рационального изъятия
3. Количество рыб, достигших промыслового размера
4. Разрешение на вылов водных биоресурсов

Вариант задания 7.

Лица, виновные в нарушении законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения в области аквакультуры (рыбоводства), несут:

1. Уголовную, административную, иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации
2. Дисциплинарную, уголовную ответственность
3. Только административную ответственность
4. Только дисциплинарную ответственность

Вариант задания 8.

Ответственность за нарушение Правил рыболовства предусмотрена:

1. ст.8.37 ч.2 КоАП РФ
2. ст.14.1 ч.1 КоАП РФ
3. ст. 8.37 ч.3 КоАП РФ
4. ст. 10.8 ч.3 КоАП РФ

Вариант задания 9.

Административный штраф за нарушение Правил рыболовства гражданами составляет

1. 1-3 тыс. рублей
2. 2-5 тыс. рублей
3. 5-7 тыс. рублей
4. 10-30 тыс. рублей

Вариант задания 10.

Какой перечень документов необходим для осуществления промышленного рыболовства во внутренних водоёмах

Выберите один ответ:

1. Разрешение на добычу водных биоресурсов, Выписка из ЕГРЮЛ, документов о соответствии правилам рыболовства орудий лова и государственной регистрации рыбопромыслового судна
2. Договор пользования рыбопромысловым участком, Договор пользования водными ресурсами, утверждённая в установленном порядке карта-схема района промысла, Договор с территориальным подразделением Федерального агентства по рыболовству
3. Договор пользования рыболовным участком, договор о закреплении долей квот добычи (вылова) водных биоресурсов, договор пользования водными биоресурсами, общий допустимый улов которых не устанавливается, Разрешение Территориального управления Федерального агентства по рыболовству
4. Документы не требуются

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Для чего не используются цифровые технологии в рыбохозяйственном комплексе?

Для удовлетворения личных потребностей в совершенствовании цифровизации;

Для оплаты налоговых платежей, штрафов;

В целях поиска оперативной статистической информации в сетях;

При покупке и продаже товаров и услуг через Интернет.

Вариант задания 2.

Какая информационная система способствует повышению открытости оперативной деятельности рыбохозяйственного комплекса?

«Электронный промысловый журнал»;

ФГИС «Меркурий»;

LINUX;

«Веста»

Вариант задания 3.

Какой программный аппаратный комплекс служит для формирования судовых суточных донесений с использованием электронной цифровой подписи?

«Электронный промысловый журнал»;

ФГИС «Меркурий»;

ЛЕНТА;

«Веста»

Вариант задания 4.

Создание портала Отраслевой системы мониторинга является своеобразной платформой для...?

Электронного промыслового журнала;

ФГИС «Меркурий»;

МИАС «Рыболовство»;

«Трансфер»

Вариант задания 5.

Как называется форма ведения хозяйства, в которых выращивают рыбу только на естественных кормах?

1. Экстенсивная;

2. Полуинтенсивная;

3. Интенсивная;

4. Умеренная.

Вариант задания 6 .

Как называется форма ведения хозяйства, переходная от экстенсивной к интенсивной форме хозяйства, в которых проводят удобрение прудов для повышения в них естественной кормовой базы, выращивают рыбу без уплотнённых посадок?

1. Экстенсивное;

2. Полуинтенсивное;

3. Интенсивное;

4. Полуэкстенсивное

Вариант задания 7.

Как называется форма ведения хозяйства осуществляющаяся за счёт уплотнённых посадок, применения искусственных кормов, применения удобрений?

1. Интенсивная;

2. Экстенсивная;

3. Полуинтенсивная;

4. Полулегальная.

Вариант задания 8.

Организация взаимодействия складов, производителя и оптовой торговли относится к функции маркетинга:
Управления и контроля;
Производственной;
Сбытовой;
Аналитической.

Вариант задания 9.

Зависимые посредники, которые получают товары на принципах консигнации от производителей и организуют их сбыт, называются :

1. Дистрибьюторы;
2. Торговцы на комиссии;
3. Сбытовые агенты;
4. Дилеры.

Вариант задания 10.

В маркетинге к функции управления качеством относится:

Организация сервиса;
Утилизация продукции;
Установление требований потребителей к качеству продукции;
Анализ внутренней среды предприятия

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3 ПК-4 Владеть навыками проведения рыбохозяйственного мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы и рыбохозяйственные водоемы, выполнения рыбохозяйственной паспортизации водных объектов

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Рыбохозяйственная паспортизация водных объектов (владеет навыками проведения рыбохозяйственной паспортизации водных объектов при проведении рыбохозяйственного мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы и рыбохозяйственные водоемы)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Морские пространства и их правовой статус (определяет правовой статус и режим морских пространств проведения рыбохозяйственного мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы и рыбохозяйственные водоемы)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Правовые особенности регулирования промысла рыбных ресурсов в открытом океане (способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов опираясь на знания правовых особенностей регулирования промысла рыбных ресурсов в открытом океане)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Таможенный контроль за судами рыбопромыслового флота (участвует в проведении таможенного контроля за судами рыбопромыслового флота с целью надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Правовой статус унитарных предприятий и рыболовецких хозяйств (определяет правовой статус унитарных предприятий и рыболовецких хозяйств с целью надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов)
6. Содержательный элемент (дескриптор): Правовое регулирование рыболовства и мониторинг водных биологических ресурсов (опирается на знание правового регулирования рыболовства и мониторинга водных биологических ресурсов при

проведении рыбохозяйственного мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы и рыбохозяйственные водоемы)

7. Содержательный элемент (дескриптор): Правоотношения в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (владеет навыками проведения рыбохозяйственного мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы и рыбохозяйственные водоемы, выполнения рыбохозяйственной паспортизации водных объектов)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Ширина территориального моря не должна превышать:

1. 24 морские мили;
2. 8 морских миль;
3. 200 морских миль;
4. 12 морских миль.

Вариант задания 2.

Какая толщина ила способствует увеличению рыбопродуктивности?

1. 15-20 см
2. 30-40 см
3. 25-30 см
4. 5-10 см

Вариант задания 3.

Сколько времени находятся нерестовые пруды без воды?

1. 9-10 мес.
2. 2-3 мес.
3. 1 мес.
4. никогда

Вариант задания 4.

Как называется форма ведения хозяйства, в которых выращивают рыбу только на естественных кормах?

1. экстенсивная
2. полунтенсивная
3. интенсивная
4. полукстенсивная

Вариант задания 5.

Предпринимательская деятельность по поиску и добыче (вылову) водных биоресурсов, по приемке, обработке, перегрузке, транспортировке, хранению и выгрузке уловов водных биоресурсов, производству на судах рыбопромыслового флота рыбной и иной продукции из этих водных биоресурсов относится к:

1. промышленному рыболовству
2. товарному рыбоводству
3. товарному рыболовству
4. традиционному рыболовству

Вариант задания 6.

К какой форме специализации цехов (участков) можно отнести цехи (участки)

рыбоводного хозяйства?

1. предметная специализация;
2. поддетальная специализация;
3. территориальная специализация;
4. функциональная специализация.

Вариант задания 7.

Один раз во сколько лет проводят летование водного объекта?

1. 1-2
2. 4-5
3. 2-3
4. 8-9

Вариант задания 8.

В каком количестве вносят фосфорные удобрения на 1 гектар?

1. 200 кг
2. 15-25 кг
3. 1 т
4. 100-150 ц

Вариант задания 9.

Понятие открытого моря:

1. это части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства;
2. это все части моря, которые не подпадают под юрисдикцию какого-либо государства;
3. это части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами;
4. прибрежная полоса шириной 24 морские мили.

Вариант задания 10.

Внутренние морские воды – это, морские пространства:

1. входящие в состав территории прибрежного государства и расположенные в сторону берега от исходных линий, от которых отсчитывается ширина открытого моря;
2. входящие в состав территории прибрежного государства и расположенные в сторону берега от исходных линий, от которых отсчитывается ширина территориального моря;
3. входящие в состав территории прибрежного государства и расположенные в сторону берега от исходных линий на расстояние 12 морских миль.
4. не входящие в состав территории прибрежного государства

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Примыкающая к территориальным водам прибрежного государства морская полоса, в которой это государство в отношении охраны, изучения, эксплуатации и регулирования промысла живых ресурсов моря имеет те же права, что и в своих территориальных водах – это

1. Природная зона
2. Государственная морская граница
3. Рыболовная зона
4. Зона запрета на рыбную ловлю

Вариант задания 2.

Сколько способов отсчета территориальных вод существует:

1. 6
2. 8
3. 2
4. 3

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Результат взаимодействия ряда процессов: пополнения стада, роста и созревания рыб, убыли их от промысла и естественной смертности -

1. Охрана рыбных запасов
2. Динамика промысловых популяций рыб
3. Воспроизводство рыб
4. Рабохозяйственное разведение

Вариант задания 2.

Для нереста из морской среды перемещается в пресную

1. Лещ
2. Судак
3. Лосось
4. Вобла

Вариант задания 3.

Особи, обитающие в одном ореоле, единой экономической зоне, называются -

1. Катадромные
2. Анадромные
3. Обитатели морских глубин
4. Трансграничные

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Декларированию подлежит

1. Партия рыбной продукции вывозимая за пределы страны
2. Партия рыбной продукции, поступающая в точки продажи
3. Каждая партия продукции морского рыбного промысла, произведенная вне таможенной территории Российской Федерации, готовая к вывозу за пределы исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации, отдельно по каждому контракту
4. Каждая партия продукции морского рыбного промысла, произведенная на таможенной территории Российской Федерации

Вариант задания 2.

Зарегистрированная Декларация заверяется

1. В 3 экземплярах
2. В 1 экземпляре
3. В 2 экземплярах
4. В 4 экземплярах

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что не относится к нормируемым значениям для воды водоемов

1. Состав и концентрация минеральных примесей и растворенного в воде кислорода
2. Запах
3. Привкус
4. Концентрация растворенного углекислого газа

Вариант задания 2.

В местах нерестилищ налима запрещается повышать температуру воды зимой более чем

1. Более чем на 2 °С
2. Более чем на 5°С
3. Более чем на 1°С
4. Значение не имеет

Вариант задания 3.

Пресные воды не имеют

1. Цвета
2. Запаха и вкуса
3. Примесей
4. Цвета и вкуса

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Продукция аквакультуры:

1. Пищевая рыбная продукция, непищевая рыбная продукция и иная продукция из объектов аквакультуры
2. Пруды, реки, озёра, водохранилища
3. Объекты рыбного промысла
4. Пищевая продукция

Вариант задания 2.

Договор о предоставлении рыбоводного участка для товарной аквакультуры заключается

1. По результатам торгов (Конкурсов, аукционов)
2. По решению высшего должностного лица субъекта РФ
3. По решению высшего должностного лица федерального органа в сфере рыболовства
4. По результатам выборов компании

Вариант задания 3.

При разведении рыбы в пруду на приусадебном участке, находящемся в частной собственности, собственник может выращивать только согласованные с Росрыболовством виды рыб, приобретённые в племенном рыбоводном хозяйстве

1. Может выращивать только золотого карася
2. Верно
3. Не верно
4. Может выращивать только белую рыбу

Вариант задания 4.

Рыбоводное предприятие предоставляет сведения о количестве выращиваемой рыбы для обобщения сведений в МСХ РФ

1. Один раз в квартал
2. Один раз в год
3. Один раз в месяц
4. Не предоставляет

Вариант задания 5.

Рыбодобывающая организация обязана обозначить границы своего рыболовного участка специальными знаками

1. Верно
2. Только в период установки орудий лова рыбы
3. Не верно
4. По своему усмотрению

Вариант задания 6.

Могут ли находиться водные биоресурсы, обитающие в прудах и обводненных карьерах как в федеральной собственности, так и в собственности субъектов Российской Федерации, муниципальной и частной собственности

1. Только в муниципальной
2. Только в федеральной
3. Да, могут
4. Нет, не могут

Вариант задания 7.

Может ли граница рыболовных участков состоять из двух координатных точек

1. Нет, не может
2. Да, может
3. Граница РУ наносится согласно описанию местности, а не по координатам
4. Граница не устанавливается

Вариант задания 8

На какое количество рыболовных участков по отношению к общему количеству рыболовных участков на территории муниципального образования может претендовать победитель в конкурсе

1. Не более 35%
2. Не более 50%
3. Не более 20%
4. Не более 5%

Вариант задания 9.

Какой срок оценки и сопоставления заявок при проведении конкурсов на право заключения договора о предоставлении рыболовного участка?

1. Не менее 15 дней
2. Не более 10 дней
3. 1 день
4. 20 дней

Вариант задания 10.

Частью какого мониторинга является государственный мониторинг водных объектов?

1. Частью государственного мониторинга состояния недр

2. Частью государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды)
3. Частью государственного мониторинга подземных вод
4. Частью государственного ветеринарного мониторинга

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В каких субъектах рыбное хозяйство является сектором экономики градообразующим, определяющим социальную политику?

- Пустынные;
- Прибрежные;
- Центральные;
- Горные.

Вариант задания 2.

По итогам отчетности за 2021 год Федерального агентства по рыболовству было установлено на душу населения по сравнению с 2020 г?

- Увеличение потребления;
- Одинаковый уровень потребления;
- Снижение потребления;
- Критический дефицит.

Вариант задания 3.

По итогам отчетности за 2021 год Федерального агентства по рыболовству было установлено по экспорту рыбы по сравнению с 2020 г?

- Увеличение;
- На том же уровне;
- Уменьшение;
- Нет данных.

Вариант задания 4 .

В денежном выражении выручка от экспорта рыбы и рыбопродукции в 2021 по сравнению с 2020 годом?

- Увеличился;
- На том же уровне;
- Уменьшился;
- Нет данных.

Вариант задания 5.

Импорт рыбы и рыбопродукции в 2021 по сравнению с 2020 годом?

- Увеличился;
- На том же уровне;
- Уменьшился;
- Нет данных.

Вариант задания 6.

В денежном выражении импорт рыбы и рыбопродукции в 2021 по сравнению с 2020 годом?

- Увеличился;
- На том же уровне;

Уменьшился;
Нет данных.

Вариант задания 7.

По оперативным данным Росстата, за 2021 год объем производства рыбы переработанной и консервированной, ракообразных и моллюсков в РФ?

Уменьшился;
На том же уровне;
Увеличился;
Нет данных.

Вариант задания 8.

Какой основной законодательный акт в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов действует в РФ?

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.02.2021 г. № 295-р «О внесении изменений в перечень, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.11.2017 № 2569-р»;

Проект постановления Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;

Приказ Минсельхоза России от 13.07.2021 № 461 «О внесении изменений в Порядок деятельности комиссии по регулированию добычи 16 (вылова) анадромных видов рыб, утвержденный приказом Минсельхоза России от 8 апреля 2013 г. № 170»;

Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».

Вариант задания 9.

Основной объём производства всех ценных видов гидробионтов (товарной рыбы) Российской Федерации произведен в?

Приволжском регионе;
Приморском крае;
Каспии;
Северо-Кавказского».

Вариант задания 10

В какой информационной цифровой системе было зафиксировано 2764 производителя живой рыбы?

ФГИС «ВетИС»;
ФГИС «Меркурий»
«ВЕСТА»;
«Техэксперт»

ПК-5 Способен составлять техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявок на материалы, оборудование и отчетную документацию, организовывать работы по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ПК-5 Знать технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, показатели эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Товар и товарная политика в маркетинге, особенности услуги как товара (обосновывает товарную политику маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры для повышения эффективности технологических процессов)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Менеджмент в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (использует знания технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры учитывая показатели эффективности технологических процессов)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Морские пространства и их правовой статус (опирается на знания правовых норм, устанавливающих режим морских пространств и регламентирующих отношения между государствами по вопросам использования Мирового океана при составлении технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и отчетной документации)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Внутренние водоёмы и их правовой статус (учитывает правовой статус внутренних вод при составлении технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и отчетной документации)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Организация производства на рыбохозяйственных предприятиях (опирается на знания технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг при организации производства на рыбохозяйственных предприятиях)
6. Содержательный элемент (дескриптор): Ценообразование и налогообложение предприятий (обосновывает ценообразование и налогообложение предприятий при организации производства на рыбохозяйственных предприятиях)
7. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие валового дохода, прибыли, рентабельности (опирается на знания понятий валового дохода, прибыли, рентабельности при организации производства на рыбохозяйственных предприятиях)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Проведение маркетинговых исследований позволяет решать следующие задачи:

- 1) поиск потенциальных покупателей и детальный анализ потребностей существующих покупателей
- 2) мотивацию покупателей
- 3) продажа товаров по цене ниже себестоимости
- 4) увеличение реальных доходов граждан

Вариант задания 2.

Ориентация фирмы на получение прибыли в основном за счет повышения эффективности производства характерна для:

- 1) концепции социально-этичного маркетинга;
- 2) концепции интенсификации коммерческих усилий;
- 3) концепции совершенствования производства;
- 4) концепции совершенствования товара

Вариант задания 3.

Ориентация фирмы на получение прибыли в основном за счет постоянного совершенствования товара характерна для

- 1) концепции социально-этичного маркетинга
- 2) концепции интенсификации коммерческих усилий
- 3) концепции совершенствования производства;
- 4) концепции совершенствования товара

Вариант задания 4.

Ориентация фирмы на получение прибыли в основном за счет увеличения объемов продаж товара в результате принятия соответствующих мер в сфере сбыта и стимулирования характерна для:

- концепции социально-этичного маркетинга;
- 2) концепции интенсификации коммерческих усилий
 - 3) концепции совершенствования производства
 - 4) концепции совершенствования товара

Вариант задания 5.

Ориентация фирмы на получение прибыли в основном за счет определения потребностей потребителей и целевых рынков, обеспечение желаемого уровня удовлетворения потребностей с одновременным сохранением или повышением благосостояния потребителя и общества в целом характерна для:

- 1) концепции социально-этичного маркетинга;
- 2) концепции интенсификации коммерческих усилий
- 3) концепции совершенствования производства;
- 4) концепции совершенствования товара

Вариант задания 6.

Комплекс маркетинга включает в себя:

- 1) управления предприятием;
- 2) совокупность инструментов (товар, цена, распространение, продвижение);
- 3) выбор условий реализации;
- 4) ваш вариант ответа

Вариант задания 7.

Каналом распределения называют:

- 1) способ распространения рекламы;
- 2) совокупность организаций и лиц, способствующих перемещению товара от производителя к потребителю;
- 3) способ транспортировки товара;
- 4) оптового посредника.

Вариант задания 8.

К какому элементу системы маркетинговых коммуникаций принадлежит установление и поддержание связей с прессой:

- 1) рекламы;
- 2) персональной продажи;
- 3) пропаганды;
- 4) стимулирование сбыта;

Вариант задания 9.

К внутренним факторам, могут повлиять негативно на продвижение новых товаров на рынок относятся:

- 1) усиление законодательных норм;
- 2) увеличение возраста потребителей;
- 3) снижение количества населения;
- 4) несовершенство программы маркетинга;

Вариант задания 10.

Отбор целевых рынков — это:

- 1) удовлетворения всех без исключения потребителей;
- 2) поиск группы или групп покупателей, на удовлетворение потребностей которого фирма ориентируется.
- 3) определение места продажи своего товара;
- 4) определение вида продвижения товара.

Вариант задания 11.

Потребительский рынок формируется:

- 1) предприятиями, которые покупают товары для их последующей реализации;
- 2) Лицами, которые приобретают товары для их собственного потребления;
- 3) лицами, которые приобретают товары для продажи;
- 4) предприятиями изготовителями готовой продукции;

Вариант задания 12.

На поведение покупателей на потребительском рынке влияют такие факторы

- 1) культурные факторы (культура, субкультура, социальный класс);
- 2) социальные факторы (референтная группа, семья, роли и статусы);
- 3) личные факторы (возраст и этап жизненного цикла, вид деятельности, экономическое положение, образ жизни, тип личности);
- 4) все ответы верны

Вариант задания 13.

Рынок товаров производственного назначения это:

- 1) все организации, скупают товары и услуги для производства других товаров и услуг или для перепродажи или сдачи в аренду с целью получения прибыли;
- 2) все организации, приобретающие товары и услуги для производства других товаров;
- 3) все потребители, приобретающие товары и услуги для их перепродажи с целью получения прибыли;
- 4) все потребители, приобретающие товары и услуги для их сдачи в аренду с целью получения прибыли;

Вариант задания 14.

Сколько процентов составляют затраты фирмы на рекламу?

- 1) 1 % от суммы продаж
- 2) 2-10 % от суммы продаж
- 3) 20 % от суммы продаж
- 4) зависит от вида хозяйственной деятельности фирмы

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов

Вариант задания 1.

Формировании групп работников управления, выполняющих одинаковые функции менеджмента, соответствует:

1. функциональному разделению труда

2. горизонтальному разделению труда
3. вертикальному разделению труда
4. технологическому разделению труда

Вариант задания 2.

Какая из теорий менеджмента больше других опиралась на использовании личного опыта менеджеров?

1. теория организационной культуры
2. количественная теория менеджмента
3. ситуационная теория менеджмента
4. теория массового обслуживания

Вариант задания 3.

Использование какой функции менеджмента обеспечивает распределение работников по рабочим местам?

1. планирование
2. контроль
3. организация
4. мотивация

Вариант задания 4.

Предусматривает разработку тактических мероприятий, направленных на практическую реализацию принятых стратегий развития организации

1. стратегический менеджмент
2. функциональный менеджмент
3. оперативный менеджмент
4. нормативный менеджмент

Вариант задания 5.

Стратегия управления персоналом организации, производством, финансами и стратегии в других сферах деятельности это:

1. функциональная стратегия
2. бизнес-стратегия
3. корпоративная стратегия
4. стратегия

Вариант задания 6.

Лидерство в теории менеджмента можно определить как...

1. победу в конфликте
2. условия функционирования организации
3. размер заработной платы руководителя
4. способность оказывать влияние на личность и группы людей

Вариант задания 7.

Суть данного подхода: управление рассматривается как: «постановка целей - планирование - организация работ - мотивация - контроль». Разработка процесса - алгоритма управления организацией, ставится на первый план

1. Интеграционный подход
2. Маркетинговый подход
3. Функциональный подход
4. Процессный подход

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов

Вариант задания 1.

Искусственные водные пути, проходящие по территории одного государства, находящиеся под его суверенитетом и используемые для международного судоходства

1. Международные каналы
2. Международные проливы
3. Нейтральные воды
4. Воды мирового океана

Вариант задания 2.

Естественные морские сужения, проход судов через которые и пролет летательных аппаратов в воздушном пространстве над которыми регулируются нормами международного права.

1. Международные каналы
2. Международные проливы
3. Нейтральные воды
4. Воды мирового океана

Вариант задания 3.

Проливы, которые образованы континентальной частью страны и принадлежат той же стране относятся к

1. Проливам, имеющим режим мирного прохода
2. Проливам, имеющим режим транзитного прохода
3. Проливы, имеющие режим нейтрального прохода
4. Проливы, имеющие режим закрытого типа

Вариант задания 4.

Режим Суэцкого канала определяют

1. Все страны
2. Великобритания
3. Турция
4. Египет

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов

Вариант задания 1.

Границы подлежащих суверенитету того или иного государства исторических вод, устанавливаются национальным законодательством с учетом того, что ширина таких вод не должна превышать

1. 34 морских миль
2. 12 морских миль
3. 24 морских миль
4. Определяются государством

Вариант задания 2.

Правовой режим внутренних морских вод устанавливается

1. Прибрежным государством по его усмотрению
2. Международным соглашением

3. Международными конвенциями

4. Прибрежным государством, руководствуясь Конвенцией 1982 г

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов

Вариант задания 1.

Закономерности, принципы, методы, формы рационального построения и осуществления деятельности предприятий аквакультуры определяют:

метод науки организация аквакультуры

предмет науки организация аквакультуры

объект науки организация аквакультуры

задачи науки организация аквакультуры

Вариант задания 2.

Совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия аквакультуры, направленных на рациональное использование производственных ресурсов – это:

специфика производства

организация производства

совокупность производства

производственная система

Вариант задания 3.

К внешним условиям реализации принципов организации предприятий аквакультуры относится:

организация производства в пределах рационального размера предприятия, обеспечивающего сбалансированность производственных ресурсов

оценка и выбор перспективной формы хозяйствования

выработка экономического механизма государственной поддержки сельских товаропроизводителей

отказ от консервативных подходов к организации производства

Вариант задания 4.

К внутренним условиям реализации принципов организации предприятий аквакультуры относится:

организация производства в пределах рационального размера предприятия

экономическое регулирование сельского хозяйства и агропромышленного комплекса в целом на всех уровнях управления

регулирование земельных отношений

стимулирование поставок сельскохозяйственной продукции в федеральный и региональные продовольственные фонды

Вариант задания 5.

Форма организации производства предприятий аквакультуры, которая предполагает создание предприятий, ориентирующихся на выпуск одного-двух видов рыб и других гидробионтов:

специализация

концентрация

кооперирование

комбинирование

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов

Вариант задания 1.

Экономически обоснованную цену (Ц) можно представить в виде формулы?

$C=C+V+m$, где $C+V$ - себестоимость продукции, m - прибыль, которая остается в хозяйстве

$C=C+V+p$, где $C+V$ - стоимость продукции, p рентабельность выпускаемой продукции.

$C=M \times Q$, где M - себестоимость единицы продукции, Q - объем выпускаемой продукции
нет верного ответа

Вариант задания 2.

Благодаря какой функции цена является средством расчетов всех стоимостных показателей, отдельно валовой и товарной продукции, ее себестоимости, валового и чистого дохода, прибыли?

учетная

материальное стимулирование производства

распределительная

нет верного ответа

Вариант задания 3.

Процесс формирования и изменения цен, их уровней, соотношений и структуры называется?

калькулирование

ценообразование

конкуренция

фондоотдача

Вариант задания 4.

Как называются цены, по которым предприятия-изготовители и оптово-сбытовые организации аквакультуры продают свою продукцию?

розничная

оптовая

рыночные

тарифы

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов

Вариант задания 1.

Как называются максимально допустимые затраты, которые при данном уровне техники и организации производства являются для предприятия аквакультуры необходимыми?

плановая себестоимость

фактическая себестоимость

затраты

цена

Вариант задания 2.

Полная себестоимость продукции определяется?

из затрат на производство и на реализацию продукции, т.е. это производственная себестоимость + непроизводственные расходы.

максимально допустимые затраты, которые при данном уровне техники и организации производства являются для предприятия необходимыми.

налоги, платежи по страхованию имущества, вознаграждения за изобретения и рациональные предложения, затраты на командировки (в пределах нормативов), аренда, оплата услуг связи, проценты за кредиты, но в пределах ставки рефинансирования, плата за подготовку и переподготовку кадров
складывается из затрат на производство

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ПК-5 Уметь осуществлять управление технологическими процессами в аквакультуре, эксплуатировать технологическое оборудование в аквакультуре

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Организация управления производством (способен осуществлять организацию управления технологическими процессами в аквакультуре, эксплуатировать технологическое оборудование в аквакультуре).
2. Содержательный элемент (дескриптор): Управление технологическими процессами в аквакультуре (способен осуществлять управление технологическими процессами в аквакультуре, эксплуатировать технологическое оборудование в аквакультуре, организовывать работы по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Правовое управление промысла рыбных ресурсов Мирового океана (опирается на знание в области правового управления промысла рыбных ресурсов Мирового океана при организации работ по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Правовые особенности регулирования промысла рыбных ресурсов в открытом океане (опирается на знание в области правовых особенностей регулирования промысла рыбных ресурсов в открытом океане при организации работ по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Размещение, специализация, кооперирование и интеграция в рыбном хозяйстве (использует элементы экономического анализа при организации и планировании деятельности рыбохозяйственных предприятий).
6. Содержательный элемент (дескриптор): Организация производства на рыбохозяйственных предприятиях (умеет осуществлять управление технологическими процессами в аквакультуре, эксплуатировать технологическое оборудование в аквакультуре при организации производства на рыбохозяйственных предприятиях)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов

Вариант задания 1.

Основной структурной единицей форматированного документа при распознавании считается:

- 1) поле документа
- 2) предложение
- 3) реквизит документа
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 2.

Основными видами срокового контроля являются:

- 1) еженедельный, ежемесячный и ежеквартальный
- 2) текущий, предупредительный и итоговый
- 3) ручной и автоматизированный
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 3.

Официальный документ – это:

- 1) любая информация, внесенная в базу данных
- 2) любой бумажный документ
- 3) информация, зафиксированная на каком-либо носителе, пригодном для достаточно долговременного хранения, и оформленная по действующим законодательным правилам
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Подготовка документа к сканированию включает в себя такие операции:

- 1) предварительную обработку изображений, нахождение полей, проверку распознанной информации
- 2) описание настройки системы и непосредственную подготовку документа
- 3) сканирование, контроль качества и возможное повторное сканирование
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 5.

Под таким контролем понимают подготовку сведений о документах, срок исполнения которых истекает сегодня:

- 1) предупредительным
- 2) финансовым
- 3) текущим
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 6.

Под таким контролем понимают аналитическое обобщение документооборота, исполнительской дисциплины в организации и ее структурных подразделениях:

- 1) финансовым
- 2) итоговым
- 3) текущим
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 7.

Под таким контролем понимают подготовку сведений о документах, срок исполнения которых истекает через 2 — 3 дня:

- 1) предупредительным
- 2) текущим
- 3) финансовым
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 8.

Под электронной цифровой подписью понимается:

- 1) средство защиты от подделок или потерн данных в рукописных документах
- 2) реквизит электронного документа, предназначенный для его защиты от подделки и позволяющий идентифицировать владельца подписи

- 3) традиционная рукописная подпись, содержащая информацию об отправителе сообщения
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 9.

Получение изображения документа включает в себя операции:

- 1) описание настройки системы и непосредственную подготовку документа
- 2) предварительную обработку изображений, нахождение полей, проверку распознанной информации
- 3) сканирование, контроль качества и возможное повторное сканирование
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 10.

Как называется процесс приведения чего-либо к единой системе, форме, единообразию:

- 1) классификация
- 2) унификация
- 3) стандартизация
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 11.

Распознавание предполагает выполнение следующих операций:

- 1) описание настройки системы и непосредственную подготовку документа
- 2) сканирование, контроль качества и возможное повторное сканирование
- 3) предварительную обработку изображений, нахождение полей, проверку распознанной информации
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 12.

Регистрация – это:

прием и первичная обработка документов

запись учетных данных о документе по установленной форме, фиксирующей факт его создания, отправления или получения

учет документов, контроль за их исполнением и справочная работа по документам

- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 13.

Регистрации подлежат:

- 1) все документы, требующие специального учета, исполнения и использования в справочных целях, независимо от способа получения
- 2) только входящие и исходящие документы
- 3) только письма и обращения граждан
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 14.

Реквизит документа – это:

- 1) обязательный символ в документе, расположенный в правом верхнем углу
- 2) логотип на официальном документе
- 3) обязательный элемент официального документа
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 15.

Как называется реквизит, отражающий основное содержание документа:

- 1) текст
 - 2) приложение
 - 3) регистрационный номер
 - 4) нет правильного ответа
- Правильный ответ

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов

Вариант задания 1.

Границы солёности для товарного выращивания дальневосточных и европейских лососей, угря:

1. до 4-6 г/л
2. до 10-12 г/л
3. до 16-18 г/л
4. до 18-36 г/л

Вариант задания 2.

Оптимальный показатель pH в рыбоводстве:

1. 6,5-7
2. 7-8
3. 4,5-7
4. 7

Вариант задания 3.

Какие виды рыб выживают при кратковременном снижении содержания кислорода в воде до 3,0 мг/л:

1. серебряный карась
2. сазан
3. лосось
4. белуга

Вариант задания 4.

Продолжительность жизни белуги:

1. менее года
2. 2-3 года
3. 50-60 лет
4. до 100 лет

Вариант задания 5.

Рыбы растут:

1. на протяжении всей жизни
2. 2-3 года
3. до созревания половых продуктов
4. месяц

Вариант задания 6.

Нерестовым субстратом для рыб является:

1. песок
2. мантийная полость двухстворчатых моллюсков
3. подводные растения
4. все перечисленные

Вариант задания 7.

Рыба в возрасте 1+

1. годовик
2. эмбрион
3. производитель
4. двухлеток

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов

Вариант задания 1.

Время стоянки сетей зависит от

1. Времени года
2. Величины водоема
3. Величины улова
4. Вида рыб

Вариант задания 2

Производительность лова

1. Это улов за единицу времени.
2. Это улов за сезон
3. Объем одного улова
4. Количество выловленной рыбы

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов

Вариант задания 1.

Конвенция по сохранению морских живых ресурсов Антарктики принята в

1. 1990 г
2. 1989 г
3. 1980 г
4. 1998 г

Вариант задания 2.

Государства, не являющиеся членами региональной рыбохозяйственной организации и договоренности и не дающие своего согласия на применение мер по сохранению живых морских ресурсов

1. Не могут заниматься рыбохозяйственной деятельностью
2. Подчиняются таким организациям
3. Обязаны сотрудничать с другими государствами и международными рыболовными организациями в соответствии с Конвенцией 1982 г. и Соглашением 1995 г.
4. Имеют права заниматься рыбохозяйственной деятельностью с ограничением

Вариант задания 3.

В рамках международных рыболовных организаций ежегодно устанавливается оптимально допустимый улов, который распределяется

1. На все государства участники
2. Определен для каждого участника
3. На все рыболовные организации, в зависимости от их производительности
4. На все мировые организации

Вариант задания 4.

Селективная вставка должна быть цилиндрической формы, изготовленной из одного слоя дели, для судов мощностью главного двигателя менее 2 000 л.с. должна быть

1. 3 м
2. 6 м
3. 5 м
4. 7м

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов

Вариант задания 1.

К чему приводит усиление специализации труда:

к тому, что его производительность падает

к тому, что его производительность растет

к тому, что его производительность сначала растет, потом падает

к тому, что его производительность сначала падает, потом растет

Вариант задания 2.

Углубление специализации сдерживает:

наличие рынков сбыта

развитие техники и технологии

рациональное использование техники и трудовых ресурсов

поддержка государства

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов

Вариант задания 1.

Организация труда, основанная на достижениях науки и передовом опыте, систематически внедряемых в производство, которая позволяет наиболее эффективно соединить технику и людей в едином производственном процессе и обеспечивает повышение производительности труда, сохранение здоровья человека и постепенное превращение труда в первую жизненную необходимость - это?

рациональная организация труда

нормирование труда

разделение труда

эффективность производства

Вариант задания 2.

Организационное регламентирование определяет:

разработку функций и структур управления

регулирование процессов производства

основные правила организации производства на предприятии

регулирование организации производства

Вариант задания 3.

Что из перечисленного не является принципом организации предприятий аквакультуры:

обеспечение экономической эффективности производства

децентрализация управления

материальная заинтересованность и ответственность работников

обеспечение окупаемости затрат

Вариант задания 4.

Организация рабочего места на предприятиях аквакультуры предполагает:

установление норм труда

установление рациональных приемов труда

его оснащение

4. установление должностных обязанностей работника

Вариант задания 5.

Отсутствие у предприятия аквакультуры постоянной номенклатуры продукции и повторяемости производственного процесса - это признак:

серийного производства

массового производства

маршрутного производства

единичного производства

Вариант задания 6.

По течению во времени производственные процессы предприятий аквакультуры подразделяют на:

прерывные и непрерывные

технические и технологические процессы

индивидуальный, поточный

основные, вспомогательные

Вариант задания 7.

Производство на рабочем месте широкой номенклатуры изделий - это суть используемого при проектировании производственных процессов принципа:

комбинирования

концентрации

специализации

универсализации

Вариант задания 8.

Запас, создаваемый для обеспечения производства между двумя поставками, величина которого зависит от интервала между поставками материалов и их среднесуточного расхода, носит название:

текущего запаса

страхового запаса

минимального неприкосновенного запаса

подготовительного (технологического) запаса

Вариант задания 9.

Критерием оптимизации производимых закупок материальных ресурсов с целью создания производственных запасов выступает:

минимум затрат на покупку сырья и материалов в планируемом периоде

минимум затрат на сырьё и материалы в себестоимости готовой продукции

минимальные цены в договорах купли-продажи на сырьё и материалы

минимальная величина складских запасов сырья и материалов

Вариант задания 10.

Подготовкой сырья и выпуском полуфабрикатов для последующего использования в основном производстве занимаются:

подразделения основного производства

подразделения вспомогательного производства

подразделения обслуживающего производства

административно-управленческие и прочие руководящие подразделения

Вариант задания 11.

Достижение оптимального сочетания загрузки производственных мощностей, имеющихся трудовых ресурсов, закупок сырья, материалов, складских площадей - это функция:

планирования производственного процесса

финансирования производственного процесса

управления производством

администрирования производственного процесса

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-ЗПК-5 Владеть знаниями о назначении, принципах действия и устройстве оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры .

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Принцип действия и устройство оборудования в аквакультуре (опирается на знания о назначении, принципах действия и устройстве оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры).

2. Содержательный элемент (дескриптор): Правовые особенности регулирования промысла рыбных ресурсов в открытом океане (использует знания в области правовых особенностей регулирования промысла рыбных ресурсов в открытом океане при составлении технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и отчетной документации).

3. Содержательный элемент (дескриптор): Охрана Мирового океана от загрязнения (умеет осуществлять мероприятия по охране Мирового океана от загрязнений)

4. Содержательный элемент (дескриптор): Таможенный контроль за судами рыбопромыслового флота (опирается на знание систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры с целью таможенного контроля за судами рыбопромыслового флота)

5. Содержательный элемент (дескриптор): Организация производства на рыбохозяйственных предприятиях (способен использовать элементы экономического анализа при организации и планировании деятельности рыбохозяйственных предприятий)

6. Содержательный элемент (дескриптор): Размещение, специализация, кооперирование и интеграция в рыбном хозяйстве (использует знания о назначении, принципах действия и устройстве оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры с учетом размещения и специализации производства в рыбной промышленности)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов

Вариант задания 1.

Как называют барабанные фильтры?

1. песчаные
2. гравийные
3. биологические
4. самопромывающиеся

Вариант задания 2.

Садки устанавливают:

1. только в проточном водоеме
2. только в непроточном водоеме
3. как в проточном так и в непроточном водоеме
4. в муниципальном водоеме

Вариант задания 3.

Самоочистке бассейна способствует:

1. нахождение бассейна в закрытом помещении
2. гладкость дна
3. высота бассейна 3 м
4. достаточная скорость течения воды (более 0,8 м/с)

Вариант задания 4.

Установки с замкнутым циклом водообеспечения характеризуются:

1. делением на рыбоводные зоны
2. выращиванием рыбы при многократном использовании одного и того же объема воды
3. очисткой воды от аммиака с помощью микроорганизмов
4. использованием понтонов, обеспечивающих удобство обслуживания УЗВ

Вариант задания 5.

Измеряют содержание кислорода в воде в условиях УЗВ:

1. аэратором
2. термооксиметром
3. оксигенатором
4. pH-метром

Вариант задания 6.

Технические средства для дегазации воды в УЗВ:

1. микросито
2. биофильтр
3. аэрационный колодец
4. капельный фильтр

Вариант задания 7.

Количество воды добавляемое в систему УЗВ ежедневно:

1. более 50%
2. более 30%
3. не более 3-5%
4. 0%

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов

Вариант задания 1.

В Конвенции узаконена исключительная экономическая зона, ее ширина

1. 2000 миль
2. 20 миль
3. 200 миль
4. Определяется государством

Вариант задания 2.

Допустимый улов в экономической зоне определяется

1. Конвенцией
2. Государством
3. Странами-соседями
4. Равен для всех

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов

Вариант задания 1.

Полный осмотр конструкции, оборудования, систем, устройств, приспособлений и материалов составляет

1. Первоначальное освидетельствование
2. Периодическое освидетельствование
3. Освидетельствование перед выходом в море
4. Ежегодный осмотр судна

Вариант задания 2.

Периодическое освидетельствование проводится через промежутки времени, не превышающие

1. 3 лет
2. 5 лет
3. 7 лет
4. 1 года

Вариант задания 3.

Проведение на водном объекте работ, в результате которых образуются твердые взвешенные частицы

1. Разрешается в любых объемах в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
2. Запрещается в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
3. Допускается только в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
4. Все варианты верны

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов

Вариант задания 1.

Судовая грузовая Декларация является документом

1. Всемирного значения
2. Разрешающего вывоз рыбной продукции из страны в любую точку
3. Разрешающим вывозить продукцию за пределы исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации

4. Разрешающим судам выходить на рыбный промысел

Вариант задания 2.

Книги учета бланков Деклараций хранится

1. 1 год
2. 50 лет
3. Сезон навигации
4. 5 лет

Вариант задания 3.

Необходимость проведения выборочного государственного контроля судов рыбопромыслового флота определяется представителем

1. Органов ветеринарной службы
2. Пограничного органа
3. Таможенного органа
4. Местного самоуправления

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов

Вариант задания 1.

Процесс соединения в пространстве и во времени материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов предприятия с целью выпуска продукции называется:

технологией производства
организацией производства
подготовкой производства
управлением производством

Вариант задания 2.

Разделение производственного процесса на отдельные части (процессы и операции) и закрепление их за соответствующими подразделениями предприятия аквакультуры - это суть используемого при проектировании производственных процессов принципа:

дифференциации
пропорциональности
параллельности
ритмичности

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов

Вариант задания 1.

Сосредоточение определённых операций по изготовлению технологически однородной продукции или работ на отдельных рабочих местах (участках, цехах) для сокращения производственного цикла - это суть используемого при проектировании производственных процессов принципа:

комбинирования
концентрации
специализации
универсализации

Вариант задания 2.

Объединение всех или части разнохарактерных процессов по изготовлению продукции в пределах одного участка (цеха) - это суть используемого при проектировании производственных процессов принципа:

комбинирования
концентрации
специализации
универсализации

Вариант задания 3.

Соединение предприятий разных отраслей в одной крупной организации с целью упрощения межпроизводственных связей по технологической цепочке - это:

кооперирование производства
специализация производства
концентрация производства
комбинирование производства

ПК-6 Способен проводить мониторинг параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-1ПК-6 Знать статистические методы обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Влияние абиотических факторов среды на существование гидробионтов (учитывает влияние абиотических факторов среды на существование гидробионтов при проведении статистические методы обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Основные направления современной ихтиологии (применяет статистические методы обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры с целью изучения и сохранения биологического разнообразия рыб)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Класс Костные рыбы (Osteichthyes). (использует методы обработки экспериментальных данных в процессе изучения костных рыб)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Общие аспекты ихтиологии (опирается на знания в области ихтиологии при проведении мониторинга объектов рыбохозяйственного промысла и аквакультуры с использованием статистических методов обработки экспериментальных данных)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Основные понятия и методы биометрии, применяемые при рыбохозяйственных исследованиях (использует знания в области статистических методов обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры).
6. Содержательный элемент (дескриптор): Мероприятия по охране окружающей среды и рационализации природопользования (умеет осуществлять мероприятия по охране окружающей среды и рационализации природопользования с целью мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры используя статистические методы обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Как называются компоненты неживой природы, которые воздействуют на организмы?

1. абиотические факторы
2. биотические факторы
3. антропогенные факторы
4. все ответы верные

Вариант задания 2.

Основными источниками поступления биогенных элементов в водоемы являются:

1. удобрения, вымываемые с полей
2. мазут, бензин, песок и щебень
3. соль, песок и твердые промышленные отходы
4. зола и строительный мусор

Вариант задания 3.

Способность организмов нейтрализовать внешние негативные воздействия за счет внутренних ресурсов называют:

1. аллелопатией
2. амплификацией
3. энергоаккумуляцией
4. активизацией

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В какой среде происходило зарождение и становление рыб?

1. в солёной водной среде
2. в пресноводной среде
3. на суше
4. в воздушной среде

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой метод не входит в перечень методов стимулирования полового созревания рыб?

1. Индивидуальный
2. Экологический
3. Физиологический
4. Комплексный

Вариант задания 2.

Длина по Смиру это:

1. расстояние от вершины рыла до начала средних лучей хвостового плавника;
2. расстояние от вершины рыла до конца средних лучей (до выемки) хвостового плавника;
3. расстояние от вершины рыла до крайних лучей хвостового плавника;
4. расстояние по вертикали от самой высокой точки спины до брюшка.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Рабочая плодовитость ...

1. Среднее количество икринок от одной самки за один нерестовый период
2. Количество икры, полученное от самок одного гнезда
3. Среднее количество икры, получаемое от 1 самки в период ее полового созревания
4. Максимальное количество икры, получаемое от 1 самки

Вариант задания 2.

Икра и молоки готовы для оплодотворения на...

1. 0 стадии зрелости
2. 3 стадии зрелости
3. 5 стадии зрелости
4. 6 стадии зрелости

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выберите несколько правильных ответов

Вариант задания 1.

В MS Excel для анализа технологических процессов на основе расчета значений статистических характеристик положения признака в исследуемой совокупности экспериментальных данных применяются статистические функции...

СРЗНАЧ (Массив данных)

ДИСПР (Массив данных)

СТАНДОТКЛОН (Массив данных)

МЕДИАНА (Массив данных)

Вариант задания 2.

Какая из статистических функций в MS Excel позволяет в ходе статистического анализа экспериментальных данных вычислить парный линейный коэффициент корреляции между переменными?

КОРРЕЛЯЦИЯ (Массив1; Массив2)

ГРАСПОБР (Массив1; Массив2)

РЕГРЕССИЯ (Массив1; Массив2)

КОРРЕЛ (Массив1; Массив2)

Вариант задания 3.

При помощи какого метода статистической обработки можно достоверно судить о статистических связях, существующих между переменными величинами, которые исследуют в эксперименте?

1. корреляционный анализ
2. дисперсионный анализ
3. регрессионный анализ
4. выборочная дисперсия

Вариант задания 4.

Как называется мера разброса данных относительно среднего значения?

1. медиана
2. дисперсия
3. мода
4. среднее арифметическое значение

6.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Методы оценки относительной численности водных биоресурсов и объектов аквакультуры:

1. метод анализа рыбопромысловой статистики
2. метод анализа возрастного состава уловов
3. метод статистического анализа Монастырского
4. все ответы верные

Вариант задания 2.

Метод оценки абсолютной численности гидробионтов:

1. метод прямого учета
2. метод анализа возрастного состава уловов
3. метод статистического анализа Монастырского
4. все ответы верные

Вариант задания 3.

Методы прямого учета – когда численность рыб оценивается непосредственно с помощью орудий лова или приборов:

1. тотальный учет
2. метод площадей
3. учет рыб, мигрирующих в реках
4. все ответы верные

Вариант задания 4.

Методы прямого учета – когда численность рыб оценивается непосредственно с помощью орудий лова или приборов:

1. тотальный учет
2. комбинированные методы прямого учёта
3. гидроакустическая оценка численность
4. все ответы верные

Вариант задания 5.

Методы оценки абсолютной численности водных биоресурсов и объектов аквакультуры:

1. методы прямого учета
2. методы оценки абсолютной численности по косвенным показателям, в т.ч. по индексам численности
3. аналитические методы оценки численности (н-р, метод накопленного улова)
4. все ответы верные

Вариант задания 6.

Какой метод основан на оценке урожайности поколений и связи урожайности с последующим промысловым выловом отдельных поколений гидробионтов?

1. метод анализа рыбопромысловой статистики
2. метод статистического анализа Монастырского
3. метод анализа возрастного состава улова
4. нет верного ответа

Вариант задания 7.

Метод площадей – это:

1. учет рыб, мигрирующих в реках, гидроакустическая оценка численности, комбинированные методы прямого учета
2. осреднение репрезентативных проб уловов рыбы на сетке станций и учетом площади облова и уловистости применяемого орудия лова
3. учет численности путем мечения, оценка численности по концентрации икры, оценка численности по кормовой базе
4. все ответы верные

Вариант задания 8.

Метод изолиний – это:

1. учет рыб, мигрирующих в реках, гидроакустическая оценка численности, комбинированные методы прямого учета
2. осреднение репрезентативных проб уловов рыбы на сетке станций и учетом площади облова и уловистости применяемого орудия лова
3. учет численности путем мечения, оценка численности по концентрации икры, оценка численности по кормовой базе
4. все ответы верные

Вариант задания 9.

Методы оценки абсолютной численности по косвенным показателям:

1. учет численности путем мечения
2. оценка численности по концентрации икры
3. оценка численности по кормовой базе
4. все ответы верные

Вариант задания 10

Как называются компоненты неживой природы, которые воздействуют на организмы?

1. абиотические факторы
2. биотические факторы
3. антропогенные факторы
4. все ответы верные

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-2 ПК-6 Уметь выполнять научно-исследовательские полевые работы и работы по охране водных биоресурсов, применять методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры, осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Методы гидробиологических исследований (способен применять методы гидробиологических исследований при выполнении научно-исследовательских полевых работы в области водных биоресурсов и аквакультуры)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Класс Костные рыбы (Osteichthyes). Общая характеристика (применяет методы научных исследований класса костных рыб, осуществляет сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации).
3. Содержательный элемент (дескриптор): Общие аспекты ихтиологии (опирается на знание общих аспектов ихтиологии при выполнении научно-исследовательских полевых работ и работ по охране водных биоресурсов)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Первичная статистическая обработка полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации (способен осуществлять

первичную статистическую обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации)

5. Содержательный элемент (дескриптор): Методы сбора ихтиологических материалов из промысловых или контрольных уловов (способен осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации в процессе выполнения научно-исследовательских полевых работ и работ по охране водных биоресурсов)

6. Содержательный элемент (дескриптор): Мероприятия по охране окружающей среды и рационализации природопользования (умеет проводить мероприятия по охране окружающей среды и рационализации природопользования выполняя научно-исследовательские полевые работы с целью мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что относится к водным биологическим ресурсам?

1. рыбы, водные беспозвоночные, водные млекопитающие, водоросли, другие водные животные и растения, находящиеся в состоянии естественной свободы
2. рыбы, околотовные млекопитающие, водоросли, ракообразные и моллюски, обитающие в морских и пресных водах федерального значения
3. рыбы, промысловые объекты животного и растительного происхождения, осуществляющие размножение в водоёмах Российской Федерации
4. все ответы верные

Вариант задания 2.

Управление водными биологическими ресурсами основывается на следующих принципах:

1. сохранение водных биологических ресурсов
2. проведение мониторинга качества воды и состояния водных биологических ресурсов
3. гласность и открытость предоставления права на лов в природных рыбохозяйственных водных объектах
4. все ответы верные

Вариант задания 3.

Методы оценки относительной численности водных биоресурсов и объектов аквакультуры:

1. метод анализа рыбопромысловой статистики
2. метод анализа возрастного состава уловов
3. метод статистического анализа Монастырского
4. все ответы верные

Вариант задания 4.

Метод оценки абсолютной численности гидробионтов:

1. метод прямого учета
2. метод анализа возрастного состава уловов
3. метод статистического анализа Монастырского
4. все ответы верные

Вариант задания 5.

Какой документ составляется по результатам экологической проверки должностными лицами органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля, проводящими проверку?

1. протокол
2. распоряжение
3. акт
4. приказ

Вариант задания 6.

Расчет размера вреда, причиненного водным биоресурсам в результате нарушения законодательства в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов, а также в результате стихийных бедствий, аномальных природных явлений, аварийных ситуаций природного и техногенного характера, применяется в случаях:

1. гибели водных биоресурсов
2. уменьшения рыбопродуктивности (общей и/или промысловой) водного объекта
3. ухудшения условий обитания и воспроизводства водных биоресурсов в связи с полной или частичной утратой мест нереста и размножения, нагула, зимовки и путей их миграции
4. все ответы верные

Вариант задания 7.

На какой орган государственного надзора возлагаются полномочия по осуществлению федерального государственного надзора в области использования и охраны водных объектов?

1. на Ростехнадзор
2. на Росприроднадзор
3. на Росгидромет
4. на Роснедра

Вариант задания 8.

Что из перечисленного разрешается осуществлять в границах водоохранных зон?

1. сброс сточных, в том числе дренажных, вод
2. размещение мест захоронения отходов производства и потребления, химических, взрывчатых, токсичных, отравляющих и ядовитых веществ, пунктов захоронения радиоактивных отходов
3. эксплуатацию хозяйственных и иных объектов при условии оборудования таких объектов сооружениями, обеспечивающими охрану водных объектов от загрязнения, засорения, заиления и истощения вод
4. разведку и добычу общераспространенных полезных ископаемых

Вариант задания 9.

Источниками получения исходных данных о состоянии водных биоресурсов являются:

1. научные публикации
2. фондовые материалы рыбохозяйственных и научно-исследовательских организаций
3. результаты государственного мониторинга водных биоресурсов, среды их обитания и производственного экологического контроля
4. все ответы верные

Вариант задания 10.

Всесоюзный научно-исследовательский институт морского рыбного хозяйства и океанографии (ВНИРО) был создан:

1. 1920-х годах
2. 1930-х годах

3. 1940- х годах
4. 1950- х годах

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Промысловая длина:

- 1.расстояние от вершины рыла до начала средних лучей хвостового плавника;
- 2.расстояние от вершины рыла до конца средних лучей хвостового плавника;
- 3.расстояние от вершины рыла до крайних лучей хвостового плавника;
- 4.расстояние по вертикали от самой высокой точки спины до брюшка.

Вариант задания 2.

Измерение тела рыбы необходимо для:

- 1.установления промысловой длины;
- 2.установления ячеи орудий лова;
- 3.определения видовой принадлежности;
- 4.установления промысловой длины, установления ячеи орудий лова, определения видовой принадлежности.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Когда сперматозоиды рыбы активируются?

1. При отцеживании у самца рыбы
- 2.При соприкосновении с воздухом
3. При соприкосновении с икрой
4. При соприкосновении с водой

Вариант задания 2.

Какой метод не входит в перечень методов стимулирования полового созревания рыб?

- 1.Индивидуальный
2. Экологический
- 3.Физиологический
4. Комплексный

Вариант задания 3.

Назовите рыбопромысловые карты, показывающие отдельные свойства явлений без изображения связей и взаимодействия с другими сторонами или свойствами этих явлений?

1. синтетические
2. комплексные
3. аналитические
4. прикладные

Вариант задания 4.

Какой вид рыбопромысловых карт не относится к прикладным?

1. оценочные
2. рекомендательные
3. прогнозные

4. комплексные

Вариант задания 5.

Какой вид географических карт относится к физико – географическим?

1. метеорологические
2. экономические
3. общенавигационные
4. морского транспорта

Вариант задания 6.

Какой элемент не входит в структуру рыбодобывающей базы?

1. пользователи рыбных ресурсов
2. рыбодобывающий флот
3. орудия рыболовства
4. покупатели рыбных продуктов (физические лица)

Вариант задания 7.

Какие орудия лова не относятся к ловушкам?

1. ставные невода
2. ставные сети
3. вентера
4. крабовые

Вариант задания 8

Какие орудия лова запрещены к использованию?

1. остроги
2. троллы
3. бимтрал
4. невод кошельковый

Вариант задания 9.

К какому классу орудий рыболовства относится снюрревод?

1. обьячеивающие
2. поводковые
3. отцеживающие
4. травмирующие

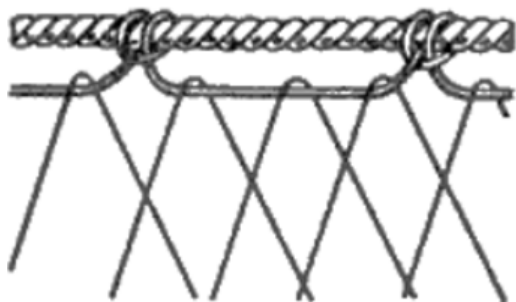
Вариант задания 10.

Чему равен размер ячеи сетного полотна?

1. одному шагу
2. двум шагам
3. трем шагам
4. четырем шагам

Вариант задания 11.

Какой вид посадки «на бегу» показан на рисунке?



1. с захватом крайних ячеей в два огнива
2. траловая посадка
3. с пропуском ячеей
4. с провисом

Вариант задания 12.

Какой вид посадки полотна на подбору показан на рисунке?



1. ячейя надета на шнур
2. ячейя надета на повязочную нить «на бегу»
3. ячейя надета на повязочную нить с пропуском ячейя
4. ячейя надета на повязочную нить с креплением в отдельных местах

Вариант задания 13.

Для чего служит мотня невода?

1. перегородить глубокие части реки и охватить рыбу сбоку
2. преградить ход рыбы
3. для концентрации улова
4. отделить рыбу от водоема

Вариант задания 14.

Какой части рыболовного крючка не выделяют?

1. головка
2. шейка
3. затылок
4. лоб

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В рамках научно-исследовательских полевых работ для анализа близости эмпирического распределения признака к нормальному закону в MS Excel вычисляются специальные коэффициенты с использованием следующих статистических функций...

МОДА (Массив данных) и МЕДИАНА (Массив данных)

СКОС (Массив данных) и ЭКСЦЕСС (Массив данных)

СРЗНАЧ (Массив данных) и СТАНДОТКЛОН (Массив данных)

МАКС (Массив данных) и МИН (Массив данных)

Вариант задания 2.

В рамках научно-исследовательских полевых работ при решении задачи систематизации опытных данных и построения интервального ряда распределения в MS Excel для определения количества случаев наблюдений в каждом интервале применяется статистическая функция...

ЧАСТОТА (Массив данных; Массив интервалов)

СЧЁТ (Массив данных; Критерий)

РАНГ (Массив данных; Критерий)

все три функции

Вариант задания 3.

В рамках научно-исследовательских полевых работ решение задачи вычисления критического значения F-критерия Фишера при заданном объеме выборки и уровне значимости в MS Excel следует применить статистическую функцию...

ФРАСП (X; Вероятность; Хвосты)

ФРАСПОБР (Вероятность; Степени_свободы1; Степени_свободы2)

РЕГРЕССИЯ (Массив1; Массив2)

СТЫЮДРАСПОБР (Вероятность; Степени_свободы)

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой метод оценки запасов предполагает проведение эхометрических съемок скоплений при помощи специального оборудования?

1. гидробиологический
2. гидроакустический
3. аэровизуальный
4. прямой количественный

Вариант задания 2.

В чем выражается величина промыслового возврата?

1. проценте промыслового возврата
2. массе улова
3. сумме промыслового возврата
4. проценте улова

Вариант задания 3.

Как называется морфологический признак рыб, измеренный от вершины рыла до основания первого луча спинного плавника?

1. антедорсальное расстояние
2. постдорсальное расстояние
3. длина головы
4. длина рыла

Вариант задания 4.

Какой признак рыб из перечисленных относится к меристическим признакам?

1. длина рыбы
2. высота рыбы
3. вес рыбы
4. число позвонков

Вариант задания 5.

Какой признак рыб из перечисленных относится к пластическим признакам?

1. формула плавников
2. длина туловища
3. формула боковой линии
4. количество жаберных тычинок

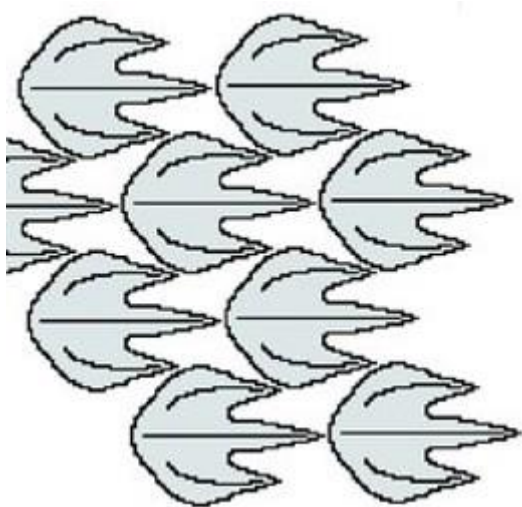
Вариант задания 6.

Как расшифровать формулу спинного плавника: D III 9?

1. 3 твердых колючих луча и 9 ветвистых
2. 3 мягких луча и 9 неветвистых
3. 3 простых луча и 9 ветвистых
4. 3 ветвистых луча и 9 простых

Вариант задания 7.

Какой тип чешуи рыб представлен на рисунке?



1. ганоидная
2. космоидная
3. плакоидная
4. костная

Вариант задания 8.

У какой рыбы ктеноидная чешуя?

1. акула
2. окунь
3. сазан
4. сельдь

Вариант задания 9.

К какой группе рыб по содержанию жира относятся вобла и лещ?

1. тощие
2. средней жирности
3. жирные
4. особенно жирные

Вариант задания 10.

Как определяют возраст у окуней?

1. по лучам грудных плавников
2. по лучам анального плавника

3. по жаберной крышке
4. по лучам грудного плавника

Вариант задания 11.

Выберите оптимальное место взятия чешуи для определения возраста рыбы?

1. из спинной части
2. с боковой линии
3. у головы
4. у хвоста

Вариант задания 12.

К какой возрастной группе относятся рыбы, полученные при весеннем облове зимовальных прудов?

1. мальки
2. сеголетки
3. двухлетки
4. годовики

Вариант задания 13

Для какого вида рыб характерна космоидная чешуя?

1. нильский многопер
2. скат
3. латимерия
4. ерш

Вариант задания 14.

Как называется вид добавочных колец, возникающих в результате случайной задержки роста?

1. мальковые кольца
2. нерестовые кольца
3. добавочные кольца I типа
4. добавочные кольца II типа

Вариант задания 15.

Назовите ученого, который установил, что рост чешуи пропорционален (прямолинейный характер) росту рыбы?

1. Эйнар Леа
2. Роза Ли
3. Монастырский Г.Н.
4. Вовк Ф.И.

6.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Что относится к водным биологическим ресурсам?

1. рыбы, водные беспозвоночные, водные млекопитающие, водоросли, другие водные животные и растения, находящиеся в состоянии естественной свободы
2. рыбы, околотоводные млекопитающие, водоросли, ракообразные и моллюски, обитающие в морских и пресных водах федерального значения
3. рыбы, промысловые объекты животного и растительного происхождения, осуществляющие размножение в водоёмах Российской Федерации
4. все ответы верные

Вариант задания 2

Управление водными биологическими ресурсами основывается на следующих принципах:

1. сохранение водных биологических ресурсов
2. проведение мониторинга качества воды и состояния водных биологических ресурсов
3. гласность и открытость предоставления права на лов в природных рыбохозяйственных водных объектах
4. все ответы верные

Вариант задания 3

Под загрязнением окружающей среды понимают ...

1. изменение ее свойств в результате поступления экологически вредных веществ
2. сокращение видового биоразнообразия
3. деградацию экосистем
4. все ответы верные

Вариант задания 4

Какой документ составляется по результатам экологической проверки должностными лицами органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля, проводящими проверку?

1. протокол
2. распоряжение
3. акт
4. приказ

Вариант задания 5

Расчет размера вреда, причиненного водным биоресурсам в результате нарушения законодательства в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов, а также в результате стихийных бедствий, аномальных природных явлений, аварийных ситуаций природного и техногенного характера, применяется в случаях:

1. гибели водных биоресурсов
2. уменьшения рыбопродуктивности (общей и/или промысловой) водного объекта
3. ухудшения условий обитания и воспроизводства водных биоресурсов в связи с полной или частичной утратой мест нереста и размножения, нагула, зимовки и путей их миграции
4. все ответы верные

Вариант задания 6

На какой орган государственного надзора возлагаются полномочия по осуществлению федерального государственного надзора в области использования и охраны водных объектов?

1. на Ростехнадзор
2. на Росприроднадзор
3. на Росгидромет
4. на Роснедра

Вариант задания 7

Что из перечисленного разрешается осуществлять в границах водоохранных зон?

1. сброс сточных, в том числе дренажных, вод

2. размещение мест захоронения отходов производства и потребления, химических, взрывчатых, токсичных, отравляющих и ядовитых веществ, пунктов захоронения радиоактивных отходов
3. эксплуатацию хозяйственных и иных объектов при условии оборудования таких объектов сооружениями, обеспечивающими охрану водных объектов от загрязнения, засорения, заиления и истощения вод
4. разведку и добычу общераспространенных полезных ископаемых

Вариант задания 8

Защитой человека от вредных воздействий загрязнений окружающей среды является:

1. экологическая безопасность
2. экологическое наследие
3. экологическое равноправие
4. все ответы верные

Вариант задания 9

Источниками получения исходных данных о состоянии водных биоресурсов являются:

1. научные публикации
2. фондовые материалы рыбохозяйственных и научно-исследовательских организаций
3. результаты государственного мониторинга водных биоресурсов, среды их обитания и производственного экологического контроля
4. все ответы верные

Вариант задания 10

Всесоюзный научно-исследовательский институт морского рыбного хозяйства и океанографии (ВНИРО) был создан:

1. 1920-х годах
2. 1930-х годах
3. 1940-х годах
4. 1950-х годах

Вариант задания 11

Управление природоохранной деятельностью – это ...

1. совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на сохранение природной среды с целью обеспечения экологической безопасности человека
2. управление людьми, их социально-экономическими отношениями
3. воздействие субъекта управления на объект управления с целью достижения поставленных целей
4. все ответы верные

Вариант задания 12.

Основными источниками поступления биогенных элементов в водоемы являются:

1. удобрения, вымываемые с полей
2. мазут, бензин, песок и щебень
3. соль, песок и твердые промышленные отходы
4. зола и строительный мусор

Вариант задания 13.

Способность организмов нейтрализовать внешние негативные воздействия за счет внутренних ресурсов называют:

1. аллелопатией
2. амплификацией

3. энергоаккумуляцией
4. активизацией

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-3 ПК-6 Владеть методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в процессе управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Методы гидробиологических исследований (опирается на знание методов гидробиологических исследований с целью проведения мониторинга объектов промысла и аквакультуры с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Класс Костные рыбы (Osteichthyes). (использует методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ с целью исследования класса костных рыб при проведении мониторинга объектов рыбохозяйственного промысла).
3. Содержательный элемент (дескриптор): Общие аспекты ихтиологии (опирается на знание общих аспектов ихтиологии при выполнении научно-исследовательских полевых работ и работ по охране водных биоресурсов с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Обработка информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ (использует методы и средства обработки информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в процессе управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры).
5. Содержательный элемент (дескриптор): Основы экологии (опирается на знания в области основ экологии в процессе проведения мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Устройство, которое излучает узконаправленный ультразвуковой сигнал в воду и получает обратно отраженный сигнал от плавающих предметов, рыбы и донной поверхности:

1. дночерпатель
2. эхолот
3. диск Секке
4. сеть Апштейна

Вариант задания 2.

Ученый, который в 1909 г. сконструировал и применил для учета концентрации донных организмов прибор дночерпатель:

1. Моллер
2. Гензен
3. Петерсен
4. Дорн

Вариант задания 3.

Прозрачность воды определяют с помощью:

1. дночерпателя
2. эхолота
3. диска Секке
4. сети Апштейна

Вариант задания 4.

Учет количества и биомассы водной растительности осуществляют с площади:

1. 1 м³
2. 1 га
3. 1 м²
4. все ответы верные

Вариант задания 5.

Прибор для измерения температуры поверхностной воды:

1. гигрометр
2. батометр
3. сеть Апштейна
4. термометр в металлической оправе с резервуаром

Вариант задания 6.

Орудие для сбора зоопланктона:

1. гигрометр
2. камера Горяева
3. сеть Апштейна
4. термометр в металлической оправе с резервуаром

Вариант задания 7.

Орудие для сбора зообентоса:

1. гигрометр
2. дночерпатель
3. сеть Апштейна
4. термометр в металлической оправе с резервуаром

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Абсолютная, или зоологическая длина рыбы:

1. расстояние от вершины рыла до начала средних лучей хвостового плавника;
2. расстояние от вершины рыла до конца средних лучей хвостового плавника;
3. расстояние от вершины рыла до крайних лучей хвостового плавника;
4. расстояние по вертикали от самой высокой точки спины до брюшка.

Вариант задания 2.

Когда производят отлов производителей промысловых видов рыб?

1. Весной
2. Осенью
3. Когда у них созреют половые продукты
4. Во время их массовой нерестовой миграции

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие факторы не входят в перечень факторов, стимулирующих половое созревание рыб?

1. Течение
2. Температура воды
3. Нерестовый субстрат
4. Плотность воды

Вариант задания 2.

Что произойдет с производителем рыбы, если отсутствует нерестовый субстрат?

1. Рыба всегда найдет место для нереста
2. Икра резорбируется
3. Нерест произойдет на другом субстрате
4. Икра перейдет в состояние «ожидания»

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Решая задачу ранжирования данных в исходном массиве в MS Excel, вы используете инструмент...

- Сортировка
- Фильтрация
- Консолидация
- все перечисленное выше

Вариант задания 2.

Какой из инструментов пакета «Анализ данных» в MS Excel вы используете для решения задачи построения регрессионной модели?

- инструмент «Регрессия»
- инструмент «Корреляция»
- инструмент «Описательная статистика»
- все перечисленное выше

Вариант задания 3.

Решая задачу получения значения стандартной ошибки модели регрессии в MS Excel, вы будете использовать в пакете «Анализ данных» ...

- инструмент «Регрессия»
- инструмент «Корреляция»
- инструмент «Описательная статистика»
- все перечисленное выше

Вариант задания 4.

В MS Excel для решения задачи построения линии регрессии по двум известным массивам данных о значениях переменных X и Y вы выполните действия:

- показывать уравнение на диаграмме
- добавить линию тренда
- построить точечную диаграмму
- все перечисленное выше

Вариант задания 5.

Для осуществления комплексного корреляционно-регрессионного анализа взаимосвязей между исследуемыми переменными в MS Excel можно использовать
инструмент «Регрессия» в Пакете «Анализ данных»
инструмент «Корреляция» в Пакете «Анализ данных»
инструмент «Описательная статистика» в Пакете «Анализ данных»
все перечисленное выше

Вариант задания 6.

Какие программные продукты не относятся к универсальным?

1. текстовые редакторы
2. электронные таблицы
3. программные продукты предметных областей
4. case - технологии

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Устройство, которое излучает узконаправленный ультразвуковой сигнал в воду и получает обратно отраженный сигнал от плавающих предметов, рыбы и донной поверхности:

1. дночерпатель
2. эхолот
3. диск Секке
4. сеть Апштейна

Вариант задания 2.

Ученый, который в 1909 г. сконструировал и применил для учета концентрации донных организмов прибор дночерпатель:

1. Моллер
2. Гензен
3. Петерсен
4. Дорн

Вариант задания 3.

Прозрачность воды определяют с помощью:

1. дночерпателя
2. эхолота
3. диска Секке
4. сети Апштейна

Вариант задания 4.

Учет количества и биомассы водной растительности осуществляют с площади:

1. 1 м³
2. 1 га
3. 1 м²
4. все ответы верные

Вариант задания 5.

Прибор для измерения температуры поверхностной воды:

1. гигрометр
2. батометр
3. сеть Апштейна
4. термометр в металлической оправе с резервуаром

Вариант задания 6.

Орудие для сбора зоопланктона:

1. гигрометр
2. камера Горяева
3. сеть Апштейна
4. термометр в металлической оправе с резервуаром

Вариант задания 7.

Орудие для сбора зообентоса:

1. гигрометр
2. дночерпатель
3. сеть Апштейна
4. термометр в металлической оправе с резервуаром

ПК-7 Способен проводить оценку рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-ЗПК-7 Владеть методами оценки рыбоводнобиологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Методы этологической оценки поведения рыб, как объектов аквакультуры (использует методы этологической оценки поведения рыб, как объектов аквакультуры с целью оценки рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Экология внутренних водотоков и водоемов (использует знания экологии внутренних водотоков и водоемов при оценке рыбоводно-биологических показателей состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Исследования биоресурсов пресноводных и морских водоемов (опирается на знания основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам при оценке рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Роль устойчивого воспроизводства и эффективного промысла водных биоресурсов для человечества. (учитывает роль устойчивого воспроизводства и эффективного промысла водных биоресурсов для человечества при оценке рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Общие принципы организации и классификации тканей и органов гидробионтов (идентифицирует гистологические

структуры гидробионтов на гистологических препаратах и микрофотография при оценке биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам).

6. Содержательный элемент (дескриптор): Факторы эволюции (использует знания факторов эволюции при оценке рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания)

7. Содержательный элемент (дескриптор): Биология и патология рыб (применяет знания в области биологии и патологии рыб при оценке рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания).

8. Содержательный элемент (дескриптор): Мероприятия по охране окружающей среды и рационализации природопользования (умеет проводить мероприятия по охране окружающей среды и рационализации природопользования при оценке биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам)

9. Содержательный элемент (дескриптор): Зоология беспозвоночных, зоология позвоночных (применяет знания в области зоология беспозвоночных и зоология позвоночных при оценке биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам)).

10. Содержательный элемент (дескриптор): Физиология как биологическая основа рыбоводства (использует знания в области физиологии при оценке рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Этология - наука о поведении животных в естественной среде обитания.

Выберите один ответ:

1. Верно
2. Неверно

Вариант задания 2.

Основоположниками этологии как науки являются...

Выберите один ответ:

1. австрийский ученый К. Лоренц и голландский исследователь Н.Тинберген
2. российские исследователи: В.А. Вагнер и Н.Н. Ладыгина-Котс
3. американский ученый Э. Торндайк

Вариант задания 3.

Какие из перечисленных видов рыб являются хищными:

1. Щука
2. Карась
3. Карп

Вариант задания 4.

Что такое фототаксис у рыб?

1. отношение к свету
2. движение к свету

3. движение от света

Вариант задания 5.

Какова роль стаи рыб в защите от хищника:

1. Стая не даёт возможность хищнику сосредоточиться на определённой жертве
2. Стая сообща атакует хищника
3. стая отбивает атакованную особь у хищника

Вариант задания 6.

Чем отличаются рыбы-пелагофилы:

1. откладывают икру в толщу воды
2. любят музыку
3. живородящие

Вариант задания 7.

У каких рыб выражена забота о потомстве?

1. тилапия
2. сом
3. окунь
4. щука

Вариант задания 8.

Что такое хеморецепция у рыб:

1. вкус и обоняние
2. аппетит

Вариант задания 9.

Обладают ли рыбы индивидуальной памятью:

1. да
2. нет

Вариант задания 10.

Каким способом питается толстолобик?

1. Щипанием растительности
2. Фильтрацией
3. Охотой

Вариант задания 11.

Какой вид рыб из перечисленных имеет ассиметричное тело:

1. камбала
2. форель
3. тилапия

Вариант задания 12.

Выберите, из перечня, что отсутствует на кожном покрове рыб:

1. Чешуя
2. Потовые железы
3. Слизь

Вариант задания 13.

В каком процессе принимает участие плавательный пузырь?

1. Пищеварения

2. Дыхания
3. Перемещения в вертикальной плоскости

Вариант задания 14.

Что помогает рыбе ориентироваться в направлениях и скорости водных течений?

1. Боковая линия
2. Внутреннее ухо
3. Глаза

Вариант задания 15.

Как называется период, продолжающийся с момента откладывания икры до появления молодых особей?

1. Инкубационный
2. Нерестовый
3. Личиночный

Вариант задания 16.

Как называются рыбы, совершающие миграции к местам нереста?

1. Водоплавающие
2. Проходные
3. Дрейфующие

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Назовите автора термина «гидрология»:

1. Вернадский
2. Берг
3. Мельхиор
4. Михайлов

Вариант задания 2.

На мелководьях преобладают:

1. красные водоросли
2. зеленые водоросли
3. диатомовые водоросли
4. бурые водоросли

Вариант задания 3.

Совокупность водотоков и водоемов какой-либо территории называют:

1. гидрометрией
2. гидрографической сетью
3. водосбором
4. бассейном

Вариант задания 4.

Гидрология — это наука о:

1. гидрологии рек
2. гидрологии озер
3. гидрологии морей
4. гидрологии подземных вод

Вариант задания 5.

Физической основой круговорота воды на земном шаре служат:

1. солнечная энергия и соленость
2. солнечная энергия и ветер
3. солнечная энергия и сила тяжести
4. наклон земной оси и ветер

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В какой среде происходило зарождение и становление рыб?

1. в солёной водной среде
2. в пресноводной среде
3. на суше
4. в воздушной среде

Вариант задания 2.

Какие рыбы имеют плоскую форму тела?

1. Лосось, треска, скумбрия, сельдевые
2. Речная щука, сарган, панцирная щука
3. Миноги, миксины, угорь
4. Скат, камбала

Вариант задания 3.

К непарным плавникам относятся:

1. грудные, хвостовые, анальные;
2. брюшные, грудные, спинные;
3. анальные, спинные, хвостовые;
4. спинные, брюшные; анальные

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Как называются рыбы, вымётывающие икру в толщу воды на течение?

1. пелагофильные
2. фитофильные
3. литофильные
4. псаммофильные

Вариант задания 2.

Икра и молоки готовы для оплодотворения на...

1. 0 стадии зрелости
2. 3 стадии зрелости
3. 5 стадии зрелости
4. 6 стадии зрелости

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Закончите предложение: у рыбы сердце ...

1. многокамерное
2. двухкамерное
3. однокамерное
4. трехкамерное

Вариант задания 2.

Укажите правильный ответ на вопрос. У каких рыб нет жаберных крышек?

1. у костных
2. у хрящевых
3. у кистеперых
4. у двоякодышащих

Вариант задания 3.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какие органы выделения характерны для окуня?

1. мальпигиевы сосуды
2. туловищные почки
3. протонефридии
4. кишечник

Вариант задания 4.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что такое молоки?

1. половые продукты яичников
2. незрелые сперматозоиды
3. половые продукты семенников
4. экскременты

Вариант задания 5.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что располагается на жаберных дугах?

1. жаберные крышки
2. жаберные тычинки
3. жаберные подушки
4. плавники

Вариант задания 6.

Пищей для личинок рыб сразу после выхода их из оболочки икринки служат:

1. одноклеточные водоросли
2. растворённые в воде органические вещества
3. инфузории, дафнии, циклопы
4. питательные вещества желточного мешка

Вариант задания 7.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какой части нет в строении уха рыбы?

1. отолитов
2. полукружных каналов
3. улитки
4. наковальни

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Организмы, обитающие на дне водоема, называются:

1. плейстон
2. нектон
3. планктон
4. бентос

Вариант задания 2.

Совокупность организмов, поселяющихся на различных предметах и живых телах, находящихся в толще воды:

1. плейстон
2. нектон
3. планктон
4. перифитон

Вариант задания 3.

Крупные животные, двигательная активность которых достаточна для преодоления водных течений:

1. плейстон
2. нектон
3. планктон
4. бентос

Вариант задания 4.

Организмы, способные существовать в узком диапазоне солености воды, называют:

1. эвригалинными
2. эврибатными
3. стеногалинными
4. пойкилотермными

Вариант задания 5.

Организмы, способные существовать в широком диапазоне солености воды, называют:

1. эвригалинными
2. эврибатными
3. стеногалинными
4. пойкилотермными

Вариант задания 6.

Жизненные формы, обитающие в теплых водах, называются:

1. термофильными
2. криофильными
3. эврибатными
4. стеногалинными

Вариант задания 7.

Жизненные формы, обитающие в холодных водах, называются:

1. термофильными
2. криофильными
3. эврибатными
4. стеногалинными

Вариант задания 8.

Формы, населяющие соленые воды, именуют:

1. реобионтами
2. галобионтами
3. галофобными
4. термофобными

Вариант задания 9.

К зоопланктону относятся:

1. рыбы
2. водоросли
3. дафнии
4. дельфины

Вариант задания 10.

К нектону относятся:

1. рыбы
2. диаптомусы
3. дафнии
4. циклопы

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Чему уделяется главное внимание при проектировании рыбоводного хозяйства?

1. Качеству воды источника водоснабжения
 2. Структуре подлежащих грунтов
 3. Наличию в регионе опасных инфекционных заболеваний рыб.
- Отсутствию рыбоядных птиц.

Вариант задания 2.

Сколько летних карантинных прудов должно иметься в рыбоводном хозяйстве?

Не менее двух.

Достаточно одного

Можно не иметь, а использовать для карантина другие категории прудов.

По одному карантинному пруду на каждый нагульный и выростной пруд.

Вариант задания 3.

Каких типов хозяйств не существует?

Нерестово-выростных.

Полносистемных

Рыбопитомников

Нагульно-выростных

Вариант задания 4.

Может ли температурный режим пруда влиять на течение инвазионных заболеваний?

Нет.

Да

Только в случае недостатка кислорода в воде

Только в заросших водоемах

Вариант задания 5.

Карп относится к экологической группе

Фитофилов.

Литофилов

Пелагофилов

Псаммофилов

Вариант задания 6.

Весенне- маточные пруды заполняются

С осени.

Летом

Ранней весной

После схода льда

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Ученый, создатель теории экологических групп рыб:

1. А.Н. Державин

2. В.И. Казанский

3. Л.С. Берг

4. С.Г. Крыжановский

Вариант задания 2.

Основными источниками поступления биогенных элементов в водоемы являются:

1. удобрения, вымываемые с полей

2. мазут, бензин, песок и щебень

3. соль, песок и твердые промышленные отходы

4. зола и строительный мусор

Вариант задания 3.

Способность организмов нейтрализовать внешние негативные воздействия за счет внутренних ресурсов называют:

1. аллелопатией

2. амплификацией

3. энергоаккумуляцией

4. активизацией

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Организмы, обитающие на дне водоема, называются:

1. плейстон

2. нектон

3. планктон

4. бентос

Вариант задания 2.

Совокупность организмов, поселяющихся на различных предметах и живых телах, находящихся в толще воды:

1. плейстон
2. нектон
3. планктон
4. перифитон

Вариант задания 3.

Крупные животные, двигательная активность которых достаточна для преодоления водных течений:

1. плейстон
2. нектон
3. планктон
4. бентос

Вариант задания 4.

Организмы, способные существовать в узком диапазоне солености воды, называют:

1. эвригалинными
2. эврибатными
3. стеногалинными
4. пойкилотермными

Вариант задания 5.

Организмы, способные существовать в широком диапазоне солености воды, называют:

1. эвригалинными
2. эврибатными
3. стеногалинными
4. пойкилотермными

Вариант задания 6.

Жизненные формы, обитающие в теплых водах, называются:

1. термофильными
2. криофильными
3. эврибатными
4. стеногалинными

Вариант задания 7.

Жизненные формы, обитающие в холодных водах, называются:

1. термофильными
2. криофильными
3. эврибатными
4. стеногалинными

Вариант задания 8.

Формы, населяющие соленые воды, именуют:

1. реобионтами
2. галобионтами
3. галофобными
4. термофобными

Вариант задания 9.

К зоопланктону относятся:

1. рыбы
2. водоросли

- 3. дафнии
- 4. дельфины

Вариант задания 10.

К нектону относятся:

- 1. рыбы
- 2. диаптомусы
- 3. дафнии
- 4. циклопы

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите правильный ответ на вопрос. Каким особым органом чувств, воспринимающим направление и силу тока воды, обладают рыбы?

боковой линией

органом слуха

органом обоняния

органом зрения

Вариант задания 2.

Дополните предложение. Зубы хрящевых рыб развиваются ...

из кишечника

из чешуи

из хрящей

из костей

Вариант задания 3

Дополните предложение. У акул, в отличие от костных рыб, отсутствует...

кишечник

сердце

плавательный пузырь

плавники

Вариант задания 4.

Дополните предложение. В отличие от других групп рыб для двоякодышащих рыб характерно наличие ...

жабер

легочного дыхания

парных плавников

кишечника

Вариант задания 5.

Дополните предложение. У рыбы кровеносная система ...

замкнутая и имеет один круг кровообращения

незамкнутая

состоит только из артерий

состоит только из вен

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ПК-7 Уметь производить оценку состояния популяций промысловых рыб, гидробионтов, водных биоценозов.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Экология внутренних водотоков и водоемов (использует знания экологии внутренних водотоков и водоемов при оценке состояния популяций промысловых рыб, гидробионтов, водных биоценозов)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Исследования биоресурсов пресноводных и морских водоемов (умеет проводить исследования биоресурсов пресноводных и морских водоемов с целью оценки рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Роль устойчивого воспроизводства и эффективного промысла водных биоресурсов для человечества. (учитывает роль устойчивого воспроизводства и эффективного промысла водных биоресурсов для человечества при оценке рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания)
4. Содержательный элемент (дескриптор) Общие принципы организации и классификации тканей и органов гидробионтов (идентифицирует гистологические структуры гидробионтов на гистологических препаратах и микрофотография при оценке состояния популяций промысловых рыб, гидробионтов, водных биоценозов).
5. Содержательный элемент (дескриптор): Микроэволюция (использует знания по теории микроэволюции при оценке рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания)
6. Содержательный элемент (дескриптор): Биология и патология рыб (применяет знания в области биологии и патологии рыб при оценке рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания).
7. Содержательный элемент (дескриптор): Мероприятия по охране окружающей среды и рационализации природопользования (умеет проводить мероприятия по охране окружающей среды и рационализации природопользования при оценке биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам)
8. Содержательный элемент (дескриптор): Зоология беспозвоночных, зоология позвоночных (применяет знания в области зоологии беспозвоночных и зоологии позвоночных при оценке состояния популяций промысловых рыб, гидробионтов, водных биоценозов)
9. Содержательный элемент (дескриптор): Физиология как биологическая основа рыбоводства (использует знания в области физиологии при оценке рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

Вариант задания 1.

Наличие воздухоносных полостей и жировых капель характерны для:

1. планктон
2. нектон
3. нейстон

4. плейстон

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В эвтрофных озерах отмечается:

1. бедное развитие фитопланктона
2. богатое развитие фитопланктона
3. высокое содержание кислорода
4. низкое содержание минеральных веществ

Вариант задания 2.

В основном животные, лишенные пигментов, обитают в:

1. литорале
2. пелагиале
3. абиссале
4. эпилимнионе

Вариант задания 3.

Зона, в которую проникает больше всего солнечного света, называется:

1. дисфотическую
2. афотическую
3. эвфотическую
4. мезофотическую

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Рот по положению ротовой щели может быть:

1. верхним;
2. нижним, верхним;
3. конечным;
4. конечным, верхним, нижним;

Вариант задания 2.

Измерение тела рыбы необходимо для:

1. установления промысловой длины;
2. установления ячеи орудий лова;
3. определения видовой принадлежности;
4. установления промысловой длины, установления ячеи орудий лова, определения видовой принадлежности.

Вариант задания 3.

Когда сперматозоиды рыбы активируются?

1. При отцеживании у самца рыбы
2. При соприкосновении с воздухом
3. При соприкосновении с икрой
4. При соприкосновении с водой

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой метод не входит в перечень методов стимулирования полового созревания рыб?

1. Индивидуальный
2. Экологический
3. Физиологический
4. Комплексный

Вариант задания 2.

Длина по Смигу это:

1. расстояние от вершины рыла до начала средних лучей хвостового плавника;
2. расстояние от вершины рыла до конца средних лучей (до выемки) хвостового плавника;
3. расстояние от вершины рыла до крайних лучей хвостового плавника;
4. расстояние по вертикали от самой высокой точки спины до брюшка.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

На гистологическом препарате представлен полый орган пищеварительной системы рыб. Стенка состоит из четырех оболочек. Эпителий слизистой оболочки многослойный кубический, содержащий многочисленные бокаловидные клетки. Этот орган называется:

1. пищевод
2. передняя кишка
3. желудок
4. задняя кишка

Вариант задания 2.

На гистологическом препарате представлен поперечный срез туловищной мускулатуры костистой рыбы. У рыб эта мускулатура разделена на серии миомеров (пучки мышц), разделенных коллагеновыми пластинками. Эти пластинки называются...

1. миоцитами
2. миоцитами
3. миофиламентами
4. миофибриллами

Вариант задания 3.

На гистологическом препарате представлен поперечный срез спинного плавника. У костистых рыб все плавники имеют кожные складки, поддерживаемые скелетными лучами (липидотрихии). Каждый лепидотрихий состоит из двух параллельных палочковидных структур, которые имеют вид изогнутых полос (похожи на пару круглых скобок). Эти структуры называются...

1. семитрихии
2. нотохондр
3. брызгальца
4. перитонеум

Вариант задания 4.

На гистологическом препарате представлен поперечный срез участка кишечника осетра. Стенка слизистой и подслизистой оболочки образуют спиральную складку, не имеющую заметных различий в строении слизистой. Как называется данное образование?

1. спиральный клапан
2. кишечная улитка
3. кишечные ворсинки
4. пилорический придаток

Вариант задания 5.

На гистологическом препарате печень костистых рыб сходна с печенью млекопитающих, но у нее отсутствует дольчатая архитектура с настоящими портальными (печеночными) трактами. Клетки органа крупные с типичным центральным ядром с заметным ядрышком. Эти клетки называются...

1. гепатоциты
2. меланоциты
3. хондроциты
4. остециты

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Планктон, размером 0,05-1 мм (большинство представителей фитопланктона, простейшие и др.):

1. микропланктон
2. нанопланктон
3. мезопланктон
4. макропланктон

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Непрерывная регистрация уровня воды производится с помощью

Годограф

Гидрограф

Плювиограф.

Барометр.

Вариант задания 2.

2. Оптимальное значение pH воды пруда колеблется в пределах

0-1.

5-6.

7-8.

10-14.

Вариант задания 3.

3. Водосборные каналы устраиваются в ложе нерестовых прудов глубиной

Не менее 1 м.

30-40 см.

10-20 см.

50-70 см.

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Стоки воды, загрязнённые свинцом, медью, ртутью и т. п.:

1. сельскохозяйственные
2. промышленные
3. коммунальные
4. все ответы верные

Вариант задания 2.

Зона, прилегающая к водной поверхности, на которой устанавливают специальный водоохраный режим:

1. санитарная
2. радиоактивная
3. водоохранная
4. все ответы верные

Вариант задания 3.

Разрушение водоемов из-за попадания большого количества биогенных элементов:

1. фильтрация
2. эвтрофикация
3. рекреация
4. рекультивация

Вариант задания 4.

Под загрязнением окружающей среды понимают ...

1. изменение ее свойств в результате поступления экологически вредных веществ
2. сокращение видового биоразнообразия
3. деградацию экосистем
4. все ответы верные

Вариант задания 5.

Какой документ составляется по результатам экологической проверки должностными лицами органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля, проводящими проверку?

1. протокол
2. распоряжение
3. акт
4. приказ

Вариант задания 6.

Защитой человека от вредных воздействий загрязнений окружающей среды является:

1. экологическая безопасность
2. экологическое наследие
3. экологическое равноправие
4. все ответы верные

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Планктон, размером 0,05-1 мм (большинство представителей фитопланктона, простейшие и др.):

1. микропланктон
2. нанопланктон
3. мезопланктон
4. макропланктон

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Дополните предложение. Частота дыхательных движений в минуту у карпа при 15°C составляет ...

- 30-40
- 10-20
- 50-60
- 100

Вариант задания 2.

Укажите правильный ответ на вопрос. Частота сердечных сокращений в минуту у карпа при 15°C составляет ...

- 50-60
- 30-40
- 1-5
- 15-20

Вариант задания 3.

Дополните предложение. У многих рыб в период зимовки (лещ, сазан) сердце сокращается ...

- 30-40 раз в минуту
- 10-20 раз в минуту
- 5-10 раз в минуту
- 1-2 раза в минуту

Вариант задания 4.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какое количество эритроцитов в норме у карпа?

- $35-85 \times 10^6$ л
- $4,5-6 \times 10^{12}$ л
- $1,5 \times 10^{12}$ л
- $10-12 \times 10^{12}$ л

Вариант задания 5.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какое количество лейкоцитов в норме у карпа?

- $35-85 \times 10^6$ л
- $4,5-6 \times 10^6$ л
- $1,5 \times 10^{12}$ л
- $10-12 \times 10^6$ л

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-ЗПК-7 Владеть методами оценки рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Экология внутренних водотоков и водоемов (использует знания экологии внутренних водотоков и водоемов при оценке рыбоводно-биологических показателей состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Исследования биоресурсов пресноводных и морских водоемов (умеет проводить исследования биоресурсов пресноводных и морских водоемов с целью оценки рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Роль устойчивого воспроизводства и эффективного промысла водных биоресурсов для человечества. (учитывает роль устойчивого воспроизводства и эффективного промысла водных биоресурсов для человечества при оценке рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания)
4. Содержательный элемент (дескриптор) Общие принципы организации и классификации тканей и органов гидробионтов (использует методы исследования и идентификации, классификации клеточных и тканевых структур на гистологических препаратах и микрофотографиях).
5. Содержательный элемент (дескриптор): Пути и закономерности эволюции (использует знания путей и закономерностей эволюции при оценке рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания).
6. Содержательный элемент (дескриптор): Диагностика заразных болезней рыб (проводит оценку рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания с целью диагностики заразных болезней рыб).
7. Содержательный элемент (дескриптор): Зоология беспозвоночных, зоология позвоночных (применяет знания в области зоология беспозвоночных и зоология позвоночных при оценке рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания).
8. Содержательный элемент (дескриптор): Физиология как биологическая основа рыбоводства (использует знания в области физиологии при оценке рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В глубинах океана значения температуры воды составляет:

1. 0 о С
2. 2-3 о С
3. 3-4 о С
4. 5-6 о С

Вариант задания 2.

По мере приближения к полюсам содержание кислорода в воде:

1. не изменяется
2. увеличивается
3. уменьшается

4. зависит от географического положения

Вариант задания 3.

На каком острове наибольшая площадь оледенения?

1. Гренландии
2. Антарктиде
3. Архипелаге Шпицбергена
4. Исландии

Вариант задания 4.

Давление, которые испытывают организмы, при погружении их на каждые 10 м возрастает на:

1. 10 кПа
2. 100 кПа
3. 500 кПа
4. 1000 кПа

Вариант задания 5.

К водотокам относятся:

1. океаны
2. моря
3. озера
4. реки

Вариант задания 6.

По гидрологическим условиям подземные воды бывают:

1. трещинные
2. поровые
3. артезианские
4. пресные

Вариант задания 7.

Прозрачность воды определяют с помощью:

1. дночерпателя
2. эхолота
3. диска Секке
4. сети Апштейна

Вариант задания 8.

Устройство, которое излучает узконаправленный ультразвуковой сигнал в воду и получает обратно отраженный сигнал от плавающих предметов, рыбы и донной поверхности:

1. дночерпатель
2. эхолот
3. диск Секке
4. сеть Апштейна

Вариант задания 9.

Учет количества и биомассы водной растительности осуществляют с площади:

1. 1 м³
2. 1 га
3. 1 м²

4. все ответы верные

Вариант задания 10.

Прибор для измерения температуры поверхностной воды:

1. гигрометр
2. батометр
3. сеть Апштейна
4. термометр в металлической оправе с резервуаром

Вариант задания 11.

Орудие для сбора зоопланктона:

1. гигрометр
2. камера Горяева
3. сеть Апштейна
4. термометр в металлической оправе с резервуаром

Вариант задания 12.

Орудие для сбора зообентоса:

1. гигрометр
2. дночерпатель
3. сеть Апштейна
4. термометр в металлической оправе с резервуаром

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Абсолютная, или зоологическая длина рыбы:

1. расстояние от вершины рыла до начала средних лучей хвостового плавника;
2. расстояние от вершины рыла до конца средних лучей хвостового плавника;
3. расстояние от вершины рыла до крайних лучей хвостового плавника;
4. расстояние по вертикали от самой высокой точки спины до брюшка.

Вариант задания 2.

Когда производят отлов производителей промысловых видов рыб?

1. Весной
2. Осенью
3. Когда у них созреют половые продукты
4. Во время их массовой нерестовой миграции

Вариант задания 3.

Какие факторы не входят в перечень факторов, стимулирующих половое созревание рыб?

1. Течение
2. Температура воды
3. Нерестовый субстрат
4. Плотность воды
3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что произойдет с производителем рыбы, если отсутствует нерестовый субстрат?

1. Рыба всегда найдет место для нереста

2. Икра резорбируется
3. Нерест произойдет на другом субстрате
4. Икра перейдет в состояние «ожидания»

Вариант задания 2.

Рабочая плодовитость ...

1. Среднее количество икринок от одной самки за один нерестовый период
2. Количество икры, полученное от самок одного гнезда
3. Среднее количество икры, получаемое от 1 самки в период ее полового созревания
4. Максимальное количество икры, получаемое от 1 самки

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Гистологические структуры, воспринимающие основные красители, называют:

1. оксифильными
2. базофильными
3. нейтрофильными
4. полихроматофильными

Вариант задания 2.

Гистологические структуры, воспринимающие кислые красители, называют:

1. оксифильными
2. базофильными
3. нейтрофильными
4. полихроматофильными

Вариант задания 3.

Краситель для выявления жира в ткани:

1. раствор Люголя
2. судан
3. толуидиновый синий
4. пикриновая кислота

Вариант задания 4.

Результат окраски гематоксилином и эозином:

1. ядро красное, цитоплазма желтая
2. ядро синее, цитоплазма розовая
3. ядро розовое, цитоплазма синяя
4. ядро и цитоплазма синие

Вариант задания 5.

Краситель для выявления слизи:

1. альциановый синий
2. импрегнация серебром по Грокоту
3. муцикармин
4. тулоидиновый синий

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Организмы, обитающие на камнях, это:

1. аргиллофилы
2. псаммофилы
3. пелофилы
4. литофилы

Вариант задания 2.

Организмы, живущие на песке, это:

1. аргиллофилы
2. псаммофилы
3. пелофилы
4. литофилы

Вариант задания 3.

Организмы, селящиеся на глине, это:

1. аргиллофилы
2. псаммофилы
3. пелофилы
4. литофилы

Вариант задания 4.

Организмы, жизнь которых связана с илистыми грунтами, это:

1. аргиллофилы
2. псаммофилы
3. пелофилы
4. литофилы

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие гельминтокопрологические методы применяются для исследования на описторхоз?

Метод нативного мазка.

Метод Фюллеборна.

Метод последовательных смывов.

Метод Бермана.

Вариант задания 2.

Какие гельминтокопрологические методы применяются для исследования на дифиллоботриоз?

Метод нативного мазка.

Метод Фюллеборна.

Метод последовательных смывов.

Метод Бермана.

Вариант задания 3.

Какие гельминтологические методы применяются для исследования на лигулез?

Метод нативного мазка.

Метод Фюллеборна.

Метод вскрытия.

Метод Бермана.

Вариант задания 4.

Поставьте диагноз по следующим симптомам: голубовато-белое помутнение и гиперемия сосудов по краю плавников, затем их укорочение, образование язв, точечно-пятнистых кровоизлияний на поверхности тела, асцит. В мазках из пораженных участков Гр «-» бактерии?

Аэромоноз

Вибриоз

Колумнарис

Бактериальная гниль плавников

Вариант задания 5.

Первые симптомы бактериальной гнили плавников?

Голубовато-белые помутнения по краю плавников

Укорочение плавников

Образование язв у основания плавников

Пучеглазие

Вариант задания 6.

Какие симптомы характерны для аэромоноза карповых рыб?

Экзофтальмия, асцит, язвы на теле рыбы

Бледность жабр, образование фурункулов, выделение из ануса кровянистого экссудата

Разрушение плавников, образование язв

Беловатые ватоподобные образования на коже

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Организмы, обитающие на камнях, это:

1. аргиллофилы

2. псаммофилы

3. пелофилы

4. литофилы

Вариант задания 2.

Организмы, живущие на песке, это:

1. аргиллофилы

2. псаммофилы

3. пелофилы

4. литофилы

Вариант задания 3.

Организмы, селящиеся на глине, это:

1. аргиллофилы

2. псаммофилы

3. пелофилы

4. литофилы

Вариант задания 4.

Организмы, жизнь которых связана с илистыми грунтами, это:

1. аргиллофилы

- 2. псаммофилы
- 3. пелофилы
- 4. литофилы

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Дополните предложение. Для хищных рыб характерна более высокая активность ...
липолитических ферментов
амилолитических ферментов
карбогидраз
протеолитических ферментов

Вариант задания 2.

Дополните предложение. Больше всего из белых клеток крови у рыб...
тромбоцитов
лимфоцитов
гранулоцитов
моноцитов

Вариант задания 3.

Дополните предложение. Подсчет клеток крови у рыб производят ...
в 100 больших квадратах камеры Горяева
в 16 маленьких квадратах камеры Горяева
в 100 маленьких квадратах камеры Горяева
в 5 больших квадратах камеры Горяева

Вариант задания 4.

Дополните предложение. Определяют пол рыбы и стадию зрелости икры в осетроводстве с помощью ...
рентгена
аускультации
ультразвукового исследования
электрокардиографии

Вариант задания 5.

Дополните предложение. Фиксирующими жидкостями для мазков крови являются ...
метиловый спирт
вода
метиленовая синька
эозин

ПК-8 Способен проводить предварительную камеральную обработку гидробиологических проб и проб воды в соответствии со стандартными методами для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим, гидрохимическим показателям.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ПК-8 Знать методы сбора, фиксации, хранения, этикетирования гидробиологических материалов, устройства гидрологических и метеорологических приборов и правила работы с ними, методы и правила отбора проб воды для гидрохимического анализа,

правила ведения полевого журнала и документации для регистрации полевых и гидрохимических наблюдений

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Отбор проб воды и донных отложений (использует знания по отбору проб воды и донных отложений с целью предварительной камеральной обработки в соответствии со стандартными методами для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Методы оценки качества воды и водоемов по гидробиологическим показателям (знает методы оценки качества воды и водоемов по гидробиологическим показателям для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов).
3. Содержательный элемент (дескриптор): Методы и правила отбора проб воды для гидрохимического анализа, правила ведения полевого журнала и документации для регистрации полевых и гидрохимических наблюдений (опирается на знания методов и правил отбора проб воды для гидрохимического анализа, правила ведения полевого журнала и документации для регистрации полевых и гидрохимических наблюдений).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Пробы воды для исследования отбирают ...

1. батометром;
2. пробоотборником;
3. лопатой;
4. мешочным щупом.

Вариант задания 2.

Пробы донных отложений для исследования отбирают ...

1. батометром;
2. пробоотборником;
3. дночерпателем ;
4. мешочным щупом.

Вариант задания 3.

Виды дночерпателей

1. коробочный, ковшовый, на штанге, трубчатый, стержневой;
2. механический, ручной;
3. цилиндрический, ковшовый, механический;
4. цилиндрический, сетчатый, механический, круговой.

Вариант задания 4.

Для отбора проб фитопланктона используют :

1. водомеры, ковши;
2. батометры, сети планктонные;
3. пробоотборники;
4. щупы различных модификаций.

Вариант задания 5.

Для количественного отбора фитопланктона используют:

1. водомеры

2. батометры, сети планктонные;
3. пробоотборники;
4. батометры, емкости (кружки,), сети количественные.

Вариант задания 6.

Температура при хранении проб воды более 24 ч :

1. 2-10 0С
2. 0-10С
3. от 15 0С
4. 20-250С

Вариант задания 7.

Для консервации проб применяют:

1. кислоты; биоциды;
2. щелочные растворы;
3. органические растворители;
4. все выше перечисленные средства

Вариант задания 8.

С целью увеличения продолжительности хранения проб воды, для ее лабораторного исследования , возможно ее замораживание :

1. да, при температуре -18 0С;
2. да, при температуре -2-5 0С;
3. нет
4. да, при температуре -197 0С;

Вариант задания 9.

Отбор и транспортировка проб воды осуществляется...

1. ГОСТ Р 59024-2020 Вода. Общие требования к отбору проб ;
2. ГОСТ 17.4.3.01-2017 Вода. «Общие требования к отбору проб»
3. ГОСТ 17.4.3.01-2017 Вода «Общие требования к отбору проб»
4. ГОСТ 17.4.3.01-2017 Вода «Общие требования к отбору проб»

Вариант задания 10.

Для определения водородного показателя воду ...

1. консервируют;
2. не консервируют;
3. замораживают;
4. охлаждают.

Вариант задания 11.

Срок хранения воды для лабораторного определения общей жёсткости...

1. до 24ч;
2. до 48ч;
3. сразу;
4. до 12 ч.

Вариант задания 12.

Материал емкости для отбор проб воды:

1. полимерный материал, стекло;
2. нержавейка;
3. поливинилхлорид;

4. полиэтиленхлорид.

Вариант задания 13.

Акт отбора проб воды составляется в ...

1. 2х экземплярах;
2. 3х экземплярах;
3. 4х экземплярах;
4. в одном экземпляре.

Вариант задания 14.

Гидробиологический мониторинг включает в себя:

1. оценку качества воды по органолептическим показателям;
2. оценку качества воды по растительному и животному населению водоема;
3. оценку качества воды по химическому составу водоема;
4. оценку качества воды по органолептическим свойствам;

Вариант задания 15.

Дночерпатель для тяжелых и задержанных грунтов...

1. Саломона (Океан);
2. Петросяна (Озеро);
3. Петерсона (Океан);
4. Сидорова (Морской).

Вариант задания 16.

При отборе проб для изучения гидробионтов, пробы консервируют:

1. перекисью водорода;
2. формальдегидом;
3. глицерином;
4. гипертоническим раствором соли.

Вариант задания 17.

Растительный состав перифитона консервируют

1. перекисью водорода;
2. формальдегидом;
3. глицерином;
4. раствор Люголя;

Вариант задания 18.

Какое определение соответствует показателю «Общее микробное число воды»?

- 1) количество общих колиформных бактерий, содержащихся в 1 л пробы и вырастающих на среде Эндо при 37°C за 24 часа
- 2) количество общих колиформных бактерий, содержащихся в 1 мл пробы и вырастающих на среде Эндо при 37°C за 24 часа
- 3) количество мезофильных аэробных и факультативно - анаэробных микроорганизмов, содержащихся в 1 мл пробы и вырастающих на питательном агаре при 37°C за 24 часа
- 4) количество мезофильных аэробных и факультативно-анаэробных микроорганизмов, содержащихся в 1 л пробы и вырастающих на питательном агаре при 37°C за 24 часа

Вариант задания 19.

Каковы нормативы качества питьевой воды централизованного водоснабжения по общему микробному числу?

- 1) не более 10 КОЕ

- 2) не более 20 КОЕ
- 3) не более 50 КОЕ
- 4) не более 100 КОЕ

Вариант задания 20.

Какому методу исследования отдают предпочтение при плановом определении в питьевой воде колиформных бактерий?

- 1) прямому посеву на среду Эндо
- 2) титрационному
- 3) мембранной фильтрации
- 4) микроскопическому

Вариант задания 21.

Какие объемы исследуют при количественном определении в питьевой воде централизованного водоснабжения колиформных бактерий бродильным методом?

- 1) по 10; 1; 0,1; 0,01 мл
- 2) по 100 мл в 5-ти повторностях
- 3) по 100 мл, 10 и 1 мл в 3-х повторностях
- 4) по 10 мл, 1 и 0,1 мл в 3-х повторностях

Вариант задания 22.

На какую среду производят первичный посев при определении колиформных бактерий в питьевой воде методом мембранных фильтров?

- 1) Эндо
- 2) ГПС
- 3) Кесслера
- 4) ЛПС

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите характеристику вод в мезосапробной зоне по Кольквитцу и Марссону?

- 1. сильнозагрязненные воды с резким преобладанием восстановительных процессов
- 2. воды, в которых начались окислительные процессы с постепенным преобладанием последних
- 3. воды, в которых наблюдается полное окисление поступающего органического вещества
- 4. воды, в которых наблюдается значительное загрязнение без восстановительных процессов

Вариант задания 2.

В водоемах какой зоны наблюдается полное окисление поступающего органического вещества?

- 1. полисапробная зона
- 2. мезосапробная зона
- 3. олигосапробная зона
- 4. катаробная зона

Вариант задания 3.

К какому термину относится данная характеристика: комплекс физиологических особенностей организмов, их возможность к развитию в воде с определенным уровнем содержания органического материала определенной степени разложения?

1. токсобность
2. сапробность
3. биотический индекс
4. индикаторы

Вариант задания 4.

Чем характеризуется метод Пантле и Букка при проведении биологического анализа?

1. характеризуют степень загрязнения индексом сапробности
2. деление водоемов на зоны в зависимости от качества воды
3. использование сапробной валентности вида, которая показывает, в какой мере он характерен для той или иной зоны сапробности
4. изменение соотношения личинок хирономид в зависимости от действия загрязняющих веществ

Вариант задания 5.

Какие показатели олигохет и других обитателей дна (по Гуднайту и Уитлей) указывают на то, что река находится в сомнительном состоянии?

1. олигохет менее 40% от общего числа всех донных организмов
2. олигохет менее 60% от общего числа всех донных организмов
3. олигохет 60-80% от общего числа всех донных организмов
4. олигохет более 80% от общего числа всех донных организмов

Вариант задания 6.

Чем характеризуется метод Зелинки и Марвана при проведении биологического анализа?

1. характеризуют степень загрязнения индексом сапробности
2. деление водоемов на зоны в зависимости от качества воды
3. использование сапробной валентности вида, которая показывает, в какой мере он характерен для той или иной зоны сапробности
4. изменение соотношения личинок хирономид в зависимости от действия загрязняющих веществ

Вариант задания 7.

Чем характеризуется метод Балашкиной при проведении биологического анализа?

1. характеризуют степень загрязнения индексом сапробности
2. деление водоемов на зоны в зависимости от качества воды
3. использование сапробной валентности вида, которая показывает, в какой мере он характерен для той или иной зоны сапробности
4. изменение соотношения личинок хирономид в зависимости от действия загрязняющих веществ

Вариант задания 8.

Какая биологическая группа не характерна для населения пелагиали?

1. планктон
2. нектон
3. перифитон
4. нейстон

Вариант задания 9.

Какие данные не указывают в журнале учета гидробиологических проб?

1. время взятия пробы
2. орудия лова
3. метеорологические условия

4. описание емкости для пробы

Вариант задания 10.

Как называется зона, воды которой не содержат органических веществ и являются абсолютно чистыми?

1. полисапробная зона
2. мезосапробная зона
3. олигосапробная зона
4. катаробная зона

Вариант задания 11.

Как называется группа организмов, обитающих в толще воды и имеющих слабо развитые органы движения?

1. планктон
2. нектон
3. нейстон
4. перифитон

Вариант задания 12.

Какой прибор используют для взятия пробы зообентоса?

1. дночерпатель
2. сеть Джели
3. сеть Апштейна
4. коническая сеть Берджа

Вариант задания 13.

Какое определение характеризует такую биологическую группу, как нейстон?

1. совокупность организмов, обитающих в толще воды и имеющих слабо развитые органы движения
2. крупные организмы с сильными, хорошо развитыми органами движения
3. организмы, обитающие на поверхностной пленке воды
4. совокупность микроскопических растительных и животных организмов, ведущих прикрепленный образ жизни на различном субстрате

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Методы и правила отбора проб воды для гидрохимического анализа должны в соответствии с ГОСТ Р 59024-2020 Вода. Общие требования к отбору проб даёт следующие определения (найдите неправильный ответ)

Проба воды: определенный объем воды, отобранный для исследования ее состава и свойств

Отбор проб воды: выделение части воды с целью формирования пробы для последующего определения ее состава и/или свойств.

Параллельные пробы питьевой воды: пробы воды, в том числе горячей, последовательно отобранные из двух кранов (гидрантов) для определения одних и тех же показателей их состава и свойств за максимально короткий промежуток времени в одинаковых условиях.

Место отбора пробы: наименование, и/или адрес, и/или координаты, и/или другая идентификация объекта, на котором осуществляют отбор пробы.

Вариант задания 2.

Методы и правила отбора проб воды для гидрохимического анализа должны в соответствии с ГОСТ Р 59024-2020 Вода. Общие требования к отбору предусматривают (найдите неправильный ответ)

Объем взятой пробы должен соответствовать установленному в НД на метод анализа (измерения) конкретного показателя с учетом количества определяемых показателей.

При этом для получения одной пробы, отражающей состав и свойства воды в данной точке отбора, допускается неоднократно отбирать воду в этой точке отбора за максимально короткий период времени.

Метод отбора проб и тип пробы выбирают в зависимости от типа воды, ее напора, потока, температуры, глубины водного объекта, цели исследования и перечня определяемых показателей с таким расчетом, чтобы исключить (свести к минимуму) возможные изменения определяемого показателя в процессе отбора.

Отбор проб проводят специалисты, прошедшие обучение. Процедура обучения и оценивания компетентности персонала должна быть документально оформлена. Программа обучения должна включать в себя теоретические и практические занятия по отбору проб конкретных типов вод. Актуализацию знаний рекомендуется проводить не реже одного раза в год или при принятии новых нормативных и методических документов.

Вариант задания 3.

В соответствии с ГОСТ Р 59024-2020 Вода. Общие требования к отбору проб в записке, прикрепляемой к отобранной пробе воды и в лабораторном журнале правильной будет следующая запись (найдите неверный ответ)

правый берег реки Невы в 20 м ниже впадения реки Охты
контрольный колодец № 5; 1 м от береговой линии на глубине
0—0.5 м, 0 °С

Колодец на ул. Сухонская г. Вологды Вологодской области, Российской Федерации
Левый берег реки Вологда, напротив Софийского собора.

Вариант задания 4.

Правилами отбора проб воды для гидрохимического анализа должны в соответствии с ГОСТ Р 59024-2020 Вода. Общие требования к отбору предусмотрено, что пробы отбирают вручную специальными приспособлениями или с применением автоматизированного оборудования. Укажите неправильное утверждение

При выборе автоматизированного оборудования для отбора проб воды учитывают факторы с учетом программы отбора проб:

прочность и простота конструкции; возможность самопроизвольной или автоматической (например, ультразвуком или сжатым воздухом) очистки от засорения твердыми частицами; обеспечение минимального объема пробы 1,0 дм³; наличие выпускного устройства с минимальным внутренним диаметром 50 мм и установленной заслонкой по потоку для предотвращения загрязнения и накопления твердых частиц

Быть изготовлены из материалов, не загрязняющих пробу, иметь простую форму и гладкие поверхности для облегчения очистки:

Рекомендуется применение стальных и эмалированных емкостей. Использование пластиковых емкостей возможно, если не предполагается определение органических соединений

Для отбора проб воды с температурой более 40 °С и/или из потока с большим напором предпочтительнее использовать пробоотборники из нержавеющей стали

Вариант задания 5.

Методы и правила отбора проб воды для гидрохимического анализа должны в соответствии с ГОСТ Р 59024-2020 Вода. Общие требования к отбору регламентируют,

что ряде случаев для подготовки отобранной пробы к хранению на месте отбора или в лаборатории, в зависимости от определяемого показателя, проводят предварительную обработку пробы. Что собой представляет предварительная обработка пробы (найдите неверный ответ)

фильтрация (центрифугирование)

охлаждение (замораживание)

нагревание во время транспортирования, если время доставки от места отбора до лаборатории не более 6 ч. а температура окружающей среды не превышает 25 °С

добавление консервантов

Вариант задания 6.

При оформлении результатов отбора проб указывают в сопроводительном документе, и/или на емкостях для отбора, и/или на этикетке, которую прикрепляют к емкости для отбора проб или помещают в упаковку с емкостями (найдите неверное утверждение)

Сведения о месте и точке отбора проб и при необходимости условиях, при которых они были отобраны

Не допускается кодировать информацию о месте и точке отбора проб

Дату и время отбора, метод отбора (ручной, автоматический), тип пробы (например, точечная, составная и пр.), маркировку емкостей и/или номер пломбы, если проба была опломбирована

Должность, фамилию и подпись исполнителя;

Вариант задания 7.

В случае проведения параллельного отбора проб на месте отбора помимо сопроводительного документа к пробе (акта отбора пробы) инициатором такого отбора должен быть оформлен акт параллельного отбора проб, содержащий информацию, необходимую для подтверждения идентичности проб, полученных лабораториями.

Укажите неверное утверждение

Факт параллельного отбора фиксируют в акте(ах) отбора каждой пробы с указанием процедуры разделения пробы на части, определяемых в каждой лаборатории показателей, описанием емкостей, в которые отбирались пробы для каждой лаборатории, используемые способы консервации и пр.

Если на месте отбора был(и) выполнен(ы) анализ(ы). результаты этого(их) анализа(ов) вносят в акт отбора пробы или иную сопроводительную документацию (например, журнал отбора проб, журнал производственного контроля и т. п.). а затем при необходимости переносят в протокол анализа

Акт отбора параллельной пробы должен быть оформлен в двух экземплярах, подписан представителями лабораторий, присутствующими при отборе, и прилагаться к сопроводительному документу (акту отбора пробы) каждой из

Параллельный отбор может быть использован для определения содержания веществ (показателей), которые изменяются при контакте с атмосферным воздухом или в короткие промежутки времени (рН. растворенные газы), веществ, не смешивающихся с водой (нефтепродукты, жиры, масла), а также взвешенных веществ

Вариант задания 8.

При приёме проб в лабораторию необходимо (укажите неверное утверждение)

Если на месте отбора был(и) выполнен(ы) анализ(ы). результаты этого(их) анализа(ов) вносят в акт отбора пробы или иную сопроводительную документацию (например, журнал отбора проб, журнал производственного контроля и т. п.). а затем при необходимости переносят в протокол анализа.

Пробы, поступающие в лабораторию для анализа, должны быть зарегистрированы в журнале учета (приема) с обязательным указанием количества емкостей для каждой пробы.

Не допускается использовать компьютерные системы регистрации и хранения информации, в том числе разработанные лабораторией на основе офисных программ.

Если к выполнению анализов не приступают сразу же после доставки и регистрации проб, их хранят в условиях, исключающих любое загрязнение емкостей для отбора проб и предотвращающих любое изменение в составе проб (например, рефрижераторные камеры, холодильники, прохладные и темные помещения). от 1 года до 3 лет в зависимости от вида консервов и тары

Вариант задания 9.

При составлении программ отбора проб воды (найдите неверное утверждение)

В программе отбора проб время и частоту отбора устанавливают после проведения тщательной предварительной работы, в ходе которой обрабатывают полученные статистические данные. Если в точке отбора проб качество воды нестабильно и подвержено случайным и/или систематическим изменениям, полученные значения статистических параметров, таких как среднеарифметическое значение, среднеквадратичное отклонение и максимумы являются лишь оценками реальных параметров

В случаях, когда изменения носят чисто случайный характер, расхождения между этими оценками и реальными значениями могут быть вычислены статистическими методами, причем эти расхождения, как правило, уменьшаются с увеличением числа отобранных проб. После установления частоты отбора проб полученные данные должны периодически пересматриваться с целью внесения необходимых изменений

На практике рассчитывают доверительный интервал L для среднеарифметического значения результатов, который определяется как интервал, в котором располагается действительное среднеарифметическое значение при данном уровне доверия.

Доверительная вероятность — это вероятность того, что действительное среднеарифметическое значение входит в рассчитанный доверительный интервал L . В том случае, если отобрано большее число проб, частота случаев, при которых X входит в доверительный интервал, будет близко к 75 %.

Вариант задания 10.

Для отбора проб воды вручную могут применяться ковши, черпаки, ведра, широкогорлые флаконы вместимостью не менее 100 дм³, ручные батометры, которые при необходимости могут быть закреплены на веревке (тросе) или держателе. Укажите неверное утверждение

В качестве промежуточной емкости при подготовке составной пробы допускается использовать стеклянные бутылки, эмалированные ведра, баки, если не требуется определять органические вещества — пластиковые емкости. Для перемешивания проб используются специализированные устройства или стержни из инертного материала (например, фторопласта).

Для каждой пробы используется отдельный набор инвентаря (пробоотборное устройство, промежуточная емкость, устройство для перемешивания)

Для отбора точечных проб на глубине допускается отбор проб воды бутылкой. Бутылку закрывают пробкой, к которой прикреплен шнур, и вставляют в тяжелую оправу или к ней подвешивают груз на тросе (шнуре, веревке). Бутылку опускают в воду на заранее выбранную глубину, затем пробку вынимают при помощи шнура, бутылка заполняется водой доверху, после чего вынимается. Перед закрытием бутылки пробкой слой проверяют, чтобы под пробкой не оставался слой воздуха.

Пробу воды с небольшой глубины (особенно зимой) отбирают бутылкой, прикрепленной к шесту, или эмалированным ведром.

Для отбора точечных проб на заданной глубине применяют оборудование различных конструкций (батометры)

Вариант задания 11.

Отбираемые для анализа пробы воды могут быть точечными, периодическими (периодические пробы потокозависящие, периодические пробы объемозависящие), непрерывными (непрерывные пробы, отобранные при постоянной скорости потока и непрерывные пробы, отобранные при непостоянной скорости потока), серийными (пробы глубинного профиля, пробы профиля площади), пробами большого объема. Найдите неверное утверждение

Составные пробы применяют в случаях, когда требуются усредненные данные о составе воды в предположении, что значения определяемых параметров незначительно изменяются за время отбора

Пробы большого объема от 100 дм³ до нескольких кубических метров отбирают в емкость (цистерну) пропусканием измеренного объема через фильтр в зависимости от определяемого показателя (например, для отбора проб воды на некоторые пестициды используют ионообменный картридж или картридж с активированным углем, для определения криптоспорий — фильтр из полипропилена со средним диаметром пор 1 мкм)

Проба глубинного профиля - серия проб воды, отобранных на различных глубинах исследуемой воды в конкретном месте

Точечные пробы предпочтительнее, если цель программы отбора проб — оценить качество воды по отношению к нормативам содержания (предельно допустимых концентраций) показателей в воде, установленных в НД. а также рекомендуются для определения неустойчивых показателей (концентрация растворенных газов, остаточного хлора, растворимых сульфидов)

Вариант задания 12.

При использовании автоматического оборудования для отбора проб применяют два основных типа автоматических пробоотборников — времязависящие и объемозависящие. Найдите неверное утверждение

Времязависящие пробоотборники отбирают дискретные, составные или непрерывные пробы, но не учитывают различия в потоке

Объемозависящие пробоотборники отбирают эти же типы проб с учетом различия в потоке

Автоматические пробоотборники не могут распределять пробы в емкости для отбора проб, изготовленные из различных материалов и содержащие различные вещества для консервации проб

Для отбора больших объемов воды применяют автоматизированную систему, которая позволяет на месте определять концентрацию контролируемого показателя

Вариант задания 13.

Правила отбора проб воды для гидрохимического анализа соответствии с ГОСТ Р 59024-2020 Вода. Общие требования к отбору утверждают, что оборудование для отбора проб для определения растворенных газов должно быть специальным. Найдите неверное утверждение.

Пробы для определения растворенных газов должны быть отобраны только с помощью оборудования, которое собирает пробы перемещением воды быстрее, чем перемещение воздуха из пробоотборника

Если для отбора проб растворенных газов используют насосы, то необходимо, чтобы вода накачивалась под давлением, которое не должно опускаться значительно ниже атмосферного давления. Пробу закачивают непосредственно в хранилище или емкость. Не допускается отбирать пробы для определения растворенного кислорода, используя бутылку или черпак. При этом следует учитывать, что концентрация растворенного кислорода из-за контакта пробы с воздухом изменяется в зависимости от степени насыщения воды газом.

При отборе пробы в бутылку из крана или насоса гибкая инертная трубка, по которой поступает вода, должна доходить до дна бутылки для обеспечения наполнения жидкостью от дна бутылки.

Вариант задания 14.

При подготовке оборудования для отбора проб и емкостей для хранения отобранных проб воды необходимо (укажите неверное утверждение)

Оборудование для отбора проб очищают моющими средствами или иным способом в соответствии с рекомендациями производителя и промывают водой. Допускается промывать оборудование перед использованием е потоке воды, если из этого потока будет отбираться проба, при условии, что это не повлияет на результаты анализов, которые будут выполняться из отобранной пробы (например, нефтепродукты, жиры).

При определении фосфатов, кремния, бора и поверхностно-активных веществ для промывки емкостей для отбора и хранения проб не допускается использовать растворы моющих средств.

Допускается использовать одноразовые пластиковые флаконы без предварительной подготовки после их выборочной проверки на отсутствие возможности загрязнения проб воды.

При определении следов металлов, например при отборе незагрязненной природной и питьевой воды, предпочтительнее использовать новую посуду для отбора и хранения проб. Новую посуду тщательно промывают раствором детергента, не содержащего фосфатов, ополаскивают дистиллированной или деминерализованной водой, заполняют 10%-ной (по объему) азотной кислотой или 5%-ной (по объему) соляной кислотой, выдерживают 4 ч и тщательно ополаскивают дистиллированной или деминерализованной водой.

Вариант задания 15.

Отбор проб воды проводят (найдите неверный ответ)

Для контроля качества воды с целью принятия корректирующих мер при обнаружении изменений кратковременного характера

Для исследования воды при установлении программы исследований или обнаружения изменений долгосрочного характера

Для определения состава и свойств воды по показателям, регламентированным в нормативных документах (НД)

Для последующего транспортирования и хранения анализ пробы на случай необходимости повторного анализа и уточнения, идентификации источников загрязнения водного объекта

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ПК-8 Уметь производить оценку стандартных гидрометеорологических и гидрохимических параметров среды для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям, пользоваться метеорологическими, гидрологическими, гидробиологическими приборами.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Отбор проб на определение растворенных в воде газов (способен проводить отбор проб на определение растворенных в воде газов для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов).
2. Содержательный элемент (дескриптор): Физико-химические характеристики водоемов (умеет производить оценку стандартных гидрохимических параметров среды для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям, пользоваться гидрологическими, гидробиологическими приборами для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Параметры и методики оценки показателей среды обитания водных биологических ресурсов (способен проводить предварительную камеральную обработку гидробиологических проб и проб воды в соответствии со стандартными методами для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим, гидрохимическим показателям)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка стандартных гидрохимических параметров среды для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов (способен производить гидрохимический анализ по стандартным методикам для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидрохимическим показателям)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Температуру воды измеряют на глубине не менее

1. 0,3м;
2. 0,1м;
3. 0, 5м;
4. 1м.

Вариант задания 2.

Для определения прозрачности воды используют

1. лимниграф;
2. профилограф;
3. шкалу цвета;
4. белый диск.

Вариант задания 3.

Эхолот предназначен для измерения

1. уровня воды;
2. температуры воды;
3. глубины воды;
4. скорости течения воды.

Вариант задания 4.

Гидрометрическая штанга применяется для измерения глубины потока

1. до 6м;
2. более 6 м;
3. более 8 м;
4. более 15 м.

Вариант задания 5.

При скорости течения в водотоке менее 0,08 м/с для её измерения используют

1. гидрометрическую вертушку;
2. гидрометрический поплавок;
3. гидрометрическую катушку;
4. гидрометрический крючок;

Вариант задания 6.

Единицей измерения скорости течения является...

1. л/с;
2. м/с;
3. м/с;
4. м*с.

Вариант задания 7.

Для подсчета фитопланктонных организмов используют

1. счётные камеры типа Бюркера ;
2. сетку Горяева;
3. счетчик Боброва;
4. счетчик Гегера.

Вариант задания 8.

Частота отбора проб воды из нерестовых водоемов для определения газового состава осуществляется...:

1. ежедекадно;
2. еженедельно;
3. ежедневно;
4. ежемесячно.

Вариант задания 9.

Частота отбора проб воды из зимовальных прудов для определения газового состава осуществляется...:

1. ежедекадно;
2. еженедельно;
3. ежедневно;
4. ежемесячно.

Тема: Требования к качеству воды для предприятий рыбоводства.

Вариант задания 10.

Гидробиологический мониторинг осуществляется в сроки....

1. ежедекадно;
2. еженедельно;
3. по графику;
4. по окончанию весеннего половодья, периоду летней межени и времени, предшествующему ледоставу.

Вариант задания 11.

Какие счетные камеры используются для определения численности планктона?

1. счётные камеры Богорова;
2. сетку Горяева;
3. счетчик Боброва;
4. счетчик Гегера.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При взятии проб воды зимой имеет ли значение время суток?

1. пробы берут по вечерам
2. пробы берут в полдень
3. пробы берут поздним вечером
4. время суток не учитывают

Вариант задания 2.

В какой период не требуется тщательного контроля газового режима проточного водоема?

1. весенний
2. летний
3. ранне-зимний
4. поздне-зимний

Вариант задания 3.

Укажите пункт, в котором не всегда проводится взятие проб воды для контроля зимовки рыбы в прудовых рыбхозах?

1. в главном пруду у водозабора с глубины 0,5 метра, в начале и конце канавы, подающей воду
2. около притока зимовального пруда в 2-3 метра в стороне от падающей струи воды с глубины 0,5 м
3. около водоспуска каждого зимовального пруда из придонного слоя
4. в середине пруда с глубины 0,5 м и из придонного слоя

Вариант задания 4.

Выберите прибор, который используется для взятия проб воды из водоемов для лабораторного исследования?

1. анемометр
2. оксиметр
3. батометр
4. чистометр

Вариант задания 5.

Укажите время, в течении которого можно хранить пробы воды, взятые для определения газового состава?

1. 12 часов
2. 24 часа
3. 72 часа
4. исследуется на месте, хранение не допускается

Вариант задания 6.

Какие показатели определяют при использовании пробы, фиксированной 25% серной кислоты?

1. аммиак
2. нитраты
3. нитриты
4. фосфаты

Вариант задания 7.

С какой целью используют для исследования проб воды из водоемов диск Секки?

1. для определения цвета
2. для определения pH
3. для определения прозрачности
4. для определения жесткости

Вариант задания 8.

Выберите требование цветности воды для питьевой воды?

1. не более 5°
2. не более 10°
3. не более 20°
4. не более 30 °

Вариант задания 9.

Какие показатели определяют при использовании пробы, фиксированной хлороформом?

1. альбуминоидный азот
2. фосфаты
3. аммиак
4. окисляемость

Вариант задания 10.

Сухой остаток характеризует солесодержание и количество коллоидно-растворенных в воде веществ. Какой вид остатка характеризует содержание в испытуемой пробе неорганических примесей?

1. общий, или плотный, остаток
2. сухой, растворенный, остаток
3. прокаленный остаток
4. общий сухой прокаленный остаток

Вариант задания 11.

Какими веществами определяется щелочность воды?

1. гидроскільные ионы и анионы слабых кислот
2. соли магния и кальция
3. концентрация ионов водорода
4. соли железа и марганца

Вариант задания 12.

Какими веществами определяется жесткость воды?

1. гидроскільные ионы и анионы слабых кислот
2. соли магния и кальция
3. концентрация ионов водорода
4. соли железа и марганца

Вариант задания 13.

Сухой остаток характеризует солесодержание и количество коллоидно-растворенных в воде веществ. Какой вид остатка характеризует содержание в испытуемой пробе минеральных солей и нелетучих органических соединений?

1. общий, или плотный, остаток
2. сухой, растворенный, остаток
3. прокаленный остаток
4. общий сухой прокаленный остаток

Вариант задания 14.

При построении плана участка русла реки по отметкам глубин на плане проводят линии равных глубин. Как это называется?

1. изобаты
2. изобары
3. изотопы
4. изомеры

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Как принято называть свойства микроорганизмов, проявляемые в тех или иных условиях их существования?

- 1) генотипом
- 2) геном
- 3) фенотипом
- 4) гетероморфизмом

Вариант задания 2.

Что подразумевается под коли-индексом воды?

- 1) число кишечных палочек в одном литре воды;
- 2) наименьшее количество воды, в которой ещё удастся обнаружить хотя бы одну кишечную палочку;
- 3) общее количество бактерий;
- 4) количество микроскопических спор грибов и дрожжей

Вариант задания 3.

Что подразумевается под коли-титром воды?

- 1) число кишечных палочек в одном литре воды
- 2) наименьшее количество воды, в которой ещё удастся обнаружить хотя бы одну кишечную палочку
- 3) общее количество бактерий
- 4) количество микроскопических спор грибов и дрожжей

Вариант задания 4.

Какие колиформные бактерии имеют наибольшее эпидемиологическое значение, (назовите род)?

- 1) *Escherichia*
- 2) *Klebsiella*
- 3) *Proteu*
- 4) *Citrobacter*

Вариант задания 5.

Какие группы микроорганизмов НЕ относятся к аутохтонной микрофлоре воды поверхностных водоемов?

- 1) бациллы
- 2) грибы и актиномицеты
- 3) патогенные энтеробактерии
- 4) кокки

Вариант задания 6.

Полевая комплектная лаборатория «НКВ» предназначена для определения показателей качества воды и состава водных вытяжек в полевых и лабораторных условиях. «НКВ» позволяет выполнять анализ вод, общая минерализация которых не превышает

- 1) 0,5 г/л
- 2) 1,0 г/л
- 3) 2,0 г/л
- 4) 3,0 г/л

Вариант задания 7.

Гидрохимические характеристики проб воды не определяются методами
визуально-колориметрическим
фотоколориметрическим
титриметрическим
авторадиографией (методом меченых атомов)

Вариант задания 8.

При визуальном колориметрировании результат анализа получают путем сравнения окраски пробы с цветовой контрольной шкалой. Приведенные на цветовой контрольной шкале образцы воспроизводят цвет и интенсивность окраски для значений концентрации компонента в пробе, которые приписаны к данному образцу. Визуальное колориметрирование пробы проводят, располагая колориметрическую склянку или пробирку на белом поле контрольной шкалы и, освещая склянку рассеянным белым светом достаточной интенсивности, наблюдают окраску раствора



- 1) сверху
- 2) сверху.
- 3) со стороны падающего света
- 4) со стороны, противоположной источнику света

Вариант задания 9.

Результат анализа при визуальном колориметрировании представляют в виде (найдите неправильный ответ)

« значение концентрации по шкале мг/л»

в случаях, когда окраска раствора-пробы в колориметрической пробирке окажется имеющей промежуточную интенсивность между какими-либо образцами на контрольной шкале, результат анализа записывают в виде: «от _____ до _____ мг/л»

если окраска раствора-пробы в колориметрической пробирке окажется интенсивнее крайнего образца на шкале с максимальной концентрацией, результат анализа в этом случае записывают в виде: «более значение максимальной концентрации по шкале мг/л»

в случаях, когда анализируемый компонент не подвергается гидролизу при разбавлении раствора, можно выполнить разбавление пробы и затем визуальное колориметрирование уже разбавленной пробы, имеющей известную степень разбавления. После повторного колориметрирования необходимо ввести поправку на разбавление пробы. Для этого результат анализа делится на поправочный коэффициент (равен степени разбавления пробы).

Вариант задания 10.

Проконтролировать точность выполненного полевого анализа можно (найдите правильный ответ)

- 1) повторив анализ в лабораторных условиях
- 2) протестировав в тех же условиях специально заранее приготовленные контрольные растворы или стандарты
- 3) увеличив количество повторений
- 4) разделив пробу на две, для полевого и лабораторного анализа

Вариант задания 11.

Используемые при выполнении анализа растворы, реактивы, посуда и другие компоненты полевого комплекта должны быть предварительно осмотрены. При осмотре проверяют (найдите не верный ответ)

Целостность и герметичность упаковки растворов, реактивов;

Соответствие выбранного для использования реактива (раствора) или посуды требованиям методики анализа, наличие хорошо и однозначно читаемой этикетки, меток на мерной посуде, контрольных шкал;

Мерную посуду, пробирки, контрольные шкалы и др. на отсутствие повреждений

- 4) Сроки годности реактивов и растворов, которые приведены в описаниях их приготовления. Если в тексте нет сведений о сроке годности раствора, его считают по сроку годности изделия, в котором он используется, причем срок годности устанавливается исходя из сохранения качества раствора (изделия) при условии его хранения при повышенной температуре (выше 25 °C)

Вариант задания 12.

Титриметрический метод анализа основан на количественном определении объема раствора одного или двух веществ, вступающих между собой в реакцию, причем концентрация одного из них должна быть точно известна. При выполнении анализа титриметрическим методом (карбонат, гидрокарбонат, хлорид, кальций, общая жесткость и др.) в точке эквивалентности (укажите верный ответ)

- 1) затраченное на титрование количество молей титранта равно и химически эквивалентно количеству молей определяемого компонента
- 2) затраченная на титрование масса титранта равна массе определяемого компонента
- 3) затраченный на титрование объем титранта равен объему определяемого компонента
- 4) затраченное на титрование количество титранта химически эквивалентно количеству определяемого компонента

Вариант задания 13.

В титриметрическом анализе следует иметь в виду, что измерение объема водного раствора в бюретках, мерных пробирках, мерных колбах проводится следующим образом (найдите не верное утверждение)

- 1) по нижнему краю мениска жидкости (в случае водных растворов он всегда вогнут)
- 2) глаз наблюдателя должен быть на уровне метки
- 3) нельзя выдувать последнюю каплю раствора из пипетки или бюретки
- 4) необходимо учитывать, что вся мерная стеклянная посуда калибруется и градуируется при температуре 30°C, поэтому для получения точных результатов измерения объемов при использовании пипеток, бюреток и капельниц температура растворов должна быть близка к ней

Вариант задания 14.

Колориметрическим (от английского colour цвет) называется метод анализа, основанный на сравнении качественного и количественного изменения потоков видимого света при их прохождении через исследуемый раствор и раствор сравнения. Определяемый компонент при помощи химико-аналитической реакции переводится в окрашенное соединение, после чего измеряется интенсивность окраски полученного раствора. При измерении интенсивности окраски проб с помощью прибора фотоколориметра метод называется фотоколориметрическим. Соответственно, при измерении интенсивности окраски визуальным способом (например, оценивая интенсивность окраски сравнительно с каким-либо образцом) метод называется визуально-колориметрическим. Какой закон используется в колориметрическом методе

- 1) Закон Авогадро
- 2) Закон Гесса
- 3) Закон Бугера — Ламберта — Бера
- 4) Закон кратных отношений

Вариант задания 15.

Методы визуальной колориметрии, в отличие от титриметрических методов, относят сигнальным методам, к полуколичественным. Однако окрашенные пробы, полученные при выполнении анализов, можно колориметрировать с помощью фотоэлектроколориметров как полевых, так и лабораторных, что позволяет существенно повысить точность анализа. С помощью фотоколориметрии в воде определяют алюминий, аммоний, гидразин, железо общее, нитриты, ПАВ, формальдегид, фториды, фосфаты, фенолы и цветность. Точность фотоколориметрического метода анализа, оцениваемая относительной погрешностью не превышает

- 1) +10%
- 2) +20%
- 3) +30%
- 4) +40%

Вариант задания 16.

Точность выполнения анализа воды, в общем случае, повышается (найдите неверное утверждение):

- 1) при точности отбора пробы, а также измерения объемов титрованных и других растворов;
- 2) при использовании некачественных растворов, при их загрязнении, хранении в негерметично закрытых склянках, в теплом месте или на свету, а также при хранении растворов слишком продолжительное время (свыше гарантийного срока), использовании при дозировке растворов грязных пипеток, т.е. таких, которые уже заполнялись ранее другими растворами;
- 3) при полном учете мешающих примесей, которые могут присутствовать в анализируемой воде;
- 4) при точном снятии показаний

Вариант задания 17.

При анализе содержания компонентов в воде или почвенных вытяжках в полевых условиях выполняют не менее двух параллельных определений.

Параллельными определениями можно считать такие, которые выполняются одновременно либо последовательно при идентичных условиях (при тех же реактивах, растворах, посуде, из одной и той же пробы и т.п.). По результатам определений при количественном анализе (титровании, приборном колориметрировании) рассчитывают сходимость определений (A) в процентах. Определение можно считать количественным, если сходимость составляет от 10 до 30% (ГОСТ 24902), и полуколичественным при

значениях сходимости на уровне 40-50% и более. Рассчитайте сходимость анализа, если в результате параллельных определений получились значения определяемого компонента, равные 30 и 40 условным единицам

- 1) 10%
- 2) 11%
- 3) 12%
- 4) 14%

Вариант задания 18.

Какая оценка ставится воде, если характер проявления вкуса и привкуса

Можно выразить следующим образом: Вкус и привкус легко замечаются и вызывают неодобренный отзыв о качестве воды

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Вариант задания 19.

Аммоний и его соединения в небольших концентрациях обычно присутствуют в природных водах вследствие участия в биологическом круговороте веществ (в цикле азота) и техногенного загрязнения (минеральными удобрениями, фекальными стоками и т.п.).

ПДК аммиака и ионов аммония в воде водоемов составляет 2,6 мг/л (или 2,0 мг/л по аммонийному азоту). Лимитирующий показатель вредности общесанитарный.

С каким реактивом определяют аммоний в воде колориметрически

- 1) с реактивом Несслера
- 2) с реактивом Грисса
- 3) с реактивом Чугаева
- 4) с алюминоном

Вариант задания 20.

Для определения показателя воды Окисляемость перманганатная при отборе пробы в стеклянную тару и её подкислении до pH равным 2, охлаждении до 2-5 °C в тёмном месте максимальный срок хранения пробы составляет

- 1) 4 часа
- 2) 8 часов
- 3) 24 часа
- 4) 48 часов

Вариант задания 21.

Определение алюминия в воде основано на способности иона алюминия Al^{3+} образовывать с реактивом алюминоном оранжево-красное комплексное соединение. Проведению анализа мешают: железо Fe^{+3} , хлор, фториды в концентрациях более 0,3 мг/л, полифосфаты более 0,2 мг/л. Для устранения влияния на анализ Fe^{+3} к пробе добавляют

- 1) аскорбиновую кислоту
- 2) серную кислоту
- 3) азотную кислоту
- 4) хлорную кислоту

Вариант задания 22.

Реальная концентрация диоксида углерода в природных водах колеблется от нескольких десятых долей до 34 мг/л. Обычно весной и летом содержание диоксида углерода в водоеме понижается, а в конце зимы достигает максимума. Диоксид углерода имеет исключительно важное значение для растительных организмов как источник углерода при фотосинтезе. В то же время повышенные концентрации CO_2 угнетающе действуют на животные организмы. Метод определения растворенного диоксида углерода является

- 1) органолептическим
- 2) потенциометрическим
- 3) титриметрическим
- 4) колориметрическим

Вариант задания 23.

Железо - один из наиболее распространенных элементов в природе. Его содержание в земной коре составляет около 4,7% по массе. Железо также является жизненно важным микроэлементом для живых организмов и растений, т.е. элементом, необходимым в малых количествах для жизнедеятельности. В нерастворимой форме железо может находиться в виде взвешенных в воде твердых минеральных частиц различного состава.

Таким образом, в природных водах, в зависимости от условий, могут происходить сложные превращения соединений железа в разных его формах, как в растворе, так и в твердой (взвешенной) фазе, и важными факторами при этом являются кислотность среды, концентрация растворенного кислорода и т.п. Поэтому точные результаты могут быть получены только при определении суммарного железа во всех его формах, так называемого общего железа. Раздельное определение железа (II) и (III), их нерастворимых и растворимых форм, дает менее достоверные результаты относительно загрязнения воды соединениями железа. ПДК общего железа в воде составляет для водоемов рыбохозяйственного назначения

- 1) 0,05 мг/л
- 2) 0,01 мг/л
- 3) 0,1 мг/л
- 4) 0,5 мг/л

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-ЗПК-8 Владеть методами гидробиологического анализа различных групп гидробионтов (фито- и зоопланктона, зообентоса, макрофитов), методиками камеральной обработки полевых материалов и работы с помощью определителей для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям, методиками гидрохимического анализа

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Требования к качеству воды для предприятий рыбоводства (опирается на знания требований к качеству воды для предприятий рыбоводства для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов).
2. Содержательный элемент (дескриптор): Гидробиологические методы исследования водоемов (использует методы гидробиологического анализа водоемов, методиками камеральной обработки полевых материалов и работы с помощью определителей для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям, методиками гидрохимического анализа).
3. Содержательный элемент (дескриптор): Мониторинг среды обитания водных биологических ресурсов методиками гидрохимического анализа (владеет методами гидрохимического анализа, методиками камеральной обработки полевых материалов и

работы с помощью определителей для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В системе государственного мониторинга водных объектов Российской Федерации принят классификатор качества вод, содержащий ...классов вод

1. пять;
2. шесть;
3. семь;
4. десять

Вариант задания 2.

Какое из определений наиболее полно характеризует понятие сапробный индекс

1. это показатель оценки уровня органического загрязнения, измеряемая сочетанием потребности в биологическом окислении пробы воды и присутствия специфических индикаторных организмов в среде обитания;
2. это комплекс физиолого-биохимических свойств организма, обуславливающий его способность обитать в воде с тем или иным содержанием органических веществ;
3. это загрязнение водоема индикаторными микроорганизмами;
4. это сообщество зоопланктонных организмов, служащая характеристикой состояния среды в водоеме.

Вариант задания 3.

При исследовании проб воды на наличие гидробионтов (микробентос) определяют простейших ...:

1. коловратки, турбеллярии и гастротрихи;
2. эшерихии и сальмонелы
3. зоопланктон и водоросли;
4. хирономид олигохет.

Вариант задания 4.

Распространенный метод определения кислорода в воде

1. метод Винклера и колометрический;
2. метод Жельера и статический;
3. метод Викинга и количественный;
4. счетный.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какая счетная камера не используется для подсчета водорослей?

1. Нажотта
2. Учинская
3. Горяева
4. Богорова

Вариант задания 2.

Какое определение характеризует такую биологическую группу, как нектон?

1. совокупность организмов, обитающих в толще воды и имеющих слабо развитые органы движения
2. крупные организмы с сильными, хорошо развитыми органами движения
3. организмы, обитающие на поверхностной пленке воды
4. совокупность микроскопических растительных и животных организмов, ведущих прикрепленный образ жизни на различном субстрате

Вариант задания 3.

Какая жизненная форма организмов обитает в прибрежном песке?

1. нейстон
2. нектон
3. псаммон
4. планктон

Вариант задания 4.

Для взятия каких гидробиологических проб используется камера Кольквитца?

1. фитопланктон
2. зоопланктон
3. бентос
4. псаммон

Вариант задания 5.

Какие приспособления не используются для сбора проб для определения качественного состава зоопланктона?

1. сеть Апштейна со стаканчиком с глухим дном
2. замыкающая сеть Джеди
3. коническая сеть Берджа
4. сеть Цеппелин

Вариант задания 6.

В чем заключается качественная обработка проб зоопланктона?

1. подсчет количества организмов по возрастным стадиям
2. подсчет общего количества организмов
3. точное определение видовой принадлежности организмов
4. подсчет количества организмов по размерным группам

Вариант задания 7.

Для проб каких организмов рекомендуется в журнале регистрации отмечать цвет осадка пробы?

1. нейстон
2. нектон
3. зообентос
4. планктон

Вариант задания 8.

Как называются микроскопические растительные и животные организмы, ведущие прикрепленный образ жизни на разном субстрате?

1. перифитон
2. псаммон
3. нектон
4. нейстон

Вариант задания 9.

Какая из представленных характеристик относится к качественной сети Апштейна?

1. длина конуса 30 см, диаметр входного отверстия 15-18 см, сверху – надставной конус
2. длина сетки 148 см, диаметр входного отверстия 22 см
3. длина конуса 52-55 см, диаметр входного отверстия 21-25 см, стаканчик с глухим дном (высота 7 см, диаметр 3,5-4 см)
4. длина сети 21 см, диаметр входного отверстия 8 см. сверху – конус из широкоячеистой металлической сетки

Вариант задания 10.

Какое определение характеризует такую биологическую группу, как перифитон?

1. совокупность организмов, обитающих в толще воды и имеющих слабо развитые органы движения
2. крупные организмы с сильными, хорошо развитыми органами движения
3. организмы, обитающие на поверхностной пленке воды
4. совокупность микроскопических растительных и животных организмов, ведущих прикрепленный образ жизни на различном субстрате

Вариант задания 11.

Какую модель дночерпателя рекомендуют применять на плотных и особенно задернованных грунтах?

1. коробочный дночерпатель Заболоцкого
2. трубчатый дночерпатель Мордухай - Болтовского
3. дночерпатель Петерсона
4. коробочный дночерпатель Экмана-Берджа

Вариант задания 12.

Какие размеры имеет мезобентос?

1. более 2-3 мм
2. 0,5-3 мм
3. 4-5 мм
4. менее 0,5 мм

Вариант задания 13.

Какие приспособления не используют для взятия проб зообентоса?

1. замыкающая сеть Джеди
2. сакребок
3. трал
4. драги

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Мониторинг – это процесс повторяющихся временных и пространственных наблюдений за одним или более чем одним элементом окружающей среды, проводящихся с определенной целью согласно заранее подготовленному плану с использованием сопоставимых методологий измерения экологических параметров и сбора данных. Он позволяет получать информацию, касающуюся нынешнего состояния и отмечавшихся в прошлом тенденций изменения характеристик окружающей среды. Мониторинг водных объектов, включает (найдите неверное утверждение)
мониторинг поверхностных водных объектов

мониторинг подземных водных объектов
мониторинг воздушно-капельных объектов
мониторинг качества питьевой воды

Вариант задания 2.

К механизмам обеспечения качества воды, которые могут быть применены при мониторинге водных объектов относят (укажите неправильный ответ)



сравнение реальных значений показателей воды, в т.ч. гидрохимических с требованиями стандартов, например

регуляторные (например, запрет сброса стоков вод), фискальные (например, штраф за превышение норматива сброса стоков вод), стимулирующие (льготы за рациональное природоиспользование), превентивные (инфраструктурные проекты) механизмы

3) структурные меры (очистка водоёмов, сооружение защитных полос и т.п.)

4) реализация плана управления водным бассейном, в частности переброс направления рек

Вариант задания 3.

Важнейшим анализом при мониторинге любого типа вод является анализ растворённого кислорода РК. Отбор проб при анализе на содержание РК имеет ряд особенностей. Для отбора проб на РК используются емкости из полимерного материала или стекла вместимостью не менее 1 л. Отбор проб с заданной глубины проводят с использованием батометра. Из поверхностных горизонтов допускается отбор проб непосредственно в кислородные склянки.

Если отбирается общая проба воды для анализов по разным компонентам, то проба для определения РК должна быть первой, взятой для дальнейшей обработки. Водой из отобранной пробы ополаскивают 2-3 раза чистые калиброванные склянки. Наполнение кислородных склянок из батометра или бутылки осуществляйте сифоном через резиновую трубку, опущенную до дна склянки. После заполнения кислородной склянки до горлышка продолжают ее наполнять до тех пор, пока не выльется вода, соприкасавшаяся с находившимся в склянке воздухом, и еще один объем склянки. Трубку вынимают из склянки, не прекращая тока воды из батометра.

При наполнении кислородной склянки водой на стенках не должно оставаться пузырьков воздуха. Измеряют и фиксируют значение температуры и атмосферного давления.

Склянку с фиксированной пробой можно хранить в затемненном месте не более

- 1) 1 суток
- 2) 2 суток.
- 3) 3 суток.
- 4) 5 суток

Вариант задания 4.

Естественную составляющую общей кислотности воды создают гуминовые и другие слабые органические кислоты и катионы слабых оснований (ионы аммония, железа, алюминия, органических оснований).

При мониторинге общей кислотности воды используют титриметрический метод анализа до значений рН 8,1-8,3 в присутствии в качестве индикатора

- 1) метилового оранжевого
- 2) фенолфталеина
- 3) метилового синего
- 4) фуксина

Вариант задания 5.

Кислотность пробы воды измеряется в моль/л эквивалента или ммоль/л эквивалента и определяется количеством сильной щелочи (обычно используют растворы КОН или NaOH с концентрацией 0,01 или 0,1 моль/л, израсходованной на нейтрализацию воды. Различают свободную и общую кислотность. Свободная кислотность обычных природных водах в большинстве случаев зависит только от содержания растворенного диоксида углерода.

Свободная кислотность определяется при титровании до значений рН 4,3-4,5 в присутствии в качестве индикатора

- 1) метилового оранжевого
- 2) фенолфталеина
- 3) метилового голубого
- 4) фуксина

Вариант задания 6.

Тяжелые металлы, попадая в воду, могут существовать в виде растворимых токсичных солей и комплексных соединений (иногда очень устойчивых), коллоидных частиц, осадков (свободных металлов, оксидов, гидроксидов и др.). Тяжелые металлы в водоеме вызывают целый ряд негативных последствий: попадая в пищевые цепи и нарушая элементный состав биологических тканей, они оказывают прямое или косвенное токсическое воздействие на водные организмы. В химико-аналитической практике содержание металлов часто оценивают суммарно, причем под суммой металлов подразумевают триаду цинк, медь и свинец в виде всех соединений. При мониторинге вод используют экстракционно-колориметрический метод с дитизином.

Ориентировочное предельно допустимое значение содержания в водах суммы металлов (цинка, меди и свинца), выраженное в молярной концентрации эквивалента составляет (ГОСТ 24902)

- 1) 0,001 ммоль/л
- 2) 0,002 ммоль/л
- 3) 0,003 ммоль/л
- 4) 0,004 ммоль/л

Вариант задания 7.

Мутность воды показатель, характеризующий уменьшение прозрачности воды, вызываемое присутствием нерастворимых веществ взвешенных в воде мелкодисперсных примесей (суспензированных или коллоидных частиц различного происхождения). Мутность можно считать количественной мерой светового потока, рассеянного или поглощенного водой из-за присутствия в ней частиц суспензии.

Мутность воды подземных источников, как правило, невелика и вызвана взвесью гидрооксида железа. В поверхностных водах мутность чаще вызвана присутствием глинистых или илистых частиц, а также фито- и зоопланктоном. Значение мутности воды водоемов зависит от времени паводка (межени) и меняется в течение года. Визуальный метод определения является простейшим и хорошим для полевых условий.

При фотометрических измерениях мутность выражают в единицах концентрации веществ имитаторов мутности, образующих стандартные суспензии, в качестве которого может быть использован каолин. Соответствующий диапазон определения мутности по каолину составляет

- 1) 30,0 мг/л
- 2) 30,1 мг/л
- 3) 30,2 мг/л
- 4) 20,0 мг/л

Вариант задания 8.

Наличие нефтепродуктов в виде пленки отрицательно сказывается как на качестве воды, так и на состоянии водоема в целом, на флоре и фауне. В присутствии нефтепродуктов вода приобретает специфический вкус и запах, изменяется ее цвет, рН, ухудшается газообмен с атмосферой, нарушаются процессы самоочищения водоема. Метод определения нефтепродуктов является экстракционным бумажно-хроматографическим и вместе с экстракцией длится не более

- 1) 1 часа
- 2) 2 часов
- 3) 3 часов
- 4) 4 часов

Вариант задания 9.

ПДК нитратов (по NO_3^-) для водоемов рыбохозяйственного назначения 40 мг/дм³. Метод определения нитрат-ионов является визуально-колориметрическим и позволяет выполнять экспресс-анализ питьевой, нормативно-очищенной сточной, природной и др. вод. Анализ проводят

- 1) с реактивом Несслера
- 2) с реактивом Грисса
- 3) с реактивом Чугаева
- 4) с алюминоном

Вариант задания 10.

Нитриты образуются как промежуточные продукты при биологическом разложении азотсодержащих органических соединений, поэтому наличие в анализируемой воде повышенного содержания нитритов свидетельствует о ее загрязнении. ПДК нитритов (по NO_2^-) в воде водоемов составляет 3,3 мг/л (или 1 мг/л нитритного азота), лимитирующий показатель вредности санитарно-токсикологический. Метод определения нитрит-иона является колориметрическим и проводится

- 1) с реактивом Несслера
- 2) с реактивом Грисса
- 3) с реактивом Чугаева

- 4) с алюмином

Вариант задания 11.

Мерой содержания в пробе органических веществ является потребление кислорода как в процессе аэробного биохимического окисления, так и в химических реакциях с сильными окислителями, имеющими в молекуле химически связанный кислород. Показатель, характеризующий суммарное содержание в воде органических веществ по количеству израсходованного на окисление химически связанного кислорода, называется окисляемостью, или химическим потреблением кислорода (ХПК). Являясь интегральным (суммарным) показателем, ХПК является одним из наиболее информативных показателей мониторинга антропогенного загрязнения вод.

Результаты определения окисляемости выражаются в миллиграммах потребленного кислорода на 1 л воды (мг/л). Другое название метода определения ХПК)

- 1) метод Кубеля
- 2) метод Коха
- 3) метод Куна
- 4) метод Кузнецова

Вариант задания 12.

Попадая в водоемы и водотоки, ПАВ оказывают значительное влияние на их физико-биологическое состояние, ухудшая кислородный режим и органолептические свойства, и сохраняются там долгое время, так как разлагаются медленно. При фотоколориметрическом определении поверхностно-активных веществ, анионоактивных необходимо использование красителя

- 1) метилового оранжевого
- 2) фенолфталеина
- 3) метилового голубого
- 4) фуксина

Вариант задания 13.

Экспресс-метод определения свинца визуально-колориметрический и применим при анализе природной и очищенной сточной воды. Определение основано на использовании реактивной бумаги с сульфидом цинка и концентрирующего устройства и не превышает 25 минут. Определяемая определяемых концентрация ионов свинца в воде составляет до

- 1) 1 мг/л
- 2) 2 мг/л
- 3) 3 мг/л
- 4) 5 мг/л

Вариант задания 14.

Сероводород придает воде характерный неприятный запах тухлых яиц даже в крайне малых концентрациях. Сами сульфиды запаха воде не придают, но со временем, при изменении pH и при повышении температуры, превращаются в сероводород, и у воды появляется запах. Сероводород ядовит для живых организмов, обитающих в воде. Лиитирующий показатель вредности органолептический (по запаху) для воды водоемов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового назначения составляет

- 1) 0,05 мг/л
- 2) 0,04 мг/л,
- 3) 0,03 мг/л
- 4) 0,01 мг/л

Вариант задания 15.

Формальдегид считается ксенобиотиком и характеризуется широким спектром токсического действия на организм человека. Обладает аллергенным действием, может провоцировать кожные заболевания, негативно воздействует на генетический материал, репродуктивные органы, дыхательные пути, печень, кожный покров и др. Оказывает сильное действие на центральную нервную систему, что связано с превращением формальдегида в организме человека в метанол и муравьиную кислоту. Формальдегид внесен в список канцерогенных веществ.

В природных водах формальдегид постепенно разлагается с помощью микроорганизмов (биodeградация). ПДК формальдегида в воде установлено: для для рыбохозяйственных водоемов 0,1 мг/л, лимитирующий показатель вредности токсикологический, соответствующий классу опасности

- 1) 1 класс опасности
- 2) 2 класс опасности
- 3) 3 класс опасности
- 4) 4 класс опасности

Вариант задания 16.

Фенолы в естественных условиях образуются в процессе метаболизма водных организмов, при биохимическом распаде и трансформации органических веществ, протекающих как в водной толще, так и в донных отложениях. Значительное загрязнение фенолами воды водоемов вызывает разложение древесины и являются одним из наиболее распространенных загрязнителей. С точки зрения аналитического определения фенолы подразделяют на летучие (т.е. способные к отгонке с паром) и нелетучие. Чаще определяют летучие с паром фенолы, как более токсичные экстракционно-колориметрическим методом. Какой реактив используется в этом методе

- 1) роданид аммония
- 2) гексацианоферрат (III) калия
- 3) медный купорос
- 4) берлинская лазурь

Вариант задания 17.

Соединения фосфора могут поступать в водоемы с поверхностным стоком сельскохозяйственных полей, стоками ферм, недоочищенными или неочищенными бытовыми сточными водами, а также со стоками некоторых производств. Наличие избытка соединений фосфора приводит к резкому неконтролируемому приросту растительной биомассы водного объекта (эвтрофикации). Метод определения фосфатов является колориметрическим с использованием

- 1) реактива Несслера в щелочной среде
- 2) молибдата аммония в кислой среде
- 3) азотной кислоты
- 4) реактива Чугаева

Вариант задания 18.

Показатель активный хлор включает суммарное содержание соединений, обладающих сильными окислительными свойствами, в том числе свободный хлор (Cl_2). Метод определения активного хлора является титриметрическим (метод йодометрического титрования) и использует реактив

дихромат калия $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$

хромат калия K_2CrO_4

дихромат кальция CaCr_2O_7

оксид хрома (IV) CrO_3

Вариант задания 19.

Протокол исследования качества воды содержит следующие сведения: наименование источника, место взятия пробы, кем взята проба, дату (число, час) взятия пробы, условия хранения пробы (продолжительность, температура), дату и время проведения анализа.

Обязательной не является запись

- 1) используемого метода (оборудования)
- 2) наименование показателя
- 3) результат
- 4) атмосферного давления

Вариант задания 20.

Определение алюминия в воде основано на способности иона алюминия Al^{3+} образовывать с реактивом алюминоном оранжево-красное комплексное соединение. Проведению анализа мешают: железо Fe^{+3} , хлор, фториды в концентрациях более 0,3 мг/л, полифосфаты более 0,2 мг/л. Для устранения влияния на анализ Fe^{+3} к пробе добавляют

- 1) аскорбиновую кислоту
- 2) серную кислоту
- 3) азотную кислоту
- 4) хлорную кислоту

Вариант задания 21.

Мониторинг воды в полевых условиях по ГОСТ 24902-81. Вода хозяйственно-питьевого назначения. Общие требования к полевым методам анализа регламентирует, что (найдите неверный ответ)

- 1) Для выполнения всех определений объем пробы (без учета определения консервируемых компонентов) составляет 1,0 дм³
- 2) Полевой анализ неустойчивых компонентов (карбонат-иона, гидрокарбонат-иона, иона аммония, нитрат- и нитрит-ионов, железа) выполняют в природной воде без ее предварительной обработки не позднее чем через 1 ч после отбора пробы
- 3) Температуру воды, и органолептические показатели определяют на месте отбора проб
- 4) Показателем точности измерений является относительное среднеквадратичное отклонение, характеризующее суммарную погрешность методики измерений

Вариант задания 22.

При определении общей жёсткости воды комплексонометрическим методом с трилоном Б по ГОСТ 31954—2012 для устранения влияния мешающих ионов добавляют раствор

- 1) сульфида натрия
- 2) сульфата натрия
- 3) сульфита натрия
- 4) карбоната натрия